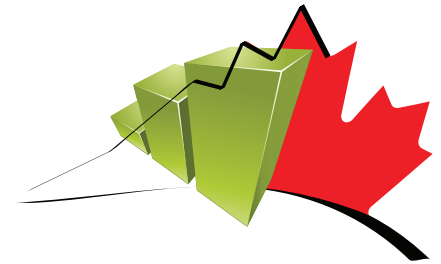


Rapports économiques et sociaux

Domaines d'études et professions des immigrants qui étaient étudiants étrangers au Canada avant leur immigration



par Youjin Choi et Li Xu

Date de diffusion : le 23 juillet 2025



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca.

Vous pouvez également communiquer avec nous par :

Courriel à infostats@statcan.gc.ca

Téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

- | | |
|---|----------------|
| • Service de renseignements statistiques | 1-800-263-1136 |
| • Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants | 1-800-363-7629 |
| • Télécopieur | 1-514-283-9350 |

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « Contactez-nous » > « [Normes de service à la clientèle](#) ».

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population du Canada, les entreprises, les administrations et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques exactes et actuelles.

Publication autorisée par la ministre responsable de Statistique Canada

© Sa Majesté le Roi du chef du Canada, représenté par la ministre de l'Industrie, 2025

L'utilisation de la présente publication est assujettie aux modalités de l'[entente de licence ouverte](#) de Statistique Canada.

Une [version HTML](#) est aussi disponible.

This publication is also available in English.

Domaines d'études et professions des immigrants qui étaient étudiants étrangers au Canada avant leur immigration

par Youjin Choi  et Li Xu

DOI : <https://doi.org/10.25318/36280001202500700001-fra>

Cette étude a été menée conjointement par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada et Statistique Canada.

Résumé

La présente étude porte sur la correspondance entre les domaines d'études et les professions chez les étudiants étrangers devenus résidents permanents au Canada. À l'aide des données du Recensement de la population de 2021, l'étude permet d'examiner les domaines d'études et les professions des immigrants ayant suivi des études postsecondaires et qui possédaient un permis d'études avant de devenir résidents permanents entre 2011 et 2021. Elle permet de les comparer à d'autres immigrants devenus résidents permanents au cours de la même période et aux diplômés postsecondaires nés au Canada. L'accent est mis en particulier sur les domaines de la science, de la technologie, de l'ingénierie, des mathématiques et de l'informatique (STIM), des soins de santé, et des affaires et de l'administration. Parmi les immigrants auparavant étudiants étrangers au Canada, le degré de correspondance entre le domaine d'études et l'emploi variait selon le domaine et le niveau d'études. Il était le plus faible chez ceux ayant étudié dans le domaine des STIM ou dans les affaires et l'administration dans des programmes d'études postsecondaires inférieurs au baccalauréat et le plus élevé chez ceux possédant un baccalauréat dans des programmes liés aux soins de santé. Les taux globaux de correspondance entre le domaine d'études et la profession des anciens étudiants étrangers étaient plus élevés que ceux des immigrants n'ayant pas été étudiants étrangers. Le rôle des études au Canada dans l'accroissement du degré de correspondance entre le domaine d'études et l'emploi des immigrants était important dans le cas des anciens étudiants étrangers qui avaient atteint leur niveau de scolarité le plus élevé au Canada.

Mots clés : immigrants, étudiants étrangers, études postsecondaires, domaines d'études, professions, correspondance entre les études et la profession

Auteurs

Youjin Choi travaille à la Division de l'analyse et de la modélisation économiques et sociales à Statistique Canada. Li Xu travaille à la Direction générale de la recherche et des données à Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada.

Remerciements

Il s'agit d'une étude conjointe menée par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada et Statistique Canada. Les auteurs tiennent à remercier Feng Hou, Stéphane Arabackyj, Maciej Karpinski, Katherine Wall, André Lebel et Julien Bérard-Chagnon pour leurs conseils et leurs commentaires.

Introduction

Les études postsecondaires sont un élément essentiel à la formation d'une main-d'œuvre qualifiée. En raison de la croissance rapide du nombre d'étudiants étrangers de niveau postsecondaire et du nombre d'immigrants sélectionnés dans ce bassin, les étudiants étrangers sont souvent considérés comme une source potentielle de main-d'œuvre au-delà de l'emploi temporaire qu'ils occupent pendant leurs études. Une question sans réponse était de savoir s'ils travaillaient dans les domaines correspondant à leurs études postsecondaires. Malgré les pénuries de main-d'œuvre qualifiée dans le domaine de la science, de la technologie, de l'ingénierie, des mathématiques et de l'informatique (STIM) et dans le domaine des soins de santé, c'est le domaine du commerce, de la gestion et de l'administration publique qui était le plus populaire parmi les récents étudiants étrangers dans les programmes d'études postsecondaires (Crossman, Choi et Hou, 2021). On en sait peu sur la répartition des domaines d'études des étudiants étrangers devenant résidents permanents et sur la mesure dans laquelle ils utilisent leurs compétences dans les domaines pour lesquels ils ont été formés. Pour combler ces lacunes en matière de connaissances, la présente étude permet d'examiner la correspondance entre les domaines d'études et l'emploi d'anciens étudiants étrangers.

La présente étude repose sur les données du Recensement de la population de 2021 et porte sur les domaines d'études et les professions des immigrants ayant fait des études postsecondaires et qui possédaient un permis d'études avant de devenir résidents permanents entre 2011 et 2021 (ci-après appelés « anciens étudiants étrangers »). Elle permet de les comparer à d'autres immigrants devenus résidents permanents au cours de la même période et aux diplômés postsecondaires nés au Canada¹. Au total, 260 730 immigrants étaient d'anciens étudiants étrangers. L'accent est mis sur les domaines suivants : STIM, soins de santé, et affaires et administration.

Environ 40 % des immigrants qui étaient d'anciens étudiants étrangers et qui avaient atteint leur plus haut niveau de scolarité au Canada ont étudié dans le domaine de la science, de la technologie, de l'ingénierie, des mathématiques et de l'informatique

La répartition des immigrants selon le domaine d'études a été analysée en fonction de leur plus haut niveau de scolarité, afin de fournir la composition de leurs antécédents scolaires (tableau 1). Les domaines d'études ont été regroupés en quatre grandes catégories (STIM, soins de santé, affaires et administration, autres domaines) en fonction d'une variante de la Classification des programmes d'enseignement Canada 2021. Le plus haut niveau d'études postsecondaires a été agrégé en trois niveaux (niveau inférieur au baccalauréat, baccalauréat, niveau supérieur au baccalauréat)². Les domaines d'études décrits dans la présente étude correspondent au plus haut niveau de scolarité atteint (certificat, diplôme ou grade le plus élevé obtenu). Pour les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité hors du Canada, le domaine d'études est le sujet des études suivies dans

1. Selon la classification de l'expérience des immigrants avant leur admission figurant au Recensement de 2021, les anciens étudiants étrangers comprennent ceux ayant uniquement un permis d'études avant leur admission et ceux ayant des permis de travail et d'études avant l'admission. Les immigrants n'étant pas d'anciens étudiants étrangers comprennent un très petit nombre de titulaires de permis d'études (p. ex. ceux ayant fait une demande d'asile et possédant un permis d'études avant l'admission). En effet, les catégories de l'expérience des immigrants avant leur admission sont dérivées dans l'ordre suivant : « ayant fait une demande d'asile avant l'admission », « possédant un permis de travail seulement avant l'admission », « possédant un permis d'études seulement avant l'admission », « possédant un permis de travail et d'études avant l'admission », « possédant d'autres permis avant l'admission » et « sans expérience avant l'admission ».
2. Le niveau de scolarité inférieur au baccalauréat comprend les certificats ou diplômes d'apprenti, d'une école de métiers ou non universitaires (p. ex. collège) et les certificats ou diplômes universitaires inférieurs au baccalauréat. Le niveau supérieur au baccalauréat comprend les certificats ou diplômes universitaires supérieurs au baccalauréat, les grades en médecine, en dentisterie, en médecine vétérinaire ou en optométrie, ainsi que les maîtrises et les doctorats.

d'autres pays avant d'entrer au Canada en ayant un permis d'études³. La répartition des domaines d'études des anciens étudiants étrangers a été analysée séparément selon le lieu où le plus haut niveau de scolarité a été atteint (au Canada ou à l'étranger). Pour certains immigrants, le domaine d'études peut être le niveau de scolarité le plus élevé atteint au Canada après la transition vers la résidence permanente.

3. Ce cas comprend d'anciens étudiants étrangers titulaires d'un grade d'une université étrangère et inscrits à un programme d'un collège au Canada menant à un certificat ou à un titre de compétences.

Tableau 1

Répartition des domaines d'études, selon le type d'immigrant, la cohorte d'établissement et le plus haut niveau de scolarité atteint

	Cohorte d'établissement entre 2011 et 2015			Cohorte d'établissement entre 2016 et 2021		
	2015		Immigrants n'étant pas d'anciens étrangers	2021		Immigrants n'étant pas d'anciens étudiants étrangers
	Anciens étudiants étrangers			Anciens étudiants étrangers		
	Plus haut niveau de scolarité atteint au Canada	Plus haut niveau de scolarité atteint hors du Canada		Plus haut niveau de scolarité atteint au Canada	Plus haut niveau de scolarité atteint hors du Canada	
personnes						
Tous les niveaux de scolarité						
Effectifs totaux	61 800	24 435	568 915	113 440	61 060	590 250
pourcentage						
Pourcentage par domaine d'études						
STIM	36,1	30,4	27,6	38,8	35,1	30,2
Sciences et technologie de la science	8,1	6,6	6,4	6,7	6,4	5,9
Ingénierie et technologie de l'ingénierie	17,7	13,6	13,5	19,5	18,0	14,4
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	10,3	10,2	7,7	12,6	10,7	9,9
Affaires et administration	32,0	26,3	23,6	33,2	26,5	26,8
Soins de santé	5,5	13,0	15,7	4,1	11,3	12,0
Autre	26,4	30,3	33,1	23,9	27,1	31,0
personnes						
Niveau inférieur au baccalauréat						
Effectifs totaux	15 960	3 715	197 840	34 110	7 420	160 085
pourcentage						
Pourcentage par domaine d'études						
STIM	21,2	21,9	18,8	26,2	26,5	19,8
Sciences et technologie de la science	2,0	3,8	2,8	3,0	3,2	2,6
Ingénierie et technologie de l'ingénierie	11,1	10,2	10,1	13,1	13,5	10,1
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	8,1	7,9	5,9	10,1	9,8	7,1
Affaires et administration	36,3	25,3	21,6	38,9	28,7	24,0
Soins de santé	10,0	12,4	20,1	7,3	12,2	15,8
Autre	32,5	40,4	39,5	27,6	32,6	40,4
personnes						
Baccalauréat						
Effectifs totaux	21 685	13 315	221 360	32 745	36 310	233 050
pourcentage						
Pourcentage par domaine d'études						
STIM	31,8	32,7	32,1	34,0	37,9	34,3
Sciences et technologie de la science	8,2	6,1	7,1	7,4	5,3	5,8
Ingénierie et technologie de l'ingénierie	12,6	16,7	17,0	13,7	21,2	18,0
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	11,0	9,9	8,0	12,9	11,4	10,5
Affaires et administration	35,0	25,1	24,3	34,4	24,7	24,5
Soins de santé	3,9	13,3	12,5	3,1	11,4	10,6
Autre	29,3	28,9	31,1	28,5	26,0	30,6

Notes : STIM = science, technologie, ingénierie, mathématiques et informatique. Les cohortes d'établissement sont fondées sur l'année d'immigration au Canada.

Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021.

Tableau 1

Répartition des domaines d'études, selon le type d'immigrant, la cohorte d'établissement et le plus haut niveau de scolarité atteint (suite)

	Cohorte d'établissement entre 2011 et 2015			Cohorte d'établissement entre 2016 et 2021		
	Anciens étudiants étrangers		Immigrants n'étant pas d'anciens étudiants étrangers	Anciens étudiants étrangers		Immigrants n'étant pas d'anciens étudiants étrangers
	Plus haut niveau de scolarité atteint au Canada	Plus haut niveau de scolarité atteint hors du Canada		Plus haut niveau de scolarité atteint au Canada	Plus haut niveau de scolarité atteint hors du Canada	
	personnes					
Niveau supérieur au baccalauréat						
Effectifs totaux	24 155	7 410	149 715	46 585	17 330	197 120
	pourcentage					
Pourcentage par domaine d'études						
STIM	49,9	30,2	32,6	51,4	32,5	33,9
Sciences et technologie de la science	12,0	8,7	10,3	8,9	9,8	8,7
Ingénierie et technologie de l'ingénierie	26,8	9,8	12,8	28,3	12,9	13,5
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	11,1	11,7	9,5	14,2	9,8	11,7
Affaires et administration	26,4	28,8	25,4	28,1	29,5	31,9
Soins de santé	4,2	12,7	14,9	2,5	10,9	10,8
Autre	19,5	28,3	27,1	18,0	27,1	23,4

Notes : STIM = science, technologie, ingénierie, mathématiques et informatique. Les cohortes d'établissement sont fondées sur l'année d'immigration au Canada.

Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021.

Parmi les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité au Canada et étant devenus résidents permanents entre 2016 et 2021, 39 % étudiaient en STIM, 33 % étudiaient les affaires et l'administration, et moins de 5 % étudiaient dans des domaines liés à la santé. Le pourcentage de diplômés en STIM était plus faible pour les autres immigrants (35 % pour les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur niveau de scolarité le plus élevé à l'extérieur du Canada et 30 % pour les immigrants n'étant pas d'anciens étudiants étrangers). Le pourcentage de diplômés de programmes liés à la santé était plus élevé pour les autres immigrants (11 % et 12 %, respectivement).

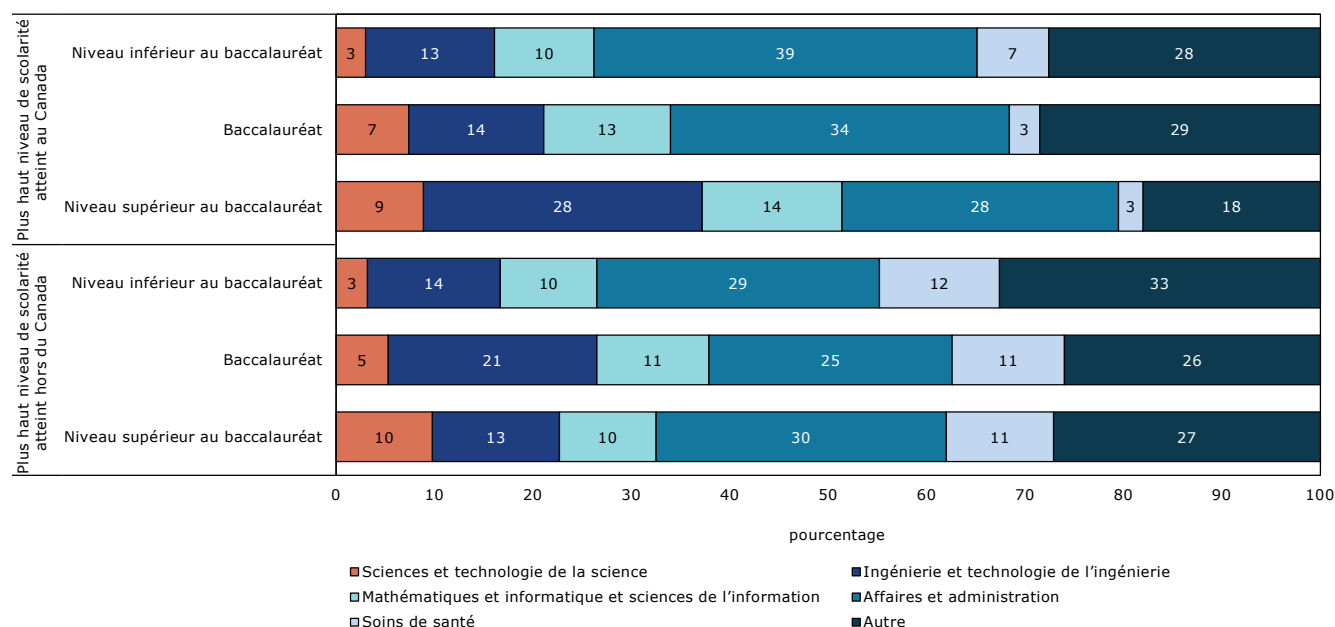
Les statistiques globales masquent d'importantes variations entre les différents niveaux de scolarité.

Premièrement, différents groupes d'immigrants présentaient des compositions différentes selon le niveau de scolarité (c.-à-d. le plus haut niveau de scolarité). Parmi les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité au Canada, 41 % (46 585 divisés par 113 440 et multipliés par 100) avaient un titre de compétences supérieur au baccalauréat, 29 % avaient un baccalauréat et 30 % avaient un titre de compétences inférieur au baccalauréat. Parmi les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité à l'extérieur du Canada, la majorité (59 %) avait un baccalauréat, tandis que 28 % avaient un niveau de scolarité plus élevé.

Deuxièmement, la composition de chaque groupe d'immigrants par domaine d'études variait selon le niveau de scolarité atteint (graphique 1). Parmi les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité au Canada, la proportion de diplômés en STIM était plus faible chez ceux ayant fait des études postsecondaires inférieures au baccalauréat (26 %) que chez ceux ayant un niveau de scolarité plus élevé (34 % pour les titulaires d'un baccalauréat et 51 % pour les titulaires d'un grade supérieur au baccalauréat). En revanche, les pourcentages de diplômés des domaines de la santé (7 %) ainsi que des affaires et de l'administration (39 %) étaient les plus élevés chez ceux dont les études postsecondaires étaient inférieures au baccalauréat.

Graphique 1

Répartition des domaines d'études des immigrants qui possédaient un permis d'études et qui sont devenus résidents permanents entre 2016 et 2021, selon le lieu où le plus haut niveau de scolarité a été atteint et selon le plus haut niveau de scolarité atteint



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021.

Environ 2 anciens étudiants étrangers sur 5 ayant étudié dans le domaine de la science, de la technologie, de l'ingénierie, des mathématiques et de l'informatique et plus de la moitié ayant étudié en soins de santé occupaient un emploi lié à leur domaine d'études après l'immigration

Quel pourcentage d'anciens étudiants étrangers travaillaient dans le domaine pour lequel ils avaient été formés? Pour répondre à cette question, la répartition professionnelle des anciens étudiants étrangers devenus immigrants entre 2011 et 2021 a été analysée par domaine d'études (tableau 2). Pour les personnes qui travaillaient en 2020 ou en 2021, les professions ont été regroupées en cinq catégories : STIM, professions liées au domaine des STIM, affaires et professions connexes (à l'exclusion des professions peu spécialisées), soins de santé, et autre (voir l'annexe sur les données pour obtenir de plus amples renseignements). Le pourcentage de personnes ayant suivi une formation dans un domaine particulier et travaillant dans ce domaine (ci-après appelé « taux de correspondance du domaine d'études ») est présenté pour chaque niveau de scolarité. Bien que toutes les professions en STIM, celles liées à ce domaine ainsi que celles en santé nécessitent des études postsecondaires, certaines professions en affaires et des domaines apparentés n'exigent pas d'études postsecondaires (p. ex. réceptionnistes, commis à la saisie de données, expéditeurs et réceptionnaires). Les autres professions ont été réparties par niveau de compétence, représenté par trois groupes de catégories de formation, d'études, d'expérience et de responsabilités (FEER) : FEER 0 et 1 pour les professions hautement spécialisées, FEER 2 et 3, et FEER 4 et 5 pour les professions peu spécialisées.

Tableau 2

Répartition professionnelle des immigrants qui étaient d'anciens étudiants étrangers devenus résidents permanents entre 2011 et 2021, selon le domaine d'études et le plus haut niveau de scolarité atteint

	STIM					
	Total	Sciences et technologie	Ingénierie et technologie de l'ingénierie	Mathématiques et sciences de l'information	Affaires et administration	Soins de santé
	personnes					
Total						
Effectifs totaux	95 190	18 090	47 395	29 700	79 980	18 225
	pourcentage					
Pourcentage par profession						
Ne travaillaient pas en 2020 et en 2021	5,3	8,8	4,1	5,3	7,7	8,0
STIM	43,0	23,9	47,3	47,9	5,3	2,5
Professions liées au domaine des STIM	4,8	5,9	5,2	3,6	1,5	1,0
Affaires et professions connexes (à l'exclusion des catégories FEER 4 et 5)	8,5	10,4	6,7	10,2	35,2	4,4
Soins de santé	2,0	7,8	0,6	0,6	1,0	56,7
Autre	36,4	43,2	36,1	32,4	49,3	27,4
FEER 0 et 1 (professions hautement spécialisées)	11,9	19,5	11,2	8,4	12,6	7,5
FEER 2 et 3	12,9	9,3	14,3	12,9	15,8	7,5
FEER 4 et 5 (professions peu spécialisées)	11,5	14,4	10,5	11,2	20,9	12,4
Taux de correspondance du domaine d'études	43,0	23,9	47,3	47,9	35,2	56,7
	personnes					
Niveau inférieur au baccalauréat						
Effectifs totaux	15 135	1 745	7 600	5 790	22 135	5 410
	pourcentage					
Pourcentage par profession						
Ne travaillaient pas en 2020 et en 2021	6,8	12,6	5,9	6,4	10,3	9,7
STIM	21,9	12,3	19,9	27,5	1,6	0,6
Professions liées au domaine des STIM	6,2	5,2	6,7	6,0	1,2	0,3
Affaires et professions connexes (à l'exclusion des catégories FEER 4 et 5)	5,3	4,0	5,2	5,9	19,3	4,6
Soins de santé	1,6	6,9	0,9	0,9	1,2	53,8
Autre	58,2	59,0	61,4	53,3	66,4	31,0
FEER 0 et 1 (professions hautement spécialisées)	8,4	10,0	9,7	6,4	11,5	4,3
FEER 2 et 3	27,2	16,9	31,0	25,4	23,9	8,8
FEER 4 et 5 (professions peu spécialisées)	22,4	32,4	20,9	21,4	30,9	17,7
Taux de correspondance du domaine d'études	21,9	12,3	19,9	27,5	19,3	53,8
	personnes					
Baccalauréat						
Effectifs totaux	36 170	6 955	17 150	12 055	31 155	7 735
	pourcentage					
Pourcentage par profession						
Ne travaillaient pas en 2020 et en 2021	5,9	9,4	4,1	6,3	7,9	6,0
STIM	39,6	17,3	43,9	46,3	3,9	2,3
Professions liées au domaine des STIM	4,7	5,7	5,0	3,6	1,7	1,0
Affaires et professions connexes (à l'exclusion des catégories FEER 4 et 5)	10,9	15,3	8,2	12,1	38,4	3,3
Soins de santé	2,1	8,0	0,6	0,7	1,0	62,1

Notes : STIM = science, technologie, ingénierie, mathématiques et informatique. FEER = formation, études, expérience et responsabilités. Les catégories FEER représentent les niveaux de compétences nécessaires à une profession. Le taux de correspondance du domaine d'études est le pourcentage de personnes formées dans un domaine particulier qui travaillaient dans ce même domaine.

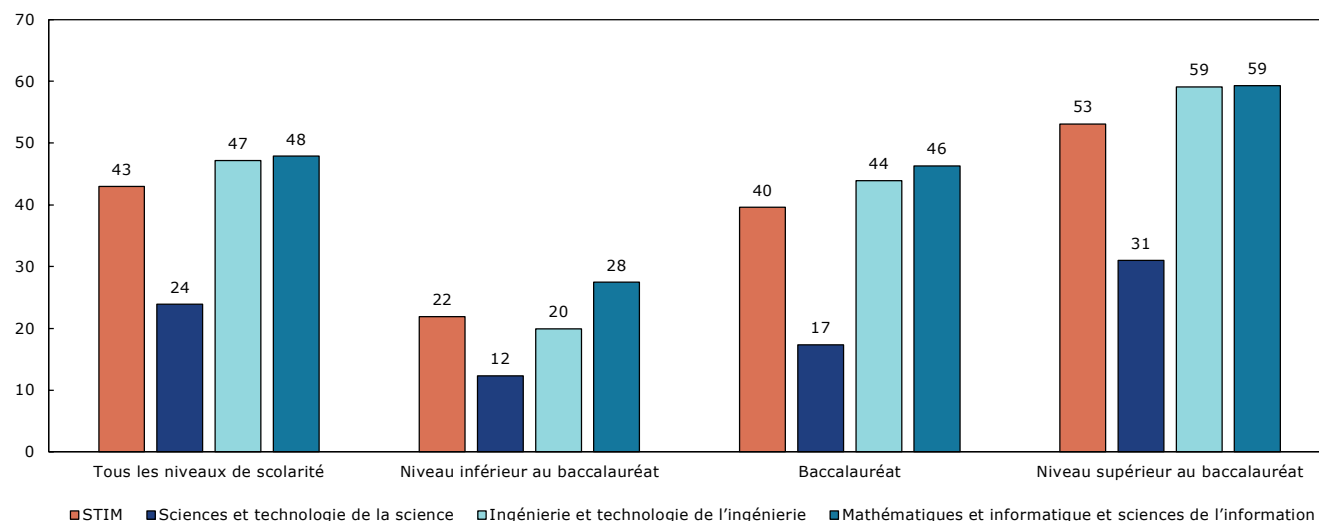
Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021.

compris des professions dans les ventes et les services (8 %; données non présentées dans le tableau). Des tendances semblables ont été observées pour les trois niveaux de scolarité.

Graphique 2

Taux de correspondance du domaine d'études des anciens étudiants étrangers ayant obtenu un diplôme en science, technologie, ingénierie, mathématiques et informatique, selon le plus haut niveau de scolarité atteint

pourcentage



Notes : STIM = science, technologie, ingénierie, mathématiques et informatique. Les anciens étudiants étrangers sont des immigrants qui possédaient un permis d'études avant de devenir résidents permanents entre 2011 et 2021. Le taux de correspondance du domaine d'études est le pourcentage de personnes formées dans un domaine particulier qui travaillaient dans ce même domaine.

Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021.

S'établissant à 57 %, le taux de correspondance du domaine d'études dans le domaine des soins de santé était plus élevé que dans les autres domaines. Il était supérieur à 50 % pour les trois niveaux de scolarité et le plus élevé chez les personnes titulaires d'un baccalauréat (62 %).

Parmi les trois grands domaines d'études, les affaires et l'administration enregistraient le taux de correspondance du domaine d'études le plus faible, soit 35 %. Près de 50 % des personnes ayant une spécialisation en affaires et administration exerçaient d'autres professions, y compris des professions peu spécialisées (21 %). Le taux de correspondance du domaine d'études dans ce domaine augmentait en fonction du niveau de scolarité, passant de 19 % pour les personnes ayant suivi des études postsecondaires inférieures au baccalauréat à 45 % pour celles ayant un grade supérieur au baccalauréat. Le pourcentage de personnes exerçant des professions peu spécialisées était le plus élevé chez celles dont le niveau de scolarité était inférieur au baccalauréat (31 %).

Le fait d'avoir suivi des études au Canada améliorait le degré de correspondance entre le domaine d'études et l'emploi chez les immigrants, en particulier chez les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur niveau de scolarité le plus élevé au Canada

Comparativement aux immigrants n'ayant pas suivi d'études au Canada avant leur arrivée, les anciens étudiants étrangers étaient plus portés à travailler en 2020 et en 2021 (données non présentées dans le tableau). Les pourcentages d'anciens étudiants étrangers ayant atteint leur niveau de scolarité le plus élevé au Canada et n'ayant pas travaillé en 2020 et en 2021 (allant de 5 % pour les diplômés en STIM à 8 % pour les diplômés dans le domaine des soins de santé) représentaient du tiers à la moitié des immigrants n'ayant pas été d'anciens étudiants étrangers.

S'ils occupaient un emploi, les anciens étudiants étrangers étaient plus enclins que les immigrants n'ayant pas été d'anciens étudiants étrangers à travailler dans le même domaine que celui de leurs études (tableau 3). Parmi les immigrants ayant étudié dans le domaine des soins de santé (domaine pour lequel les taux de correspondance sont plus élevés que dans d'autres domaines), un peu moins de la moitié (49 %) des immigrants qui n'étaient pas d'anciens étudiants étrangers travaillaient dans le même domaine. Le pourcentage était plus élevé pour les anciens étudiants étrangers (58 % pour ceux ayant atteint leur niveau de scolarité le plus élevé au Canada et 56 % pour ceux l'ayant atteint hors du Canada).

Tableau 3

Taux de correspondance du domaine d'études, selon le type d'immigrant, le domaine d'études et le plus haut niveau de scolarité atteint

	Anciens étudiants étrangers			Immigrants n'étant pas d'anciens étudiants étrangers	Diplômés postsecondaires nés au Canada âgés de 23 à 41 ans
	Total	Plus haut niveau de scolarité atteint au Canada	Plus haut niveau de scolarité atteint hors du Canada		
					pourcentage
Tous les niveaux de scolarité					
STIM	43,0	47,9	31,7	30,1	31,9
Sciences et technologie de la science	23,9	26,9	16,9	13,7	15,0
Ingénierie et technologie de l'ingénierie	47,3	53,8	32,1	31,4	40,0
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	47,9	51,3	40,1	39,4	44,4
Affaires et administration	35,2	37,6	29,0	25,2	44,8
Soins de santé	56,7	57,5	56,0	49,3	65,8
Niveau inférieur au baccalauréat					
STIM	21,9	23,0	17,4	12,2	24,6
Sciences et technologie de la science	12,3	12,5	11,7	5,2	11,5
Ingénierie et technologie de l'ingénierie	19,9	20,8	15,2	10,4	20,7
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	27,5	28,8	21,8	18,0	38,2
Affaires et administration	19,3	19,8	16,3	14,3	33,6
Soins de santé	53,8	55,9	47,4	48,1	55,7
Baccalauréat					
STIM	39,6	46,4	32,8	30,7	38,1
Sciences et technologie de la science	17,3	18,8	14,7	9,1	13,2
Ingénierie et technologie de l'ingénierie	43,9	58,2	33,6	34,4	63,5
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	46,3	51,1	40,5	38,7	56,1
Affaires et administration	38,4	44,8	28,4	23,9	54,1
Soins de santé	62,1	66,4	60,7	54,1	80,4
Niveau supérieur au baccalauréat					
STIM	53,1	57,2	34,5	40,0	33,3
Sciences et technologie de la science	31,0	34,5	20,3	20,4	22,4
Ingénierie et technologie de l'ingénierie	59,1	62,7	35,4	42,9	56,6
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	59,3	63,0	46,2	53,6	38,1
Affaires et administration	44,6	48,1	35,3	35,5	60,9
Soins de santé	51,6	53,2	50,1	45,5	78,6

Notes : STIM = science, technologie, ingénierie, mathématiques et informatique. Le taux de correspondance du domaine d'études est le pourcentage de personnes formées dans un domaine particulier qui travaillaient dans ce même domaine. Pour le domaine des affaires et de l'administration, le taux de correspondance exclut les professions peu spécialisées en affaires, finance et administration.

Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021.

Parmi les anciens étudiants étrangers, ceux ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité au Canada enregistraient des taux de correspondance du domaine d'études plus élevés que ceux ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité hors du Canada (tableau 3). Parmi les anciens étudiants étrangers titulaires d'un baccalauréat dans le domaine des STIM, 46 % de ceux ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité au Canada travaillaient dans ce domaine. Le pourcentage était plus faible pour les personnes ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité hors du Canada (33 %) et semblable à celui des immigrants n'étant pas d'anciens étudiants étrangers (31 %).

Pour les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité hors du Canada, le fait d'avoir suivi des études au Canada avant l'immigration n'améliorait pas toujours les taux de correspondance du domaine d'études, comparativement à ceux des immigrants n'étant pas d'anciens étudiants étrangers. Malgré leur expérience d'études au Canada, les anciens étudiants étrangers qui avaient étudié en STIM dans des programmes étrangers de niveau supérieur au baccalauréat enregistraient des taux de correspondance plus faibles (34 %) que les immigrants qui n'étaient pas d'anciens étudiants étrangers, mais qui avaient le même niveau de scolarité dans le même domaine (40 %). Le taux de correspondance des anciens étudiants étrangers ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité au Canada était beaucoup plus élevé (57 %). Des anciens étudiants étrangers ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité hors du Canada peuvent faire des études de niveau inférieur au Canada, afin d'améliorer leurs chances d'obtenir un emploi au Canada en se recyclant dans un autre domaine et en changeant de carrière. Ils peuvent également étudier dans le cadre d'un programme court de niveau inférieur pour effectuer une transition rapide vers le marché du travail en ayant un permis de travail postdiplôme et chercher à obtenir la résidence permanente. Ils peuvent alors occuper un emploi non lié au domaine d'études de leur plus haut niveau de scolarité atteint hors du Canada.

Dans l'ensemble, les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité au Canada enregistraient des taux de correspondance du domaine d'études plus élevés dans le domaine de la science, de la technologie, de l'ingénierie, des mathématiques et de l'informatique, mais plus faibles dans les domaines des affaires et de l'administration, et des soins de santé, comparativement aux diplômés nés au Canada

En matière de correspondance du domaine d'études, les anciens étudiants étrangers qui avaient étudié dans un programme de STIM de niveau supérieur au baccalauréat et qui avaient atteint leur plus haut niveau de scolarité au Canada ont enregistré de meilleurs résultats que leurs homologues nés au Canada (tableau 3). Les diplômés nés au Canada sont des citoyens canadiens de naissance d'âge semblable (23 à 41 ans) qui étaient titulaires d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade d'études postsecondaires en 2021⁴. Environ 57 % des anciens étudiants étrangers ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité dans des programmes canadiens de STIM de niveau supérieur au baccalauréat travaillaient dans ce domaine, tandis que c'était le cas pour le tiers (33 %) de leurs homologues nés au Canada. La différence dans leur taux de correspondance est en partie attribuable au fait qu'une plus grande proportion de la population née au Canada ayant étudié en sciences et technologie de la science travaillait dans des professions du domaine de la santé (19 % par rapport à 7 % chez les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur niveau de scolarité le plus élevé au Canada; données non présentées dans le tableau). De plus, certains diplômés en STIM nés au Canada (p. ex. ingénierie et informatique) peuvent avoir quitté le Canada pour occuper des emplois en STIM mieux rémunérés dans d'autres pays, comme les États-Unis.

4. Il s'agit d'une fourchette d'âge qui s'étend du 5^e au 95^e centile d'âge des anciens étudiants étrangers ayant atteint leur niveau de scolarité le plus élevé au Canada.

Au niveau du baccalauréat, le taux de correspondance global pour le domaine des STIM est plus élevé chez les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité au Canada (46 %) que chez leurs homologues nés au Canada (38 %). Toutefois, en examinant séparément chacun des trois sous-domaines en STIM, on constate que le taux de correspondance est plus faible chez les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité au Canada que chez les personnes nées au Canada qui sont diplômées dans les domaines de l'ingénierie et de la technologie de l'ingénierie (58 % par rapport à 64 %) et des mathématiques et de l'informatique et des sciences de l'information (51 % par rapport à 56 %).

Pour les diplômés en STIM dont le niveau de scolarité était inférieur au baccalauréat, le taux global de correspondance du domaine d'études était légèrement plus faible pour les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur niveau de scolarité le plus élevé au Canada (23 %) que pour les personnes nées au Canada (25 %). Parmi ceux ayant étudié dans le domaine des mathématiques et de l'informatique et des sciences de l'information, le taux de correspondance du domaine d'études était inférieur d'environ 10 points de pourcentage pour les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur niveau de scolarité le plus élevé au Canada (29 %) à celui des personnes nées au Canada (38 %).

Pour les majeures en soins de santé au niveau du baccalauréat ou de niveau supérieur, les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur niveau de scolarité le plus élevé au Canada étaient moins susceptibles que leurs homologues nés au Canada de travailler dans leur domaine d'études. Parmi les diplômés de programmes de baccalauréat en soins de santé, le taux de correspondance du domaine d'études pour les personnes nées au Canada était de 80 %, tandis que le taux pour les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur niveau de scolarité le plus élevé au Canada était de 66 %. Parmi les diplômés dont le niveau de scolarité était inférieur au baccalauréat, le taux de correspondance était semblable pour les deux groupes (56 %).

Parmi ceux ayant étudié les affaires et l'administration aux trois niveaux de scolarité, les anciens étudiants étrangers enregistraient des taux de correspondance du domaine d'études plus faibles que ceux de leurs homologues nés au Canada, qu'ils aient atteint ou non leur plus haut niveau de scolarité au Canada. Au niveau du baccalauréat, 45 % des anciens étudiants étrangers ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité au Canada travaillaient dans des emplois du domaine des affaires ou liés à celui-ci, tandis que c'était le cas pour 54 % des personnes nées au Canada. Au niveau supérieur au baccalauréat, les taux de correspondance pour les deux groupes étaient plus élevés, et la différence entre eux était plus grande (48 % par rapport à 61 %, respectivement). Les différences dans les taux de correspondance étaient les plus marquées chez les diplômés ayant suivi des études postsecondaires de niveau inférieur au baccalauréat (20 % par rapport à 34 %, respectivement).

Conclusion

Dans la présente étude, on a examiné si les immigrants récents ayant étudié au Canada avant l'immigration occupaient des professions correspondant à leur domaine d'études. Chez les anciens étudiants étrangers, le degré de correspondance du domaine d'études variait selon le domaine et le niveau d'études. Il était le plus faible chez ceux ayant étudié en STIM ou dans le domaine des affaires et de l'administration dans le cadre de programmes d'études postsecondaires inférieurs au baccalauréat et le plus élevé chez ceux possédant un baccalauréat dans des programmes de soins de santé. Les taux globaux de correspondance du domaine d'études étaient plus élevés chez les anciens étudiants étrangers que chez les immigrants n'étant pas d'anciens étudiants étrangers. Le rôle des études au Canada dans l'accroissement du degré de correspondance du domaine d'études parmi les immigrants était important pour les anciens étudiants étrangers ayant atteint leur plus haut niveau de scolarité au Canada.

Les taux de correspondance du domaine d'études des anciens étudiants étrangers ayant atteint leur niveau de scolarité le plus élevé au Canada étaient supérieurs à ceux des diplômés nés au Canada pour certains domaines d'études et niveaux de scolarité les plus élevés. Dans le domaine des STIM, l'atteinte du niveau de scolarité le plus élevé au Canada au niveau du baccalauréat ou à un niveau supérieur augmentait les taux de correspondance des anciens étudiants étrangers au-delà de ceux des diplômés nés au Canada. En revanche, dans le domaine des soins de santé et le domaine des affaires et de l'administration (en particulier dans les programmes du domaine des affaires et de l'administration de niveau inférieur au baccalauréat, qui est le domaine d'études le plus courant chez les étudiants étrangers inscrits dans les collèges), les taux de correspondance des immigrants étaient inférieurs à ceux des diplômés nés au Canada.

La présente étude portait sur les étudiants étrangers ayant obtenu la résidence permanente, et non sur tous les étudiants étrangers. Les étudiants étrangers ayant quitté le Canada après leurs études ou étant demeurés au Canada, mais n'étant pas encore devenus résidents permanents ont été exclus de l'analyse. Bien que cette portée plus étroite donne un portrait limité de la participation des étudiants étrangers au marché du travail après l'obtention d'un diplôme, elle offre de nouveaux renseignements sur l'utilisation de leurs compétences après l'immigration comme source à long terme de main-d'œuvre qualifiée, comparativement aux autres immigrants et à leurs homologues nés au Canada.

Annexe : données

Les cinq catégories de professions figurant dans la présente étude sont fondées sur une variante de la Classification nationale des professions de 2021 pour le domaine des STIM, où les niveaux les plus élevés d'agrégation sont les professions en STIM, les professions liées au domaine des STIM et les professions autres qu'en STIM. Les professions en STIM comprennent celles en sciences et technologie de la science, en ingénierie et technologie de l'ingénierie, ainsi qu'en mathématiques et informatique et sciences de l'information. Les professions du domaine des affaires et les professions connexes comprennent celles en affaires, finance et administration (professions liées au domaine des STIM et professions autres qu'en STIM) et celles de cadre supérieur. Les professions dans le domaine de la santé sont regroupées en une seule catégorie, qu'elles soient liées ou non au domaine des STIM.

Dans la présente étude, les professions liées au domaine des STIM englobent les autres professions liées au domaine des STIM de la variante, soit celles des sous-domaines suivants : sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés; enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux (p. ex. analyste de politiques énergétiques et chercheur en sciences naturelles et appliquées); ressources naturelles, agriculture et production connexe; et fabrication et services d'utilité publique.

Les autres professions comprennent les professions autres qu'en STIM restantes, c'est-à-dire celles des sous-domaines suivants : sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés (p. ex. technicien en entretien et en réparation de matériel de bureau); enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux; arts, culture, sports et loisirs; ventes et services; métiers, transport, machinerie et domaines apparentés; ressources naturelles, agriculture et production connexe; et fabrication et services d'utilité publique. Les professions peu spécialisées en affaires et domaines apparentés (catégories FEER 4 et 5) ont été prises en compte dans ce groupe. Consultez Statistique Canada (s.d.) pour obtenir des exemples détaillés de professions.

Bibliographie

Crossman, E., Y. Choi et F. Hou. 2021. [Les étudiants étrangers comme source de main-d'œuvre : l'augmentation du nombre d'étudiants étrangers et l'évolution de leurs caractéristiques sociodémographiques](#). Rapports économiques et sociaux, vol. 1, n° 7, juillet 2021. Produit n° 36-28-0001 au catalogue de Statistique Canada.

Statistique Canada. s.d. [Variante de la Classification nationale des professions \(CNP\) 2021, version 1.0 pour Science, technologie, ingénierie et mathématiques \(STIM\)](#).