



Résumé de rapport
**Aspirations éducatives et
professionnelles de la jeunesse
canadienne**

2026



Résumé de rapport : Aspirations éducatives et professionnelles de la jeunesse canadienne

Les formats en gros caractères, braille, MP3 (audio), texte électronique, et DAISY sont disponibles sur demande en [commandant en ligne](#) ou en composant le 1 800 O-Canada (1-800-622-6232). Si vous utilisez un téléscripteur (ATS), composez le 1-800-926-9105.

© Sa Majesté le Roi du chef du Canada, 2026

Pour des renseignements sur les droits de reproduction : droitdauteur.copyright@HRSDC-RHDCC.gc.ca.

PDF

N° de cat. Em20-241/2026F-PDF

ISBN 978-1-100-00010-7



Titre officiel : Aspirations éducatives et professionnelles de la jeunesse canadienne

Auteure du rapport : Michela Planatscher

Pourquoi cette étude

Les jeunes représentent l'une des principales sources de nouvelle main-d'oeuvre. Cependant, ils font aussi face à des défis tels qu'un taux de chômage plus élevé. Il est donc important que les jeunes étudiants planifient leur avenir. Les jeunes ayant des objectifs de carrière clairs réussissent mieux à entrer sur le marché du travail.

Ce que nous avons fait

Dans cette étude, nous utilisons les données du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) 2022 afin d'analyser les plans éducatifs et de travail des élèves de 15 ans. Ont-ils une idée claire de leur carrière? Quel niveau d'éducation s'attendent-ils à obtenir? Quels métiers s'attendent-ils à faire?

Nous examinons également comment les réponses varient selon :

- les filles et les garçons;
- les élèves ayant de faibles ou de hauts résultats en lecture, en mathématiques ou en sciences;
- les élèves favorisés et défavorisés sur le plan socioéconomique.

Les élèves favorisés correspondent au quart supérieur des élèves en termes d'emploi et de diplômes des parents, et de biens matériels du foyer. Les élèves défavorisés correspondent au quart inférieur.

Ce que nous avons trouvé

Beaucoup de jeunes Canadiens souhaitent atteindre un niveau de scolarité élevé. Six étudiants sur dix s'attendent à obtenir un diplôme d'études collégiales ou universitaires. Les deux tiers déclarent avoir une idée claire de leur futur métier. Cela est plus courant parmi les élèves plus performants, les étudiants favorisés sur le plan socioéconomique et les filles.

Les étudiants souhaitent poursuivre des carrières où la demande des travailleurs est élevée. Cela inclut des professions telles que médecins, infirmières, enseignants et ingénieurs. Environ la moitié des étudiants s'attendent à travailler dans un emploi « professionnel » nécessitant un diplôme universitaire. Cependant, seulement 3 étudiants sur 4 parmi ceux-ci s'attendent à obtenir un diplôme universitaire. Cela met en évidence certains écarts entre les plans éducatifs des élèves et leurs objectifs professionnels.



Ce que cela signifie

Cette étude relie les résultats sur la jeunesse d'aujourd'hui aux travailleurs de demain. La plupart des jeunes de 15 ans sont motivés à étudier et veulent de bonnes carrières. Cela favorisera la productivité et la croissance économique au Canada.

De plus, il est important d'offrir un bon accès à l'information sur les métiers aux jeunes dès le début. Cela les aide à faire de meilleurs choix. Cela conduira également à une main-d'oeuvre plus qualifiée. Tout le monde au Canada en tirera profit.

Contactez-nous

Pour obtenir une copie du rapport complet, veuillez communiquer avec nous à l'adresse courriel ci-dessous.

Direction générale de la politique stratégique et de service, Direction de la politique économique, Division de la recherche sur le marché du travail et les compétences

Courriel : esdc.nc.sspb.research-recherche.dgpss.cn.edsc@esdc-edsc.gc.ca