



Résumé de rapport

Comment les jeunes Canadiens perçoivent-ils les carrières dans les métiers?

2026



Résumé de rapport : Comment les jeunes Canadiens perçoivent-ils les carrières dans les métiers?

Les formats en gros caractères, braille, MP3 (audio), texte électronique, et DAISY sont disponibles sur demande en [commandant en ligne](#) ou en composant le 1 800 O-Canada (1-800-622-6232). Si vous utilisez un téléscripteur (ATS), composez le 1-800-926-9105.

© Sa Majesté le Roi du chef du Canada, 2026

Pour des renseignements sur les droits de reproduction : droitdauteur.copyright@HRSDC-RHDCC.gc.ca.

PDF

N° de cat. Em20-242/2026F-PDF

ISBN 978-1-100-00012-1



Titre officiel : Comment les jeunes Canadiens perçoivent-ils les carrières dans les métiers ?

Auteur du rapport : Andrew Ogilvie

Pourquoi cette étude

La main-d'oeuvre canadienne vieillit et de nombreux métiers sont physiquement exigeants. Cette situation suscite des inquiétudes quant à une pénurie future de nouveaux travailleurs dans ces métiers. Pour mieux se préparer, il est important de comprendre comment les jeunes perçoivent les carrières dans les métiers.

Ce que nous avons fait

Nous avons utilisé les données du questionnaire sur les attitudes des jeunes à l'égard des métiers. Ce questionnaire s'inscrivait dans le cadre du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) de 2022. L'enquête interrogeait des élèves de 15 ans sur leurs projets, leurs opinions et les ressources qu'ils utilisent pour s'informer sur ces métiers. À partir de ces informations, nous avons également examiné dans quelle mesure les caractéristiques des élèves influençaient les résultats.

Ce que nous avons trouvé

Seulement 13 % des élèves du secondaire envisagent de travailler dans les métiers, mais environ un tiers d'entre eux affirment qu'ils pourraient l'envisager.

Certains groupes sont plus susceptibles d'envisager une carrière dans ces métiers. Il s'agit notamment des garçons, des élèves autochtones, des élèves non immigrants, des élèves issus de familles à faible revenu et des élèves éprouvant des difficultés en lecture ou en mathématiques. Ces groupes sont également plus susceptibles de déclarer que leurs parents les encouragent à poursuivre une carrière dans les métiers.

Lorsqu'ils recherchent des informations sur les carrières dans les métiers spécialisés, les élèves s'adressent le plus souvent à un membre de leur famille. Ils consultent aussi fréquemment des ressources en ligne ou discutent avec des personnes qui exercent un métier.

Ce que cela signifie

De nombreux travailleurs des métiers au Canada vieillissent et prendront bientôt leur retraite. Il faudra donc continuer à recruter de nouveaux travailleurs pour les remplacer.



Bien que seulement 13 % des jeunes de 15 ans déclarent prévoir travailler dans les métiers spécialisés, le tiers des élèves indiquent qu'ils envisageraient cette voie. Il est donc important de maintenir l'intérêt des élèves pour les métiers spécialisés et de veiller à ce qu'ils aient facilement accès à l'information et aux ressources pertinentes.

Une meilleure diffusion de l'information sur les métiers auprès des élèves pourrait encourager davantage d'entre eux à choisir ces professions. Le gouvernement offre également du soutien aux personnes souhaitant faire carrière dans les métiers spécialisés. À l'heure actuelle, environ 1 milliard de dollars par année est consacré au soutien à l'apprentissage. Ce financement contribue à rendre la formation dans les métiers spécialisés plus abordable grâce à des prêts, des subventions et d'autres formes d'aide financière.

Contactez-nous

Pour obtenir une copie du rapport complet, veuillez communiquer avec nous à l'adresse courriel ci-dessous.

Direction générale des politiques stratégiques et de service, Direction de la politique économique, Division de la recherche sur le marché du travail et les compétences

Courriel : esdc.nc.sspb.research-recherche.dgpss.cn.edsc@esdc-edsc.gc.ca