



Résumé de rapport

**Les compétences essentielles au
Canada**

2026



Résumé de rapport : Les compétences essentielles au Canada

Les formats en gros caractères, braille, MP3 (audio), texte électronique, et DAISY sont disponibles sur demande en [commandant en ligne](#) ou en composant le 1 800 O-Canada (1-800-622-6232). Si vous utilisez un téléscripteur (ATS), composez le 1-800-926-9105.

© Sa Majesté le Roi du chef du Canada, 2026

Pour des renseignements sur les droits de reproduction : droitdauteur.copyright@HRSDC-RHDCC.gc.ca.

PDF

N° de cat. Em20-243/2026F-PDF

ISBN 978-1-100-00014-5



Titre officiel : Les compétences essentielles au Canada – Nouveaux résultats du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (2023)

Auteurs du rapport : Andrew Ogilvie et Edouard Imbeau

Pourquoi cette étude

Cette étude porte sur les compétences essentielles des adultes canadiens. Ces compétences comprennent la lecture (littératie), les mathématiques (numératie) et la résolution de problèmes. Elles constituent le fondement nécessaire pour apprendre, s'adapter au changement et accomplir des tâches plus complexes. Ainsi, ces compétences aident les personnes à obtenir de bons emplois, à gérer les tâches quotidiennes et à améliorer leur bien-être général. Des recherches antérieures montrent que ces compétences sont également associées à de meilleurs résultats sur le marché du travail.

Les résultats de cette étude permettent d'identifier les personnes ayant besoin de soutien et de planifier des programmes de renforcement des compétences.

Ce que nous avons fait

Cette étude a porté sur trois compétences essentielles des adultes à travers le Canada. Elle a également examiné les liens entre les compétences, les caractéristiques sociodémographiques et les résultats sur le marché du travail, tout en comparant la situation du Canada à celle d'autres pays.

L'étude s'est appuyée sur les données du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA) de 2023. Des adultes de 31 pays, dont le Canada, ont passé une même évaluation portant sur la lecture, les mathématiques et la résolution de problèmes. Les résultats ont été classés par niveaux de compétence reflétant les capacités des individus dans la vie quotidienne.

- Par exemple, les personnes ayant un faible niveau de lecture ne peuvent comprendre que des textes courts et des listes structurées. Celles ayant un faible niveau en mathématiques ne peuvent effectuer que des calculs élémentaires et repérer une information isolée dans des tableaux ou des graphiques.

Cette étude a utilisé ces informations pour examiner :

- comment les compétences se comparent entre différents groupes au Canada;
- comment les compétences influencent des résultats tels que l'emploi et les revenus;
- comment le Canada se compare aux autres pays.

Ce que nous avons trouvé

Résultats généraux

Le Canada obtient des résultats supérieurs à la moyenne de l'OCDE dans les trois domaines de compétences. Parmi ces pays :

- Le Canada, la Finlande, le Japon, la Suède, la Norvège et les Pays-Bas obtiennent de meilleurs résultats que les autres pays.
- Toutefois, pour chaque domaine de compétences, le Canada affiche des résultats comparables ou supérieurs à ceux des autres pays du G7, à l'exception du Japon.

La proportion d'adultes obtenant de faibles scores au Canada est également inférieure à la moyenne de l'OCDE. Néanmoins, environ un adulte sur cinq présente un faible niveau de compétences en lecture, en mathématiques ou en résolution de problèmes. Ces adultes peuvent éprouver des difficultés à accomplir des tâches élémentaires.

Depuis 2012, les compétences en lecture sont demeurées relativement stables, tandis que les compétences en mathématiques se sont légèrement améliorées.

Résultats par province

Toutes les provinces se situent au niveau ou au-dessus de la moyenne de l'OCDE en compréhension de l'écrit. La plupart des provinces se situent au niveau ou au-dessus de la moyenne de l'OCDE en mathématiques et en résolution de problèmes.

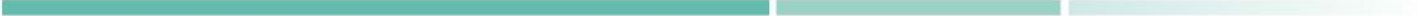
Effet du milieu d'origine et de l'éducation

Il existe également des différences entre les groupes :

- Les hommes obtiennent des scores plus élevés en mathématiques. Il n'y a aucune différence dans les autres compétences.
- Les immigrants récents obtiennent des scores plus faibles en lecture et en mathématiques que les personnes nées au Canada. Leurs compétences s'améliorent généralement avec le temps passé au pays.
- Les personnes ayant un niveau de scolarité plus élevé ont généralement des niveaux de compétence plus élevés.
- Les scores moyens de compétence sont les plus élevés chez les personnes âgées de 25 à 34 ans et tendent à diminuer avec l'âge. Toutefois, cette diminution est moins marquée chez les personnes ayant fait des études postsecondaires.

Compétences et résultats

Les personnes possédant des compétences plus élevées ont tendance à mieux réussir sur le marché du travail. En effet, celles qui ont un niveau de compétences plus élevé



sont plus susceptibles de participer au marché du travail et d'avoir un emploi, et moins susceptibles d'être au chômage. Elles bénéficient également de salaires plus élevés.

Ce que cela signifie

Le Canada obtient de bons résultats par rapport aux autres pays. Malgré cela, de nombreux adultes possèdent encore de faibles compétences en lecture, en mathématiques et en résolution de problèmes. Ces lacunes peuvent avoir une incidence sur leur emploi, leurs revenus et leur capacité à s'adapter au changement.

Ces résultats démontrent l'importance d'investir dans l'apprentissage et la formation des adultes. Cela revêt une importance particulière pour les immigrants récents, les personnes âgées et celles ayant un niveau de scolarité moins élevé. En renforçant leurs compétences, les adultes sont mieux à même de réussir et de soutenir l'économie canadienne. Ces résultats peuvent orienter les politiques et aider à cibler le soutien vers ceux qui en ont le plus besoin.

Contactez-nous

Pour obtenir une copie du rapport complet, veuillez communiquer avec nous à l'adresse courriel ci-dessous.

Direction générale des politiques stratégiques et de service, Direction de la politique économique, Division de la recherche sur le marché du travail et les compétences

Courriel : esdc.nc.sspb.research-recherche.dgpss.cn.edsc@esdc-edsc.gc.ca