

Appendix 3 | Annexe 3 : Qualitative and quantitative instruments | Instruments de recherche des phases quantitative et qualitative

Online survey questionnaire | Questionnaire en ligne

English | Anglais

Pour changer la langue du sondage en français, veuillez cliquer sur le menu situé dans le coin droit de cette page.

Welcome and thank you for your interest in this study. The purpose of this study is to gather information on motivations, drivers and barriers for youth to participate in international work and travel experiences. The study is being conducted on behalf of the Government of Canada.

The survey is approximately 15 minutes. Your participation in the study is voluntary and completely confidential. All your answers will remain anonymous and will be combined with responses from all other participants.

This study is being conducted by Earncliffe Strategies. Your privacy is important to us. If you have questions about the legitimacy of this study please contact us at [email] or view our privacy policy, found here [link to privacy policy].

Earncliffe Strategies and Leger are members of the Canadian Research Insights Council (CRIC) and adhere to all its standards. This survey is registered with CRIC with the number **20260127-LE106**.

Simply choose your preferred language and click “continue” at the bottom of the page to begin the survey.

LANG. **[ASK ALL]** Would you prefer to complete the survey in English or French?

Préférez-vous répondre à ce questionnaire en anglais ou en français?

- English
- Français

Part 1: Screening Questions

S1A. **[ASK ALL]** How old are you?

- RECORD AGE **[TERMINATE IF <16 YEARS OLD or >35]**
- Prefer not to say

S1B. **[IF S1A=PREFER NOT TO SAY]** Which of the following age categories applies to you?

- 15 or younger **[TERMINATE]**
- 16 to 17
- 18 to 24
- 25 to 30
- 31 to 35
- 36 or over **[TERMINATE]**
- Prefer not to say **[TERMINATE]**

S2. **[ASK ALL]** Which province or territory do you live in?

- British Columbia
- Alberta
- Saskatchewan
- Manitoba
- Ontario
- Quebec
- New Brunswick
- Nova Scotia
- Prince Edward Island
- Newfoundland and Labrador
- Yukon
- Nunavut
- Northwest Territories
- Outside of Canada **[TERMINATE]**
- Do not know/Prefer not to say **[TERMINATE]**

S3B. **[ASK ALL]** What is your gender?

- Male
- Female
- Or please specify **[text-box appears]**
- Prefer not to say

S4. **[ASK ALL]** Are you a Canadian citizen?

- Yes
- No **[TERMINATE]**
- Do not know/Prefer not to say **[TERMINATE]**

Part 2: Travel Style

Q3. **[ASK ALL]** How many times have you done any of the following activities outside Canada in your lifetime? *Please enter a number.*

	Number
Travel for leisure or business	

Work	
Study	
Volunteer	

Q4. [IF Q3 INCLUDES =>1 WORKED/STUDIED/VOLUNTEERED ABROAD] What are the benefits you gained from your work, study, or volunteer experiences outside of Canada? *Please select all that apply.*

[RANDOMIZE]

- Learned about a new country or culture
- Learned a new language or improved a second language skill
- Obtained international career experience or professional development
- Exploration and adventure
- International travel experience that contributed toward my personal growth (e.g., increased confidence, adaptability or self-awareness)
- Expanded understanding of global issues (e.g., environment, social equity, sustainability).
- Developed a professional and global social network
- Connecting with family abroad
- Making friends abroad
- Increased ability to plan and organize
- Increased adaptability or flexibility
- Increased confidence
- Other (please specify): **[text-box appears]** **[ANCHOR]**
- Not applicable **[EXCLUSIVE CHOICE]** **[ANCHOR]**

Q5. [IF Q3 INCLUDES =>1 WORKED/STUDIED/VOLUNTEERED ABROAD] What are challenges you faced during your work, study, or volunteer experiences outside of Canada? *Please select all that apply.*

[RANDOMIZE]

- Challenges with country customs and laws, cultural norms, or cultural shock
- Encountering a language barrier
- Challenges with travel, residency, or employment documents/permits
- Isolation or loneliness
- Challenges with my mental health
- Challenges finding employment outside of Canada
- Financial issues funding my travel experience
- Concerns about personal safety, and/or racial, religious, sexual orientation, gender discrimination
- Impact on my obligations back in Canada (e.g., family, children, or career)
- I did not know how to get started
- Other (please specify): **[text-box appears]** **[ANCHOR]**
- Not applicable **[EXCLUSIVE CHOICE]** **[ANCHOR]**

Q6. **[IF Q3 INCLUDES =>1 WORKED/STUDIED/VOLUNTEERED ABROAD]** Did you obtain a visa or permit from another country to work, study, or volunteer outside of Canada?

[Populate rows based on Q3]	Yes	No
Work		
Study		
Volunteer		

Q8. **[IF Q3 INCLUDES =>1 WORKED/STUDIED/VOLUNTEERED ABROAD]** How did you arrange your international experience? *Please select all that apply.*

- Self-arranged
- School or academic institution
- Travel or adventure company
- Employer
- IRCC Recognized Organization (please specify): **[text-box appears]**
- Government program (please specify): **[text-box appears]**
- Non-profit organization (please specify): **[text-box appears]**
- Other (please specify): **[text-box appears]**
- Prefer not to say **[EXCLUSIVE CHOICE]**

Q11A. **[ASK ALL]** How likely are you to do any of the following activities outside of Canada in the future before you turn 36?

	<i>Very likely</i>	<i>Somewhat likely</i>	<i>Neither likely nor unlikely</i>	<i>Somewhat unlikely</i>	<i>Very unlikely</i>	<i>Do not know</i>
Travel for leisure or business						
Work						
Study						
Volunteer						

Part 3: Gap Years

G1. **[ASK ALL]** Some youth between the ages of 18 to 35 take a “gap year” in which they travel and/or work in a foreign country for up to twelve months. An individual may pause or postpone their education or career to pursue international work, which may not be related to their career (e.g., hospitality), and travel through one or several countries as they work.

Have you ever taken a gap year?

- Yes
- No
- Not Sure

G2. **[ASK ALL]** How appealing is a gap year to you?

- Very appealing
- Somewhat appealing
- Somewhat unappealing

- Very unappealing
- Not Sure

G3. **[IF G1 is No or Not Sure]** Do you plan on taking a gap year before you turn 36? **[IF G1 is Yes]** Do you plan on taking another gap year before you turn 36?

- Yes
- No
- Not Sure

G4. **[IF G3 is No or Not Sure]** What are the main reasons why you wouldn't take a gap year?
[INSERT OPEN-END TEXT BOX]

G5.1. **[IF G1 = Yes]** How much discouragement or encouragement did you feel from the following people about deciding to participate in a gap year?

	Strongly Discourage	Somewhat Discourage	Neutral	Somewhat Encourage	Strongly Encourage	Not Sure
Your Parents/Guardians						
Your Family (e.g., siblings, aunts, uncles)						
Your Peer Group or Friends						
Your Employer or Future Employer						

G5.2. **[IF G1 = No or Not Sure]** How much discouragement or encouragement do you think you would receive from the following people about deciding to participate in a gap year?

	Strongly Discourage	Somewhat Discourage	Neutral	Somewhat Encourage	Strongly Encourage	Not Sure
Your Parents/Guardians						
Your Family (e.g., siblings, aunts, uncles)						
Your Peer Group or Friends						
Your Employer or Future Employer						

G6.1. **[ASK ALL SPILT SAMPLE (50/50) between 6.1 AND 6.2]** As far as you know, how common is it for Canadian youth to take a gap year?

- Very common
- Somewhat common
- Neither common or uncommon

- Somewhat uncommon
- Very uncommon

G6.2. **[ASK ALL SPILT SAMPLE (50/50) between 6.1 AND 6.2]** Based on the definition of gap year provided above, please provide your best estimate from 0 to 100 what proportion of Canadian youth take a 'gap year'.

- [Insert a number between 0-100]

Part 4: IEC Participation and International Internship

Q9_NEW. **[ASK ALL]** Have you ever participated in the International Experience Canada (IEC) program or travelled abroad using foreign countries' or territories' youth mobility programs? This type of travel includes applying for a visa that facilitates Canadian youth, aged 18-35 years, to work and travel abroad for up to two years, and includes working holiday streams, country-specific internship streams, or young professional streams.

- Yes
- No
- Not Sure

Q10. **[ASK IF Q9_NEW is Yes]** Which partner country(ies) and/or territory (ies) did you go to? *Please select all that apply.*

SHOW LIST IN ALPHABETICAL ORDER

- | | | |
|-------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. Andorra | 15. Hong Kong | 28. Poland |
| 2. Australia | 16. Iceland | 29. Portugal |
| 3. Austria | 17. Ireland | 30. San Marino |
| 4. Belgium | 18. Italy | 31. Slovakia |
| 5. Chile | 19. Japan | 32. Slovenia |
| 6. Costa Rica | 20. Korea (Republic of) | 33. Spain |
| 7. Croatia | 21. Latvia | 34. Sweden |
| 8. Czech Republic | 22. Lithuania | 35. Switzerland |
| 9. Denmark | 23. Luxembourg | 36. Taiwan |
| 10. Estonia | 24. Mexico | 37. Ukraine |
| 11. Finland | 25. Netherlands | 38. United Kingdom |
| 12. France | 26. New Zealand | 99. None of the above |
| 13. Germany | 27. Norway | [EXCLUSIVE CHOICE] |
| 14. Greece | | [ANCHOR] |

Q17A. **[ASK IF Q9_NEW is YES]** What International Experience Canada stream did you travel through? *Please select all that apply.*

- Open Work Permit (e.g., a working holiday)
- Employer-Specific Work Permit (e.g., pre-arranged contract of employment was required)
- Do not know **[EXCLUSIVE CHOICE]**

Part 5: IEC Awareness

Q17B. **[ASK ALL]** Before taking this survey, to what extent were you aware or unaware of the International Experience Canada (IEC) program?

- Knew the program well
- Knew a fair amount about the program

- Knew a little bit about the program
- Only knew the name
- Never heard of it

Q18. **[IF Q17B = Only knew the name or Higher]** How did you become aware of the International Experience Canada (IEC) program? *Please select all that apply.*

[DO NOT RANDOMIZE ANSWER]

- Person/group I follow on social media
- Social media: Facebook
- Social media: Instagram
- Social media: LinkedIn
- Social media: X (Twitter)
- General internet search
- Specific websites I visit (please specify which website(s)): **[text-box appears]**
- International Experience Canada or IRCC website (Canada.ca/iec)
- School or academic institution
- International Experience Canada information seminar, conference presentation, or fair (please specify): **[text-box appears]**
- International Experience Canada traveling exhibit (please specify location): **[text-box appears]**
- Through my work
- From my friends and family
- From a news agency (in print or online)
- Through a Recognized Organization of International Experience Canada (such as SWAP, etc.)
- Other (please specify):
- Do not know **[EXCLUSIVE CHOICE]**

Q20_NEW. **[ASK ALL]** If you were to receive information about the International Experience Canada (IEC) program, how would you prefer to receive it? *Please select all that apply.*

[RANDOMIZE]

- Person/group I follow on social media
- IEC or Immigration, Refugees and Citizenship Canada Facebook account: @Canadian Immigration and Citizenship
- IEC or Immigration, Refugees and Citizenship Canada Instagram account: @citimmcanada
- IRCC LinkedIn account: Immigration, Refugees and Citizenship Canada
- IRCC X (Twitter) account: CitImmCanada
- Digital newsletter
- General internet search
- Specific websites I visit (please specify): **[text-box appears]**
- International Experience Canada or other Government of Canada website (Canada.ca/iec)
- Academic institution/School campus
- Through my work
- From my friends and family
- From a news agency (in print or online)

- Through a recognized organization of International Experience Canada (such as GO international, SWAP, etc.)
- International Experience Canada information, seminar, session or fair
- Other (please specify): **[text-box appears]** **[ANCHOR]**
- Do not know **[EXCLUSIVE CHOICE]** **[ANCHOR]**

Part 6: Satisfaction and Impact

Q21. **[ASK IF Q9_NEW is Yes]** To what extent were you satisfied or dissatisfied with your work and travel abroad experience via the International Experience Canada (IEC) program?

- Very satisfied
- Somewhat satisfied
- Neither satisfied nor dissatisfied
- Somewhat dissatisfied
- Very dissatisfied
- Do not know

Q22. **[ASK IF Q9_NEW is Yes]** Why do you say that? *(Optional)*
[INSERT OPEN-END TEXT BOX]

Q23. **[ASK IF Q9_NEW is Yes]** To what extent are you likely or unlikely to recommend an international working abroad experience such as International Experience Canada (IEC) to family or friends?

- Very likely
- Somewhat likely
- Neither likely nor unlikely
- Somewhat unlikely
- Very unlikely
- Do not know

Q23A. **[ASK IF Q9_NEW is Yes]** Why do you say that? *(Optional)*
[INSERT OPEN-END TEXT BOX]

Q24. **[IF Q3 INCLUDES =>1 WORKED/STUDIED/VOLUNTEERED ABROAD]** Have you included your international work, or volunteer experience on your resume after returning to Canada?

- Yes
- No
- Not Sure

Q25. **[IF Q24 is No]** For what reason have you not included this experience on your resume?
[INSERT OPEN-END TEXT BOX]

Q26. **[IF Q3 INCLUDES =>1 WORKED/STUDIED/VOLUNTEERED ABROAD]** How much do you agree with the following statements?

	<i>Strongly agree</i>	<i>Somewhat agree</i>	<i>Neither agree nor disagree</i>	<i>Somewhat disagree</i>	<i>Strongly disagree</i>	<i>Do not know</i>
I'm eager to highlight my international experience to potential employers						

I feel that my international experience improved my job prospects in Canada						
Potential employers ask about my international experience						

Part 7: IEC Work Experience

WE1. **[IF Q9_NEW is Yes]** Without the International Experience Canada (IEC) program, would you have pursued an alternative work or travel program to achieve a similar international traveling experience?

- Yes
- No
- Not Sure

WE2. **[IF Q9_NEW is Yes]** Did you make arrangements for employment prior to going abroad?

- Yes
- No
- Not Sure

WE3. **[IF Q9_NEW is Yes]** Did you work at one or more jobs during your time abroad?

- Yes, I worked one job
- Yes, I worked at two or more jobs at the same time
- Yes, I worked at two or more jobs, but at different times
- No, I did not work
- Not Sure or don't remember

WE5. **[IF Q9_NEW is Yes and WE3=Worked]** Did you work full-time or part-time?

- Full time jobs (i.e., 30 or more hours per week)
- Part time jobs (i.e., less than 30 hours per week)
- Both part and full time jobs
- Not Sure or don't remember

WE6. **[IF Q9_NEW is Yes and WE3=Worked]** When you were abroad, what proportion of the time you were you working?

- [0-100]%
- Not Sure or don't remember

WE7. **[IF Q9_NEW is Yes and WE3=Worked]** Which of the following best describes how you were compensated for your employment while abroad?

- I received financial compensation (e.g. pay cheque)
- I received in-kind compensation (e.g. room and board)
- I received both financial and in-kind compensation (e.g. pay cheque and room and/or board)
- I did not receive financial or in-kind compensation for the work that I did [EXCLUSIVE]
- Prefer not to say

WE8. **[IF WE7 INCLUDES = “I did not receive financial or in-kind compensation for the work that I did”]** Was your job part of an unpaid internship?

- Yes
- No
- Not Sure or Don't Remember

WE9. **[IF Q9_NEW is Yes and WE7=Received Compensation]** Approximately how much financial compensation did you receive while you were working abroad? Please estimate the total amount in Canadian dollars.

- Less than \$1,000 CAD
- \$1,000 CAD to \$5,000 CAD
- \$5,001 CAD to \$10,000 CAD
- \$10,001 CAD to \$20,000 CAD
- \$20,001 CAD to \$30,000 CAD
- \$30,001 CAD to \$40,000 CAD
- \$40,001 CAD to \$50,000 CAD
- \$50,001 CAD to \$60,000 CAD
- More than \$60,000 CAD
- Not Sure or Prefer Not to Say

WE10. **[IF Q9_NEW is Yes]** What was your position title(s)?

[INSERT OPEN-END TEXT BOX]

WE11. **[IF Q9_NEW is Yes]** Approximately how much money did you spend (including food, accommodation, entertainment and other incidental expenses) while you were working and travelling in your destination country/territory?

- Less than \$1,000 CAD
- \$1,000 CAD to \$5,000 CAD
- \$5,001 CAD to \$10,000 CAD
- \$10,001 CAD to \$15,000 CAD
- \$15,001 CAD to \$20,000 CAD
- More than \$20,000 CAD
- Not Sure or Prefer Not to Say

Part 8: Motivations and Barriers to Work, Study, or Volunteer Outside of Canada

Q11B. **[ASK ALL]** If you were to work overseas, would you be more interested in working for a local employer in that country or to work for a Canadian employer while you lived overseas (i.e. a digital nomad)?

- Work for employer from that country
- For a Canadian company while living overseas
- Do not have a preference between the two
- Do not know

Q13. **[ASK ALL]** Thinking about what motivates you to work, study, or volunteer outside of Canada, to what extent do you agree or disagree with the following statements?

I am interested in...

[RANDOMIZE]

	<i>Strongly agree</i>	<i>Somewhat agree</i>	<i>Neither agree nor disagree</i>	<i>Somewhat disagree</i>	<i>Strongly disagree</i>	<i>Do not know</i>
Learning about a new country or culture						
Learning or improving another language						
Obtaining international career experience or professional development						
Exploration and adventure						
Pursuing international travel experiences that contribute toward my personal growth (e.g., increased confidence, adaptability or self-awareness)						

Q14. **[ASK ALL]** What else motivates you to work, study, or volunteer outside of Canada?

[INSERT OPEN-END TEXT BOX]

Q15. **[ASK ALL]** Thinking about what prevents you from working, studying, or volunteering outside of Canada, to what extent do you agree or disagree with the following statements? I am concerned...

[RANDOMIZE]

	<i>Strongly agree</i>	<i>Somewhat agree</i>	<i>Neither agree nor disagree</i>	<i>Somewhat disagree</i>	<i>Strongly disagree</i>	<i>Do not know</i>
I will have an issue with the country customs and laws, cultural norms or experience cultural shock						
I will encounter language barriers						
I will have an issue with travel, residency or employment documents or permits						
I will experience isolation or loneliness						
I will experience issues finding employment outside of Canada						
I will have financial issues funding my travel experience						
I will not feel safe due to global conflicts or terrorism						
I will not feel safe or secure (e.g., concerns about personal safety, and/or racial, religious or sexual orientation/gender discrimination)						

	<i>Strongly agree</i>	<i>Somewhat agree</i>	<i>Neither agree nor disagree</i>	<i>Somewhat disagree</i>	<i>Strongly disagree</i>	<i>Do not know</i>
I have too many obligations here in Canada (e.g., family, children or career)						
I do not know how to get started						
I might experience challenges with my mental health						
How much money it would take to live overseas						

Q16. **[ASK ALL]** Is there anything else that prevents you from working, studying, or volunteering outside of Canada?

[INSERT OPEN-END TEXT BOX]

Q27. **[ASK ALL]** To what extent are you likely or unlikely to participate in a work and travel abroad program like International Experience Canada in the future?

- Very likely
- Somewhat likely
- Neither likely nor unlikely
- Somewhat unlikely
- Very unlikely
- Do not know

Q28. **[ASK ALL]** Why do you say that?

[INSERT OPEN-END TEXT BOX]

Q29. **[ASK ALL]** If you were to participate in a International Experience Canada (IEC) or a work and travel experience in the future, which country or countries would you be most interested in going to for such an experience? Enter your top choices below (select up to three):

- (1) Drop down list of all countries
- (2) Drop down list of all countries
- (3) Drop down list of all countries
- I don't know
- Prefer not to say

Q30. **[IF Q29 "I don't know" or Prefer not to say" is NOT selected]** What is it about these destinations that make them your top choices?

[INSERT OPEN-END TEXT BOX]

Part 9: General and Financial Support

D20. **[ASK ALL]** Below are a series of programs and supports that could be made available to youth interested in participating in International Experience Canada(IEC) programs. Please select the ones that would most encourage you to participate in a youth program? *(Select up to five)*

[RANDOMIZE]

- Step-by-step guides for planning, budgeting, and visa processes
- Short videos addressing common challenges and how to overcome them

- Webinars or live Q&A sessions with IEC experts and past participants
- Success stories from past participants highlighting benefits
- Day-in-the-life videos showing what a youth exchange program is like
- Online community groups to connect with other participants
- A buddy system to pair you with someone going to the same country
- Resume and interview workshops tailored for international work
- Access to job boards or employer partnerships for short-term work
- Access to destination country/territory resources and networks
- Visa application support (e.g., guides, FAQs)
- Packing and relocation checklists
- Mental health resources for adjusting abroad
- Cultural orientation sessions before departure
- Scholarships or micro-grants for underrepresented groups
- Emergency fund access for unexpected expenses
- Other (please specify): **[text-box appears]**
- None of the above **[EXCLUSIVE CHOICE]**

D21. **[ASK ALL]** From the choices you selected in the previous question, please rate the extent of the impact this support would have.

	No Impact	Minimal Impact	Moderate Impact	Major Impact	Not Sure
[Bring forward D20 Choice 1]					
[Bring forward D20 Choice 2]					
[Bring forward D20 Choice 3]					
[Bring forward D20 Choice 4]					
[Bring forward D20 Choice 8]					

[TRANSITION STATEMENT] For the next few questions, imagine you wanted to do each of the following for 6 months overseas: working while living abroad, or studying while abroad.

D12A.NEW. **[ASK ALL]** How much financial assistance would you, personally, require to do so?

	None (I could do that now without any additional financial assistance)	A little (I may need at least a small amount of financial assistance and/or loans to be able to)	A moderate amount (I would need a moderate amount of financial assistance and/or loans to be able to)	A large amount (I would need a sizeable amount of assistance and/or loans to be able to)	Prefer not to say

Working while living abroad					
Studying abroad					
Volunteering abroad					

D12B.NEW. [ASK EACH OF THE OPTIONS AT D12A WHERE ASSISTANCE > NONE] If you decided to do each of the following, how significant a barrier would getting the necessary financial assistance be for you?

	Not a barrier (I could get the necessary financial assistance with no issues)	A minor barrier (I could get the necessary financial assistance with some difficulty)	A major barrier (I would have major difficulties getting the necessary financial assistance)	An insurmountable barrier (I would not be able to get the necessary financial assistance)	Prefer not to say
Working while living abroad					
Studying abroad					
Volunteering abroad					

D12C.NEW. [ASK EACH OF THE OPTIONS AT D12A WHERE ASSISTANCE > NONE] How much of the financial assistance you think you would need would come from private borrowing (e.g. a bank loan, credit card debt, etc.)?

	None of it	A small amount of it	Most of it	All of it	Don't know [EXCLUSIVE CHOICE]
Working while living abroad					
Studying abroad					
Volunteering abroad					

Part 10: Socio-Demographics and Finances

[TRANSITION STATEMENT] The next series of questions are for statistical purposes only. Please be assured that your responses are confidential, and you may skip any that you are not comfortable answering.

These questions help us to ensure that we are reaching people within Canada's various population groups, so we can better understand how Canadians view the topics covered in this survey.

D1. **[ASK ALL]** Were you born in Canada?

- Yes
- No
- Prefer not to say

D2. **[If D1 = No]** In what year did you come to Canada?

- **[Record year]**
- Prefer not to say

D3. **[ASK ALL]** Did your parents immigrate to Canada from another country?

- One parent
- Both parents
- No
- Prefer not to say

S6. Do you identify as an Indigenous person, that is, First Nations (status or non-status Indian), Métis or Inuk (Inuit)?

- Yes **[INDIGENOUS YOUTH]**
- Yes, First Nations (Status or non-status India) **[INDIGENOUS YOUTH]**
- Yes, Métis **[INDIGENOUS YOUTH]**
- Yes, Inuk (Inuit) **[INDIGENOUS YOUTH]**
- No, not Indigenous
- Prefer not to say

D4. **[ASK ALL, Can select more than 1]** Do you identify with any of the following:

- Arab
- Black
- Chinese
- Filipino
- Japanese
- Korean
- Latin American
- South Asian (e.g. East Indian, Pakistani, Sri Lankan)
- Southeast Asian (e.g. Vietnamese, Cambodian, Laotian, Thai)
- West Asian (e.g. Iranian, Afghan)
- White
- Other (please specify): **[text-box appears]**
- Do not know/Prefer not to say **[EXCLUSIVE CHOICE]**

S8. **[ASK ALL]** Are you currently a student?

- Yes, attending high school full-time

- Yes, attending high school part-time
- Yes, attending college or university full-time
- Yes, attending college or university part-time
- No, not currently a student
- Prefer not to say

S8A. **[ASK ALL]** What is the highest level of formal education that you have completed to date?

- Less than a High School diploma or equivalent
- High School diploma or equivalent
- Registered Apprenticeship or other trades certificate or diploma
- College, CEGEP or other non-university certificate or diploma
- University certificate or diploma below bachelor's level
- Bachelor's degree
- Post graduate degree above bachelor's level
- Prefer not to say

S8C. **[IF S8 = “Yes, attending college or university full-time” or “Yes, attending college or university part-time” OR S8A = “College, CEGEP or other non-university certificate or diploma” or “University certificate or diploma below bachelor's level” or “Bachelor's degree” or “Post graduate degree above bachelor's level”]** Do you currently have outstanding post-secondary student loans?

- Yes
- No
- Prefer not to say **[EXCLUSIVE CHOICE]**

S8D. **[IF S8C is Yes]** Roughly what is your level of student debt?

- Less than \$5k
- Between \$5k to \$10k
- Between \$10k to \$20k
- Between \$20k to \$50k
- More than \$50k
- Prefer not to say

D8. **[ASK ALL]** Are you currently employed?

- Yes, employed full-time for pay (i.e. more than 30 hours per week)
- Yes, employed part-time for pay
- Yes, self-employed
- Currently unemployed and seeking work
- Currently unemployed and not seeking work
- Other (please specify): **[text-box appears]**
- Prefer not to say

D8A. **[IF D8 = EMPLOYED]** Which of the following describes your **personal annual** income?

- Under \$20,000
- \$20,000 to just under \$40,000
- \$40,000 to just under \$60,000
- \$60,000 to just under \$80,000
- \$80,000 to just under \$100,000
- \$100,000 to just under \$150,000

- \$150,000 and above
- Prefer not to answer

S5. **[ASK ALL]** Do you identify as being a member of the 2SLGBTQI+ community?

- Yes (2SLGBTQI+)
- No
- Prefer not to say

S5A **[IF S5 = YES]** As a member of the 2SLGBTQI+ community, do you identify as any of the following? *Please select all that apply.*

1. Two-spirit
2. Lesbian
3. Gay
4. Bisexual
5. Transgender
6. Queer
7. Intersex
8. Asexual
9. Other 2SLGBTQI+ member
99. Prefer not to say **[EXCLUSIVE CHOICE]**

S7. **[ASK ALL]** Do you experience any of the following physical impairments? *Please select all that apply.*

- Hearing impairment or hearing loss that is a partial or total inability to hear **[YOUTH WITH IMPAIRMENTS]**
- Mobility impairment that impacts your ability to perform tasks that require motor control and coordination **[YOUTH WITH IMPAIRMENTS]**
- Vision impairment or vision loss not easily corrected with glasses or contact lenses **[YOUTH WITH IMPAIRMENTS]**
- Other physical impairment not listed (please specify): **[text-box appears]**
- No physical impairment **[EXCLUSIVE CHOICE]**
- Prefer not to say **[EXCLUSIVE CHOICE]**

S8B. **[IF S8 = “Yes, attending college or university full-time” or “Yes, attending college or university part-time” OR S8A = “College, CEGEP or other non-university certificate or diploma” or “University certificate or diploma below bachelor's level” or “Bachelor's degree” or “Post graduate degree above bachelor's level”]** What is your area of study that you are either currently completing or have in the past completed? *Please select all that apply.*

- Arts and Humanities
- Business Administration, Commerce and Economics
- Education
- Engineering **[IF FEMALE, YOUTH WOMEN IN STEM]**
- Health Sciences
- Mathematics **[IF FEMALE, YOUTH WOMEN IN STEM]**
- Sciences **[IF FEMALE, YOUTH WOMEN IN STEM]**
- Skilled trades
- Social Sciences
- Other
- None **[EXCLUSIVE CHOICE]**
- Prefer not to say **[EXCLUSIVE CHOICE]**

D11. Which languages do you speak fluently? *Please select all that apply.*

- English
- French
- Other (please specify) **[text-box appears]**
- Prefer not to say **[EXCLUSIVE CHOICE]**

D11A. **[ASK ALL]** What language do you speak most often at home? *Please select all that apply.*

- English
- French
- Other (please specify): **[text-box appears]**
- Prefer not to say **[EXCLUSIVE CHOICE]**

D14. **[ASK ALL]** What are the first three characters of your postal code?

- _ _ _
- Prefer not to say

Part 11: Qualitative Screening

[TRANSITION STATEMENT] This is the final series of questions, which will ask you whether you are interested in participating in the further research related to the International Experience Canada (IEC).

D15. **[ASK ALL]** Do you or any member of your immediate family or household work in any of the following occupations?

	Yes	No
A. A marketing research firm		
B. Media such as a radio, television, magazine/ newspaper or social media	[DO NOT INVITE TO QUALITATIVE]	
C. A public relations company		
D. The government, whether federal or provincial		
E. For an advertising agency		

IF D15B=YES SKIP QUALITATIVE ASSESSMENT & INVITATION AND COMPLETE SURVEY

QUAL_GROUP. THERE ARE SIXTEEN FOCUS GROUPS. RESPONDENTS WILL BE ASSIGNED TO GROUPS BASED ON LANGUAGE AND THE CRITERIA BELOW. RESPONDENTS CAN QUALIFY FOR MORE THAN ONE QUOTA GROUP; ASSIGN TO LEAST FILLED BASED ON RECRUITMENT QUOTA.

Quota Group	Quota Description	Quota Criteria
1	General population youth	Not qualified for any other stream
	2SLGBTQI+ youth	S5= Yes
2	Past IEC participants	Q9_NEW = Yes
3	Youth 16-18 years old	S1A/S1B = ages 16-18

4	Indigenous Youth	S6 = Yes (any yes response)
5	Youth with hearing, vision or mobility impairments	S7=1,2,3
6	Youth women in STEM	S3B=2 & S8B=4,6,7

SCR1A. **[IF PAST PARTICIPANT Q9_NEW=1]** In the text box below, briefly describe your experience participating in IEC and working/volunteering/studying overseas. Please include details about the country you were in, the name of the visa, how you decided on a destination, how you prepared and what the experience was like.

- **[INSERT OPEN-END TEXT BOX]**
- Prefer not to say

SCR1B. **[ANY OTHER GROUP]** In the text box below, please describe your ideal imagined experience living overseas. Please include details about your destination and what life would be like for you.

- **[INSERT OPEN-END TEXT BOX]**
- Prefer not to say

IF QUAL_GROUP=QUOTA FULL, CONTINUE AND HOLD RESPONDENT INVITE

QUAL1. **[IF QUALIFIED ABOVE]** We will be conducting follow-up qualitative research to more deeply understand perceptions of international work, study and volunteer experiences. This would involve online focus groups of youth like yourself. Participants would receive compensation **[COMPLETE BASED ON PANEL PROVIDER PROCESS]** as a thank you for their time.

The focus groups will be conducted by Earncliffe Strategies on behalf of the Government of Canada in January or February and take approximately 1.5 hours. The groups will be moderated by a representative from Earncliffe Strategies.

A recording of the session will be produced for research purposes. The recording will be used only by the research professional to assist in preparing a report on the research findings and will be destroyed once the report is completed. All information collected, used and/or disclosed will be used for research purposes only and administered as per the requirements of the Privacy Act. Earncliffe Strategies has a privacy policy which can be consulted at [**<privacy policy>**](#).

Participating in the focus groups is completely voluntary. If you are interested, you will need to provide your first name, last name and email address. Please note that this information (name and email) will only be used to invite you to participate, should you be selected.

Are you interested in participating?

- Yes
- No

If Yes:

QUAL1A. The focus groups are anonymous – the moderator will only have access to your first name and some basic demographic information (age, gender, region). The information you provide in the groups will not be linked with your name on any written document. Government of Canada

representatives may observe the groups so we ask that you do not disclose your last name and/or any identifiable information about yourself or others in the groups.

Do you agree to these terms of participation?

- Yes
- No

QUAL1C **[IF QUAL1A=Yes]**. Please provide us with the following contact information so we can send you details about the focus groups if you are selected to participate:

First name	
Last name	
Email address	

☐ I am not willing to provide my contact information (you will not be invited to participate).

[Pre-test only add questions A through J.]

- A. Did you find any aspect of this survey difficult to understand? Y/N
- B. [If yes] Please describe what you found difficult to understand.
- C. Did you find the way any of the questions in this survey were asked made it difficult for you to provide your answer? Y/N
- D. [If yes] Please describe the problem with how the question was asked.
- E. Did you experience any difficulties with the language? Y/N
- F. [If yes] Please describe what difficulties you had with the language.
- G. Did you find any terms confusing? Y/N
- H. [If yes] Please describe what terms you found confusing.
- I. Did you encounter any other issues during the course of this survey that you would like us to be aware of? Y/N
- J. [If yes] What are they?

This concludes the survey. Thank you for your participation!

To change the survey language to English, please click on the menu in the right-hand corner of this page.

Nous vous souhaitons la bienvenue et nous vous remercions de l'intérêt que vous manifestez pour cette étude. Le sondage a pour but de recueillir des renseignements sur ce qui incite et encourage les jeunes à participer à une expérience internationale de travail et de voyage et sur les obstacles qu'ils peuvent rencontrer. Cette étude est menée pour le compte du gouvernement du Canada.

Le sondage dure environ 15 minutes. Votre participation est volontaire et entièrement confidentielle. Toutes vos réponses demeureront anonymes et seront regroupées avec celles des autres participants et participantes.

L'étude est menée par Earnscliffe Stratégies. Nous avons à cœur la protection de vos renseignements personnels. Si vous avez des questions à propos de la légitimité de cette étude, veuillez communiquer avec nous à l'adresse [courriel] ou consulter notre politique de confidentialité, qui se trouve ici [lien vers la politique de confidentialité].

Earnscliffe Stratégies et Leger sont membres du Conseil de recherche et d'intelligence marketing canadien (CRIC) et adhère à toutes ses normes. Le sondage est inscrit auprès du Service de vérification des recherches du CRIC (no de référence **20260127-LE106**).

Choisissez simplement votre langue de préférence et cliquez sur « Continuer » au bas de la page pour commencer le sondage.

LANG. **[POSER À TOUS]** Préférez-vous répondre au sondage en français ou en anglais?

Would you prefer to complete the survey in English or French?

- English
- Français

Partie 1 : Questions de sélection

S1A. **[POSER À TOUS]** Quel âge avez-vous?

- INSCRIRE L'ÂGE **[TERMINER SI < 16 ANS ou > 35 ANS]**
- Je préfère ne pas répondre

S1B. **[SI S1A = JE PRÉFÈRE NE PAS RÉPONDRE]** Auquel des groupes d'âge suivants appartenez-vous?

- 15 ans ou moins **[TERMINER]**
- 16 et 17 ans
- 18 à 24 ans
- 25 à 30 ans
- 31 à 35 ans
- 36 ans ou plus **[TERMINER]**
- Je préfère ne pas répondre **[TERMINER]**

S2. **[POSER À TOUS]** Dans quelle province ou quel territoire résidez-vous?

- Colombie-Britannique
- Alberta
- Saskatchewan
- Manitoba
- Ontario
- Québec
- Nouveau-Brunswick
- Nouvelle-Écosse
- Île-du-Prince-Édouard
- Terre-Neuve-et-Labrador
- Yukon
- Nunavut
- Territoires du Nord-Ouest
- À l'extérieur du Canada **[TERMINER]**
- Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre **[TERMINER]**

S3B. **[POSER À TOUS]** À quel genre vous identifiez-vous?

- Homme
- Femme
- Autre (veuillez préciser) : **[zone de texte s'affiche]**
- Je préfère ne pas répondre

S4. **[POSER À TOUS]** Possédez-vous la citoyenneté canadienne?

- Oui
- Non **[TERMINER]**
- Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre **[TERMINER]**

Partie 2 : Style de voyage

Q3. **[POSER À TOUS]** Combien de fois avez-vous fait les activités suivantes à l'extérieur du Canada dans votre vie? *Veuillez indiquer un nombre.*

	Nombre
--	--------

Voyage d'agrément ou d'affaires	
Travail	
Études	
Bénévolat	

Q4. [SI LA RÉPONSE À Q3 COMPREND LE TRAVAIL, LES ÉTUDES OU LE BÉNÉVOLAT À L'ÉTRANGER] Quels avantages votre expérience de travail, d'études ou de bénévolat à l'extérieur du Canada vous a-t-elle apportés? *Veillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.*

[ALTERNER L'ORDRE DE FAÇON ALÉATOIRE]

- J'ai découvert un nouveau pays ou une nouvelle culture
- J'ai appris une nouvelle langue ou j'ai amélioré mes connaissances d'une autre langue
- J'ai acquis une expérience professionnelle ou je me suis perfectionné dans mon travail à l'international
- J'ai exploré et j'ai vécu des aventures
- J'ai acquis une expérience de voyage à l'international qui a contribué à mon épanouissement personnel (p. ex., en améliorant ma confiance, mon adaptabilité ou ma conscience de moi)
- J'ai amélioré ma compréhension d'enjeux mondiaux (p. ex., sur l'environnement, l'équité sociale ou la durabilité)
- J'ai développé un réseau professionnel et social mondial
- J'ai pris contact avec des membres de ma famille à l'étranger
- Je me suis fait des amis à l'étranger
- J'ai amélioré mes compétences en matière de planification et d'organisation
- J'ai amélioré mon adaptabilité et ma flexibilité
- J'ai gagné en confiance
- Autre (veuillez préciser) : **[zone de texte s'affiche]** **[ANCRER]**
- Sans objet **[RÉPONSE UNIQUE]** **[ANCRER]**

Q5. [SI LA RÉPONSE À Q3 COMPREND LE TRAVAIL, LES ÉTUDES OU LE BÉNÉVOLAT À L'ÉTRANGER] Quelles difficultés avez-vous rencontrées lors de votre expérience de travail, d'études ou de bénévolat à l'extérieur du Canada? *Veillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.*

[ALTERNER L'ORDRE DE FAÇON ALÉATOIRE]

- Difficultés liées aux coutumes, aux lois ou aux normes culturelles du pays, ou choc culturel
- Barrière linguistique
- Difficultés liées aux documents et permis de voyage, de résidence ou d'emploi
- Isolement ou solitude
- Difficultés liées à ma santé mentale
- Difficultés pour trouver un emploi à l'extérieur du Canada
- Difficultés pour financer mon expérience de voyage
- Préoccupations concernant ma sécurité personnelle ou la discrimination fondée sur la race, la religion, l'orientation sexuelle ou le genre
- Répercussions sur mes obligations au Canada (p. ex., famille, enfants ou carrière)

- Je ne savais pas par où commencer
- Autre (veuillez préciser) : [zone de texte s’affiche] [ANCRER]
- Sans objet [RÉPONSE UNIQUE] [ANCRER]

Q6. [SI LA RÉPONSE À Q3 COMPREND LE TRAVAIL, LES ÉTUDES OU LE BÉNÉVOLAT À L'ÉTRANGER] Avez-vous obtenu un visa ou un permis auprès d'un autre pays pour travailler, étudier ou faire du bénévolat à l'extérieur du Canada?

[Afficher les options en fonction de Q3]	Oui	Non
Travail		
Études		
Bénévolat		

Q8. [SI LA RÉPONSE À Q3 COMPREND LE TRAVAIL, LES ÉTUDES OU LE BÉNÉVOLAT À L'ÉTRANGER] Par quelle entremise avez-vous organisé votre expérience internationale? Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

- Moi-même
- Établissement scolaire ou universitaire
- Agence de voyage ou de tourisme d'aventure
- Employeur
- Organisation reconnue par IRCC (veuillez préciser) : [zone de texte s’affiche]
- Programme gouvernemental (veuillez préciser) : [zone de texte s’affiche]
- Organisme à but non lucratif (veuillez préciser) : [zone de texte s’affiche]
- Autre (veuillez préciser) : [zone de texte s’affiche]
- Je préfère ne pas répondre [RÉPONSE UNIQUE]

Q11A. [POSER À TOUS] Dans quelle mesure est-il probable que vous pratiquiez l'une ou l'autre des activités suivantes à l'extérieur du Canada, dans le futur, avant d'avoir 36 ans?

	<i>Très probable</i>	<i>Plutôt probable</i>	<i>Ni probable ni improbable</i>	<i>Plutôt improbable</i>	<i>Très improbable</i>	<i>Je ne sais pas</i>
Voyage d'agrément ou d'affaires						
Travail						
Études						
Bénévolat						

Partie 3 : Année sabbatique

G1. [POSER À TOUS] Les jeunes de 18 à 35 ans prennent parfois une « année sabbatique » pour voyager ou travailler dans un autre pays pendant jusqu'à 12 mois. Une personne peut interrompre ou reporter ses études ou sa carrière afin de vivre une expérience de travail à l'étranger, dans un domaine qui n'est pas toujours lié à sa carrière (par exemple, dans le secteur de l'hébergement et de la restauration), et visiter un ou plusieurs pays tout en travaillant.

Avez-vous déjà pris une année sabbatique?

- Oui
- Non
- Je ne saurais dire

G2. **[POSER À TOUS]** Dans quelle mesure trouvez-vous l'idée d'une année sabbatique intéressante?

- Très intéressante
- Plutôt intéressante
- Peu intéressante
- Pas du tout intéressante
- Je ne saurais dire

G3. **[SI G1 = « Non » ou « Je ne saurais dire »]** Avez-vous l'intention de prendre une année sabbatique avant d'avoir 36 ans? **[SI G1 = « Oui »]** Avez-vous l'intention de prendre une autre année sabbatique avant d'avoir 36 ans?

- Oui
- Non
- Je ne saurais dire

G4. **[SI G3 = « Non » ou « Je ne saurais dire »]** Pourquoi ne prendriez-vous pas d'année sabbatique?

[INSÉRER ZONE DE TEXTE POUR QUESTION OUVERTE]

G5.1. **[SI G1 = « Oui »]** Dans quelle mesure les personnes suivantes vous ont-elles fourni des encouragements ou ont-elles tenté de vous dissuader lorsque vous avez décidé de prendre une année sabbatique?

	Forte dissuasion	Légère dissuasion	Neutre	Légers encouragements	Forts encouragements	Je ne saurais dire
Vos parents ou tuteurs/tutrices						
Votre famille (p. ex., frères et sœurs, tantes, oncles)						
Votre groupe de pairs ou vos amis						
Votre employeur ou futur employeur						

G5.2. **[SI G1 = « Non » ou « Je ne saurais dire »]** À votre avis, dans quelle mesure les personnes suivantes vous encourageraient-elles à prendre une année sabbatique ou tenteraient-elles de vous en dissuader?

	Forte dissuasion	Légère dissuasion	Neutre	Légers encouragements	Forts encouragements	Je ne saurais dire
Vos parents ou tuteurs/tutrices						
Votre famille (p. ex., frères et sœurs, tantes, oncles)						
Votre groupe de pairs ou vos amis						
Votre employeur ou futur employeur						

G6.1. **[POSER À TOUS; DIVISER L'ÉCHANTILLON (50/50) entre 6.1 ET 6.2]** À votre connaissance, dans quelle mesure est-il courant pour les jeunes du Canada de prendre une année sabbatique?

- Très courant
- Plutôt courant
- Ni courant ni rare
- Plutôt rare
- Très rare

G6.2. **[POSER À TOUS; DIVISER L'ÉCHANTILLON (50/50) entre 6.1 ET 6.2]** En vous appuyant sur la définition d'année sabbatique fournie précédemment, estimez du mieux que vous pouvez le pourcentage, entre 0 et 100, de jeunes qui prennent une année sabbatique au Canada.

- [Indiquez un nombre de 0 à 100]

Partie 4 : Participation à EIC et stage international

Q9_NOUVEAU. **[POSER À TOUS]** Avez-vous déjà participé au programme Expérience internationale Canada (EIC) ou voyagé à l'étranger dans le cadre d'un programme de mobilité des jeunes d'un pays ou d'un territoire étranger? Ce type de voyage nécessite de soumettre une demande de visa qui permet aux jeunes canadiens et canadiennes de 18 à 35 ans de voyager et de travailler à l'étranger pendant jusqu'à 2 ans, que ce soit dans le cadre d'une expérience vacances-travail, d'un stage propre à un pays ou d'une expérience pour les jeunes professionnels.

- Oui
- Non
- Je ne saurais dire

Q10. **[POSER SI Q9_NOUVEAU = « Oui »]** Dans quel ou quels pays ou territoires partenaires avez-vous séjourné? *Veillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.*

AFFICHER LA LISTE EN ORDRE ALPHABÉTIQUE

- | | | |
|------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 39. Andorre | 53. Hong Kong | 66. Pologne |
| 40. Australie | 54. Islande | 67. Portugal |
| 41. Autriche | 55. Irlande | 68. Saint-Marin |
| 42. Belgique | 56. Italie | 69. Slovaquie |
| 43. Chili | 57. Japon | 70. Slovénie |
| 44. Costa Rica | 58. Corée (République de) | 71. Espagne |
| 45. Croatie | 59. Lettonie | 72. Suède |
| 46. République tchèque | 60. Lituanie | 73. Suisse |
| 47. Danemark | 61. Luxembourg | 74. Taiwan |
| 48. Estonie | 62. Mexique | 75. Ukraine |
| 49. Finlande | 63. Pays-Bas | 76. Royaume-Uni |
| 50. France | 64. Nouvelle-Zélande | 100. Aucune de ces |
| 51. Allemagne | 65. Norvège | réponses [RÉPONSE |
| 52. Grèce | | UNIQUE] [ANCRER] |

Q17A. **[POSER SI Q9_NOUVEAU = « OUI »]** Quelle catégorie d'Expérience internationale Canada vous a permis de voyager? *Veillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.*

- Permis de travail ouvert (p. ex., visa vacances-travail)
- Permis de travail lié à un employeur donné (p. ex., un contrat d'emploi préalable était requis)
- Je ne sais pas **[RÉPONSE UNIQUE]**

Partie 5 : Connaissance du programme EIC

Q17B. **[POSER À TOUS]** Avant de répondre au présent sondage, dans quelle mesure connaissiez-vous le programme Expérience internationale Canada (EIC)?

- Je connaissais bien le programme
- Je connaissais plutôt bien le programme
- Je connaissais un peu le programme
- Je connaissais seulement le nom du programme
- Je n'avais jamais entendu parler du programme

Q18. **[SI Q17B = « Je connaissais seulement le nom du programme » ou plus]** Comment avez-vous appris l'existence du programme Expérience internationale Canada (EIC)? *Veillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.*

[NE PAS VARIER L'ORDRE DES OPTIONS]

- Personne ou groupe que je suis sur les médias sociaux
- Réseaux sociaux : Facebook
- Réseaux sociaux : Instagram
- Réseaux sociaux : LinkedIn
- Réseaux sociaux : X (Twitter)
- Recherche générale sur Internet

- Sites Web particuliers que je visite (veuillez indiquer de quels sites Web il s'agit) : **[zone de texte s'affiche]**
- Site Web d'Expérience internationale Canada ou d'IRCC (Canada.ca/eic)
- Établissement scolaire ou universitaire
- Séminaire d'information, conférence ou salon sur Expérience internationale Canada (veuillez préciser votre réponse) : **[zone de texte s'affiche]**
- Exposition itinérante sur Expérience internationale Canada (veuillez préciser l'emplacement) : **[zone de texte s'affiche]**
- Dans le cadre de mon travail
- Par des amis ou de la famille
- Par une agence de presse (publication imprimée ou en ligne)
- Par l'entremise d'une organisation reconnue par Expérience internationale Canada (p. ex., SWAP)
- Autre (veuillez préciser) :
- Je ne sais pas **[RÉPONSE UNIQUE]**

Q20_NOUVEAU. **[POSER À TOUS]** Si vous deviez recevoir de l'information sur le programme Expérience internationale Canada, de quelle façon aimeriez-vous qu'on vous la transmette? *Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.*

[ALTERNER L'ORDRE DE FAÇON ALÉATOIRE]

- Personne ou groupe que je suis sur les médias sociaux
- Compte Facebook d'EIC ou d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada : @Immigration et citoyenneté canadienne
- Compte Instagram d'EIC ou d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada : @citimmcanfr
- Compte LinkedIn d'IRCC : Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada
- Compte X (Twitter) d'IRCC : CitImmCanFR
- Bulletin d'information numérique
- Recherche générale sur Internet
- Sites Web particuliers que je visite (veuillez préciser votre réponse) : **[zone de texte s'affiche]**
- Site Web d'Expérience internationale Canada ou du gouvernement du Canada (Canada.ca/eic)
- Établissement d'enseignement ou campus scolaire
- Dans le cadre de mon travail
- Par des amis ou de la famille
- Par une agence de presse (publication imprimée ou en ligne)
- Par l'entremise d'une organisation reconnue par Expérience internationale Canada (comme GO International ou SWAP)
- Séminaire, séance d'information ou salon sur Expérience internationale Canada
- Autre (veuillez préciser) : **[zone de texte s'affiche]** **[ANCRER]**
- Je ne sais pas **[RÉPONSE UNIQUE]** **[ANCRER]**

Partie 6 : Satisfaction et retombées

Q21. [POSER SI Q9_NOUVEAU = « Oui »] Quel était votre degré de satisfaction à l'égard de votre expérience de travail et de voyage à l'étranger dans le cadre du programme Expérience internationale Canada (EIC)?

- Satisfaction élevée
- Satisfaction modérée
- Neutre
- Insatisfaction modérée
- Insatisfaction élevée
- Je ne sais pas

Q22. [POSER SI Q9_NOUVEAU = « Oui »] Pourquoi? *(Réponse facultative)*
[INSÉRER ZONE DE TEXTE POUR QUESTION OUVERTE]

Q23. [POSER SI Q9_NOUVEAU = « Oui »] Dans quelle mesure est-il probable ou improbable que vous recommandiez une expérience de travail à l'étranger comme celle d'Expérience internationale Canada (EIC) à des membres de votre famille ou à des amis?

- Très probable
- Plutôt probable
- Ni probable ni improbable
- Plutôt improbable
- Très improbable
- Je ne sais pas

Q23A. [POSER SI Q9_NOUVEAU = « Oui »] Pourquoi? *(Réponse facultative)*
[INSÉRER ZONE DE TEXTE POUR QUESTION OUVERTE]

Q24. [SI LA RÉPONSE À Q3 COMPREND LE TRAVAIL, LES ÉTUDES OU LE BÉNÉVOLAT À L'ÉTRANGER] À votre retour au Canada, avez-vous inclus votre expérience de travail ou de bénévolat à l'étranger dans votre curriculum vitae?

- Oui
- Non
- Je ne saurais dire

Q25. [SI Q24 = « Non »] Pourquoi n'avez-vous pas inclus cette expérience dans votre curriculum vitae?

[INSÉRER ZONE DE TEXTE POUR QUESTION OUVERTE]

Q26. [SI LA RÉPONSE À Q3 COMPREND LE TRAVAIL, LES ÉTUDES OU LE BÉNÉVOLAT À L'ÉTRANGER] Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

	<i>Fortement en accord</i>	<i>Plutôt en accord</i>	<i>Ni en accord ni en désaccord</i>	<i>Plutôt en désaccord</i>	<i>Fortement en désaccord</i>	<i>Je ne sais pas</i>
Je n'hésite pas à parler de mon expérience à l'étranger à des employeurs potentiels						
J'ai le sentiment que mon expérience à l'étranger a						

élargi mes perspectives d'emploi au Canada						
Les employeurs potentiels me posent des questions sur mon expérience à l'étranger						

Partie 7 : Expérience de travail dans le cadre d'EIC

WE1. **[SI Q9_NOUVEAU = « Oui »]** Sans le programme Expérience internationale Canada (EIC), auriez-vous participé à un autre programme de travail et de voyage afin de vivre une expérience semblable?

- Oui
- Non
- Je ne saurais dire

WE2. **[SI Q9_NOUVEAU = « Oui »]** Aviez-vous pris des dispositions pour trouver un emploi avant d'arriver à l'étranger?

- Oui
- Non
- Je ne saurais dire

WE3. **[SI Q9_NOUVEAU = « Oui »]** Avez-vous occupé un ou plusieurs emplois lors de votre séjour à l'étranger?

- Oui, j'ai occupé un emploi
- Oui, j'ai occupé deux emplois ou plus simultanément
- Oui, j'ai occupé deux emplois ou plus, mais à des moments différents
- Non, je n'ai pas travaillé
- Je ne saurais dire ou je ne m'en souviens plus

WE5. **[SI Q9_NOUVEAU = « Oui » et WE3 = « Oui »]** Avez-vous travaillé à temps plein ou à temps partiel?

- À temps plein (c'est-à-dire 30 heures ou plus par semaine)
- À temps partiel (c'est-à-dire moins de 30 heures par semaine)
- À temps plein et à temps partiel
- Je ne saurais dire ou je ne m'en souviens plus

WE6. **[SI Q9_NOUVEAU = « Oui » et WE3 = « Oui »]** Lors de votre séjour à l'étranger, quel pourcentage de votre temps avez-vous passé à travailler?

- [0 à 100] %
- Je ne saurais dire ou je ne m'en souviens plus

WE7. **[SI Q9_NOUVEAU = « Oui » et WE3 = « Oui »]** Lequel ou lesquels des énoncés suivants décrivent le mieux la rémunération que vous avez reçue dans le cadre de votre emploi à l'étranger?

- J'ai reçu une rémunération en argent (p. ex., par un chèque de paie)
- J'ai reçu une rémunération en nature (p. ex., vivre et couvert)
- J'ai reçu une rémunération en argent et en nature (p. ex., chèque de paie avec vivre et/ou couvert)
- Je n'ai reçu aucune rémunération, ni en argent ni en nature, en contrepartie de mon travail [RÉPONSE UNIQUE]
- Je préfère ne pas répondre

WE8. **[SI WE7 = « Je n'ai reçu aucune rémunération, ni en argent ni en nature, en contrepartie de mon travail »]** Est-ce que votre travail s'inscrivait dans le cadre d'un stage non rémunéré?

- Oui
- Non
- Je ne saurais dire ou je ne m'en souviens plus

WE9. **[SI Q9_NOUVEAU = « Oui » et WE7 = « J'ai reçu une rémunération »]** À environ combien s'élevait la rémunération en argent que vous avez reçue pendant que vous travailliez à l'étranger? Veuillez estimer le montant total en dollars canadiens.

- Moins de 1 000 \$ CA
- De 1 000 \$ CA à 5 000 \$ CA
- De 5 001 \$ CA à 10 000 \$ CA
- De 10 001 \$ CA à 20 000 \$ CA
- De 20 001 \$ CA à 30 000 \$ CA
- De 30 001 \$ CA à 40 000 \$ CA
- De 40 001 \$ CA à 50 000 \$ CA
- De 50 001 \$ CA à 60 000 \$ CA
- Plus de 60 000 \$ CA
- Je ne saurais dire ou je préfère ne pas répondre

WE10. **[SI Q9_NOUVEAU = « Oui »]** Quel était le titre de votre ou de vos postes?

[INSÉRER ZONE DE TEXTE POUR QUESTION OUVERTE]

WE11. **[SI Q9_NOUVEAU = « Oui »]** Environ quelle somme avez-vous dépensée (y compris pour la nourriture, l'hébergement, les activités de divertissement et les autres dépenses accessoires) pendant votre expérience de travail et de voyage dans votre pays ou territoire de destination?

- Moins de 1 000 \$ CA
- De 1 000 \$ CA à 5 000 \$ CA
- De 5 001 \$ CA à 10 000 \$ CA
- De 10 001 \$ CA à 15 000 \$ CA
- De 15 001 \$ CA à 20 000 \$ CA
- Plus de 20 000 \$ CA
- Je ne saurais dire ou je préfère ne pas répondre

Partie 8 : Motivations et obstacles pour le travail, les études et le bénévolat à l'extérieur du Canada

Q11B. **[POSER À TOUS]** Si vous travailliez à l'étranger, souhaiteriez-vous davantage travailler pour un employeur local (dans ce pays) ou pour un employeur canadien pendant que vous séjournez à l'international (p. ex., comme nomade numérique)?

- Travailler pour un employeur de ce pays
- Travailler pour une entreprise canadienne en séjournant à l'étranger
- Je n'ai pas de préférence pour l'une ou l'autre de ces deux options
- Je ne sais pas

Q13. **[POSER À TOUS]** Pensez à ce qui vous incite à travailler, à étudier ou à faire du bénévolat à l'extérieur du Canada; dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Je veux...

[ALTERNER L'ORDRE DE FAÇON ALÉATOIRE]

	<i>Fortement en accord</i>	<i>Plutôt en accord</i>	<i>Ni en accord ni en désaccord</i>	<i>Plutôt en désaccord</i>	<i>Fortement en désaccord</i>	<i>Je ne sais pas</i>
Découvrir un nouveau pays ou une nouvelle culture						
Apprendre ou améliorer une autre langue						
Acquérir une expérience professionnelle ou me perfectionner dans mon travail à l'international						
Explorer et vivre des aventures						
Vivre une expérience de voyage à l'international qui contribue à mon épanouissement personnel (p. ex., en améliorant ma confiance, mon adaptabilité ou ma conscience de moi)						

Q14. **[POSER À TOUS]** Quels sont les autres facteurs qui vous incitent à travailler, à étudier ou à faire du bénévolat à l'extérieur du Canada?

[INSÉRER ZONE DE TEXTE POUR QUESTION OUVERTE]

Q15. **[POSER À TOUS]** Pensez à ce qui vous empêche de travailler, d'étudier ou de faire du bénévolat à l'extérieur du Canada; dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants? Je crains...

[ALTERNER L'ORDRE DE FAÇON ALÉATOIRE]

	<i>Fortement en accord</i>	<i>Plutôt en accord</i>	<i>Ni en accord ni en désaccord</i>	<i>Plutôt en désaccord</i>	<i>Fortement en désaccord</i>	<i>Je ne sais pas</i>
D'avoir de la difficulté avec les coutumes, les lois et les normes culturelles du pays, ou de vivre un choc culturel						
De me heurter à des barrières linguistiques						
D'avoir de la difficulté avec les documents ou les permis de voyage, de résidence ou d'emploi						

	<i>Fortement en accord</i>	<i>Plutôt en accord</i>	<i>Ni en accord ni en désaccord</i>	<i>Plutôt en désaccord</i>	<i>Fortement en désaccord</i>	<i>Je ne sais pas</i>
D'éprouver un sentiment de solitude ou d'isolement						
D'avoir de la difficulté à trouver un emploi à l'extérieur du Canada						
D'avoir de la difficulté à financer mon expérience de voyage						
De ne pas me sentir en sécurité en raison des conflits mondiaux ou du terrorisme						
De ne pas me sentir en sécurité (p. ex., préoccupations concernant la sécurité personnelle ou la discrimination fondée sur la race, la religion, l'orientation sexuelle ou le genre)						
D'avoir trop d'obligations ici, au Canada (p. ex., famille, enfants ou carrière)						
De ne pas savoir par où commencer						
D'éprouver des difficultés liées à ma santé mentale						
De ne pas savoir combien d'argent il faudrait pour vivre à l'étranger						

Q16. **[POSER À TOUS]** Y a-t-il autre chose qui vous empêche de travailler, d'étudier ou de faire du bénévolat à l'extérieur du Canada? ?

[INSÉRER ZONE DE TEXTE POUR QUESTION OUVERTE]

Q27. **[POSER À TOUS]** Dans quelle mesure est-il probable ou improbable que vous participiez un jour à un programme de travail et de voyage à l'étranger comme Expérience internationale Canada?

- Très probable
- Plutôt probable
- Ni probable ni improbable
- Plutôt improbable
- Très improbable
- Je ne sais pas

Q28. **[POSER À TOUS]** Pourquoi?

[INSÉRER ZONE DE TEXTE POUR QUESTION OUVERTE]

Q29. **[POSER À TOUS]** Si vous deviez participer un jour à un programme de travail et de voyage à l'étranger comme Expérience internationale Canada (EIC), dans quels pays souhaiteriez le plus vous

rendre pour vivre cette expérience? Inscrivez vos principaux choix ci-dessous (vous pouvez sélectionner jusqu'à trois options) :

- (1) Liste déroulante de tous les pays
- (2) Liste déroulante de tous les pays
- (3) Liste déroulante de tous les pays
- Je ne sais pas
- Je préfère ne pas répondre

Q30. [SI les options « Je ne sais pas » et « Je préfère ne pas répondre » NE SONT PAS sélectionnées à Q29] Qu'est-ce qui fait de ces pays des destinations de prédilection pour vous?

[INSÉRER ZONE DE TEXTE POUR QUESTION OUVERTE]

Partie 9 : Soutien général et financier

D20. [POSER À TOUS] Vous trouverez ci-dessous une série de programmes et de ressources qui pourraient être mis à la disposition des jeunes souhaitant participer au programme Expérience internationale Canada (EIC). Veuillez sélectionner les options qui vous encourageraient le plus à participer à un programme pour les jeunes. *(Vous pouvez sélectionner jusqu'à cinq réponses)*

[ALTERNER L'ORDRE DE FAÇON ALÉATOIRE]

- Guides étape par étape sur la planification, l'établissement d'un budget et le processus d'obtention de visa
- Courtes vidéos présentant des difficultés courantes et la façon de les surmonter
- Webinaires ou séances de questions en direct avec des spécialistes d'EIC et des personnes ayant déjà participé au programme
- Témoignages de réussite par des personnes ayant déjà participé au programme exposant les avantages de celui-ci
- Vidéos de type « une journée dans la vie » montrant en quoi consiste un programme de voyage et de travail pour les jeunes
- Communautés virtuelles pour entrer en relation avec d'autres personnes participantes
- Système de jumelage pour vous jumeler avec quelqu'un qui se rend dans le même pays
- Ateliers sur les curriculum vitæ et les entrevues adaptés au travail international
- Accès à des sites d'emplois ou à des partenariats avec des employeurs pour trouver un emploi à court terme
- Accès à des ressources et à des réseaux dans le pays ou le territoire de destination
- Soutien pour la demande de visa (p. ex., des guides ou des foires aux questions)
- Listes de vérification pour faire ses valises et s'installer à l'étranger
- Ressources en santé mentale pour s'adapter à la vie à l'étranger
- Séances d'orientation culturelle avant le départ
- Bourses d'étude ou microsubventions à l'intention des groupes sous-représentés
- Accès à un fonds d'urgence pour les dépenses imprévues
- Autre (veuillez préciser) : **[zone de texte s'affiche]**
- Aucune de ces options **[RÉPONSE UNIQUE]**

D21. [POSER À TOUS] Veuillez évaluer les répercussions qu'auraient les ressources sélectionnées à la question précédente.

	Aucune répercussion	Répercussions minimales	Répercussions modérées	Répercussions majeures	Je ne saurais dire

[Afficher le choix n° 1 à D20]					
[Afficher le choix n° 2 à D20]					
[Afficher le choix n° 3 à D20]					
[Afficher le choix n° 4 à D20]					
[Afficher le choix n° 8 à D20]					

[ÉNONCÉ DE TRANSITION] En répondant aux prochaines questions, imaginez que vous souhaitiez travailler, étudier ou faire du bénévolat à l'étranger pendant 6 mois.

D12A.NEW. **[POSER À TOUS]** Dans quelle mesure auriez-vous personnellement besoin d'aide financière pour y parvenir?

	Aucune aide financière (je pourrais le faire maintenant sans aide financière supplémentaire)	Légère aide (j'aurais peut-être besoin d'au moins un petit montant en aide financière ou en prêt pour y parvenir)	Aide modérée (j'aurais besoin d'un montant modéré en aide financière ou en prêt pour y parvenir)	Aide importante (j'aurais besoin d'un montant important en aide financière ou en prêt pour y parvenir)	Je préfère ne pas répondre
Travailler tout en vivant à l'étranger					
Étudier à l'étranger					
Faire du bénévolat à l'étranger					

D12B.NOUVEAU. **[DEMANDER POUR CHACUNE DES OPTIONS À D12A OÙ AIDE FINANCIÈRE > AUCUNE]** Si vous décidiez de faire chacune des activités suivantes, dans quelle mesure l'obtention de l'aide financière nécessaire serait-elle pour vous un obstacle?

	Pas un obstacle (je pourrais obtenir l'aide financière nécessaire sans difficulté)	Obstacle mineur (j'aurais une certaine difficulté à obtenir l'aide financière nécessaire)	Obstacle majeur (j'aurais une grande difficulté à obtenir l'aide financière nécessaire)	Obstacle insurmontable (je ne pourrais pas obtenir l'aide financière nécessaire)	Je préfère ne pas répondre
Travailler tout en vivant à l'étranger					
Étudier à l'étranger					
Faire du bénévolat à l'étranger					

D12C.NEW. **[DEMANDER POUR CHACUNE DES OPTIONS À D12A OÙ AIDE FINANCIÈRE > AUCUNE]** Quelle part de l'aide financière dont vous pensez avoir besoin proviendrait d'emprunts auprès du secteur privé (par exemple, prêt bancaire, dette de carte de crédit, etc.)?

	Aucune part	Une petite part	La majorité	La totalité	Je ne sais pas [RÉPONSE UNIQUE]
Travailler tout en vivant à l'étranger					
Étudier à l'étranger					
Faire du bénévolat à l'étranger					

Partie 10 : Caractéristiques sociodémographiques et finances

[ÉNONCÉ DE TRANSITION] Les prochaines questions sont posées uniquement à des fins statistiques. Nous tenons à vous assurer que vos réponses demeureront confidentielles. Vous pouvez sauter les questions auxquelles vous n'êtes pas à l'aise de répondre.

Ces questions nous permettent de rejoindre des personnes issues des diverses communautés au Canada afin de mieux comprendre l'opinion de l'ensemble de la population du pays sur les sujets abordés par le sondage.

D1. **[POSER À TOUS]** Le Canada est-il votre pays de naissance?

- Oui
- Non
- Je préfère ne pas répondre

D2. **[SI D1 = « Non »]** En quelle année avez-vous immigré au Canada?

- **[Inscrire l'année]**
- Je préfère ne pas répondre

D3. **[POSER À TOUS]** Vos parents ont-ils immigré au Canada?

- Un parent
- Les deux parents
- Non
- Je préfère ne pas répondre

S6. Vous identifiez-vous comme une personne autochtone, c'est-à-dire une personne membre des Premières Nations (inscrite ou non), métisse ou inuite?

- Oui **AUTOCHTONE** **[JEUNE]**
- Oui, une personne membre des Premières Nations (inscrite ou non) **AUTOCHTONE** **[JEUNE]**
- Oui, une personne métisse **AUTOCHTONE** **[JEUNE]**
- Oui, personne inuite **AUTOCHTONE** **[JEUNE]**
- Non, je ne suis pas autochtone
- Je préfère ne pas répondre

D4. **[POSER À TOUS, possibilité de sélectionner plus d'une réponse]** Vous identifiez-vous à l'une ou l'autre des origines suivantes?

- Arabe
- Noire
- Chinoise
- Philippine
- Japonaise
- Coréenne
- Latino-américaine
- Asiatique du Sud (p. ex., indienne de l'Est, pakistanaise, sri lankaise)
- Asiatique du Sud-Est (p. ex., vietnamienne, cambodgienne, laotienne, thaïlandaise)
- Asiatique de l'Ouest (p. ex., iranienne, afghane)

- Blanche
- Autre (veuillez préciser) : **[zone de texte s'affiche]**
- Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre **[RÉPONSE UNIQUE]**

S8. **[POSER À TOUS]** Êtes-vous actuellement aux études?

- Oui, au secondaire à temps plein
- Oui, au secondaire à temps partiel
- Oui, au collégial ou à l'université à temps plein
- Oui, au collégial ou à l'université à temps partiel
- Non, je ne suis pas actuellement aux études
- Je préfère ne pas répondre

S8A. **[POSER À TOUS]** Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez terminé jusqu'à présent?

- Études secondaires en partie, ou équivalent
- Diplôme d'études secondaires ou équivalent
- Apprentissage enregistré ou certificat ou diplôme d'une école de métiers
- Collège, cégep ou autre certificat ou diplôme non universitaire
- Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
- Baccalauréat
- Diplôme universitaire supérieur au baccalauréat
- Je préfère ne pas répondre

S8C. **[SI S8 = « Oui, au collégial ou à l'université à temps plein » ou « Oui, au collégial ou à l'université à temps partiel » OU S8A = « Collège, cégep ou autre certificat ou diplôme non universitaire », « Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat », « Baccalauréat » ou « Diplôme universitaire supérieur au baccalauréat »]** Avez-vous actuellement un solde impayé sur un prêt d'études postsecondaires?

- Oui
- Non
- Je préfère ne pas répondre **[RÉPONSE UNIQUE]**

S8D. **[SI S8C = « Oui »]** Quel est le montant approximatif de vos dettes d'études?

- Moins de 5 000 \$
- De 5 000 \$ à 10 000 \$
- De 10 000 \$ à 20 000 \$
- De 20 000 \$ à 50 000 \$
- Plus de 50 000 \$
- Je préfère ne pas répondre

D8. **[POSER À TOUS]** Occupez-vous actuellement un emploi?

- Oui, un emploi rémunéré à temps plein (c.-à-d. plus de 30 heures par semaine)
- Oui, un emploi rémunéré à temps partiel
- Oui, un emploi autonome
- Je suis actuellement sans emploi et à la recherche d'un emploi
- Je suis actuellement sans emploi et je ne cherche pas d'emploi
- Autre (veuillez préciser) : **[zone de texte s'affiche]**
- Je préfère ne pas répondre

D8A. **[SI D8 = EMPLOI]** Laquelle des catégories suivantes correspond à votre revenu **annuel personnel**?

- Moins de 20 000 \$
- De 20 000 \$ à moins de 40 000 \$
- De 40 000 \$ à moins de 60 000 \$
- De 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
- De 80 000 \$ à moins de 100 000 \$
- De 100 000 \$ à moins de 150 000 \$
- 150 000 \$ et plus
- Je préfère ne pas répondre

S5. **[POSER À TOUS]** Considérez-vous appartenir à la communauté 2ELGBTQI+?

- Oui [2ELGBTQI+]
- Non
- Je préfère ne pas répondre

S5A. **[SI S5 = « Oui »]** En tant que membre de la communauté 2ELGBTQI+ considérez-vous appartenir à l'une des identités suivantes? *Veillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.*

10. Personne bispirituelle
11. Personne lesbienne
12. Personne gaie
13. Personne bisexuelle
14. Personne transgenre
15. Personne queer
16. Personne intersexuée
17. Personne asexuelle
18. Autre membre de la communauté 2ELGBTQI+
100. Je préfère ne pas répondre **[RÉPONSE UNIQUE]**

S7. **[POSER À TOUS]** Avez-vous l'une ou l'autre des déficiences physiques suivantes? *Veillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.*

- Déficience auditive ou perte d'audition qui se traduit par une incapacité partielle ou complète à entendre **[JEUNE AYANT UNE DÉFICIENCE]**
- Mobilité réduite qui nuit à votre capacité à effectuer des tâches nécessitant une maîtrise et une coordination motrices **[JEUNE AYANT UNE DÉFICIENCE]**
- Déficience visuelle ou perte de vision qui n'est pas facilement corrigée par le port de lunettes ou de lentilles de contact **[JEUNE AYANT UNE DÉFICIENCE]**
- Autre déficience physique non énumérée (veuillez préciser) : **[zone de texte s'affiche]**
- Aucune déficience physique **[RÉPONSE UNIQUE]**
- Je préfère ne pas répondre **[RÉPONSE UNIQUE]**

S8B. **[SI S8 = « Oui, au collégial ou à l'université à temps plein » ou « Oui, au collégial ou à l'université à temps partiel » OU S8A = « Collège, cégep ou autre certificat ou diplôme non universitaire », « Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat », « Baccalauréat » ou « Diplôme universitaire supérieur au baccalauréat »]** Dans quel domaine étudiez-vous actuellement ou avez-vous étudié? *Veillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.*

- Lettres et sciences humaines
- Administration des affaires, commerce et économie
- Éducation

- Ingénierie [**SI FEMME = JEUNE FEMME DANS LES STIM**]
- Sciences de la santé
- Mathématiques [**SI FEMME = JEUNE FEMME DANS LES STIM**]
- Sciences [**SI FEMME = JEUNE FEMME DANS LES STIM**]
- Métiers spécialisés
- Sciences sociales
- Autre
- Aucune de ces réponses [**RÉPONSE UNIQUE**]
- Je préfère ne pas répondre [**RÉPONSE UNIQUE**]

D11. Quelles langues parlez-vous couramment? *Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.*

- Anglais
- Français
- Autre (veuillez préciser) (**zone de texte s'affiche**)
- Je préfère ne pas répondre [**RÉPONSE UNIQUE**]

D11A. [**POSER À TOUS**] Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison? *Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.*

- Anglais
- Français
- Autre (veuillez préciser) : [**zone de texte s'affiche**]
- Je préfère ne pas répondre [**RÉPONSE UNIQUE**]

D14. [**POSER À TOUS**] Quels sont les trois premiers caractères de votre code postal?

- _ _ _
- Je préfère ne pas répondre

Partie 11 : Questionnaire de recrutement qualitatif

[**ÉNONCÉ DE TRANSITION**] Voici la dernière série de questions, qui nous permettra de savoir si vous souhaitez participer au prochain volet du projet de recherche sur Expérience internationale Canada (EIC).

D15. [**POSER À TOUS**] Est-ce que vous-même ou un membre de votre famille immédiate ou de votre ménage travaillez pour l'un des types d'organisation qui suivent?

	Oui	Non
F. Une société d'étude de marché		
G. Un média (radio, télévision, magazine, journal, média social, etc.)	[NE PAS DIRIGER VERS L'ÉVALUATION QUALITATIVE]	
H. Une firme de relations publiques		
I. Le gouvernement (au fédéral ou au provincial)		
J. Une agence de publicité		

SI D15B = « OUI », SAUTER L'ÉVALUATION QUALITATIVE ET L'INVITATION ET TERMINER LE SONDAGE

GROUPE_QUAL. IL Y A 16 GROUPE DE DISCUSSION. LES RÉPONDANTS ET RÉPONDANTES SERONT AFFECTÉS À UN GROUPE EN FONCTION DE LEUR LANGUE ET DES CRITÈRES CI-DESSOUS. LES RÉPONDANTS ET RÉPONDANTES PEUVENT SE RETROUVER DANS PLUS D'UN GROUPE DE QUOTAS; ILS SONT AFFECTÉS AU GROUPE LE MOINS PEUPLÉ EN FONCTION DU QUOTA DE RECRUTEMENT.

Group e cible	Description des quotas	Critères des quotas
1	Jeunes de la population générale	Ne correspond à aucune autre catégorie
	Jeunes 2ELGBTQI+	S5 = « Oui »
2	Anciens participants et anciennes participantes au programme EIC	Q9_NOUVEAU = « Oui »
3	Jeunes de 16 à 18 ans	S1A/S1B = 16 à 18 ans
4	Jeunes autochtones	S6 = « Oui » (à n'importe quelle option)
5	Jeunes à mobilité réduite ou ayant une déficience auditive ou visuelle	S7 = 1,2,3
6	Jeunes femmes dans les STIM	S3B=2 et S8B=4, 6, 7

SCR1A. [SI ANCIEN PARTICIPANT, Q9_NOUVEAU = 1] Dans la zone de texte ci-dessous, décrivez brièvement votre expérience du programme EIC et du travail, du bénévolat ou des études à l'étranger. Veuillez inclure des détails sur le pays où vous vous trouviez, le nom du visa, ce qui a influencé votre choix de destination, votre préparation et votre expérience.

- **[INSÉRER ZONE DE TEXTE POUR QUESTION OUVERTE]**
- Je préfère ne pas répondre

SCR1B. [TOUS LES AUTRES GROUPE] Dans la zone de texte ci-dessous, veuillez décrire votre expérience idéale que vous vous imagineriez vivre à l'étranger. Veuillez inclure des détails relatifs à votre destination et à ce que serait votre vie.

- **[INSÉRER ZONE DE TEXTE POUR QUESTION OUVERTE]**
- Je préfère ne pas répondre

SI GROUPE_QUAL=QUOTA COMPLET, POURSUIVRE ET ATTENDRE AVANT D'INVITER LE RÉPONDANT

QUAL1. [SI RÉPOND AUX CRITÈRES CI-DESSUS] Nous réaliserons une étude qualitative de suivi pour mieux comprendre les opinions à l'égard des expériences de travail, d'études et de bénévolat à l'étranger. Cette étude prendra la forme de groupes de discussion en ligne réunissant des jeunes comme vous. Les personnes qui participeront recevront une somme **[COMPLÉTER EN FONCTION DU PROCESSUS DU FOURNISSEUR DE PANEL]** en guise de remerciement pour le temps qu'ils nous auront consacré.

Les séances de discussion en groupe seront menées par Earnscliffe Stratégies pour le compte du gouvernement du Canada en janvier ou en février et dureront environ 1 heure et demie. Elles seront animées par un représentant d'Earnscliffe Stratégies.

La séance sera enregistrée aux fins de recherche. L'enregistrement ne sera utilisé que par l'équipe de recherche pour l'aider à rédiger son rapport sur les conclusions de la recherche et sera détruit une fois le rapport achevé. Toutes les informations recueillies, utilisées ou transmises serviront uniquement aux fins de recherche et seront traitées conformément à la *Loi sur la protection des renseignements personnels*. Vous pouvez consulter la politique de confidentialité d'Earnscliffe Stratégies à l'adresse **<politique de confidentialité>**.

La participation aux séances de discussion en groupe est entièrement volontaire. Pour y participer, vous devrez fournir vos prénom, nom de famille et adresse courriel. Veuillez noter que nous utiliserons uniquement ces renseignements (nom et courriel) pour vous faire parvenir une invitation si nous sélectionnons votre candidature.

Souhaitez-vous participer?

- Oui
- Non

Si oui :

QUAL1A. Les séances de discussion en groupe sont anonymes : l'animateur aura accès uniquement à votre prénom et à certaines données démographiques de base (âge, genre, région). L'information que vous fournirez au cours de la séance ne sera associée à votre nom sur aucun document écrit. Des représentants du gouvernement du Canada pourraient observer les groupes, alors nous vous demandons de ne pas révéler votre nom ou de l'information permettant de vous identifier ou d'identifier d'autres personnes dans le groupe.

Acceptez-vous ces modalités de participation?

- Oui
- Non

QUAL1C **[SI QUAL1A = Oui]** : Veuillez nous fournir les coordonnées suivantes pour que nous puissions vous acheminer les renseignements concernant les groupes de discussion si nous vous sélectionnons pour y participer :

Prénom	
Nom	
Adresse courriel	

☐ Je ne veux pas fournir mes coordonnées (nous ne vous enverrons pas d'invitation).

[Prétest seulement; ajouter les questions A à J.]

- A. Y a-t-il un ou plusieurs aspects de ce sondage qui vous ont semblé difficiles à comprendre? Oui/Non
- B. [Si « Oui »] Veuillez décrire ce qui vous a semblé difficile à comprendre.

- C. Avez-vous eu de la difficulté à répondre à une question du sondage en raison de la façon dont celle-ci était formulée? Oui/Non
- D. [Si « Oui »] Veuillez décrire ce qui posait problème dans la façon dont la question était formulée.
- E. Avez-vous éprouvé des difficultés avec le vocabulaire utilisé? Oui/Non
- F. [Si « Oui »] Veuillez décrire les difficultés que présentait le vocabulaire.
- G. Est-ce que certains termes prêtaient à confusion? Oui/Non
- H. [Si « Oui »] Veuillez indiquer les termes qui prêtaient à confusion.
- I. En répondant au sondage, avez-vous éprouvé d'autres problèmes dont vous souhaiteriez nous faire part? Oui/Non
- J. [Si « Oui »] Lesquels?

Voilà qui met fin au sondage. Merci beaucoup de votre participation!

Recruitment screener | Questionnaire de recrutement

English | Anglais

Respondent Name: _____

Home #: _____

Business #: _____

Group #: _____

Recruiter: _____

February 4, 2026					
1	Atlantic Canada – General population youth 16-35	English	Stephanie Constable	Recruit 10 / \$100	5:00 pm ET / 6:00 pm AT / 6:30 pm NT
2	National - Youth 16-18	English	Stephanie Constable	Recruit 10 / \$100	7:00 pm ET / 8:00 pm AT / 8:30 pm NT / 6:00 pm CT / 5:00 pm MT / 4:00 pm PT
3	Prairies - General population youth 16-35	English	Gregor Sharp	Recruit 10 / \$100	7:00 pm ET / 6:00 pm CT / 5:00 pm MT
February 9, 2026					
7	Ontario – General population youth 16-35	English	Stephanie Constable	Recruit 10 / \$100	5:00 pm ET
8	2SLGBTQIA+ 16-35 youth	English	Gregor Sharp	Recruit 8 / \$150	7:00 pm ET / 8:00 pm AT / 8:30 pm NT / 6:00 pm CT / 5:00 pm MT / 4:00 pm PT
9	National - Youth 16-35 Women in STEM	English	Stephanie Constable	Recruit 8 / \$150	7:00 pm ET / 8:00 pm AT / 8:30 pm NT / 6:00 pm CT / 5:00 pm MT / 4:00 pm PT
February 10, 2026					
4	Quebec – General population youth 16-35	French	Stephanie Constable	Recruit 10 / \$100	5:00 pm ET
5	National - Indigenous youth 16-35	English	Stephanie Constable	Recruit 8 / \$150	7:00 pm ET / 8:00 pm AT / 8:30 pm NT / 6:00 pm CT / 5:00 pm MT / 4:00 pm PT
6	British Columbia/Territories - General population youth 16-35	English	Gregor Sharp	Recruit 10 / \$100	8:00 pm ET / 7:00 pm CT / 6:00 pm MT / 5:00 pm PT
February 11, 2026					
10	National – French General population youth 16-35	French	Stephanie Constable	Recruit 10 / \$100	5:00 pm ET / 6:00 pm AT / 5:30 pm NT / 4:00 pm CT / 3:00 pm MT / 2:00 pm PT

11	National - Youth 16-35 with a mobility, visual or hearing impairment	English	Gregor Sharp	Recruit 8 / \$150	7:00 pm ET / 8:00 pm AT / 8:30 pm NT / 6:00 pm CT / 5:00 pm MT / 4:00 pm PT
12	National - Past IEC participants	English	Stephanie Constable	Recruit 8 / \$150	7:00 pm ET / 8:00 pm AT / 8:30 pm NT / 6:00 pm CT / 5:00 pm MT / 4:00 pm PT

Introduction Script

Hello/Bonjour, my name is _____ from **[recruiter]**, a partner of Earnscliffe Strategies. Would you like to continue this discussion in English? / Voulez-vous continuer cette conversation en français?

We are conducting a series of online video-conference focus group discussions across Canada to gain a better understanding of youth perspectives on international travel on behalf of Immigration, Refugees and Citizenship Canada (IRCC). This study is a research project, not an attempt to sell or market anything. Your participation in the research is completely voluntary, confidential and your decision to participate or not will not affect any dealings you may have with the Government of Canada.

The format will be a video-conference call discussion using the Zoom platform led by a research professional from Earnscliffe that will involve you and some other Canadians from your region. May we have your permission to ask you or someone else in your household some further questions to see if you/they fit in our study? This will take about 5 minutes.

The session will last a maximum of 1.5 hours and participants will receive a cash gift of **[insert honourarium amount]** as a thanks for attending the session.

A recording of the session will be produced for research purposes. The recording will be used only by the research professional to assist in preparing a report on the research findings and will be destroyed once the report is completed. All information collected, used and/or disclosed will be used for research purposes only and administered as per the requirements of the [Privacy Act](#). Earnscliffe Strategies has a privacy policy which can be consulted at **[LINK]**.

If you have questions about the legitimacy of the research, you can e-mail IRCC.COMMPOR-ROPCOMM.IRCC@cic.gc.ca. Earnscliffe Strategies is a member of the Canadian Research Insights Council (CRIC) and adheres to all its standards; the project is registered with the CRIC with the number **[20260113-EA946]**.

NB: If a participant asks for information on the research company conducting the research they can be told: Earnscliffe Strategies is located at 46 Elgin Street, Suite 200, Ottawa, Ontario and can be reached at 613-563-4455.

We have been asked to speak to participants from a specific age range. So that we may do this accurately, may I have your exact age please?

_____. WRITE IN

- Under 16 0 **TERMINATE**
- 16-18 years of age 1 **QUALIFY AS YOUTH**
- 19-25 years of age 2 **QUALIFY AS YOUTH**
- 26-35 years of age 3 **QUALIFY AS YOUTH**
- 36 years or more 4 **TERMINATE**

YOUTH 16 to 35:

We are conducting this research project for Immigration, Refugees and Citizenship Canada, to help the department gain a better understanding of the motivations and barriers that influence international travel for youth in Canada and participation in IRCC's International Experience Canada (IEC) program.

ASK ALL

Are you or is any member of your household or your immediate family employed in:

Type	No	Yes
A market research, communications or public relations firm, or an advertising agency	1	2
Media (Radio, Television, Newspapers, Magazines, etc.)	1	2
Immigration, Refugees and Citizenship Canada	1	2
Law enforcement (i.e., police, RCMP)	1	2
A political party	1	2

IF YES TO ANY OF THE ABOVE – THANK AND TERMINATE

Are you a Canadian citizen, either by birth or naturalization?

- Yes
- No **THANK AND TERMINATE**

What province and city do you currently live in?

SEE REGIONAL BREAKS FOR GROUPS

Which language do you speak most often at home?

- English 1
- French 2

Which gender are you? INDICATE:

- Male 1
- Female 2 [AIM FOR 50/50]

Do you identify as being a member of the 2SLGBTQIA+ community?

- Yes 1 [QUALIFIES AS 2SLGBTQIA+]
- No 2
- Prefer not to say 9

Do you experience any of the following physical impairments? *Please select all that apply.*

- Hearing impairment or hearing loss that is a partial or total inability to hear 1
 - [QUALIFIES AS YOUTH WITH IMPAIRMENTS]
- Mobility impairment that impacts your ability to perform tasks that require motor control and coordination 2
 - [QUALIFIES AS YOUTH WITH IMPAIRMENTS]
- Vision impairment or vision loss not easily corrected with glasses or contact lenses 3
 - [QUALIFIES AS YOUTH WITH IMPAIRMENTS]
- No impairment listed above
- Prefer not to say

What is your ethnic or racial background?

AN EFFORT WILL BE MADE TO INCLUDE ETHNIC DIVERSITY IN ALL GROUPS.

Do you identify as an Indigenous person (i.e., First Nations, Metis, or Inuit)?

- Yes 1 [QUALIFIES AS INDIGENOUS]
- No 2
- Prefer not to say 9

Could you please tell me what is the last level of education that you completed? (GET MIX)

- Elementary school or less 1
- Secondary school 2
- Some post-secondary or current post-secondary student 3
- College, vocational or trade school 4
- Undergraduate university program 5
- Graduate or professional university program 6
- Prefer not to say 9

[ASK IF FEMALE AND IF POST-SECONDARY/COLLEGE/UNDERGRAD/GRADUATE (Q11=3,4,5,6)] What is your area of study that you are either currently completing or have in the past completed? *Please select all that apply.*

- Arts and Humanities
- Business Administration, Commerce and Economics
- Education
- Engineering [IF FEMALE, QUALIFIES AS YOUTH WOMEN IN STEM]
- Health Sciences

- Mathematics **[IF FEMALE, QUALIFIES AS YOUTH WOMEN IN STEM]**
- Sciences **[IF FEMALE, QUALIFIES AS YOUTH WOMEN IN STEM]**
- Skilled trades
- Social Sciences
- Other
- None
- Prefer not to say

[IF SOME POST-SECONDARY / COLLEGE / UNDERGRAD / GRADUATE (Q11=3,4,5,6)] Do you currently have outstanding post-secondary student loans?

- Yes
- No
- Prefer not to say **[EXCLUSIVE CHOICE]**

[IF YES AT Q13] Roughly what is your level of student debt?

- Less than \$5k
- Between \$5k to \$10k
- Between \$10k to \$20k
- Between \$20k to \$50k
- More than \$50k
- Prefer not to say

Have you ever participated in the International Experience Canada (IEC) program, which provides Canadian youth facilitated access to a work permit in 36 different countries and territories?

- | | | |
|---------------------|---|-----------------|
| • Yes | 1 | ASK NEXT |
| • No | 2 | |
| • Don't know/Unsure | 9 | |

[IF YES TO ABOVE] What year did you participate in IEC?

_____ **[ENTER YEAR]**

[IF Q15 IS YES AND THEY PARTICIPATED LATER THAN 2007] What kind of work permit did you get?

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| • Open work permit | 1 | QUALIFIES AS IEC PAST PARTICIPANT |
| • Employer Specific work permit | 2 | QUALIFIES AS IEC PAST PARTICIPANT |
| • Don't know / Unsure | 9 | NOT IEC |

IF THEY HESITATE OR SEEM UNSURE ABOUT IEC IN ANY OF THESE, THEY DON'T QUALIFY

Which of the following categories best describes your total household income in 2025 before taxes, from all sources for all household members

- Under \$20,000
- \$20,000 to just under \$ 40,000

- \$40,000 to just under \$ 60,000
- \$60,000 to just under \$ 80,000
- \$80,000 to just under \$100,000
- \$100,000 to just under \$150,000
- \$150,000 and above
- Don't know/Prefer not to say

Participants in group discussions are asked to voice their opinions and thoughts, how comfortable are you in voicing your opinions in front of others? Are you... (read list)?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| • Very comfortable | 1- MIN 5 PER GROUP |
| • Fairly comfortable | 2 |
| • Not very comfortable | 3 - TERMINATE |
| • Very uncomfortable | 4 - TERMINATE |

Have you ever attended a focus group or a one-to-one discussion for which you have received a sum of money, here or elsewhere?

- | | | |
|-------|---|----------------------------|
| • Yes | 1 | MAXIMUM 4 PER GROUP |
| • No | 2 | |

[IF Q20 YES ASK] When did you last attend one of these discussions?

TERMINATE IF IN THE PAST 6 MONTHS

[IF Q20 YES ASK] How many focus groups or one-to-one discussions have you attended in the past 5 years?

_____**[SPECIFY]**

IF 5 OR MORE, TERMINATE

This focus group will require participants to join a videoconference using the Zoom platform using a desktop or laptop computer or a tablet. You will need internet access in a private and quiet location to take part in the study. We cannot provide this technology for you. Will you be able to access the Internet for a 1.5-hour audio-visual discussion using a desktop or laptop computer or tablet?

- | | | |
|-------|---|------------------|
| • Yes | 1 | CONTINUE |
| • No | 2 | TERMINATE |

NOTE: A MOBILE PHONE WILL NOT WORK FOR THIS EXERCISE

This focus group will take place using a video-conference platform called Zoom. If you are not already a user, Zoom may request you to install some software at the site <https://zoom.us/download> . You can delete it after the focus group if you wish. How experienced and comfortable are you with using Zoom videoconferencing?

- Very comfortable 1 **CONTINUE**
- Somewhat comfortable 2 **CONTINUE**
- Somewhat uncomfortable 3 **THANK AND TERMINATE**
- Very uncomfortable 4 **THANK AND TERMINATE**

Sometimes participants in the focus group are also asked to type out their responses in the “chat” function. Is there any reason why you could not participate? If you need glasses to read or a hearing aid, please remember to bring them.

- Yes 1 **TERMINATE**
[Confirm there is no way this can be made accessible based on the issue that the participant identifies]
- No 2

I would like to invite you to attend the focus group session where you will exchange your opinions in a moderated discussion with other participants. The session will be recorded, and some other members of the research team may also observe the session, but your participation will be confidential. If you attend the session you will receive [insert honourarium amount] to thank you for your time. It will be sent to you electronically. Do you consent to take part in the focus group? By agreeing to participate you are giving your consent to these procedures.

- Yes 1 **TERMINATE**
- No 2

We will contact you again before the date of the session to confirm your attendance. Note that this invitation is to you personally and you cannot have anyone else substitute for you. Do you consent to this?

- Yes 1 **TERMINATE**
- No 2

The session will last a maximum of 90 minutes, but we are asking that all participants log into the Zoom online meeting 5 minutes prior to the start of the session. Are you able to log-in about 5 minutes prior to the start time?

- Yes 1 **TERMINATE**
- No 2

Could you please confirm your email address so I can send you login details for the Zoom web conference application?

E-mail address: _____

PLEASE RE-READ THE FULL ADDRESS BACK TO CONFIRM CORRECT SPELLING.

(NB: We will send the links to you early next week)

**PLEASE ENSURE PARTICIPANTS ARE TOLD THE TIME OF SESSION IN THEIR TIME ZONE
SEE TIMES AND DATES ON PAGE 1**

INTERVIEWERS: Tell respondent that it is a small group and anyone who does not show or cancels at the last minute will compromise the project. Make sure they know we feel their opinions are valuable and we are serious about finding out what they have to offer.

NOTE: PLEASE TELL ALL RESPONDENTS THAT THEY WILL RECEIVE A CONFIRMATION CALL AND/OR E-MAIL THE DAY PRIOR TO THE SESSION. IF FOR SOME REASON THEY HAVE NOT HEARD FROM US THEY SHOULD CONTACT US AT _____. IF THEIR NAME IS NOT ON THE ATTENDANCE FORM THEY WILL NOT BE ADMITTED TO THE GROUP. IF A RESPONDENT HAS ANY OTHER QUESTIONS ABOUT THE RESEARCH, THEY SHOULD ALSO CONTACT US AT THIS NUMBER.

Nom de la personne : _____

N° de tél. (domicile) : _____

N° de tél. (travail) : _____

N° de groupe : _____

Recrutement : _____

4 février 2026					
1	Canada atlantique – Jeunes de 16 à 35 ans, population générale	Anglais	Stephanie Constable	10 personnes, 100 \$	17 h HE/18 h HA/ 18 h 30 HT
2	Groupe pancanadien – Jeunes de 16 à 18 ans	Anglais	Stephanie Constable	10 personnes, 100 \$	19 h HE/20 h HA/20 h 30 HT/18 h HC/17 h HR/ 16 h HP
3	Prairies – Jeunes de 16 à 35 ans, population générale	Anglais	Gregor Sharp	10 personnes, 100 \$	19 h HE/18 h HC/17 h HR
9 février 2026					
7	Ontario – Jeunes de 16 à 35 ans, population générale	Anglais	Stephanie Constable	10 personnes, 100 \$	17 h HE
8	Jeunes de 16 à 35 ans, communauté 2ELGBTQQIA+	Anglais	Gregor Sharp	8 personnes, 150 \$	19 h HE/20 h HA/20 h 30 HT/18 h HC/17 h HR/ 16 h HP
9	Groupe pancanadien – Jeunes femmes de 16 à 35 ans, STIM	Anglais	Stephanie Constable	8 personnes, 150 \$	19 h HE/20 h HA/20 h 30 HT/18 h HC/17 h HR/ 16 h HP
10 février 2026					
4	Québec – Jeunes de 16 à 35 ans, population générale	Français	Stephanie Constable	10 personnes, 100 \$	17 h HE
5	Groupe pancanadien – Jeunes autochtones de 16 à 35 ans	Anglais	Stephanie Constable	8 personnes, 150 \$	19 h HE/20 h HA/20 h 30 HT/18 h HC/17 h HR/ 16 h HP
6	Colombie-Britannique et Territoires – Jeunes de 16 à 35 ans, population générale	Anglais	Gregor Sharp	10 personnes, 100 \$	20 h HE /19 h HC / 18 h HR /17 h HP

11 février 2026					
10	Groupe pancanadien – Jeunes francophones de 16 à 35 ans, population générale	Français	Stephanie Constable	10 personnes, 100 \$	17 h HE/18 h HA/17 h 30 HT/16 h HC/15 h HR/14 h HP
11	Groupe pancanadien – Jeunes de 16 à 35 ans ayant une déficience visuelle ou auditive ou une mobilité réduite	Anglais	Gregor Sharp	8 personnes, 150 \$	19 h HE/20 h HA/20 h 30 HT/18 h HC/17 h HR/16 h HP
12	Groupe pancanadien – Ex-participant-e-s au programme EIC	Anglais	Stephanie Constable	8 personnes, 150 \$	19 h HE/20 h HA/20 h 30 HT/18 h HC/17 h HR/16 h HP

Texte d'introduction

Bonjour, je m'appelle ____ et je travaille pour **[agence de recrutement]**, un partenaire d'Earnscliffe Stratégies. Would you like to continue this discussion in English? /Souhaitez-vous poursuivre cette conversation en français?

Nous menons, pour le compte d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC), une série de groupes de discussion en ligne par vidéoconférence auprès de Canadiens et Canadiennes afin de mieux comprendre les points de vue des jeunes sur les voyages à l'étranger. Cette étude est un projet de recherche, et non une tentative de vente ou de promotion. Votre participation à cette recherche est complètement volontaire et anonyme, et votre décision d'y prendre part ou non n'aura aucune conséquence sur vos relations avec le gouvernement du Canada.

La discussion se déroulera par vidéoconférence à l'aide de la plateforme Zoom et sera menée par une chercheuse professionnelle d'Earnscliffe Stratégies avec votre participation et celle d'autres Canadiens et Canadiennes de votre région. Me permettez-vous de vous poser quelques questions supplémentaires afin de vérifier si vous répondez aux critères d'admissibilité de notre étude, ou de poser quelques questions supplémentaires à un autre membre de votre ménage, afin de vérifier si cette personne répond à ces critères d'admissibilité? Cela prendra environ 5 minutes.

La séance durera au plus une heure et demie, et chaque personne invitée recevra un montant de **[montant offert]** en guise de remerciement pour sa participation.

La séance sera enregistrée aux fins de recherche. L'enregistrement ne sera utilisé que par l'équipe de recherche pour l'aider à rédiger son rapport des conclusions de la recherche et sera détruit une fois le rapport achevé. Toutes les informations recueillies, utilisées ou divulguées serviront uniquement aux fins de recherche et seront gérées conformément à la [Loi sur la protection des renseignements personnels](#). Vous pouvez consulter la politique de confidentialité d'Environics Research à l'adresse **[lien : <https://environics.ca/about-us/politique-de-confidentialite>]**.

Si vous avez des questions au sujet de la légitimité de la recherche, vous pouvez les adresser par courriel à IRCC.COMMPOR-ROPCOMM.IRCC@cic.gc.ca. Earnscliffe Stratégies est membre du Conseil de

recherche et d'intelligence marketing canadien (CRIC) et adhère à toutes ses normes; le sondage est inscrit auprès du Service de vérification des recherches du CRIC (n° de référence [20260113-EA946]).

REMARQUE : Si la personne demande des précisions sur la société de recherche qui mène l'étude, lui dire : Environics Research est située au 46, rue Elgin Ouest, bureau 200, à Ottawa, en Ontario, et peut être jointe au 613 563 4455.

Nos discussions doivent réunir des personnes d'une tranche d'âge particulière. Pour ce faire, pouvez-vous m'indiquer votre âge exact?

_____. INSCRIRE

- | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|
| • Moins de 16 ans | 0 | TERMINER |
| • 16 à 18 ans | 1 | [ADMETTRE COMME JEUNE] |
| • 19 à 25 ans | 2 | [ADMETTRE COMME JEUNE] |
| • 26 à 35 ans | 3 | [ADMETTRE COMME JEUNE] |
| • 36 ans ou plus | 4 | TERMINER |

Jeunes de 16 à 35 ans :

Le projet de recherche que nous menons pour le compte d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada vise à permettre au Ministère de mieux comprendre les motivations et les obstacles qui influencent la décision des jeunes au Canada de voyager à l'international et de participer au programme Expérience internationale Canada (EIC) d'IRCC.

POSER À TOUS

Est-ce qu'un membre de votre ménage, de votre famille immédiate ou vous-même travaillez actuellement dans l'un des domaines ou types d'organisations suivants?

Type	Non	Oui
Société d'étude de marché, firme de relations publiques ou de communication ou agence de publicité	1	2
Média (radio, télévision, journal, magazine, etc.)	1	2
Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada	1	2
Service d'application de la loi (p. ex., police, GRC)	1	2
Parti politique	1	2

SI « OUI » À L'UNE DES OPTIONS CI-DESSUS – REMERCIER ET TERMINER

Détenez-vous la citoyenneté canadienne, soit par naissance ou par naturalisation?

- Oui
- Non

REMERCIER ET TERMINER

Dans quelle ville et quelle province habitez-vous?

VOIR LES QUOTAS RÉGIONAUX POUR LES GROUPES.

Quelle langue parlez-vous habituellement chez vous?

- Anglais 1
- Français 2

À quel genre vous identifiez-vous? INDIQUER :

- Homme 1
- Femme 2 **[RECRUTEMENT ÉQUILIBRÉ, 50-50]**

Vous identifiez-vous comme membre de la communauté 2ELGBTQIA+?

- Oui 1 **[ADMETTRE COMME « PERSONNE 2ELGBTQIA+ »]**
- Non 2
- Je préfère ne pas répondre 9

Avez-vous l'une ou l'autre des déficiences physiques suivantes? *Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.*

- Déficience auditive ou perte d'audition qui se traduit par une incapacité partielle ou complète à entendre 1
 - **[ADMETTRE COMME JEUNE AYANT UNE DÉFICIENCE]**
- Mobilité réduite qui nuit à votre capacité à effectuer des tâches nécessitant une maîtrise et une coordination motrices 2
 - **[ADMETTRE COMME JEUNE AYANT UNE DÉFICIENCE]**
- Déficience visuelle ou perte de vision qui n'est pas facilement corrigée par le port de lunettes ou de lentilles cornéennes 3
 - **[ADMETTRE COMME JEUNE AYANT UNE DÉFICIENCE]**
- Aucune de ces déficiences
- Je préfère ne pas répondre

Quelles sont vos origines ethniques ou culturelles?

UN EFFORT SERA FAIT POUR INCLURE DANS CHAQUE GROUPE UNE DIVERSITÉ D'ORIGINES ETHNIQUES.

Vous identifiez-vous comme une personne autochtone (p. ex., Premières Nations, Métis ou Inuit)?

- Oui 1 **[ADMETTRE COMME AUTOCHTONE]**
- Non 2
- Je préfère ne pas répondre 9

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous avez atteint? **[RECRUTER UN MÉLANGE]**

- Études primaires ou moins 1
- Diplôme d'études secondaires 2
- Études postsecondaires en partie ou en cours 3
- Diplôme d'études collégiales, de formation professionnelle ou d'une école de métiers 4
- Diplôme d'études universitaires de premier cycle 5

- Études supérieures ou universitaires professionnelles 6
- Je préfère ne pas répondre 9

[POSER SI FEMME DIPLÔMÉE D'ÉTUDES POSTSECONDAIRES/COLLÉGIALES/UNIVERSITAIRES DE PREMIER CYCLE/SUPÉRIEURES (Q11 = 3, 4, 5 OU 6)] Dans quel domaine étudiez-vous actuellement ou avez-vous étudié? *Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.*

- Lettres et sciences humaines
- Administration des affaires, commerce et économie
- Éducation
- Ingénierie **[SI FEMME, ADMETTRE COMME JEUNE FEMME DANS LES STIM]**
- Sciences de la santé
- Mathématiques **[SI FEMME, ADMETTRE COMME JEUNE FEMME DANS LES STIM]**
- Sciences **[SI FEMME, ADMETTRE COMME JEUNE FEMME DANS LES STIM]**
- Métiers spécialisés
- Sciences sociales
- Autre
- Aucune de ces réponses
- Je préfère ne pas répondre

[SI PERSONNE AYANT FAIT DES ÉTUDES POSTSECONDAIRES/COLLÉGIALES/UNIVERSITAIRES DE PREMIER CYCLE/SUPÉRIEURES (Q11 = 3, 4, 5 OU 6)] Avez-vous actuellement des prêts étudiants postsecondaires impayés?

- Oui
- Non
- Je préfère ne pas répondre **[RÉPONSE UNIQUE]**

[SI OUI À Q13] Quel est le montant approximatif de vos dettes d'études?

- Moins de 5 000 \$
- De 5 000 \$ à 10 000 \$
- De 10 000 \$ à 20 000 \$
- De 20 000 \$ à 50 000 \$
- Plus de 50 000 \$
- Je préfère ne pas répondre

Avez-vous déjà participé au programme Expérience internationale Canada (EIC), qui permet aux jeunes Canadiens d'obtenir plus facilement un permis de travail dans l'un des 36 pays et territoires participants?

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| • Oui | 1 | POSER QUESTION SUIVANTE |
| • Non | 2 | |
| • Je ne sais pas ou je ne saurais dire | 9 | |

[SI OUI CI-DESSUS] En quelle année avez-vous participé au programme EIC?

_____ **[NOTER L'ANNÉE]**

[SI Q15 = « OUI » + PARTICIPATION APRÈS 2007] Quel type de permis de travail avez-vous obtenu?

- | | | |
|---|---|--|
| • Permis de travail ouvert
À EIC | 1 | ADMETTRE COMME EX-PARTICIPANT-E |
| • Permis de travail lié à un employeur donné
À EIC | 2 | ADMETTRE COMME EX-PARTICIPANT-E |
| • Je ne sais pas ou je ne saurais dire | 9 | NON-PARTICIPANT-E À EIC |

SI HÉSITATION OU INCERTITUDE SUR EIC OU LES OPTIONS CI-DESSUS, NE PAS ADMETTRE

Laquelle des catégories suivantes correspond le mieux au revenu annuel total, avant impôts, de tous les membres de votre ménage (toutes sources confondues) pour l'année 2025?

- Moins de 20 000 \$
- De 20 000 \$ à moins de 40 000 \$
- De 40 000 \$ à moins de 60 000 \$
- De 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
- De 80 000 \$ à moins de 100 000 \$
- De 100 000 \$ à moins de 150 000 \$
- 150 000 \$ et plus
- Je ne sais pas ou je préfère ne pas répondre

Nous demandons aux personnes qui participent aux séances de discussion en groupe d'exprimer leurs opinions et commentaires; dans quelle mesure êtes-vous à l'aise de faire part de vos opinions à d'autres personnes? Êtes-vous...? **[LIRE LA LISTE]**

- | | | |
|---------------------|---|--------------------------------|
| • Très à l'aise | 1 | MINIMUM DE 5 PAR GROUPE |
| • Plutôt à l'aise | 2 | |
| • Pas très à l'aise | 3 | TERMINER |
| • Très mal à l'aise | 4 | TERMINER |

Avez-vous déjà participé à une séance de discussion ou à une entrevue individuelle où l'on vous a remis une somme d'argent, ici ou ailleurs?

- | | | |
|-------|---|--------------------------------------|
| • Oui | 1 | MAXIMUM DE 4 PERS. PAR GROUPE |
| • Non | 2 | |

[POSER SI Q20 = « OUI »] À quand remonte la dernière fois où vous avez participé à l'une de ces discussions?

TERMINER SI AU COURS DES 6 DERNIERS MOIS.

[POSER SI Q20 = « OUI »] À combien de séances de discussion individuelles ou en groupe avez-vous participé au cours des 5 dernières années?

_____**[Veuillez préciser]**

SI 5 OU PLUS – TERMINER

Les personnes invitées aux groupes de discussion devront joindre une vidéoconférence sur la plateforme Zoom à l'aide d'un ordinateur de bureau, d'un ordinateur portable ou d'une tablette. Pour prendre part à cette étude, vous devrez avoir accès à Internet à partir d'un endroit privé et tranquille. Nous ne sommes pas en mesure de vous fournir ces outils technologiques. Serez-vous en mesure d'avoir accès à Internet pour une discussion audiovisuelle d'une heure et demie tenue à l'aide d'un ordinateur de bureau, d'un ordinateur portable ou d'une tablette?

- | | | |
|-------|---|-------------------|
| • Oui | 1 | POURSUIVRE |
| • Non | 2 | TERMINER |

REMARQUE : CET EXERCICE NE POURRA ÊTRE RÉALISÉ À L'AIDE D'UN TÉLÉPHONE CELLULAIRE.

La séance de discussion se déroulera par l'entremise de la plateforme de conférence Zoom. Si vous n'avez pas déjà utilisé Zoom, vous devrez peut-être installer un logiciel à partir du site <https://zoom.us/download>. Vous pourrez le supprimer après la séance si vous le souhaitez. Dans quelle mesure avez-vous l'habitude et êtes-vous à l'aise d'utiliser la plateforme de vidéoconférence Zoom?

- | | | |
|-----------------------|---|------------------------------|
| • Très à l'aise | 1 | POURSUIVRE |
| • Plutôt à l'aise | 2 | POURSUIVRE |
| • Plutôt mal à l'aise | 3 | REMERCIER ET TERMINER |
| • Très mal à l'aise | 4 | REMERCIER ET TERMINER |

Lors des groupes de discussion, les personnes sont parfois invitées à saisir leurs réponses aux questions dans la fenêtre de clavardage. Y a-t-il une raison pour laquelle vous ne pourriez pas participer? Si vous utilisez des lunettes ou un appareil auditif, n'oubliez pas de les avoir à portée de main.

- | | | |
|-------|---|-----------------|
| • Oui | 1 | TERMINER |
|-------|---|-----------------|
- [Confirmer qu'il n'y a aucun moyen de rendre la séance accessible en raison du problème indiqué par la personne]**
- | | | |
|-------|---|--|
| • Non | 2 | |
|-------|---|--|

J'aimerais vous inviter à prendre part à un groupe de discussion au sein duquel vous ferez part de vos opinions dans le cadre d'une discussion menée par un animateur et à laquelle participeront d'autres personnes. La séance sera enregistrée et d'autres membres de l'équipe de recherche pourront l'observer, mais votre participation sera confidentielle. Si vous prenez part à la séance, vous recevrez **[montant offert]** en guise de remerciement pour votre temps. Il vous sera envoyé par voie électronique. Consentez-vous à faire partie du groupe de discussion? En acceptant de participer, vous donnez votre consentement à ces procédures.

- | | | |
|-------|---|-----------------|
| • Oui | 1 | TERMINER |
| • Non | 2 | |

Nous reprendrons contact avec vous avant la date de la séance pour confirmer votre participation. Veuillez noter que cette invitation ne s'adresse qu'à vous, et que vous ne pouvez pas demander à une autre personne de vous remplacer. Acceptez-vous ces conditions?

- Oui 1 **TERMINER**
- Non 2

La séance durera au plus 90 minutes, mais nous demandons à tous les participants et participantes de se connecter à la réunion en ligne (plateforme Zoom) 5 minutes avant le début de la discussion.
Pourrez-vous vous y connecter environ 5 minutes avant l'heure prévue de la séance?

- Oui 1 **TERMINER**
- Non 2

Veuillez confirmer votre adresse courriel, afin que je puisse vous faire parvenir les informations de connexion à l'application de conférence en ligne Zoom.

Adresse courriel : _____

RELIRE L'ADRESSE COMPLÈTE AFIN D'EN VÉRIFIER L'ORTHOGRAPHE.

(Remarque : Nous vous enverrons les liens pertinents au début de la semaine prochaine.)

BIEN INDIQUER AUX PERSONNES PARTICIPANTES L'HEURE DE LA SÉANCE SELON LEUR FUSEAU HORAIRE.

VOIR LES HEURES ET LES DATES À LA PAGE 1.

RESPONSABLE DU RECRUTEMENT : Informer les personnes invitées que le groupe sera petit, et que les absences ou les annulations de dernière minute mettront le projet en péril. Veiller à ce qu'elles comprennent que leur opinion est très importante et que nous tenons à entendre ce qu'elles ont à dire.

REMARQUE : AVISER LES PERSONNES QU'ELLES RECEVRONT UN APPEL OU COURRIEL DE CONFIRMATION LA VEILLE DE LA SÉANCE. SI, POUR UNE RAISON QUELCONQUE, ELLES N'ONT PAS EU DE NOS NOUVELLES, ELLES DEVRAIENT NOUS CONTACTER AU _____. SI LEUR NOM N'APPARAÎT PAS SUR LA LISTE DE PRÉSENCE, ELLES NE SERONT PAS ADMISES AU GROUPE DE DISCUSSION. SI UNE PERSONNE PARTICIPANTE A DES QUESTIONS SUR LA RECHERCHE, ELLE DEVRAIT ÉGALEMENT NOUS CONTACTER À CE NUMÉRO.

Introduction to procedures (10 minutes)

My name is _____, and I work with Earnscliffe Strategies, an independent marketing research company. I will be moderating this focus group discussion today on behalf of the Government of Canada.

I'd like to welcome you to this online focus group. We want to hear your opinions. Feel free to agree or disagree. You don't have to direct all your comments to me; you can exchange opinions with each other too. This is one of a series of focus groups we are doing with people living across the country and the session should take around 90 minutes or so.

Before we begin, I would like to acknowledge that, for those of us in the National Capital Region, the land on which we gather is the traditional unceded territory of the Algonquin Anishnaabeg People.
[ADAPT AS NECESSARY BASED ON MODERATOR'S LOCATION].

We recognize that there may be different territorial lands where you are joining us from and we encourage everyone to do your own research to find which territory you reside on, and explore how you can honour Indigenous peoples in your own way.

I'm sure you are familiar with how Zoom works – particularly over the last few years! We will mainly be video-chatting together, but we will also use the “chat” function a few times when I want you to answer some questions in writing. Also, if at any time you feel you didn't have a chance to express your opinion on anything, you can feel free to comment in writing in the “chat”, sending it to “everyone”, unless you feel you need to send me a private message.

If you think there might be a lot of background noise where you are – you might want to mute yourself, unless you want to speak. If you want to speak you can put up your actual hand or click on the “raise hand” icon.

Let me also reassure you that everything you say here is confidential. We are interested in what you think, and no one will be quoted or identified by name. We are recording the session to help me write my report, but it is only for my use and will not be posted anywhere. I also have some colleagues who are observing the session and you may see them in the Zoom room as “observer”.

One focus of today's discussion is travel. It's likely that some of you are travellers or very interested in travel, but some of you may not be. I want to hear from all of you whether you've travelled or not.

Let's go around the Zoom room so that each of you can introduce yourselves. Tell us your name, where you are joining us from and what you're doing these days.

MODERATOR TO GO AROUND THE ZOOM MEETING ROOM

Travel Background (15 minutes)

TRANSITION STATEMENT: To start off, we'd like to get to know your travel history and interests.

Travel History (5 Minutes)

How often do you typically travel internationally? I'll list a few groupings and you tell me which one you fit into:

- Very Frequently – Multiple times a year
- Frequently – Once a year
- Moderately – Every two or three years
- Occasionally – Once every five years or so
- Rarely – Less frequent than once every five years
- Not sure

Please tell me about the travelling that you've done in the last 12 months, where have you been?

Has anyone travelled outside of Canada for more than a month at a time or lived outside Canada?

Travel Ambitions (5 Minutes)

Imagine you had no restrictions at all in terms of money, time, or responsibilities. Which countries would you like to travel to in the next ten years and why?

What country is your number one priority to go see in the near future and why?

Are there countries you would not want to travel to and why?

Interest in living outside Canada (5 minutes)

Do you have an interest in living, working, or volunteering temporarily or longer-term outside of Canada?

- **IF NOT INTERESTED:** For those that are not interested, is there a reason this doesn't appeal to you?
 - **Probe:** Is it a matter of barriers stopping you from going, or is it a lack of interest?
- **IF INTERESTED:** For those that are interested, is this something you could realistically see yourself doing?
 - **Probe:** How long would you want to live and work outside of Canada: months, years?
 - **Probe:** What is your main reason for wanting to live outside of Canada?
 - **Probe:** What type of work could you see yourself doing while abroad and how well aligned would it be with your career goals? Would career goals even be a consideration when you're making this decision?
 - **Probe:** What countries would you consider going to and what would be your top pick for living, working, or volunteering? Any specific reason(s) why?

IEC Program (55 minutes)

IEC Name and Associations (5 minutes)

TRANSITION STATEMENT: We'll be continuing these conversations about traveling, but first I'd like to introduce a program called International Experience Canada or IEC.

First off, what comes to mind when you hear 'International Experience Canada', Just based on the name what does it mean to you? What does it sound to you like the program is?

IEC Program Description (5 minutes)

I'm now going to show you the description of IEC and explain how it works:

SHOW SCREEN:

- *International Experience Canada (or IEC) is a Government of Canada program for Canadian youth, aged 18-35 years, to work and travel abroad. Depending on the destination, this program may be referred to as a 'working holiday visa' or a 'youth mobility' program. Canadians are able to get a work permit that allows them to work and travel in one of over 35 destinations. Youth citizens from those partner destinations and territories are able to do the same in Canada.*
- *In order to work abroad, Canadians need a work permit which they need to obtain from the partner destination. While IEC facilitates the process for Canadian youth working abroad, it is ultimately the responsibility of applicants to apply for a work permit (and pay any required fees), find a job and plan their trip to their destination.*

I'm now going to play a video that helps to explain what IEC is and provide some information about the countries that are included:

SHOW SCREEN, MODERATOR TO PLAY MANIFESTO OUTBOUND VIDEO (1 MINUTE), THEN SHOW LIST OF COUNTRIES WITH PROVIDED POWERPOINT (1 MINUTE).

[Link to video](#)

Please note: The IEC program, run by the Government of Canada, works with partner countries and territories to agreements that allow Canadians to work in their country. This facilitates Canadian's ability to apply to another country for an open or employer-specific work permit, which without the IEC it would be difficult to obtain a work permit. The Government of Canada and the IEC program do not help participants find housing or employment overseas.

With a show of hands only, have any of you heard of International Experience Canada or IEC before today?

Has anyone ever participated in this program?

- **IF NO:** Based on the description of the program, is this something you would be interested in participating in? What further info would you want?

- **IF YES:** For those that have participated in IEC, could you tell us about a bit about where you went, what you did, and the number of times you participated?

Does the IEC description align with what you pictured before you heard more about it?

When you hear phrases like “working holiday”, “young professional experience”, or “international co-op” what do you picture? How similar or different are they from IEC?

Motivations (5 minutes)

What would motivate you to participate in a program like IEC?

- **Probe:** What would be the key pieces of information you would need in order to make a decision about whether to participate in IEC?
- **Probe:** What would be your primary goals if you were to participate in IEC (e.g., career advancement, cultural experiences, adventure and exploration)?

IF NOT INTERESTED IN IEC: For those not interested in participating in IEC, would you recommend it to someone else? If you wouldn't recommend IEC, why not?

- **Probe [ALL]:** Who do you think IEC is best suited for?

Benefits (10 minutes)

In what ways do you think living and working in another country could benefit you?

- **Probe:** Do you think international experience could influence your job prospects in Canada? If yes, how so?
- **Probe:** Do you believe that Canadian employers look favorably upon applicants with international work experience, why or why not?
- **Probe:** Even if the international experience you get is not directly relevant to your career, do you feel it would enhance your prospects or opportunities?
- **Probe:** Do you think that there are specific industries or jobs that value international experience more than others?
- **Probe:** What kinds of skills do you think you could gain from living or working abroad?
- **Probe:** Do you feel other countries offer better career opportunities than Canada, and what are the differences that stand out to you when comparing them to Canada? What countries?
- **Probe:** Would you consider a program like IEC to be a first step to immigrating to another country?

Barriers (5 minutes)

If you were to participate in IEC, what do you think are some of the challenges that might arise while you were overseas?

- **Probe:** What would be the top challenges?
- **Probe:** What would be some of the specific costs that make it challenging (e.g., a lease or mortgage in Canada, flight tickets, decrease or loss of income while abroad)?
- **Probe:** Would you have any physical health, mental health, or safety concerns about participating in a program like IEC, and if so what are they if you are comfortable with sharing?

Supports (5 minutes)

What would make it easier or more realistic for you to live or work abroad?

- **Probe:** Do you know of any trusted and well-placed organizations that help make international work and travel experiences more feasible for youth?
- **Probe:** What kind of initiative or resources would you like to see made available to help you participate in a work and travel experience abroad?
- **Probe:** What kinds of financial supports or solutions do you think would help make it easier for you to participate?

Thinking about potential employers abroad, what would your expectations of them be if you were to pursue an IEC experience?

- **Probe:** What could they do to make your work abroad experience more feasible (e.g., pre-departure support, logistics help, etc.)?
- **Probe:** What kind of support would you expect to receive from the Government of Canada if you were to pursue an IEC experience?

Influences (10 minutes)

If you were to decide to participate in IEC, whose opinions would matter most to you and why?

- **Probe:** Do you think anyone would encourage or discourage you from participating in IEC?
- **Probe:** Why do you think they would encourage or discourage you from participating in IEC?
- **Probe:** Would your employer's reaction affect your decision, and if so how would it affect you?
- **Probe:** Would social media influencers or past participants' stories affect your decision to participate in IEC?

Reciprocity (5 minutes)

The Government of Canada aims for a 1:1 ratio between foreign youth participating in International Experience Canada and Canadian youth enrolling in the program. The IEC team has found that, year-over-year, there are more foreign youth working and traveling in Canada as part of the program, than Canadian youth working and traveling to destination countries and territories. Why do you think that is?

- **Probe:** What do you feel could be done to overcome Canadian youth's concerns or to increase Canadians' interest in participating in IEC?
- **Probe:** What do you think would help young Canadians consider working abroad as a normal step in their career or life path?
- **Probe:** Overall, do you feel Canadian society and Canadian values discourage or encourage Canadian youth from working and traveling abroad?

Gap Years (5 minutes)

For this research, IEC is defining a 'gap year' as when youth between the ages of 18 to 35 travel and/or work in a foreign country for up to twelve months. An individual may pause or postpone their education or career to pursue international work, which may not be related to their career (e.g., hospitality), and travel through one or several countries as they work. What do you think of when you hear the phrase "gap year"?

- **Probe:** Had you ever heard of this term before today?
- **Probe:** Are there negative or positive connotations that come to mind when you hear the phrase "gap year"?

How common do you think gap years are among Canadian youth, and why do you think that is?

- **Activity:** If you had to guess, what number of Canadian youth out of one hundred participate in a gap year?

How common do you think gap years are among for youth from other countries (i.e. European countries, Asian countries), why do you think that is?

- **Probe:** Do you think there are differences in culture, societal norms or anything else between Canadian youth and youth from other countries that makes them more/less likely to take a gap year?
- **Activity:** If you had to guess, what number of foreign youth out of one hundred participate in a gap year?

In your opinion, how different or similar is the term “gap year” to your understanding of International Experience Canada?

- **Probe:** What, if anything might differentiate them?

Promotional Materials: Channels & Messaging (5 minutes)

TRANSITION STATEMENT: This is our last, short section before we close today’s focus group.

The IEC team wants to make sure that they are promoting the program effectively. Specifically:

- *IEC wants to make sure that Canadian youth are aware of IEC and the opportunities and benefits it could provide them. They promote the program to youth in Canada in a variety of ways and are looking to get your feedback on elements of their promotional approach.*

In terms of promoting IEC, if you were interested in IEC or living or working abroad, where would you first go to find more information?

- **Probe:** What information do you feel is most vital for IEC to highlight to youth in order to encourage participation?
- **Probe:** What information do you think will draw more people to the program?

Which platforms, or websites specifically do you think would be the most effective for reaching potential IEC participants (reminder that only Canadian citizens 18-35 are eligible for IEC)?

In addition to Canadian youth generally, IEC is interested in promoting the program to equity-seeking groups who can be underrepresented in programs like this. Do you know of any specific channels or organizations that IEC should be working with to promote the program among racialized youth in Canada, 2SLGBTQIA+ youth, financially disadvantaged youth or youth with disabilities?

Final Thoughts (5 minutes)

TRANSITION STATEMENT: We have nearly completed today’s focus group, and here are our last concluding questions for you.

First, is there anything that anyone would like to add to a previous discussion that they forgot to add or that has come to mind?

What is your main take away from this discussion?

- **Probe:** is there anyone who wasn't previously interested in IEC or working overseas changed their mind since this focus group, and could you briefly explain why?

IF THERE IS TIME REMAINING, MODERATOR COULD ASK PARTICIPANTS TO ELABORATE ON WHAT THEY SAID.

Last question, I'd like to go around the room and get your final thoughts or conclusions on everything we talked about today.

Thank you for Participating!

I would like to thank you for taking part in this focus group discussion. The incentive we promised you will be sent electronically in the coming week.

Présentation du déroulement (10 minutes)

Je m'appelle ____ et je travaille pour Earnscliffe Stratégies, une société d'étude de marché indépendante. J'animerai aujourd'hui cette séance de discussion en groupe menée pour le compte du gouvernement du Canada.

Je vous souhaite la bienvenue à cette séance en ligne. Nous souhaitons connaître votre opinion. Soyez à l'aise d'exprimer votre accord ou votre désaccord. Vous n'avez pas à m'adresser tous vos commentaires; vous pouvez aussi échanger des opinions entre vous. Cette séance, qui devrait prendre environ 90 minutes, s'inscrit dans une série de discussions en groupe que nous menons auprès de personnes d'un peu partout au Canada.

Avant de commencer, je tiens à reconnaître que, pour ceux et celles parmi nous qui se trouvent dans la région de la capitale nationale, nous nous réunissons sur le territoire traditionnel non cédé du peuple algonquin Anichinabé.

[Adapter au besoin selon l'emplacement de l'animateur.]

Nous reconnaissons que vous vous joignez à nous à partir de différents territoires traditionnels, et nous vous invitons à faire vos propres recherches et à découvrir le territoire où vous demeurez, puis à explorer les façons d'honorer à votre façon les peuples autochtones.

Vous savez sûrement comment utiliser Zoom, surtout après les dernières années! Nous allons principalement discuter ensemble par vidéo, mais nous utiliserons également la fonction de clavardage à quelques reprises lorsque vous devrez répondre à mes questions par écrit. Si jamais vous avez l'impression de n'avoir pas eu l'occasion d'exprimer votre opinion sur un sujet, n'hésitez pas à le faire au moyen de la fonction de clavardage en vous adressant à l'ensemble du groupe, à moins que vous préféreriez m'envoyer un message en privé.

Si vous croyez qu'il pourrait y avoir beaucoup de bruit de fond là où vous vous trouvez, vous pouvez désactiver votre microphone, et le réactiver avant de parler. Vous pouvez lever la main à la caméra ou cliquer sur l'icône de main levée pour indiquer que vous souhaitez vous exprimer.

Permettez-moi également de vous assurer que tout ce que vous direz demeurera confidentiel. Nous souhaitons connaître votre opinion; aucun de vous ne sera cité personnellement, et votre nom ne sera pas associé à vos commentaires. Nous enregistrerons la séance; cela a pour but de m'aider à rédiger mon rapport. J'en serai le seul utilisateur, et ces fichiers ne seront publiés nulle part. Quelques-uns de mes collègues assistent à la séance; vous pouvez les voir dans la fenêtre Zoom sous « observateurs ».

L'un des thèmes abordés aujourd'hui sera les voyages. Il se peut que certains d'entre vous soient de grands voyageurs ou voyageuses ou se passionnent pour les voyages, et que pour d'autres, ce ne soit pas le cas. Je tiens à connaître l'opinion de tous et chacune, que vous ayez voyagé ou non.

Faisons un tour de table virtuel pour que chacun se présente. Dites-nous votre nom et où vous vous trouvez, puis parlez-nous un peu de ce que vous faites ces jours-ci.

Animateur, faire un « tour de table » avec le groupe sur Zoom.

Profil de voyageur ou voyageuse (15 minutes)

Énoncé de transition : Pour commencer, nous aimerions en savoir plus sur vos antécédents de voyage et vos intérêts.

Antécédents de voyage (5 minutes)

À quelle fréquence voyagez-vous habituellement à l'étranger? Voici quelques catégories; laquelle vous correspond le mieux?

- Très souvent – plusieurs fois par année
- Souvent – une fois par année
- Modérément – une fois tous les deux ou trois ans
- Occasionnellement – une fois tous les cinq ans environ
- Rarement – moins d'une fois tous les cinq ans
- Je ne saurais dire

Veuillez décrire les voyages que vous avez faits au cours des 12 derniers mois; où avez-vous voyagé?

Y en a-t-il parmi vous qui ont voyagé à l'extérieur du Canada pendant plus d'un mois à la fois ou qui ont vécu à l'étranger?

Voyages de rêve (5 minutes)

Imaginez que vous n'ayez aucune restriction d'argent, de temps ou de responsabilités. Quels pays aimeriez-vous visiter au cours des dix prochaines années, et pourquoi?

Quel pays arrive au premier rang de ceux qu'il vous faut voir dans un futur proche, et pourquoi?

Y a-t-il des pays où vous ne voudriez pas aller? Si oui, lesquels, et pourquoi?

Intérêt pour l'idée de vivre à l'extérieur du Canada (5 minutes)

Est-ce que l'idée de vivre, de travailler ou de faire du bénévolat temporairement ou à plus long terme à l'extérieur du Canada vous intéresse?

- **Si pas d'intérêt pour cela :** À ceux et celles que cela n'intéresse pas : Y a-t-il une raison pour laquelle cela ne vous attire pas?
 - **Explorer :** Est-ce en raison d'obstacles qui vous empêchent d'y aller ou d'un manque d'intérêt?
- **Si intérêt pour cela :** À ceux et celles que cela intéresse : Est-ce une chose que, réalistement, vous envisageriez de faire?
 - **Explorer :** Combien de temps souhaiteriez-vous vivre et travailler à l'extérieur du Canada (en mois ou en années)?
 - **Explorer :** Pour quelle raison principale souhaitez-vous vivre à l'extérieur du Canada?

- **Explorer** : Quel type de travail pourriez-vous envisager d'effectuer à l'étranger? Et dans quelle mesure cela cadrerait-il avec vos objectifs de carrière? Vos objectifs de carrière entreraient-ils en ligne de compte dans cette décision?
- **Explorer** : Quels pays envisageriez-vous de visiter, et lequel serait votre premier choix pour y vivre, y travailler ou y faire du bénévolat? Des raisons particulières?

Programme EIC (55 minutes)

Nom du programme et associations à EIC (5 minutes)

Énoncé de transition : Nous poursuivrons ces conversations sur les voyages, mais nous aimerions d'abord vous présenter un programme appelé « Expérience internationale Canada » ou « EIC ».

Premièrement, qu'est-ce qui vous vient en tête en entendant « Expérience internationale Canada »? En vous basant uniquement sur le nom, qu'est-ce que cela signifie pour vous? À votre avis, à quoi ressemble ce programme?

Description du programme EIC (5 minutes)

Voici maintenant une description d'EIC ainsi qu'une explication de son fonctionnement.

Partager l'écran :

- *Expérience internationale Canada (EIC) est un programme du gouvernement du Canada qui s'adresse aux jeunes Canadiens et Canadiennes de 18 à 35 ans et qui leur offre l'occasion d'aller travailler ou étudier à l'étranger. Selon la destination, ce programme peut être appelé notamment « programme vacances-travail » ou « programme de mobilité des jeunes ». Les Canadiens et Canadiennes peuvent obtenir un permis de travail qui les autorise à travailler et à voyager dans l'une de plus de 35 destinations. Les jeunes citoyens et citoyennes de ces destinations et territoires partenaires peuvent en faire de même au Canada.*
- *Pour travailler à l'étranger, les Canadiens et Canadiennes doivent obtenir un permis de travail de la destination partenaire. Certes, EIC facilite le processus pour les jeunes Canadiens et Canadiennes qui travaillent à l'étranger, mais c'est aux postulants et postulantes que revient la responsabilité de soumettre une demande de permis (et de payer les frais exigés), de trouver un emploi et de planifier leur voyage à la destination de leur choix.*

Je vais maintenant faire jouer une vidéo qui explique ce qu'est EIC et qui fournit quelques informations sur les pays qui en font partie.

Animateur, partager l'écran, puis faire jouer la vidéo explicative du dossier Outbound (1 minute) avant de montrer la liste des pays à l'aide du fichier PowerPoint fourni (1 minute).

[Lien vers la vidéo](#)

Veuillez noter : Le programme EIC, qui est mené par le gouvernement du Canada, travaille avec des pays et des territoires partenaires pour établir des ententes qui permettent aux Canadiens et Canadiennes de venir y travailler. Cela facilite le processus par lequel les Canadiens et Canadiennes peuvent soumettre,

auprès d'un autre pays, une demande de permis de travail ouvert ou de permis de travail lié à un employeur donné. Sans ce programme, il pourrait être difficile d'obtenir un tel permis. Le gouvernement du Canada et le programme EIC n'aident pas les participants et participantes à trouver un logement ou à dénicher un emploi à l'étranger.

À main levée seulement : Y en a-t-il parmi vous qui avaient déjà entendu parler d'Expérience internationale Canada (EIC) avant aujourd'hui?

Y en a-t-il parmi vous qui ont déjà participé à ce programme?

- **Si non** : À la lumière de cette description du programme, est-ce quelque chose qui vous intéresserait? Quelles autres informations souhaiteriez-vous avoir?
- **Si oui** : À ceux et celles qui ont participé au programme EIC : Veuillez brièvement décrire votre ou vos destinations, ce que vous y avez fait et le nombre de fois où vous avez pris part au programme.

En quoi cette description du programme EIC cadre-t-elle avec ce que vous imaginiez avant d'en savoir plus?

Qu'est-ce qui vous vient en tête en entendant les termes « vacances-travail », « expérience pour jeunes professionnels » ou « stage coop international »? En quoi ces derniers sont-ils semblables à EIC ou différents du programme?

Motifs (5 minutes)

Qu'est-ce qui vous inciterait à participer à un programme comme EIC?

- **Explorer** : Quelles seraient les informations clés qu'il vous faudrait avoir pour décider de participer ou non à EIC?
- **Explorer** : Si vous participiez à EIC, quels seraient vos principaux objectifs (p. ex., avancement professionnel, expériences culturelles, aventure et exploration)?

Si pas d'intérêt pour EIC : À ceux et celles qu'EIC n'intéresse pas : Recommanderiez-vous le programme à quelqu'un d'autre? Si non, pourquoi?

- **Explorer [tout le monde]** : D'après vous, à qui le programme EIC convient-il le mieux?

Avantages (10 minutes)

D'après vous, en quoi le fait de vivre et de travailler à l'étranger pourrait-il être bénéfique pour vous?

- **Explorer** : Pensez-vous que cette expérience internationale pourrait influencer vos perspectives d'emploi au Canada? Si oui, en quoi?
- **Explorer** : Croyez-vous que les employeurs canadiens voient d'un œil favorable les postulants et postulantes qui ont de l'expérience de travail à l'étranger? Pourquoi ou pourquoi pas?
- **Explorer** : Même si votre expérience internationale n'est pas directement pertinente par rapport à votre carrière, pensez-vous qu'elle pourrait enrichir vos perspectives ou vos possibilités de carrière?
- **Explorer** : Y a-t-il, selon vous, des secteurs ou des emplois particuliers où le fait d'avoir de l'expérience internationale est davantage valorisé?
- **Explorer** : Selon vous, quels types de compétences pourriez-vous acquérir en vivant ou en travaillant à l'étranger?

- **Explorer** : Avez-vous l'impression que les autres pays offrent de meilleures possibilités de carrière que le Canada? Et si oui, quelles différences ressortent lorsque vous comparez ces pays au Canada? Quels pays?
- **Explorer** : Considèreriez-vous qu'un programme tel qu'EIC représenterait la première étape d'une émigration vers un autre pays?

Obstacles (5 minutes)

Si vous participiez au programme EIC, quels défis rencontreriez-vous à l'étranger, selon vous?

- **Explorer** : Quels seraient les principaux défis?
- **Explorer** : Quels frais particuliers poseraient des difficultés (p. ex., un loyer ou un prêt hypothécaire au Canada, les billets d'avion, une diminution ou une perte de votre revenu pendant votre séjour à l'étranger)?
- **Explorer** : Auriez-vous des préoccupations quant à votre santé physique, à votre santé mentale ou à votre sécurité en participant à un programme comme EIC? Si oui et si vous êtes à l'aise d'en parler, quelles préoccupations auriez-vous?

Sources de soutien (5 minutes)

Qu'est-ce qui rendrait plus facile ou plus réaliste la possibilité de vivre ou de travailler à l'étranger?

- **Explorer** : Connaissez-vous des organisations de confiance et bien situées qui rendent les expériences de travail et de voyage à l'étranger plus faciles à réaliser pour les jeunes?
- **Explorer** : Quels types d'initiatives ou de ressources souhaiteriez-vous voir mises à votre disposition pour faciliter la participation à une expérience de voyage ou de travail à l'étranger?
- **Explorer** : Quels types de ressources ou de solutions financières faciliteraient, selon vous, votre participation?

Pensez aux employeurs potentiels à l'étranger; quelles attentes auriez-vous à leur égard, si vous décidiez de vivre une expérience par l'entremise d'EIC?

- **Explorer** : Que pourraient-ils faire pour que votre expérience à l'étranger soit plus facile à réaliser (p. ex., soutien avant votre départ, soutien logistique, etc.)?
- **Explorer** : Quel type de soutien vous attendriez-vous à recevoir de la part du gouvernement du Canada si vous décidiez de vivre une expérience par l'entremise d'EIC?

Influences (10 minutes)

Si vous décidiez de participer à EIC, quelles seraient les personnes dont l'opinion compterait le plus pour vous, et pourquoi?

- **Explorer** : Y aurait-il des personnes qui vous encourageraient à participer à EIC ou qui vous en dissuaderaient?
- **Explorer** : Pourquoi ces personnes vous encourageraient-elles à participer à EIC ou vous en dissuaderaient-elles?
- **Explorer** : Est-ce que la réaction de votre employeur influencerait votre décision? Et si oui, en quoi l'influencerait-elle?
- **Explorer** : Est-ce que les témoignages d'influenceurs dans les médias sociaux ou d'anciens participants et d'anciennes participantes influenceraient votre décision de participer à EIC?

Réciprocité (5 minutes)

Le gouvernement du Canada vise un ratio de 1 pour 1 entre les jeunes provenant de l'étranger qui participent à Expérience internationale Canada et les jeunes Canadiens et Canadiennes qui prennent part au programme. L'équipe d'EIC a constaté que, d'année en année, il y a plus de jeunes provenant de l'étranger qui viennent travailler et voyager au Canada dans le cadre du programme que de jeunes Canadiens et Canadiennes qui vont travailler et voyager au sein de pays et de territoires de destination. Pourquoi, d'après vous?

- **Explorer** : Que pensez-vous que l'on pourrait faire pour inciter davantage les jeunes Canadiens et Canadiennes à participer à EIC ou pour dissiper leurs préoccupations?
- **Explorer** : Qu'est-ce qui aiderait, selon vous, les jeunes Canadiens et Canadiennes à voir le travail à l'étranger comme une étape normale dans leur cheminement de carrière ou de vie?
- **Explorer** : Dans l'ensemble, avez-vous l'impression que la société ou les valeurs canadiennes dissuadent les jeunes du pays de travailler et de voyager à l'étranger, ou les y encouragent?

Année sabbatique (5 minutes)

Aux fins de cette recherche, EIC définit une « année sabbatique » comme une période d'au plus douze mois où un jeune de 18 à 35 ans voyage ou travaille au sein d'un pays étranger. Une personne peut interrompre ou reporter ses études ou sa carrière afin de vivre une expérience de travail à l'étranger, dans un domaine qui n'est pas toujours lié à sa carrière (p. ex., dans le secteur de l'hébergement et de la restauration), et visiter un ou plusieurs pays tout en travaillant. À quoi pensez-vous quand vous entendez le terme « année sabbatique »?

- **Explorer** : Aviez-vous déjà entendu ce terme avant aujourd'hui?
- **Explorer** : Y a-t-il des connotations négatives ou positives qui vous viennent en tête lorsque vous entendez le terme « année sabbatique »?

Selon vous, dans quelle mesure le fait de prendre une année sabbatique est-il chose courante chez les jeunes Canadiens et Canadiennes? Et pourquoi?

- **Activité** : À combien estimez-vous le pourcentage de jeunes Canadiens et Canadiennes qui prennent une année sabbatique?

Selon vous, dans quelle mesure le fait de prendre une année sabbatique est-il chose courante chez les jeunes d'autres pays (p. ex., d'Europe ou d'Asie), et pourquoi?

- **Explorer** : D'après vous, y a-t-il des différences sur le plan de la culture, des normes sociales ou autre qui font que les jeunes d'autres pays sont plus susceptibles que les jeunes Canadiens et Canadiennes de prendre une année sabbatique?
- **Activité** : À combien estimez-vous le pourcentage de jeunes de l'étranger qui prennent une année sabbatique?

À votre avis, dans quelle mesure l'idée d'une « année sabbatique » est-elle semblable à ce que vous comprenez d'Expérience internationale Canada ou différente de cela?

- **Explorer** : S'il y a lieu, qu'est-ce qui les différencie?

Documents promotionnels : Voies de communication et messages (5 minutes)

Énoncé de transition : Nous en sommes à la dernière, brève section avant de conclure notre séance de discussion d'aujourd'hui.

L'équipe d'EIC souhaite s'assurer qu'elle promeut le programme efficacement. Plus précisément...

- *EIC souhaite s'assurer que les jeunes Canadiens et Canadiennes connaissent le programme ainsi que les possibilités et les avantages qu'il peut leur offrir. L'organisme fait la promotion du programme auprès des jeunes du Canada de multiples façons et souhaite recueillir vos commentaires sur certains éléments pour façonner cette approche promotionnelle.*

En ce qui concerne la promotion d'EIC : Si vous souhaitiez participer au programme EIC, ou vivre ou travailler à l'étranger, où iriez-vous en premier pour trouver plus d'information?

- **Explorer :** D'après vous, quels renseignements serait-il essentiel qu'EIC mette en valeur pour encourager les jeunes à participer au programme?
- **Explorer :** Selon vous, quels renseignements attireraient plus de personnes vers le programme?

Selon vous, quelles plateformes ou quels sites Web seraient les plus efficaces pour joindre des personnes susceptibles de vouloir participer à EIC? (Rappelons que seuls les citoyens et citoyennes du Canada ayant 18 à 35 ans sont admissibles à EIC.)

Au-delà des jeunes du pays en général, EIC souhaite faire connaître le programme aux groupes en quête d'équité qui sont parfois sous-représentés dans de telles initiatives. Y a-t-il des médias ou des organismes particuliers avec lesquels EIC devrait collaborer en vue de promouvoir le programme auprès de jeunes racisés au Canada, de jeunes 2ELGBTQIA+, de jeunes issus de milieux défavorisés ou de jeunes présentant une déficience?

Dernières réflexions (5 minutes)

Énoncé de transition : Notre séance de discussion tire presque à sa fin; voici nos dernières questions.

D'abord, y a-t-il quelque chose que vous souhaiteriez ajouter à ce dont nous avons discuté et que vous avez oublié de mentionner ou qui vous vient maintenant à l'esprit?

Que retenez-vous principalement de cette discussion?

- **Explorer :** Y en a-t-il parmi vous que le programme EIC ou l'idée de travailler à l'étranger n'intéressaient pas et dont l'opinion a changé au cours de la discussion? Si oui, veuillez brièvement expliquer pourquoi.

Animateur, si le temps le permet, demander à ces personnes d'approfondir leurs commentaires.

En terminant, j'aimerais faire un tour de table et recueillir vos dernières réflexions ou pensées sur tout ce dont nous avons discuté aujourd'hui.

Merci de votre participation!

Je vous remercie de votre participation à cette séance de discussion en groupe. Le montant promis vous sera envoyé électroniquement au cours de la semaine à venir.

Youth Discussion Agenda – Indigenous | Guide de discussion auprès des jeunes – Autochtones

English | Anglais

Introduction to procedures (10 minutes)

My name is _____, and I work with Earnscliffe Strategies, an independent marketing research company. I will be moderating this focus group discussion today on behalf of the Government of Canada.

I'd like to welcome you to this online focus group. We want to hear your opinions. Feel free to agree or disagree. You don't have to direct all your comments to me; you can exchange opinions with each other too. This is one of a series of focus groups we are doing with people living across the country and the session should take around 90 minutes or so.

Before we begin, I would like to acknowledge that, for those of us in the National Capital Region, the land on which we gather is the traditional unceded territory of the Algonquin Anishnaabeg People.
[ADAPT AS NECESSARY BASED ON MODERATOR'S LOCATION].

We respect and honour the people on all lands, territories, treaties. We acknowledge that we have much to learn, and we are committed to moving forward in partnership with Indigenous nations in the spirit of reconciliation and collaboration.

I'm sure you are familiar with how Zoom works – particularly over the last few years! We will mainly be video-chatting together, but we will also use the "chat" function a few times when I want you to answer some questions in writing. Also, if at any time you feel you didn't have a chance to express your opinion on anything, you can feel free to comment in writing in the "chat", sending it to "everyone", unless you feel you need to send me a private message.

If you think there might be a lot of background noise where you are – you might want to mute yourself, unless you want to speak. If you want to speak you can put up your actual hand or click on the "raise hand" icon.

Let me also reassure you that everything you say here is confidential. We are interested in what you think, and no one will be quoted or identified by name. We are recording the session to help me write my report, but it is only for my use and will not be posted anywhere. I also have some colleagues who are observing the session and you may see them in the Zoom room as "observer".

One focus of today's discussion is travel. It's likely that some of you are travellers or very interested in travel, but some of you may not be. I want to hear from all of you whether you've travelled or not. Let's go around the Zoom room so that each of you can introduce yourselves. Tell us your name, where you are joining us from and what you're doing these days.

MODERATOR TO GO AROUND THE ZOOM MEETING ROOM

Travel Background (15 minutes)

TRANSITION STATEMENT: To start off, we'd like to get to know your travel history and interests.

Travel History (5 Minutes)

How often do you typically travel internationally? I'll list a few groupings and you tell me which one you fit into:

- Very Frequently – Multiple times a year
- Frequently – Once a year
- Moderately – Every two or three years
- Occasionally – Once every five years or so
- Rarely – Less frequent than once every five years
- Not sure

Please tell me about the travelling that you've done in the last 12 months, where have you been?

- **Important Probe (IF SOMEONE HASN'T TRAVELED INTERNATIONALLY):** If you haven't travelled internationally, you can briefly tell us about your domestic travels.

Has anyone travelled outside of Canada for more than a month at a time or lived outside Canada?

Travel Ambitions (5 Minutes)

Imagine you had no restrictions at all in terms of money, time, or responsibilities. Which countries would you like to travel in the next ten years and why?

What country is your number one priority to go see in the near future and why?

Are there countries you would not want to travel to and why?

Interest in living outside Canada (5 minutes)

Do you have an interest in living, working, or volunteering temporarily or longer-term outside of Canada?

- **IF NOT INTERESTED:** For those that are not interested, is there a reason this doesn't appeal to you?
 - **Probe:** Is it a matter of barriers stopping you from going, or is it a lack of interest?
- **IF INTERESTED:** For those that are interested, is this something you could realistically see yourself doing?
 - **Probe:** How long would you want to live and work outside of Canada: months, years?
 - **Probe:** What is your main reason for wanting to live outside of Canada?
 - **Probe:** What type of work could you see yourself doing while abroad and how well aligned would it be with your career goals? Would career goals even be a consideration when you're making this decision?
 - **Probe:** What countries would you consider going to and what would be your top pick for living, working, or volunteering? Any specific reason(s) why?

Do you think your local Chief and Council or representative organization would be interested in knowing more about International Experience Canada (IEC)?

- **Probe:** Do you think youth from your First Nation or community would be interested?

IEC Program (55 minutes)

IEC Name and Associations (5 minutes)

TRANSITION STATEMENT: We'll be continuing these conversations about traveling, but first I'd like to introduce a program called International Experience Canada or IEC.

First off, what comes to mind when you hear 'International Experience Canada', Just based on the name what does it mean to you? What does it sound to you like the program is?

IEC Program Description (5 minutes)

I'm now going to show you the description of IEC and explain how it works:

SHOW SCREEN:

- *International Experience Canada (or IEC) is a Government of Canada program for Canadian youth, aged 18-35 years, to work and travel abroad. Depending on the destination, this program may be referred to as a 'working holiday visa' or a 'youth mobility' program. Canadians are able to get a work permit that allows them to work and travel in one of over 35 destinations. Youth citizens from those partner destinations and territories are able to do the same in Canada.*
- *In order to work abroad, Canadians need a work permit which they need to obtain from the partner destination. While IEC facilitates the process for Canadian youth working abroad, it is ultimately the responsibility of applicants to apply for a work permit (and pay any required fees), find a job and plan their trip to their destination.*

I'm now going to play a video that helps to explain what IEC is and provide some information about the countries that are included:

SHOW SCREEN, MODERATOR TO PLAY MANIFESTO OUTBOUND VIDEO (1 MINUTE), THEN SHOW LIST OF COUNTRIES WITH PROVIDED POWERPOINT (1 MINUTE).

[Link to video](#)

Please note: The IEC program, run by the Government of Canada, works with partner countries and territories to agreements that allow Canadians to work in their country. This facilitates Canadian's ability to apply to another country for an open or employer-specific work permit, which without the IEC it would be difficult to obtain a work permit. The Government of Canada and the IEC program do not help participants find housing or employment overseas.

With a show of hands only, have any of you heard of International Experience Canada or IEC before today?

Has anyone ever participated in this program?

- **IF NO:** Based on the description of the program, is this something you would be interested in participating in? What further info would you want?
- **IF YES:** For those that have participated in IEC, could you tell us about a bit about where you went, what you did, and the number of times you participated?

Does the IEC description align with what you pictured before you heard more about it?

When you hear phrases like “working holiday”, “young professional experience”, or “international co-op” what do you picture? How similar or different are they from IEC?

Motivations (5 minutes)

What would motivate you to participate in a program like IEC?

- **Probe:** What would be the key pieces of information you would need in order to make a decision about whether to participate in IEC?
- **Probe:** What would be your primary goals if you were to participate in IEC (e.g., career advancement, cultural experiences, adventure and exploration)?

IF NOT INTERESTED IN IEC: For those not interested in participating in the IEC, would you recommend it to someone else? If you wouldn't recommend IEC, why not?

- **Probe [ALL]:** Who do you think IEC is best suited for?

Benefits (10 minutes)

In what ways do you think living and working in another country could benefit you?

- **Probe:** Do you think international experience could influence your job prospects in Canada? If yes, how so?
- **Probe:** Do you believe that Canadian employers look favorably upon applicants with international work experience, why or why not?
- **Probe:** Even if the international experience you get is not directly relevant to your career, do you feel it would enhance your prospects or opportunities?
- **Probe:** Do you think that there are specific industries or jobs that value international experience more than others?
- **Probe:** What kinds of skills do you think you could gain from living or working abroad?
- **Probe:** Do you feel other countries offer better career opportunities than Canada, and what are the differences that stand out to you when comparing them to Canada? What countries?
- **Probe:** Would you consider a program like IEC to be a first step to immigrating to another country?

Do you think there would be any specific benefits from participating in International Experience Canada (IEC) that you could bring back to your First Nation or community?

Barriers (5 minutes)

If you were to participate in IEC, what do you think are some of the challenges that might arise while you were overseas?

- **Probe:** What would be the top challenges?
- **Probe:** What would be some of the specific costs that make it challenging (e.g., my lease or mortgage in Canada, flight tickets, decrease or loss of income while abroad)?

- **Probe:** Would you have any physical health, mental health, or safety concerns about participating in a program like IEC, and if so what are they if you are comfortable with sharing?

Supports (5 minutes)

What would make it easier or more realistic for you to live or work abroad?

- **Probe:** Do you know of any trusted and well-placed organizations that help make international work and travel experiences more feasible for youth?
- **Probe:** What kind of initiative or resources would you like to see made available to help you participate in a work and travel experience abroad?
- **Probe:** What kinds of financial supports or solutions do you think would help make it easier for you to participate?

Thinking about potential employers abroad, what would your expectations of them be if you were to pursue an IEC experience?

- **Probe:** What could they do to make your work abroad experience more feasible (e.g., pre-departure support, logistics help, etc.)?
- **Probe:** What kind of government support would you expect to receive if you were to pursue an IEC experience?

Influences (10 minutes)

If you were to decide to participate in IEC, whose opinions would matter most to you and why?

- **Probe:** Do you think anyone, would encourage or discourage you from participating in IEC?
- **Probe:** Why do you think they would, encourage or discourage you from participating in IEC?
- **Probe:** Would your employer's reaction affect your decision, and if so how would it affect you?
- **Probe:** Would social media influencers or alumni stories affect your decision to participate in IEC?

Reciprocity (5 minutes)

The Government of Canada aims for a 1:1 ratio between foreign youth participating in International Experience Canada and Canadian youth enrolling in the program. The IEC team has found that, year-over-year, there are more foreign youth working and traveling in Canada as part of the program, than Canadian youth working and traveling to destination countries and territories. Why do you think that is?

- **Probe:** What do you feel could be done to overcome indigenous youth's concerns or to increase Indigenous youth's interest in participating in IEC?
- **Probe:** What do you think would help indigenous youth to consider working abroad as a normal step in their career or life path?

Gap Years (5 minutes)

For this research, IEC is defining a 'gap year' as when youth between the ages of 18 to 35 travel and/or work in a foreign country for up to twelve months. An individual may pause or postpone their education or career to pursue international work, which may not be related to their career (e.g., hospitality), and travel through one or several countries as they work. What do you think of when you hear the phrase "gap year"?

- **Probe:** Had you ever heard of this term before today?
- **Probe:** Are there negative or positive connotations that come to mind when you hear the phrase "gap year"?

How common do you think gap years are among Indigenous youth, and why do you think that is?

- **Activity:** If you had to guess, what number of Indigenous youth out of one hundred participate in a gap year?

How common do you think gap years are among for youth from other countries (i.e. European countries, Asian countries), why do you think that is?

- **Probe:** Are the differences in culture, societal norms or anything else that support youth from other countries to take a gap year?
- **Activity:** If you had to guess, what number of foreign youth out of one hundred participate in a gap year?

In your opinion, how different or similar are gap years, traveling abroad, and International Experience Canada?

- **Probe:** What, if anything might differentiate them?

Promotional Materials: Channels & Messaging (5 minutes)

TRANSITION STATEMENT: This is our last, short section before we close today's focus group.

The IEC team wants to make sure that they are promoting the program effectively. Specifically:

- *IEC wants to make sure that Canadian youth are aware of IEC and the opportunities and benefits it could provide them. They promote the program to youth in Canada in a variety of ways and are looking to get your feedback on elements of their promotional approach.*

In terms of promoting IEC, if you were interested in IEC or living or working abroad, where would you first go to find more information?

- **Probe:** What information do you feel is most vital for IEC to highlight to youth in order to encourage participation?
- **Probe:** What information do you think will draw more people to the program?

Which platforms, or websites specifically do you think would be the most effective for reaching potential IEC participants (reminder that only Canadian citizens 18-35 are eligible for IEC)?

- **Probe:** Are there any specific platforms that Indigenous youth prefer or engage with more than others?

In addition to Canadian youth generally, IEC is interested in promoting the program to equity-seeking groups who can be underrepresented in programs like this. Do you know of any specific channels or organizations that IEC should be working with to promote the program among racialized youth in Canada, 2SLGBTQIA+ youth, financially disadvantaged youth or youth with disabilities?

Final Thoughts (5 minutes)

TRANSITION STATEMENT: We have nearly completed today's focus group, and here are our last concluding questions for you.

First, is there anything that anyone would like to add to a previous discussion that they forgot to add or that has come to mind?

What is your main take away from this discussion?

- **Probe:** is there anyone who wasn't previously interested in IEC or working overseas changed their mind since this focus group, and could you briefly explain why?

IF THERE IS TIME REMAINING, MODERATOR COULD ASK PARTICIPANTS TO ELABORATE ON WHAT THEY SAID.

Last question, I'd like to go around the room and get your final thoughts or conclusions on everything we talked about today.

Thank you for Participating!

I would like to thank you for taking part in this focus group discussion. The incentive we promised you will be sent electronically in the coming week.

Présentation du déroulement (10 minutes)

Je m'appelle ____ et je travaille pour Earnscliffe Stratégies, une société d'étude de marché indépendante. J'animerai aujourd'hui cette séance de discussion en groupe menée pour le compte du gouvernement du Canada.

Je vous souhaite la bienvenue à cette séance en ligne. Nous souhaitons connaître votre opinion. Soyez à l'aise d'exprimer votre accord ou votre désaccord. Vous n'avez pas à m'adresser tous vos commentaires; vous pouvez aussi échanger des opinions entre vous. Cette séance, qui devrait prendre environ 90 minutes, s'inscrit dans une série de discussions en groupe que nous menons auprès de personnes d'un peu partout au Canada.

Avant de commencer, je tiens à reconnaître que, pour ceux et celles parmi nous qui se trouvent dans la région de la capitale nationale, nous nous réunissons sur le territoire traditionnel non cédé du peuple algonquin Anichinabé.

[Adapter au besoin selon l'emplacement de l'animateur.]

Nous respectons et honorons les peuples de toutes les terres, de tous les territoires et de tous les traités. Nous reconnaissons qu'il nous reste beaucoup à apprendre, et nous nous engageons à aller de l'avant en partenariat avec les peuples autochtones dans un esprit de réconciliation et de collaboration.

Vous savez sûrement comment utiliser Zoom, surtout après les dernières années! Nous allons principalement discuter ensemble par vidéo, mais nous utiliserons également la fonction de clavardage à quelques reprises lorsque vous devrez répondre à mes questions par écrit. Si jamais vous avez l'impression de n'avoir pas eu l'occasion d'exprimer votre opinion sur un sujet, n'hésitez pas à le faire au moyen de la fonction de clavardage en vous adressant à l'ensemble du groupe, à moins que vous préféreriez m'envoyer un message en privé.

Si vous croyez qu'il pourrait y avoir beaucoup de bruit de fond là où vous vous trouvez, vous pouvez désactiver votre microphone, et le réactiver avant de parler. Vous pouvez lever la main à la caméra ou cliquer sur l'icône de main levée pour indiquer que vous souhaitez vous exprimer.

Permettez-moi également de vous assurer que tout ce que vous direz demeurera confidentiel. Nous souhaitons connaître votre opinion; aucun de vous ne sera cité personnellement, et votre nom ne sera pas associé à vos commentaires. Nous enregistrerons la séance; cela a pour but de m'aider à rédiger mon rapport. J'en serai le seul utilisateur, et ces fichiers ne seront publiés nulle part. Quelques-uns de mes collègues assistent à la séance; vous pouvez les voir dans la fenêtre Zoom sous « observateurs ».

L'un des thèmes abordés aujourd'hui sera les voyages. Il se peut que certains d'entre vous soient de grands voyageurs ou voyageuses ou se passionnent pour les voyages, et que pour d'autres, ce ne soit pas le cas. Je tiens à connaître l'opinion de tous et chacune, que vous ayez voyagé ou non. Faisons un tour de table virtuel pour que chacun se présente. Dites-nous votre nom et où vous vous trouvez, puis parlez-nous un peu de ce que vous faites ces jours-ci.

Animateur, faire un « tour de table » avec le groupe sur Zoom.

Profil de voyageur ou voyageuse (15 minutes)

Énoncé de transition : Pour commencer, nous aimerions en savoir plus sur vos antécédents de voyage et vos intérêts.

Antécédents de voyage (5 minutes)

À quelle fréquence voyagez-vous habituellement à l'étranger? Voici quelques catégories; laquelle vous correspond le mieux?

- Très souvent – plusieurs fois par année
- Souvent – une fois par année
- Modérément – une fois tous les deux ou trois ans
- Occasionnellement – une fois tous les cinq ans environ
- Rarement – moins d'une fois tous les cinq ans
- Je ne saurais dire

Veuillez décrire les voyages que vous avez faits au cours des 12 derniers mois; où avez-vous voyagé?

- **Important – Explorer (si une personne n'a pas voyagé à l'étranger) :** À ceux et celles qui n'ont pas voyagé à l'étranger : Veuillez décrire brièvement vos voyages au pays.

Y en a-t-il parmi vous qui ont voyagé à l'extérieur du Canada pendant plus d'un mois à la fois ou qui ont vécu à l'étranger?

Voyages de rêve (5 minutes)

Imaginez que vous n'ayez aucune restriction d'argent, de temps ou de responsabilités. Quels pays aimeriez-vous visiter au cours des dix prochaines années, et pourquoi?

Quel pays arrive au premier rang de ceux qu'il vous faut voir dans un futur proche, et pourquoi?

Y a-t-il des pays où vous ne voudriez pas aller? Si oui, lesquels, et pourquoi?

Intérêt pour l'idée de vivre à l'extérieur du Canada (5 minutes)

Est-ce que l'idée de vivre, de travailler ou de faire du bénévolat temporairement ou à plus long terme à l'extérieur du Canada vous intéresse?

- **Si pas d'intérêt pour cela :** À ceux et celles que cela n'intéresse pas : Y a-t-il une raison pour laquelle cela ne vous attire pas?
 - **Explorer :** Est-ce en raison d'obstacles qui vous empêchent d'y aller ou d'un manque d'intérêt?
- **Si intérêt pour cela :** À ceux et celles que cela intéresse : Est-ce une chose que, réalistement, vous envisageriez de faire?
 - **Explorer :** Combien de temps souhaiteriez-vous vivre et travailler à l'extérieur du Canada (en mois ou en années)?
 - **Explorer :** Pour quelle raison principale souhaitez-vous vivre à l'extérieur du Canada?

- **Explorer** : Quel type de travail pourriez-vous envisager d'effectuer à l'étranger? Et dans quelle mesure cela cadrerait-il avec vos objectifs de carrière? Vos objectifs de carrière entreraient-ils en ligne de compte dans cette décision?
- **Explorer** : Quels pays envisageriez-vous de visiter, et lequel serait votre premier choix pour y vivre, y travailler ou y faire du bénévolat? Des raisons particulières?

Pensez-vous que votre chef local ou cheffe locale, votre conseil ou votre organisation représentative souhaiterait en apprendre davantage sur Expérience internationale Canada (EIC)?

- **Explorer** : Croyez-vous que cela intéresserait les jeunes de votre Première nation ou de votre collectivité?

Programme EIC (55 minutes)

Nom du programme et associations à EIC (5 minutes)

Énoncé de transition : Nous poursuivrons ces conversations sur les voyages, mais nous aimerions d'abord vous présenter un programme appelé « Expérience internationale Canada » ou « EIC ».

Premièrement, qu'est-ce qui vous vient en tête en entendant « Expérience internationale Canada »? En vous basant uniquement sur le nom, qu'est-ce que cela signifie pour vous? À votre avis, à quoi ressemble ce programme?

Description du programme EIC (5 minutes)

Voici maintenant une description d'EIC ainsi qu'une explication de son fonctionnement.

Partager l'écran :

- *Expérience internationale Canada (EIC) est un programme du gouvernement du Canada qui s'adresse aux jeunes Canadiens et Canadiennes de 18 à 35 ans et qui leur offre l'occasion d'aller travailler ou étudier à l'étranger. Selon la destination, ce programme peut être appelé notamment « programme vacances-travail » ou « programme de mobilité des jeunes ». Les Canadiens et Canadiennes peuvent obtenir un permis de travail qui les autorise à travailler et à voyager dans l'une de plus de 35 destinations. Les jeunes citoyens et citoyennes de ces destinations et territoires partenaires peuvent en faire de même au Canada.*
- *Pour travailler à l'étranger, les Canadiens et Canadiennes doivent obtenir un permis de travail de la destination partenaire. Certes, EIC facilite le processus pour les jeunes Canadiens et Canadiennes qui travaillent à l'étranger, mais c'est aux postulants et postulantes que revient la responsabilité de soumettre une demande de permis (et de payer les frais exigés), de trouver un emploi et de planifier leur voyage à la destination de leur choix.*

Je vais maintenant faire jouer une vidéo qui explique ce qu'est EIC et qui fournit quelques informations sur les pays qui en font partie.

Animateur, partager l'écran, puis faire jouer la vidéo explicative du dossier Outbound (1 minute) avant de montrer la liste des pays à l'aide du fichier PowerPoint fourni (1 minute).

[Lien vers la vidéo](#)

Veillez noter : Le programme EIC, qui est mené par le gouvernement du Canada, travaille avec des pays et des territoires partenaires pour établir des ententes qui permettent aux Canadiens et Canadiennes de venir y travailler. Cela facilite le processus par lequel les Canadiens et Canadiennes peuvent soumettre, auprès d'un autre pays, une demande de permis de travail ouvert ou de permis de travail lié à un employeur donné. Sans ce programme, il pourrait être difficile d'obtenir un tel permis. Le gouvernement du Canada et le programme EIC n'aident pas les participants et participantes à trouver un logement ou à dénicher un emploi à l'étranger.

À main levée seulement : Y en a-t-il parmi vous qui avaient déjà entendu parler d'Expérience internationale Canada (EIC) avant aujourd'hui?

Y en a-t-il parmi vous qui ont déjà participé à ce programme?

- **Si non** : À la lumière de cette description du programme, est-ce quelque chose qui vous intéresserait? Quelles autres informations souhaiteriez-vous avoir?
- **Si oui** : À ceux et celles qui ont participé au programme EIC : Veuillez brièvement décrire votre ou vos destinations, ce que vous y avez fait et le nombre de fois où vous avez pris part au programme.

En quoi cette description du programme EIC cadre-t-elle avec ce que vous imaginiez avant d'en savoir plus?

Qu'est-ce qui vous vient en tête en entendant les termes « vacances-travail », « expérience pour jeunes professionnels » ou « stage coop international »? En quoi ces derniers sont-ils semblables à EIC ou différents du programme?

Motifs (5 minutes)

Qu'est-ce qui vous inciterait à participer à un programme comme EIC?

- **Explorer** : Quelles seraient les informations clés qu'il vous faudrait avoir pour décider de participer ou non à EIC?
- **Explorer** : Si vous participiez à EIC, quels seraient vos principaux objectifs (p. ex., avancement professionnel, expériences culturelles, aventure et exploration)?

Si pas d'intérêt pour EIC : À ceux et celles qu'EIC n'intéresse pas : Recommanderiez-vous le programme à quelqu'un d'autre? Si non, pourquoi?

- **Explorer [tout le monde]** : D'après vous, à qui le programme EIC convient-il le mieux?

Avantages (10 minutes)

D'après vous, en quoi le fait de vivre et de travailler à l'étranger pourrait-il être bénéfique pour vous?

- **Explorer** : Pensez-vous que cette expérience internationale pourrait influencer vos perspectives d'emploi au Canada? Si oui, en quoi?
- **Explorer** : Croyez-vous que les employeurs canadiens voient d'un œil favorable les postulants et postulantes qui ont de l'expérience de travail à l'étranger? Pourquoi ou pourquoi pas?
- **Explorer** : Même si votre expérience internationale n'est pas directement pertinente par rapport à votre carrière, pensez-vous qu'elle pourrait enrichir vos perspectives ou vos possibilités de carrière?

- **Explorer** : Y a-t-il, selon vous, des secteurs ou des emplois particuliers où le fait d'avoir de l'expérience internationale est davantage valorisé?
- **Explorer** : Selon vous, quels types de compétences pourriez-vous acquérir en vivant ou en travaillant à l'étranger?
- **Explorer** : Avez-vous l'impression que les autres pays offrent de meilleures possibilités de carrière que le Canada? Et si oui, quelles différences ressortent lorsque vous comparez ces pays au Canada? Quels pays?
- **Explorer** : Considèreriez-vous qu'un programme tel qu'EIC représenterait la première étape d'une émigration vers un autre pays?

Pensez-vous qu'il y aurait des avantages précis associés à une participation à Expérience internationale Canada (EIC) que vous rapporteriez à votre Première nation ou à votre collectivité?

Obstacles (5 minutes)

Si vous participiez au programme EIC, quels défis rencontreriez-vous à l'étranger, selon vous?

- **Explorer** : Quels seraient les principaux défis?
- **Explorer** : Quels frais particuliers poseraient des difficultés (p. ex., votre loyer ou votre prêt hypothécaire au Canada, les billets d'avion, une diminution ou une perte de revenu pendant votre séjour à l'étranger)?
- **Explorer** : Auriez-vous des préoccupations quant à votre santé physique, à votre santé mentale ou à votre sécurité en participant à un programme comme EIC? Si oui et si vous êtes à l'aise d'en parler, quelles préoccupations auriez-vous?

Sources de soutien (5 minutes)

Qu'est-ce qui rendrait plus facile ou plus réaliste la possibilité de vivre ou de travailler à l'étranger?

- **Explorer** : Connaissez-vous des organisations de confiance et bien situées qui rendent les expériences de travail et de voyage à l'étranger plus faciles à réaliser pour les jeunes?
- **Explorer** : Quels types d'initiatives ou de ressources souhaiteriez-vous voir mises à votre disposition pour faciliter la participation à une expérience de voyage ou de travail à l'étranger?
- **Explorer** : Quels types de ressources ou de solutions financières faciliteraient, selon vous, votre participation?

Pensez aux employeurs potentiels à l'étranger; quelles attentes auriez-vous à leur égard, si vous décidiez de vivre une expérience par l'entremise d'EIC?

- **Explorer** : Que pourraient-ils faire pour que votre expérience à l'étranger soit plus facile à réaliser (p. ex., soutien avant votre départ, soutien logistique, etc.)?
- **Explorer** : Quel type de soutien gouvernemental vous attendriez-vous à recevoir si vous décidiez de vivre une expérience par l'entremise d'EIC?

Influences (10 minutes)

Si vous décidiez de participer à EIC, quelles seraient les personnes dont l'opinion compterait le plus pour vous, et pourquoi?

- **Explorer** : Y aurait-il des personnes qui vous encourageraient à participer à EIC ou qui vous en dissuaderaient?
- **Explorer** : Pourquoi ces personnes vous encourageraient-elles à participer à EIC ou vous en dissuaderaient-elles?

- **Explorer** : Est-ce que la réaction de votre employeur influencerait votre décision? Et si oui, en quoi l'influencerait-elle?
- **Explorer** : Est-ce que les témoignages d'influenceurs dans les médias sociaux ou d'anciens participants et d'anciennes participantes influenceraient votre décision de participer à EIC?

Réciprocité (5 minutes)

Le gouvernement du Canada vise un ratio de 1 pour 1 entre les jeunes provenant de l'étranger qui participent à Expérience internationale Canada et les jeunes Canadiens et Canadiennes qui prennent part au programme. L'équipe d'EIC a constaté que, d'année en année, il y a plus de jeunes provenant de l'étranger qui viennent travailler et voyager au Canada dans le cadre du programme que de jeunes Canadiens et Canadiennes qui vont travailler et voyager au sein de pays et de territoires de destination. Pourquoi, d'après vous?

- **Explorer** : Que pensez-vous que l'on pourrait faire pour inciter davantage les jeunes autochtones à participer à EIC ou pour dissiper leurs préoccupations?
- **Explorer** : Qu'est-ce qui aiderait, selon vous, les jeunes autochtones à voir le travail à l'étranger comme une étape normale dans leur cheminement de carrière ou de vie?

Année sabbatique (5 minutes)

Aux fins de cette recherche, EIC définit une « année sabbatique » comme une période d'au plus douze mois où un jeune de 18 à 35 ans voyage ou travaille au sein d'un pays étranger. Une personne peut interrompre ou reporter ses études ou sa carrière afin de vivre une expérience de travail à l'étranger, dans un domaine qui n'est pas toujours lié à sa carrière (p. ex., dans le secteur de l'hébergement et de la restauration), et visiter un ou plusieurs pays tout en travaillant. À quoi pensez-vous quand vous entendez le terme « année sabbatique »?

- **Explorer** : Aviez-vous déjà entendu ce terme avant aujourd'hui?
- **Explorer** : Y a-t-il des connotations négatives ou positives qui vous viennent en tête lorsque vous entendez le terme « année sabbatique »?

Selon vous, dans quelle mesure le fait de prendre une année sabbatique est-il chose courante chez les jeunes autochtones, et pourquoi?

- **Activité** : À combien estimez-vous le pourcentage de jeunes autochtones qui prennent une année sabbatique?

Selon vous, dans quelle mesure le fait de prendre une année sabbatique est-il chose courante chez les jeunes d'autres pays (p. ex., d'Europe ou d'Asie), et pourquoi?

- **Explorer** : Y a-t-il des différences sur le plan de la culture, des normes sociales ou autre qui poussent les jeunes d'autres pays à prendre une année sabbatique?
- **Activité** : À combien estimez-vous le pourcentage de jeunes de l'étranger qui prennent une année sabbatique?

À votre avis, dans quelle mesure les éléments suivants sont-ils différents ou semblables : une année sabbatique, un voyage à l'étranger, et Expérience internationale Canada?

- **Explorer** : S'il y a lieu, qu'est-ce qui les différencie?

Documents promotionnels : Voies de communication et messages (5 minutes)

Énoncé de transition : Nous en sommes à la dernière, brève section avant de conclure notre séance de discussion d'aujourd'hui.

L'équipe d'EIC souhaite s'assurer qu'elle promeut le programme efficacement. Plus précisément...

- *EIC souhaite s'assurer que les jeunes Canadiens et Canadiennes connaissent le programme ainsi que les possibilités et les avantages qu'il peut leur offrir. L'organisme fait la promotion du programme auprès des jeunes du Canada de multiples façons et souhaite recueillir vos commentaires sur certains éléments pour façonner cette approche promotionnelle.*

En ce qui concerne la promotion d'EIC : Si vous souhaitiez participer au programme EIC, ou vivre ou travailler à l'étranger, où iriez-vous en premier pour trouver plus d'information?

- **Explorer :** D'après vous, quels renseignements serait-il essentiel qu'EIC mette en valeur pour encourager les jeunes à participer au programme?
- **Explorer :** Selon vous, quels renseignements attireraient plus de personnes vers le programme?

Selon vous, quelles plateformes ou quels sites Web seraient les plus efficaces pour joindre des personnes susceptibles de vouloir participer à EIC? (Rappelons que seuls les citoyens et citoyennes du Canada ayant 18 à 35 ans sont admissibles à EIC.)

- **Explorer :** Y a-t-il des plateformes précises que les jeunes autochtones préfèrent ou utilisent plus que d'autres?

Au-delà des jeunes du pays en général, EIC souhaite faire connaître le programme aux groupes en quête d'équité qui sont parfois sous-représentés dans de telles initiatives. Y a-t-il des médias ou des organismes particuliers avec lesquels EIC devrait collaborer en vue de promouvoir le programme auprès de jeunes racisés au Canada, de jeunes 2ELGBTQIA+, de jeunes issus de milieux défavorisés ou de jeunes présentant une déficience?

Dernières réflexions (5 minutes)

Énoncé de transition : Notre séance de discussion tire presque à sa fin; voici nos dernières questions.

D'abord, y a-t-il quelque chose que vous souhaiteriez ajouter à ce dont nous avons discuté et que vous avez oublié de mentionner ou qui vous vient maintenant à l'esprit?

Que reprenez-vous principalement de cette discussion?

- **Explorer :** Y en a-t-il parmi vous que le programme EIC ou l'idée de travailler à l'étranger n'intéressaient pas et dont l'opinion a changé au cours de la discussion? Si oui, veuillez brièvement expliquer pourquoi.

Animateur, si le temps le permet, demander à ces personnes d'approfondir leurs commentaires.

En terminant, j'aimerais faire un tour de table et recueillir vos dernières réflexions ou pensées sur tout ce dont nous avons discuté aujourd'hui.

Merci de votre participation!

Je vous remercie de votre participation à cette séance de discussion en groupe. Le montant promis vous sera envoyé électroniquement au cours de la semaine à venir.

Youth Discussion Agenda – Past Participants | Guide de discussion auprès des jeunes – Anciens participants

English | Anglais

Introduction to procedures (10 minutes)

My name is _____, and I work with Earnscliffe Strategies, an independent marketing research company. I will be moderating this focus group discussion today on behalf of the Government of Canada.

I'd like to welcome you to this online focus group. We want to hear your opinions. Feel free to agree or disagree. You don't have to direct all your comments to me; you can exchange opinions with each other too. This is one of a series of focus groups we are doing with people living across the country and the session should take around 90 minutes or so.

Before we begin, I would like to acknowledge that, for those of us in the National Capital Region, the land on which we gather is the traditional unceded territory of the Algonquin Anishnaabeg People.
[ADAPT AS NECESSARY BASED ON MODERATOR'S LOCATION].

We recognize that there may be different territorial lands where you are joining us from and we encourage everyone to do your own research to find which territory you reside on, and explore how you can honour Indigenous peoples in your own way.

I'm sure you are familiar with how Zoom works – particularly over the last few years! We will mainly be video-chatting together, but we will also use the "chat" function a few times when I want you to answer some questions in writing. Also, if at any time you feel you didn't have a chance to express your opinion on anything, you can feel free to comment in writing in the "chat", sending it to "everyone", unless you feel you need to send me a private message.

If you think there might be a lot of background noise where you are – you might want to mute yourself, unless you want to speak. If you want to speak you can put up your actual hand or click on the "raise hand" icon.

Let me also reassure you that everything you say here is confidential. We are interested in what you think, and no one will be quoted or identified by name. We are recording the session to help me write my report, but it is only for my use and will not be posted anywhere. I also have some colleagues who are observing the session and you may see them in the Zoom room as "observer".

One focus of today's discussion is travel. It's likely that some of you are travellers or very interested in travel, but some of you may not be. I want to hear from all of you whether you've travelled or not.

Let's go around the Zoom room so that each of you can introduce yourselves. Tell us your name, where you are joining us from and what you're doing these days.

MODERATOR TO GO AROUND THE ZOOM MEETING ROOM

Travel Background (20 minutes)

TRANSITION STATEMENT: To start off, we'd like to get to know your travel history and interests.

Travel History (5 Minutes)

How often do you typically travel internationally? I'll list a few groupings and you tell me which one you fit into:

- Very Frequently – Multiple times a year
- Frequently – Once a year
- Moderately – Every two or three years
- Occasionally – Once every five years or so
- Rarely – Less frequent than once every five years
- Not sure

Please tell me about the travelling that you've done in the last 12 months, where have you been?

Has anyone travelled outside of Canada for more than a month at a time or lived outside Canada?

Travel Ambitions (5 Minutes)

Imagine you had no restrictions at all in terms of money, time, or responsibilities. Which countries would you like to travel to in the next ten years and why?

What country is your number one priority to go see in the near future and why?

Are there countries you would not want to travel to and why?

Past IEC Participation

TRANSITION STATEMENT: We'll be continuing these conversations about traveling, but we'd like to talk about the International Experience Canada or IEC program.

With a show of hands only, please indicate whether you've participated in the International Experience Canada or IEC program before?

Could you tell us about a bit about where you went, what you did, and the number of times you participated?

Probe: How did you first hear or learn about IEC?

Probe: Was the application process clear and easy? If not, what was confusing and what specific issues did you have with your destination country or territory?

Probe: Were there any visa or paperwork issues?

Interest in living outside Canada (5 minutes)

Do you have an interest in living, working, or volunteering temporarily or longer-term outside of Canada again, even if you've already done something similar before?

- **IF NOT INTERESTED:** For those that are not interested, is there a reason this doesn't appeal to you?
 - **Probe:** Is it a matter of barriers stopping you from going, or is it a lack of interest?
- **IF INTERESTED:** For those that are interested in doing it again is this something you could realistically see yourself doing?
 - **Probe:** How long would you want to live and work outside of Canada: months, years?
 - **Probe:** What is your main reason for wanting to live outside of Canada?
 - **Probe:** What type of work could you see yourself doing while abroad and how well aligned would it be with your career goals? Would career goals even be a consideration when you're making this decision?
 - **Probe:** What countries would you consider going to and what would be your top pick for living, working, or volunteering? Any specific reason(s) why?

IEC Program (45 minutes)

IEC Program Description (5 minutes)

I'm now going to show you the description of IEC and explain how it works:

SHOW SCREEN:

- *International Experience Canada (or IEC) is a Government of Canada program for Canadian youth, aged 18-35 years, to work and travel abroad. Depending on the destination, this program may be referred to as a 'working holiday visa' or a 'youth mobility' program. Canadians are able to get a work permit that allows them to work and travel in one of over 35 destinations. Youth citizens from those partner destinations and territories are able to do the same in Canada.*
- *In order to work abroad, Canadians need a work permit which they need to obtain from the partner destination. While IEC facilitates the process for Canadian youth working abroad, it is ultimately the responsibility of applicants to apply for a work permit (and pay any required fees), find a job and plan their trip to their destination.*

I'm now going to play a video that helps to explain what IEC is and provide some information about the countries that are included:

SHOW SCREEN, MODERATOR TO PLAY MANIFESTO OUTBOUND VIDEO (1 MINUTE), THEN SHOW LIST OF COUNTRIES WITH PROVIDED POWERPOINT (1 MINUTE).

[Link to video](#)

OPTIONAL NOTE: The IEC program, run by the Government of Canada, works with partner countries and territories to agreements that allow Canadians to work in their country. This facilitates Canadian's ability to apply to another country for an open or employer-specific work permit, which without the IEC it would be difficult to obtain a work permit. The Government of Canada and the IEC program do not help participants find housing or employment overseas.

Does the description represent your IEC experience? If not, could tell us what about the descriptions of IEC above don't align with your IEC experience?

Motivations (5 minutes)

What motivated you to participate in a program like IEC?

- **Probe:** What were your primary goals that led you to participate in IEC (e.g., career advancement, cultural experiences, adventure and exploration)?

ASK ALL: What advice or caution would you give if someone else asked for your opinion about whether they should participate in IEC?

Benefits (10 minutes)

In what ways did living and working in another country benefit you?

- **Probe:** Did your international experience influence your job prospects in Canada? If yes, how so?
- **Probe:** Upon returning to Canada, did you find Canadian employers look favorably upon applicants with international work experience, why or why not?
- **Probe:** Even if your international experience wasn't directly relevant to your career, do you feel it enhanced your career prospects or opportunities?
- **Probe:** Do you think that there are specific industries or jobs that value international experience more than others?
- **Probe:** What specific skills did you gain or strengthen while living or working abroad?
- **Probe:** Do you feel other countries offer better career opportunities than Canada, and what are the differences that stand out to you when comparing them to Canada? What countries?
- **Probe:** Did your IEC experience change your personal outlook on life or your career (e.g. boost in confidence, career change)?
- **Probe:** Did you build lasting international networks with friends, colleagues or employers?
- **Probe:** Do you think a program like IEC as a first step to immigrating to another country?
- **Probe:** Would you participate in IEC again, if you had the chance? Elaborate as to why or why not.
- **Probe:** Looking back on your experience, if you were to do another IEC what would you do differently?

Barriers (5 minutes)

When you participated in IEC, what were some of the challenges that arose while you were overseas?

- **Probe:** What were the top challenges?
- **Probe:** Were there any specific costs that made it challenging (e.g., lease or mortgage in Canada, flight tickets, decrease or loss of income while abroad)?
- **Probe:** Did costs play a role in the selection of your destination country or territory, and did costs limit your experience in other ways?
- **Probe:** Did you have any physical health, mental health, or safety concerns about participating in a program like IEC, and if so what are they if you are comfortable with sharing?

Supports (5 minutes)

Was there anything that made it easier or more accessible for you to live or work abroad?

- **Probe:** Were there any trusted and well-placed organizations that helped make your international work and travel experience more feasible?
- **Probe:** What kind of initiative or resources would you like to see made available to help future youth participate in IEC?

- **Probe:** What kinds of financial supports or solutions would have helped make it easier for you to participate?

Thinking about your employer(s) abroad, did they support you enough and did they meet your expectations?

- **Probe:** What could they do to make your work abroad experience more feasible (e.g., pre-departure support, logistics help, etc.)?
- **Probe:** Did you receive any support from the Government of Canada, did it meet your expectations?

Influences (10 minutes)

When you were deciding to participate in IEC, whose opinions mattered most to you and why?

- **Probe:** Did anyone encourage or discourage you from participating in IEC?
- **Probe:** Why do you think they encouraged or discouraged you from participating in IEC?
- **Probe:** If you had an employer at the time, did their reaction affect your decision and if so how did it affect you?

Reciprocity (5 minutes)

The Government of Canada aims for a 1:1 ratio between foreign youth participating in International Experience Canada and Canadian youth enrolling in the program. The IEC team has found that, year-over-year, there are more foreign youth working and traveling in Canada as part of the program, than Canadian youth working and traveling to destination countries and territories. Why do you think that is?

- **Probe:** What do you feel could be done to overcome Canadian youth's concerns or to increase Canadians' interest in participating in IEC?
- **Probe:** What do you think would help young Canadians consider working abroad as a normal step in their career or life path?
- **Probe:** Overall, do you feel Canadian society and Canadian values discourage or encourage Canadian youth from working and traveling abroad?

Gap Years (5 minutes)

For this research, IEC is defining a 'gap year' as when youth between the ages of 18 to 35 travel and/or work in a foreign country for up to twelve months. An individual may pause or postpone their education or career to pursue international work, which may not be related to their career (e.g., hospitality) and travel through one or several countries as they work. What do you think of when you hear the phrase "gap year"?

- **Probe:** Had you ever heard of this term before today?
- **Probe:** Are there negative or positive connotations that come to mind when you hear the phrase "gap year"?

How common do you think gap years are among Canadian youth, and why do you think that is?

- **Activity:** If you had to guess, what number of Canadian youth out of one hundred participate in a gap year?

How common do you think gap years are among youth from other countries (i.e. European countries, Asian countries), why do you think that is?

- **Probe:** Do you think there are differences in culture, societal norms or anything else between Canadian youth and youth from other countries that makes them more/less likely to take a gap year?
- **Activity:** If you had to guess, what number of foreign youth out of one hundred participate in a gap year?

In your opinion, how different or similar is the term “gap year” to your understanding of International Experience Canada?

- **Probe:** What, if anything might differentiate them?

Promotional Materials: Channels & Messaging (5 minutes)

TRANSITION STATEMENT: This is our last, short section before we close today’s focus group.

The IEC team want to make sure that they are promoting the program effectively. Specifically:

- *IEC wants to make sure that Canadian youth are aware of IEC and the opportunities and benefits it could provide them. They promote the program to youth in Canada in a variety of ways and are looking to get your feedback on elements of their promotional approach.*

In terms of promoting IEC, if you were interested in IEC or living or working abroad again, where would you first go to find more information?

- **Probe:** What information do you feel is most vital for IEC to highlight to youth in order to encourage participation?
- **Probe:** What information do you think will draw more people to the program?

Which platforms, or websites specifically do you think would be the most effective for reaching potential IEC participants (reminder that only Canadian citizens 18-35 are eligible for IEC)?

In addition to Canadian youth generally, IEC is interested in promoting the program to equity-seeking groups who can be underrepresented in programs like this. Do you know of any specific channels or organizations that IEC should be working with to promote the program among racialized youth in Canada, 2SLGBTQIA+ youth, financially disadvantaged youth or youth with disabilities?

Final Thoughts (5 minutes)

TRANSITION STATEMENT: We have nearly completed today’s focus group, and here are our last concluding questions for you.

Is there anything that anyone would like to add to a previous discussion that they forgot to add or that has come to mind?

Last question, I’d like to go around the room and get your final thoughts or conclusions on everything we talked about today.

Thank you for Participating!

I would like to thank you for taking part in this focus group discussion. The incentive we promised you will be sent electronically in the coming week.

Présentation du déroulement (10 minutes)

Je m'appelle ____ et je travaille pour Earnscliffe Stratégies, une société d'étude de marché indépendante. J'animerai aujourd'hui cette séance de discussion en groupe menée pour le compte du gouvernement du Canada.

Je vous souhaite la bienvenue à cette séance en ligne. Nous souhaitons connaître votre opinion. Soyez à l'aise d'exprimer votre accord ou votre désaccord. Vous n'avez pas à m'adresser tous vos commentaires; vous pouvez aussi échanger des opinions entre vous. Cette séance, qui devrait prendre environ 90 minutes, s'inscrit dans une série de discussions en groupe que nous menons auprès de personnes d'un peu partout au Canada.

Avant de commencer, je tiens à reconnaître que, pour ceux et celles parmi nous qui se trouvent dans la région de la capitale nationale, nous nous réunissons sur le territoire traditionnel non cédé du peuple algonquin Anichinabé.

[Adapter au besoin selon l'emplacement de l'animateur.]

Nous reconnaissons que vous vous joignez à nous à partir de différents territoires traditionnels, et nous vous invitons à faire vos propres recherches et à découvrir le territoire où vous demeurez, puis à explorer les façons d'honorer à votre façon les peuples autochtones.

Vous savez sûrement comment utiliser Zoom, surtout après les dernières années! Nous allons principalement discuter ensemble par vidéo, mais nous utiliserons également la fonction de clavardage à quelques reprises lorsque vous devrez répondre à mes questions par écrit. Si jamais vous avez l'impression de n'avoir pas eu l'occasion d'exprimer votre opinion sur un sujet, n'hésitez pas à le faire au moyen de la fonction de clavardage en vous adressant à l'ensemble du groupe, à moins que vous préféreriez m'envoyer un message en privé.

Si vous croyez qu'il pourrait y avoir beaucoup de bruit de fond là où vous vous trouvez, vous pouvez désactiver votre microphone, et le réactiver avant de parler. Vous pouvez lever la main à la caméra ou cliquer sur l'icône de main levée pour indiquer que vous souhaitez vous exprimer.

Permettez-moi également de vous assurer que tout ce que vous direz demeurera confidentiel. Nous souhaitons connaître votre opinion; aucun de vous ne sera cité personnellement, et votre nom ne sera pas associé à vos commentaires. Nous enregistrerons la séance; cela a pour but de m'aider à rédiger mon rapport. J'en serai le seul utilisateur, et ces fichiers ne seront publiés nulle part. Quelques-uns de mes collègues assistent à la séance; vous pouvez les voir dans la fenêtre Zoom sous « observateurs ».

L'un des thèmes abordés aujourd'hui sera les voyages. Il se peut que certains d'entre vous soient de grands voyageurs ou voyageuses ou se passionnent pour les voyages, et que pour d'autres, ce ne soit pas le cas. Je tiens à connaître l'opinion de tous et chacune, que vous ayez voyagé ou non.

Faisons un tour de table virtuel pour que chacun se présente. Dites-nous votre nom et où vous vous trouvez, puis parlez-nous un peu de ce que vous faites ces jours-ci.

Animateur, faire un « tour de table » avec le groupe sur Zoom.

Profil de voyageur ou voyageuse (20 minutes)

Énoncé de transition : Pour commencer, nous aimerions en savoir plus sur vos antécédents de voyage et vos intérêts.

Antécédents de voyage (5 minutes)

À quelle fréquence voyagez-vous habituellement à l'étranger? Voici quelques catégories; laquelle vous correspond le mieux?

- Très souvent – plusieurs fois par année
- Souvent – une fois par année
- Modérément – une fois tous les deux ou trois ans
- Occasionnellement – une fois tous les cinq ans environ
- Rarement – moins d'une fois tous les cinq ans
- Je ne saurais dire

Veuillez décrire les voyages que vous avez faits au cours des 12 derniers mois; où avez-vous voyagé?

Y en a-t-il parmi vous qui ont voyagé à l'extérieur du Canada pendant plus d'un mois à la fois ou qui ont vécu à l'étranger?

Voyages de rêve (5 minutes)

Imaginez que vous n'ayez aucune restriction d'argent, de temps ou de responsabilités. Quels pays aimeriez-vous visiter au cours des dix prochaines années, et pourquoi?

Quel pays arrive au premier rang de ceux qu'il vous faut voir dans un futur proche, et pourquoi?

Y a-t-il des pays où vous ne voudriez pas aller? Si oui, lesquels, et pourquoi?

Participation antérieure au programme EIC

Énoncé de transition : Nous poursuivrons ces conversations sur les voyages, mais nous aimerions discuter du programme « Expérience internationale Canada » ou « EIC ».

À main levée seulement : Veuillez indiquer si vous avez déjà participé au programme Expérience internationale Canada (EIC).

Veuillez décrire brièvement votre ou vos destinations, ce que vous y avez fait et le nombre de fois où vous avez pris part au programme.

Explorer : Comment avez-vous découvert ou connu le programme EIC?

Explorer : Le processus de demande était-il clair et facile? Si non : Qu'est-ce qui portait à confusion et quelles difficultés particulières avez-vous rencontrées relativement à votre pays ou territoire de destination?

Explorer : Avez-vous eu des problèmes de visa ou de paperasse?

Intérêt pour l'idée de vivre à l'extérieur du Canada (5 minutes)

Est-ce que l'idée de vivre, de travailler ou de faire du bénévolat de nouveau temporairement ou à plus long terme à l'extérieur du Canada vous intéresse – et ce, même si vous avez déjà fait quelque chose de semblable?

- **Si pas d'intérêt pour cela :** À ceux et celles que cela n'intéresse pas : Y a-t-il une raison pour laquelle cela ne vous attire pas?
 - **Explorer :** Est-ce en raison d'obstacles qui vous empêchent d'y aller ou d'un manque d'intérêt?
- **Si intérêt pour cela :** À ceux et celles qui souhaiteraient le refaire : Est-ce une chose que, réalistement, vous envisageriez de faire?
 - **Explorer :** Combien de temps souhaiteriez-vous vivre et travailler à l'extérieur du Canada (en mois ou en années)?
 - **Explorer :** Pour quelle raison principale souhaitez-vous vivre à l'extérieur du Canada?
 - **Explorer :** Quel type de travail pourriez-vous envisager d'effectuer à l'étranger? Et dans quelle mesure cela cadrerait-il avec vos objectifs de carrière? Vos objectifs de carrière entreraient-ils en ligne de compte dans cette décision?
 - **Explorer :** Quels pays envisageriez-vous de visiter, et lequel serait votre premier choix pour y vivre, y travailler ou y faire du bénévolat? Des raisons particulières?

Programme EIC (45 minutes)

Description du programme EIC (5 minutes)

Voici maintenant une description d'EIC ainsi qu'une explication de son fonctionnement.

Partager l'écran :

- *Expérience internationale Canada (EIC) est un programme du gouvernement du Canada qui s'adresse aux jeunes Canadiens et Canadiennes de 18 à 35 ans et qui leur offre l'occasion d'aller travailler ou étudier à l'étranger. Selon la destination, ce programme peut être appelé notamment « programme vacances-travail » ou « programme de mobilité des jeunes ». Les Canadiens et Canadiennes peuvent obtenir un permis de travail qui les autorise à travailler et à voyager dans l'une de plus de 35 destinations. Les jeunes citoyens et citoyennes de ces destinations et territoires partenaires peuvent en faire de même au Canada.*
- *Pour travailler à l'étranger, les Canadiens et Canadiennes doivent obtenir un permis de travail de la destination partenaire. Certes, EIC facilite le processus pour les jeunes Canadiens et Canadiennes qui travaillent à l'étranger, mais c'est aux postulants et postulantes que revient la responsabilité de soumettre une demande de permis (et de payer les frais exigés), de trouver un emploi et de planifier leur voyage à la destination de leur choix.*

Je vais maintenant faire jouer une vidéo qui explique ce qu'est EIC et qui fournit quelques informations sur les pays qui en font partie.

Animateur, partager l'écran, puis faire jouer la vidéo explicative du dossier Outbound (1 minute) avant de montrer la liste des pays à l'aide du fichier PowerPoint fourni (1 minute).

[Lien vers la vidéo](#)

Remarque facultative : Le programme EIC, qui est mené par le gouvernement du Canada, travaille avec des pays et des territoires partenaires pour établir des ententes qui permettent aux Canadiens et Canadiennes de venir y travailler. Cela facilite le processus par lequel les Canadiens et Canadiennes peuvent soumettre, auprès d'un autre pays, une demande de permis de travail ouvert ou de permis de travail lié à un employeur donné. Sans ce programme, il pourrait être difficile d'obtenir un tel permis. Le gouvernement du Canada et le programme EIC n'aident pas les participants et participantes à trouver un logement ou à dénicher un emploi à l'étranger.

Cette description évoque-t-elle bien votre expérience d'EIC? Si non : Veuillez indiquer en quoi cette description d'EIC ne cadre pas avec votre expérience du programme.

Motifs (5 minutes)

Qu'est-ce qui vous a incité ou incitée à participer à un programme comme EIC?

- **Explorer** : Quels étaient vos principaux objectifs (p. ex., avancement professionnel, expériences culturelles, aventure et exploration) en participant au programme EIC?

Poser à tous : Quels conseils ou avertissements donneriez-vous à une personne qui vous demanderait votre opinion sur la participation au programme EIC?

Avantages (10 minutes)

En quoi le fait de vivre et de travailler à l'étranger s'est-il avéré bénéfique pour vous?

- **Explorer** : Votre expérience internationale a-t-elle influencé vos perspectives d'emploi au Canada? Si oui, en quoi?
- **Explorer** : Après votre retour au Canada, avez-vous eu l'impression que les employeurs canadiens voyaient d'un œil favorable les postulants et postulantes qui ont de l'expérience de travail à l'étranger? Pourquoi ou pourquoi pas?
- **Explorer** : Même si votre expérience internationale n'était pas directement pertinente par rapport à votre carrière, pensez-vous qu'elle a enrichi vos perspectives ou vos possibilités de carrière?
- **Explorer** : Y a-t-il, selon vous, des secteurs ou des emplois particuliers où le fait d'avoir de l'expérience internationale est davantage valorisé?
- **Explorer** : Quelles compétences particulières avez-vous acquises en vivant ou en travaillant à l'étranger?
- **Explorer** : Avez-vous l'impression que les autres pays offrent de meilleures possibilités de carrière que le Canada? Et si oui, quelles différences ressortent lorsque vous comparez ces pays au Canada? Quels pays?
- **Explorer** : Votre expérience d'EIC a-t-elle changé la façon dont vous abordez votre vie ou votre carrière (p. ex., confiance en soi rehaussée, changement de carrière)?
- **Explorer** : Avez-vous tissé des liens internationaux durables avec des amis, des collègues ou des employeurs?
- **Explorer** : Considérez-vous qu'un programme tel qu'EIC représente la première étape d'une émigration vers un autre pays?
- **Explorer** : Participeriez-vous de nouveau au programme EIC si vous le pouviez? Veuillez préciser, en indiquant pourquoi ou pourquoi pas.

- **Explorer** : Réfléchissez à votre expérience; si vous participiez de nouveau à EIC, que feriez-vous différemment?

Obstacles (5 minutes)

Dans votre participation au programme EIC : Quels défis avez-vous rencontrés à l'étranger?

- **Explorer** : Quels ont été les principaux défis rencontrés?
- **Explorer** : Est-ce que certains frais particuliers ont posé des difficultés (p. ex., votre loyer ou votre prêt hypothécaire au Canada, les billets d'avion, une diminution ou une perte de revenu pendant votre séjour à l'étranger)?
- **Explorer** : Les frais ont-ils joué un rôle dans la sélection de votre pays ou territoire de destination, et ont-ils restreint votre expérience d'autre façon?
- **Explorer** : Avez-vous eu des préoccupations quant à votre santé physique, à votre santé mentale ou à votre sécurité en participant à un programme comme EIC? Si oui et si vous êtes à l'aise d'en parler, lesquelles avez-vous eues?

Sources de soutien (5 minutes)

Y a-t-il quelque chose qui aurait rendu plus facile ou plus réaliste le fait de vivre ou de travailler à l'étranger?

- **Explorer** : Est-ce que des organisations de confiance et bien situées ont rendu votre expérience de travail et de voyage à l'étranger plus facile à réaliser?
- **Explorer** : Quels types d'initiatives ou de ressources souhaiteriez-vous voir mises à la disposition des jeunes pour faciliter leur participation future?
- **Explorer** : Quels types de ressources ou de solutions financières auraient facilité votre participation?

Pensez à votre ou à vos employeurs à l'étranger; vous ont-ils fourni suffisamment de soutien et ont-ils été à la hauteur de vos attentes?

- **Explorer** : Qu'auraient-ils pu faire pour que votre expérience à l'étranger soit plus facile à réaliser (p. ex., soutien avant votre départ, soutien logistique, etc.)?
- **Explorer** : Avez-vous reçu du soutien de la part du gouvernement du Canada? Si oui, a-t-il été à la hauteur de vos attentes?

Influences (10 minutes)

Lorsque vous songiez à participer au programme EIC, quelles ont été les personnes dont l'opinion a compté le plus pour vous, et pourquoi?

- **Explorer** : Y a-t-il eu des personnes qui vous encourageaient à participer à EIC ou qui tentaient de vous en dissuader?
- **Explorer** : Pourquoi vous encourageaient-elles à participer à EIC ou tentaient-elles de vous en dissuader?
- **Explorer** : À ceux et celles qui avaient un emploi à ce moment : Est-ce que la réaction de votre employeur a influencé votre décision? Et si oui, en quoi l'a-t-elle influencée?

Réciprocité (5 minutes)

Le gouvernement du Canada vise un ratio de 1 pour 1 entre les jeunes provenant de l'étranger qui participent à Expérience internationale Canada et les jeunes Canadiens et Canadiennes qui prennent part au programme. L'équipe d'EIC a constaté que, d'année en année, il y a plus de jeunes provenant de

l'étranger qui viennent travailler et voyager au Canada dans le cadre du programme, que de jeunes Canadiens et Canadiennes qui vont travailler et voyager au sein de pays et de territoires de destination. Pourquoi, d'après vous?

- **Explorer** : Que pensez-vous que l'on pourrait faire pour inciter davantage les jeunes Canadiens et Canadiennes à participer à EIC ou pour dissiper leurs préoccupations?
- **Explorer** : Qu'est-ce qui aiderait, selon vous, les jeunes Canadiens et Canadiennes à voir le travail à l'étranger comme une étape normale dans leur cheminement de carrière ou de vie?
- **Explorer** : Dans l'ensemble, avez-vous l'impression que la société ou les valeurs canadiennes dissuadent les jeunes du pays de travailler et de voyager à l'étranger, ou les y encouragent?

Année sabbatique (5 minutes)

Aux fins de cette recherche, EIC définit une « année sabbatique » comme une période d'au plus douze mois où un jeune de 18 à 35 ans voyage ou travaille au sein d'un pays étranger. Une personne peut interrompre ou reporter ses études ou sa carrière afin de vivre une expérience de travail à l'étranger, dans un domaine qui n'est pas toujours lié à sa carrière (p. ex., dans le secteur de l'hébergement et de la restauration), et visiter un ou plusieurs pays tout en travaillant. À quoi pensez-vous quand vous entendez le terme « année sabbatique »?

- **Explorer** : Avez-vous déjà entendu ce terme avant aujourd'hui?
- **Explorer** : Y a-t-il des connotations négatives ou positives qui vous viennent en tête lorsque vous entendez le terme « année sabbatique »?

Selon vous, dans quelle mesure le fait de prendre une année sabbatique est-il chose courante chez les jeunes Canadiens et Canadiennes? Et pourquoi?

- **Activité** : À combien estimez-vous le pourcentage de jeunes Canadiens et Canadiennes qui prennent une année sabbatique?

Selon vous, dans quelle mesure le fait de prendre une année sabbatique est-il chose courante chez les jeunes d'autres pays (p. ex., d'Europe ou d'Asie)? Et pourquoi?

- **Explorer** : D'après vous, y a-t-il des différences sur le plan de la culture, des normes sociales ou autre qui font que les jeunes d'autres pays sont plus susceptibles que les jeunes Canadiens et Canadiennes de prendre une année sabbatique?
- **Activité** : À combien estimez-vous le pourcentage de jeunes de l'étranger qui prennent une année sabbatique?

À votre avis, dans quelle mesure l'idée d'une « année sabbatique » est-elle semblable à ce que vous comprenez d'Expérience internationale Canada ou différente de cela?

- **Explorer** : S'il y a lieu, qu'est-ce qui les différencie?

Documents promotionnels : Voies de communication et messages (5 minutes)

Énoncé de transition : Nous en sommes à la dernière, brève section avant de conclure notre séance de discussion d'aujourd'hui.

L'équipe d'EIC souhaite s'assurer qu'elle promeut le programme efficacement. Plus précisément...

- *EIC souhaite s'assurer que les jeunes Canadiens et Canadiennes connaissent le programme ainsi que les possibilités et les avantages qu'il peut leur offrir. L'organisme fait la promotion du*

programme auprès des jeunes du Canada de multiples façons et souhaite recueillir vos commentaires sur certains éléments pour façonner cette approche promotionnelle.

En ce qui concerne la promotion d'EIC : Si vous souhaitiez participer au programme EIC ou vivre ou travailler à l'étranger de nouveau, où iriez-vous en premier pour trouver plus d'information?

- **Explorer** : D'après vous, quels renseignements serait-il essentiel qu'EIC mette en valeur pour encourager les jeunes à participer au programme?
- **Explorer** : Selon vous, quels renseignements attireraient plus de personnes vers le programme?

Selon vous, quelles plateformes ou quels sites Web seraient les plus efficaces pour joindre des personnes susceptibles de vouloir participer à EIC? (Rappelons que seuls les citoyens et citoyennes du Canada ayant 18 à 35 ans sont admissibles à EIC.)

Au-delà des jeunes du pays en général, EIC souhaite faire connaître le programme aux groupes en quête d'équité qui sont parfois sous-représentés dans de telles initiatives. Y a-t-il des médias ou des organismes particuliers avec lesquels EIC devrait collaborer en vue de promouvoir le programme auprès de jeunes racisés au Canada, de jeunes 2ELGBTQIA+, de jeunes issus de milieux défavorisés ou de jeunes présentant une déficience?

Dernières réflexions (5 minutes)

Énoncé de transition : Notre séance de discussion tire presque à sa fin; voici nos dernières questions.

Y a-t-il quelque chose que vous souhaiteriez ajouter à ce dont nous avons discuté et que vous avez oublié de mentionner ou qui vous vient maintenant à l'esprit?

En terminant, j'aimerais faire un tour de table et recueillir vos dernières réflexions ou pensées sur tout ce dont nous avons discuté aujourd'hui.

Merci de votre participation!

Je vous remercie de votre participation à cette séance de discussion en groupe. Le montant promis vous sera envoyé électroniquement au cours de la semaine à venir.