



Health
Canada Santé
Canada

Perceptions et compréhension de l'information sur les risques, présent sur l'étiquetage des préparations pour nourrissons et des aliments nutritifs formulés chez les utilisateurs et utilisatrices potentiels

Rapport méthodologique

Préparé pour : Santé Canada

Fournisseur : Léger Marketing inc.

Numéro de contrat : CW2433565

Valeur du contrat : 99 713,29 \$ (TVH comprise)

Date d'octroi : 18 décembre 2025

Date de livraison : 30 mars 2026

Numéro d'enregistrement : POR 076-25

Pour obtenir de plus amples renseignements sur ce rapport, veuillez communiquer avec Santé Canada à l'adresse hc.cpab.por-rop.dgcap.sc@hc-sc.gc.ca

Dans le présent document, le genre masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

This report is also available in English.

Canada 

Droits d'auteur

Ce rapport de recherche sur l'opinion publique présente la méthodologie utilisée dans le cadre d'un sondage en ligne mené par Léger Marketing inc. pour le compte de Santé Canada. Le sondage a été réalisé auprès de 4 511 Canadiens âgés de 18 ans et plus entre le 4 février et le 3 mars 2026.

This report is also available in English under the name: Perceptions and Understanding of Risk-Based Labelling information among Users and Potential Users of Infant Formula and Formulated Nutritional Foods

Cette publication peut être reproduite à des fins non commerciales uniquement. Une autorisation écrite préalable doit être obtenue de Santé Canada. Pour obtenir de plus amples renseignements sur ce rapport, veuillez communiquer avec Santé Canada à l'adresse hc.cpab.por-rop.dgcap.sc@hc-sc.gc.ca ou à :

Santé Canada, DGCAP
200, Promenade Eglantine, Pré Tunney
Édifice Jeanne-Mance, AL 1915C
Ottawa (Ontario) K1A 0K9

Numéro de catalogue : H14-689/2026F-PDF

Numéro international normalisé du livre (ISBN) : 978-0-662-44139-7

Publications associées (numéro d'enregistrement : POR 076-25) :

Numéro de catalogue : H14-689/2026E-PDF (Rapport final en anglais)

ISBN : 978-0-662-44109-0

Table des matières

Résumé	4
Mise en contexte et objectifs	4
Méthodologie	6
Remarques sur l'interprétation des conclusions de la recherche.....	6
Déclaration de neutralité politique et coordonnées.....	7
Annexe 1 : Méthodologie quantitative	8
Annexe 2 : Questionnaire.....	17
Annexe 3 : Images	53

Résumé

Léger a le plaisir de présenter à Santé Canada ce rapport méthodologique de recherche sur l'opinion publique. Ce rapport a été préparé par Léger Marketing inc., qui a été engagée par Santé Canada (contrat CW2433565 attribué le 18 décembre 2025, pour une valeur totale de 99 713,29 \$, TVH incluse).

Mise en contexte et objectifs

En réponse aux pénuries mondiales de certains aliments à usage diététique spécial et de préparations pour nourrissons depuis le début de l'année 2022, Santé Canada s'est engagé à moderniser le cadre réglementaire pour ces produits. À l'automne 2023, à l'automne 2024 et à l'automne 2025, le ministère a publié sur le site Web de Santé Canada trois documents de consultation présentant le cadre modernisé proposé et le processus de rétroaction pour les parties prenantes.

Pour plusieurs catégories de produits visées par l'initiative de modernisation, notamment les préparations pour nourrissons et les aliments nutritifs formulés (les substituts de repas et les suppléments nutritifs), de nouvelles exigences en matière d'étiquetage sont proposées, notamment en ce qui concerne le mode d'emploi, les instructions de préparation, les renseignements obligatoires et les mises en garde. Les renseignements requis sur l'étiquette fournissent de l'information importante sur les risques et pourraient entraîner des conséquences négatives s'ils ne sont pas compris par les consommateurs.

Les renseignements recueillis seront utilisés pour évaluer la sensibilisation des consommateurs, leur compréhension des étiquettes, leur évaluation de celles-ci et l'utilisation des renseignements sur la santé. Ces résultats permettront d'étayer les décisions politiques concernant les renseignements requis sur l'étiquette afin de garantir une utilisation sûre et appropriée des produits.

Objectifs de la recherche

Cette recherche vise essentiellement à déterminer la compréhension des étiquettes des préparations pour nourrissons et des aliments nutritifs formulés (des substituts de repas et des suppléments nutritifs) afin de favoriser une utilisation sûre de ces produits.

Plus précisément, l'enquête sera utilisée pour :

- Évaluer la compréhension par les consommateurs des renseignements présentés sur les étiquettes, en particulier en ce qui concerne l'identification des utilisateurs appropriés ainsi que la compréhension d'une préparation et d'une consommation sûres.
- Cerner les lacunes ou mauvaises compréhensions possibles dans la manière dont les consommateurs interprètent l'information qui figure sur les étiquettes (y compris la perception des risques).
- Évaluer les différences de compréhension entre les groupes démographiques (état de littératie en matière de santé).

Justification et utilisation prévue de la recherche

Manière dont la recherche soutient les priorités du gouvernement ou du ministère :

Conformément aux exigences du Conseil du Trésor et à la Directive du Cabinet sur la rationalisation de la réglementation, les ministères et les organismes sont tenus d'évaluer leurs programmes de réglementation afin de déterminer objectivement la capacité de ces programmes à produire les résultats escomptés. Cette démarche s'inscrit également dans le cadre de l'initiative de réduction de la paperasse lancée en 2025 qui vise à moderniser les règlements afin de soutenir ce qui suit :

- L'harmonisation internationale et la réduction des obstacles au commerce;
- Une réglementation fondée sur les risques;

- La simplification des règlements et des règles et l'amélioration de la souplesse;
- L'élaboration de nouveaux produits et de nouvelles technologies.

L'évaluation de l'efficacité des modifications apportées à l'étiquetage des préparations pour nourrissons et des aliments nutritifs formulés (des substituts de repas et des suppléments nutritifs) est donc une priorité.

Manière dont les résultats de la recherche profiteront aux Canadiens :

Les renseignements recueillis serviront à évaluer la mesure dans laquelle les consommateurs comprennent l'information qui figure sur les étiquettes, à savoir le mode d'emploi, les renseignements obligatoires et les mises en garde. Ces résultats permettront de soutenir l'élaboration de règlements fondés sur des données probantes qui favorisent l'utilisation sûre des produits.

Méthodologie

Cette recherche sur l'opinion publique a été réalisée au moyen de sondages en ligne, à l'aide de la technologie d'interview Web assistée par ordinateur (IWAPO). Les questionnaires ont été fournis par Santé Canada. L'utilisation du questionnaire a été approuvée par le Comité d'éthique de la recherche de Santé Canada, et celui-ci a été conçu de manière à inclure une narration intégrée pour toutes les questions relatives au calcul du score de littératie en matière de santé des répondants.

Le travail de terrain a été réalisé du 4 février au 2 mars 2026. Un prétest de 55 entrevues a été réalisé avant le lancement de la collecte de données pour valider la programmation du questionnaire, en anglais et en français. Au total, 4 511 Canadiens âgés de 18 ans et plus dont les caractéristiques démographiques reflètent la population cible ont été interrogés. Des quotas ont été fixés pour que l'échantillon soit composé d'environ 60 % de Canadiens ayant un niveau de littératie limité ou marginal en matière de santé et de 40 % de Canadiens ayant un niveau de littératie adéquat en matière de santé. Cette répartition a été maintenue à la fois dans l'échantillon complet et dans chacun des deux sous-échantillons randomisés.

Afin de déterminer le niveau de littératie en matière de santé des répondants et de sélectionner des échantillons démographiques représentatifs de la population canadienne parmi les consommateurs susceptibles d'avoir un niveau de littératie limité/marginal en matière de santé (60 % des répondants) par rapport à un niveau de littératie adéquat en matière de santé (40 % des répondants), les personnes interrogées ont été présélectionnées à l'aide de l'outil d'évaluation du niveau de littératie en matière de santé de Newest Vital Sign (NVS) (fourni par Santé Canada). Cet outil de six questions à choix multiples, comprenant une image de l'étiquette d'un contenant de crème glacée, a été intégré par Léger en tant qu'outil en ligne avec une narration intégrée, de sorte que les participants pouvaient lire et écouter chaque question et toutes les réponses à choix multiples correspondantes avant de donner leur réponse.

Les répondants ont eu besoin de 22 minutes en moyenne pour répondre au sondage. Le temps d'achèvement médian était de 15 minutes. L'échantillon a été tiré au hasard à partir du panel LEO, et le taux de participation global au sondage était de 5 %.

Une description méthodologique complète est fournie dans la section des annexes du présent document.

Remarques sur l'interprétation des conclusions de la recherche

Ce rapport a été rédigé par la firme Léger d'après la recherche menée expressément dans le cadre de ce projet. Cette recherche n'est pas probabiliste; les résultats ne peuvent pas être transposés à la population générale du Canada.

Étant donné qu'un échantillon provenant d'un panel Internet n'est pas probabiliste, il n'est pas possible de calculer les marges d'erreur de ce sondage. Les répondants ont été choisis parmi des personnes qui s'étaient portées volontaires ou qui s'étaient inscrites pour participer à des sondages en ligne. Les résultats d'un tel sondage ne peuvent donc pas être décrits comme étant statistiquement extrapolables à la population cible. Les données ont été pondérées en fonction des données du recensement national de 2021 de Statistique Canada afin de représenter la composition démographique de la population cible. Pour corriger la répartition du niveau de littératie en matière de santé, un ajustement supplémentaire de la pondération a été réalisé en fonction des données du rapport [OECD Survey of Adult Skills 2023: Canada](#) (en anglais seulement), conformément aux exigences du client.

Déclaration de neutralité politique et coordonnées

Léger certifie que les résultats livrés sont entièrement conformes aux exigences du gouvernement du Canada en matière de neutralité politique décrites dans la *Politique sur les communications et l'image de marque* et dans la *Directive sur la gestion des communications*.

Plus précisément, les produits livrables ne comprennent pas de renseignements sur les intentions de vote électoral, les préférences quant aux partis politiques, les positions des partis ni l'évaluation de la performance d'un parti politique ou de ses dirigeants.



Signé :

Sébastien Poitras

Vice-président, Affaires publiques et communications, Léger

Annexe 1 : Méthodologie quantitative

En tant que membre du Conseil de recherche et d'intelligence marketing canadien (CRIC), Léger adhère aux lignes directrices les plus strictes en matière de recherche quantitative. Le sondage a été mené conformément aux exigences du gouvernement du Canada en matière de recherche quantitative, y compris les normes pour la recherche sur l'opinion publique effectuée par le gouvernement du Canada – série A – Recherche sur le terrain et tabulation des données liées aux sondages en ligne.

Les personnes interrogées ont été assurées du caractère volontaire, confidentiel et anonyme de cette recherche. Comme pour toutes les recherches menées par Léger, toute information susceptible de permettre l'identification des répondants a été supprimée des données, conformément à la *Loi sur la protection des renseignements personnels*.

Procédure d'échantillonnage

Léger a mené un sondage en ligne par panel avec un échantillon de Canadiens adultes, au moyen de la technologie d'interview Web assistée par ordinateur (IWAO). Un total de 4 511 personnes ont répondu au sondage. La répartition exacte est présentée dans la section suivante. La sélection des personnes interrogées a été effectuée de manière aléatoire à partir du panel en ligne LEO.

Léger possède et exploite un panel Internet composé de plus de 400 000 Canadiens d'un océan à l'autre. Un panel en ligne est constitué d'utilisateurs du Web sélectionnés sur la base de différentes variables sociodémographiques. La majorité des membres du panel de Léger (61 %) ont été recrutés au hasard par téléphone au cours des dix dernières années, ce qui rend l'échantillon hautement semblable à la population canadienne réelle pour de nombreuses caractéristiques démographiques.

Comme pour toutes les recherches menées par Léger, les coordonnées sont restées entièrement confidentielles, et toute information susceptible de permettre l'identification des répondants a été supprimée des données, conformément à la *Loi sur la protection des renseignements personnels* du Canada.

Collecte de données

Le travail de terrain a été réalisé du 4 février au 2 mars 2026. Un prétest de 55 entrevues a été réalisé avant le lancement de la collecte de données pour valider la programmation du questionnaire, en anglais et en français. Un total de 4 511 Canadiens dont les caractéristiques démographiques reflètent la population canadienne ont été interrogés. Des quotas ont été fixés pour que l'échantillon soit composé d'environ 60 % de Canadiens susceptibles d'avoir un niveau de littératie limité ou marginal en matière de santé et de 40 % de Canadiens susceptibles d'avoir un niveau de littératie adéquat en matière de santé. Comme le quota de niveau de littératie adéquat en matière de santé a été atteint en premier, 6 592 répondants ont été éliminés à l'aide de l'outil NVS afin d'atteindre le quota de niveau de littératie limité ou marginal en matière de santé.

Les répondants ont eu besoin de 22 minutes en moyenne pour répondre au sondage. Le temps d'achèvement médian était de 15 minutes. L'échantillon a été tiré au hasard à partir du panel LEO, et le taux de participation global au sondage était de 5 %.

Étant donné qu'un échantillon provenant d'un panel Internet n'est pas probabiliste, il n'est pas possible de calculer la marge d'erreur de ce sondage. Les répondants ont été choisis parmi des personnes qui s'étaient portées volontaires ou qui s'étaient inscrites pour participer à des sondages en ligne. Les résultats d'un tel

sondage ne peuvent donc pas être décrits comme étant statistiquement extrapolables à la population cible. Les données ont été pondérées pour refléter la composition démographique de la population cible en fonction des données du recensement national de 2021 de Statistique Canada. Étant donné que l'échantillon est basé sur les personnes qui se sont d'abord portées volontaires pour participer, on ne peut estimer le nombre d'erreurs d'échantillonnage.

Lors de la collecte des données, des quotas régionaux ont été fixés, de même que des quotas visant à cibler un nombre suffisant de personnes ayant un niveau de littératie limité ou marginal en matière de santé (environ 60 % de l'échantillon) et ayant un niveau de littératie adéquat en matière de santé (40 % de l'échantillon). Les tableaux ci-dessous présentent la répartition des répondants par région, sexe, âge, niveau de scolarité, langue maternelle, présence d'enfants dans le ménage et niveau de littératie en matière de santé.

Tableau 1 : Répartition des répondants selon la région

	Nombre de répondants (non pondéré)
Québec	1 141
Ontario	1 647
Manitoba/Saskatchewan	309
Alberta	484
Colombie-Britannique et territoires	614
Atlantique	316

Tableau 2 : Répartition des répondants selon le genre

	Nombre de répondants (non pondéré)
Homme	2 317
Femme	2 170
Identité de genre décrite par le·la répondant·e	17

Tableau 3 : Répartition des répondants selon l'âge

	Nombre de répondants (non pondéré)
18 à 34 ans	1 059
35 à 54 ans	1 483
55 ans et plus	1 969

Tableau 4 : Répartition des répondants selon le niveau de scolarité

	Nombre de répondants (non pondéré)
Études secondaires ou niveau inférieur	960
Études collégiales	1 334
Études universitaires	2 193

Tableau 5 : Répartition des répondants selon la langue maternelle

	Nombre de répondants (non pondéré)
Français	1 175
Anglais	3 108
Autre	378

Tableau 6 : Répartition des répondants selon la présence d'enfants dans le ménage

	Nombre de répondants (non pondéré)
--	------------------------------------

Oui	1 536
Non	2 975

Tableau 7 : Répartition des répondants selon le niveau de littératie en matière de santé

	Nombre de répondants (non pondéré)
Limité ou marginal	2 700
Adéquat	1 811

Les retombées naturelles de publics d'intérêt supplémentaires ont également été suivies de près pendant la collecte des données afin de garantir des tailles de base suffisantes pour obtenir une analyse solide et significative.

Tableau 8 : Répartition des répondants selon le public d'intérêt

	Nombre de personnes interrogées (non pondéré)
Parents (enfants < 17 ans)	1 536
Parents de nourrissons (de 0 à 36 mois)	525
Autochtones	237
Minorités visibles	1 157
Utilisateurs de produits – Préparations pour nourrissons et tout-petits	521
Utilisateurs de produits – Substituts de repas	735
Utilisateur de produits – Suppléments nutritifs	1 199

Taux de participation

Le taux de participation global pour cette étude est de 5 %. Le faible taux de participation s'explique en grande partie par le nombre élevé d'invitations par courrier électronique restées sans réponse (n = 215 283). Compte tenu de la période limitée de la collecte des données et des échéances connexes, les invitations ont dû être largement diffusées pour obtenir le nombre requis de réponses complètes sur le terrain. En outre, un grand nombre d'invitations a été nécessaire pour atteindre le quota de répondants ayant un niveau de littératie limité ou marginal en matière de santé, un sous-groupe qui est plus difficile à atteindre et qui a donc nécessité un élargissement du ciblage.

Le taux de participation est calculé ainsi : **unités admissibles répondantes** , divisé par la somme des **unités non résolues**, des **unités admissibles non répondantes** et des **unités admissibles répondantes**. Voici les résultats détaillés :

Tableau 9 : Calcul du taux de participation

Cas non valides	
Invitations envoyées par erreur à des personnes qui ne respectaient pas les conditions requises pour l'étude	–
Adresses courriel incomplètes ou manquantes	–
Non résolu (U)	
Invitations par courriel ayant rebondi	88
Invitations par courriel sans réponse	215 283
Unités admissibles non répondantes (IS)	
Non-réponse de personnes participantes admissibles	–
Refus de personnes participantes	709
Problème de langue	–
Personne participante sélectionnée non disponible (maladie, congé, vacances, autre)	–
Fins prématurées	3 292
Unités de réponse (R)	
Sondages disqualifiés – quota rempli	402
Sondages terminés disqualifiés (autres raisons)	6 618
Entretiens terminés	4 511
POTENTIELLEMENT ADMISSIBLES (U + IS + R)	230 903
Taux de participation = R ÷ (U + IS + R)	4,99 %

Échantillons non pondérés et pondérés

D'après les données du recensement national de 2021 de Statistique Canada, Léger a pondéré les résultats de ce sondage selon la région, le genre, l'âge, le niveau de scolarité, la langue maternelle et la présence d'enfants dans le ménage afin de correspondre à la répartition réelle de la population adulte canadienne. Conformément aux exigences du client, un ajustement supplémentaire de la pondération a été réalisé en fonction des données du rapport [OECD Survey of Adult Skills 2023: Canada](#) (en anglais seulement) pour corriger la répartition du niveau de littératie en matière de santé. Cet ajustement a été réalisé pour atténuer le possible biais de couverture associé à la collecte de données en ligne, où le recours à la communication écrite peut favoriser de manière disproportionnée la participation des personnes ayant un niveau d'alphabétisation plus élevé.

Une comparaison de base des échantillons pondérés et non pondérés a été réalisée dans le but de cerner de potentiels biais de non-réponse qui pourraient être introduits par des taux de participation inférieurs dans certains sous-groupes démographiques (voir les tableaux ci-dessous).

Le tableau ci-dessous présente la répartition géographique des personnes interrogées, avant et après la pondération. La pondération par région n'a apporté que de légers ajustements pour corriger les petits déséquilibres.

Tableau 10 : Répartition d'échantillon pondéré et non-pondéré selon la province

	Pondéré	Non pondéré
Québec	1 043	1 141
Ontario	1 748	1 647
Manitoba/Saskatchewan	290	309
Alberta	500	484
Colombie-Britannique et territoires	626	614
Atlantique	304	316

Les tableaux suivants présentent la répartition démographique des répondants selon le genre et l'âge. La pondération appliquée a légèrement diminué le poids des hommes et augmenté celui des femmes.

Tableau 11 : Répartition d'échantillon pondéré et non-pondéré selon le genre

	Pondéré	Non pondéré
Homme	2 161	2 317
Femme	2 312	2 170
Identité de genre décrite par la personne répondante	28	17

Tableau 12 : Répartition d'échantillon pondéré et non-pondéré selon le groupe d'âge

	Pondéré	Non pondéré
18 à 34 ans	1 202	1 059
35 à 54 ans	1 450	1 483
55 ans ou plus	1 859	1 969

Les tableaux suivants présentent la répartition démographique des répondants selon le niveau de scolarité et la présence d'enfants dans le ménage. En ce qui concerne le niveau de scolarité, la pondération a augmenté le poids des personnes ayant un niveau de scolarité équivalent au secondaire ou au collégial et a diminué le poids des personnes ayant un niveau de scolarité universitaire. En ce qui concerne la présence d'enfants

dans le ménage, une proportion plus élevée de répondants déclarant vivre avec des enfants a été atteinte; la pondération a donc permis de réduire leur poids en faveur de ceux vivant dans des ménages sans enfants.

Tableau 13 : Répartition d'échantillon pondéré et non-pondéré selon le niveau de scolarité

	Pondéré	Non pondéré
Études secondaires	1 316	960
Études collégiales	1 764	1 334
Études universitaires	1 392	2 193

Tableau 14 : Répartition d'échantillon pondéré et non-pondéré selon la présence d'enfants dans le ménage

	Pondéré	Non pondéré
Oui	1 230	1 536
Non	3 281	2 975

Enfin, la pondération par niveau de littératie en matière de santé a considérablement diminué le poids des répondants ayant un niveau de littératie limité ou marginal en matière de santé et a augmenté le poids de ceux ayant un niveau de littératie adéquat en matière de santé.

Cela représente une surreprésentation des personnes interrogées ayant un niveau de littératie limité ou marginal en matière de santé dans l'échantillon non pondéré, ce qui nécessite des ajustements plus importants pour harmoniser les résultats à la répartition de la population.

Tableau 15 : Répartition d'échantillon pondéré et non-pondéré selon le niveau de littératie en matière de santé

	Pondéré	Non pondéré
Limité/Marginal	2 434	2 700
Adéquat	2 076	1 811

Facteurs de pondération

Certains sous-groupes ont parfois tendance à être sous ou surreprésentés dans un échantillon par rapport à l'ensemble de la population. La pondération d'un échantillon permet de corriger les différences dans la représentation des divers sous-groupes de cet échantillon par rapport à ce qu'on observe habituellement dans la population générale à l'étude. Les facteurs de pondération constituent donc le poids donné à chaque répondant correspondant à un sous-groupe de l'échantillon.

La pondération appliquée a corrigé le déséquilibre d'origine aux fins de l'analyse des données; aucune autre manipulation n'a été nécessaire.

D'après les données du recensement national de 2021 de Statistique Canada, Léger a pondéré les résultats de cet échantillon selon la région, l'âge, le genre, la langue maternelle, le niveau de scolarité et la présence d'enfants dans le ménage afin de correspondre à la répartition réelle de la population adulte canadienne. La pondération a été appliquée à chaque sous-échantillon individuellement. Conformément aux exigences du client, un ajustement supplémentaire de la pondération a été réalisé en fonction des données du rapport [OECD Survey of Adult Skills 2023: Canada](#) (en anglais seulement) pour corriger la répartition du niveau de littératie en matière de santé.

Les tableaux suivants illustrent la proportion allouée à chaque public cible dans l'échantillon complet.

Tableau 16 : Facteurs de pondération selon la région, le genre et l'âge

Étiquette	Pondération
Colombie-Britannique, hommes, 18 à 34 ans	1,867
Colombie-Britannique, hommes, 35 à 44 ans	1,119
Colombie-Britannique, hommes, 45 à 54 ans	1,040
Colombie-Britannique, hommes, 55 à 64 ans	1,157
Colombie-Britannique, hommes, 65 ans et plus	1,598
Colombie-Britannique, femmes, 18 à 24 ans	0,648
Colombie-Britannique, femmes, 25 à 34 ans	1,168
Colombie-Britannique, femmes, 35 à 44 ans	1,099
Colombie-Britannique, femmes, 45 à 54 ans	1,117
Colombie-Britannique, femmes, 55 à 64 ans	1,244
Colombie-Britannique, femmes, 65 ans et plus	1,831
Alberta, hommes, 18 à 24 ans	0,567
Alberta, hommes, 25 à 34 ans	1,007
Alberta, hommes, 35 à 44 ans	1,069
Alberta, hommes, 45 à 54 ans	0,915
Alberta, hommes, 55 à 64 ans	0,902
Alberta, hommes, 65 ans et plus	0,995
Alberta, femmes, 18 à 24 ans	0,569
Alberta, femmes, 25 à 34 ans	1,012
Alberta, femmes, 35 à 44 ans	1,095
Alberta, femmes, 45 à 54 ans	0,908
Alberta, femmes, 55 à 64 ans	0,917
Alberta, femmes, 65 ans et plus	1,127
Manitoba/Saskatchewan, hommes, 18 à 34 ans	0,931
Manitoba/Saskatchewan, hommes, 35 à 44 ans	0,548
Manitoba/Saskatchewan, hommes, 45 à 54 ans	0,481
Manitoba/Saskatchewan, hommes, 55 à 64 ans	0,533
Manitoba/Saskatchewan, hommes, 65 ans et plus	0,661
Manitoba/Saskatchewan, femmes, 18 à 34 ans	0,905
Manitoba/Saskatchewan, femmes, 35 à 44 ans	0,556
Manitoba/Saskatchewan, femmes, 45 à 54 ans	0,486
Manitoba/Saskatchewan, femmes, 55 à 64 ans	0,546
Manitoba/Saskatchewan, femmes, 65 ans et plus	0,779
Ontario, hommes, 18 à 24 ans	2,110
Ontario, hommes, 25 à 34 ans	3,322
Ontario, hommes, 35 à 44 ans	3,006
Ontario, hommes, 45 à 54 ans	2,989
Ontario, hommes, 55 à 64 ans	3,292
Ontario, hommes, 65 ans et plus	4,045
Ontario, femmes, 18 à 24 ans	1,975
Ontario, femmes, 25 à 34 ans	3,279
Ontario, femmes, 35 à 44 ans	3,195
Ontario, femmes, 45 à 54 ans	3,204
Ontario, femmes, 55 à 64 ans	3,478

Ontario, femmes, 65 ans et plus	4,854
Québec, hommes, 18 à 24 ans	1,090
Québec, hommes, 25 à 34 ans	1,803
Québec, hommes, 35 à 44 ans	1,892
Québec, hommes, 45 à 54 ans	1,761
Québec, hommes, 55 à 64 ans	2,075
Québec, hommes, 65 ans et plus	2,705
Québec, femmes, 18 à 24 ans	1,043
Québec, femmes, 25 à 34 ans	1,784
Québec, femmes, 35 à 44 ans	1,897
Québec, femmes, 45 à 54 ans	1,744
Québec, femmes, 55 à 64 ans	2,113
Québec, femmes, 65 ans et plus	3,210
Région de l'Atlantique, hommes, 18 à 34 ans	0,791
Région de l'Atlantique, hommes, 35 à 44 ans	0,466
Région de l'Atlantique, hommes, 45 à 54 ans	0,519
Région de l'Atlantique, hommes, 55 à 64 ans	0,633
Région de l'Atlantique, hommes, 65 ans et plus	0,853
Région de l'Atlantique, femmes, 18 à 34 ans	0,767
Région de l'Atlantique, femmes, 35 à 44 ans	0,499
Région de l'Atlantique, femmes, 45 à 54 ans	0,551
Région de l'Atlantique, femmes, 55 à 64 ans	0,671
Région de l'Atlantique, femmes, 65 ans et plus	0,989

Tableau 17 : Facteurs de pondération selon la région

Étiquette	Pondération
Colombie-Britannique (RMR de Vancouver)	7,383
Colombie-Britannique (autre)	6,503
Alberta (RMR de Calgary)	3,862
Alberta (RMR d'Edmonton)	3,731
Alberta (autre)	3,492
Saskatchewan	2,929
Manitoba	3,496
Ontario (RMR de Toronto)	16,944
Ontario (autre)	21,804
Québec (RMR de Montréal)	11,582
Québec (RMR de Québec)	2,299
Québec (Autre)	9,236
Nouveau-Brunswick	2,162
Nouvelle-Écosse	2,712
Île-du-Prince-Édouard	0,424
Terre-Neuve-et-Labrador	1,441

Tableau 18 : Facteurs de pondération selon le niveau de scolarité et la région

Étiquette	Pondération
Collégial ou niveau inférieur	69,149

Université – Reste du Canada	24,318
Université – Québec	6,533

Tableau 19 : Facteurs de pondération selon la langue maternelle

Étiquette	Pondération
Français – Reste du Canada	2,465
Français – Québec	17,373
Anglais et autres – Reste du Canada	74,315
Anglais et autres – Québec	5,847

Tableau 20 : Facteurs de pondération selon la présence d'enfants dans le ménage

Étiquette	Pondération
Oui	27,259
Non	72,741

Tableau 21 : Facteurs de pondération selon le niveau de littératie en matière de santé

Étiquette	Pondération
Limité ou Marginal	53,969
Adéquat	46,031

Annexe 2 : Questionnaire

Formulaire de consentement à participer

Des chercheurs de Santé Canada mènent une étude sur les étiquettes alimentaires des préparations pour nourrissons et des aliments nutritifs formulés (par exemple, les substituts de repas et les suppléments nutritifs). Vous êtes invité(e) à participer à cette étude.

Pourquoi vous invite-t-on à participer à ce projet ?

Santé Canada souhaite apporter plusieurs modifications aux étiquettes alimentaires. Votre participation aidera Santé Canada à déterminer si ces changements facilitent l'utilisation sécuritaire de ces aliments.

Que ferez-vous dans ce projet ?

- Nous vous demandons de remplir un questionnaire en ligne sur votre ordinateur ou votre tablette.
- Vous devrez répondre des questions sur vos habitudes d'achat et des questions démographiques telles que votre âge, votre genre, la taille de votre famille et la province dans laquelle vous vivez
- Vous devrez examiner des exemples d'étiquettes alimentaires sur des préparations pour nourrissons et des aliments nutritifs formulés.
- Vous devrez répondre à des questions concernant les informations figurant sur les étiquettes alimentaires.
- Le questionnaire prendra environ 20 minutes à compléter.

Puis-je participer au projet ?

Oui, si...

- Vous avez accès à un ordinateur ou une tablette avec une connexion Internet.
- Vous pouvez parler et lire l'anglais ou le français.
- Vous avez au moins 18 ans.
- Vous comprenez tout ce qui est indiqué sur cette page.

Que se passe-t-il si je commence le questionnaire et que je souhaite arrêter ? Est-ce possible ?

- Oui. Une fois le questionnaire commencé, vous pouvez arrêter à tout moment. Vous n'aurez pas à expliquer pourquoi vous souhaitez arrêter.

- Si vous décidez d'arrêter, aucune des informations recueillies ne sera utilisée dans l'analyse. Les chercheurs utiliseront certaines informations telles que votre âge et votre genre, si vous les avez fournies, pour examiner s'il existe des différences parmi les participants qui n'ont pas souhaité participer à l'étude. Les autres résultats de vos réponses au questionnaire seront supprimés.

Dois-je répondre à toutes les questions du questionnaire ?

- OUI. Cependant, vous êtes libre d'arrêter de répondre au questionnaire à tout moment, mais vous ne recevrez pas des points échangeables contre des récompenses conformément à la politique du panel Léger.

Serai-je rémunéré pour ma participation au projet ?

- Vous recevrez des points échangeables contre des récompenses pour avoir complété ce questionnaire de la part de Léger Inc., conformément au courriel que vous avez reçu avec ce lien.
- Si vous souhaitez vous retirer du questionnaire à tout moment, vous NE recevrez PAS des points échangeables contre des récompenses, conformément à la politique du panel Léger.

Que ferons-nous des résultats du projet ?

- Les résultats de cette étude seront utilisés par Santé Canada pour évaluer l'étiquetage des préparations pour nourrissons et des aliments nutritifs formulés (c'est-à-dire les substituts de repas et les suppléments nutritifs).
- Un rapport de recherche sera préparé par Léger Inc., et Santé Canada partagera ce rapport avec tous les Canadiens sur le site de Bibliothèque et Archives Canada.
- Santé Canada pourra également préparer un rapport scientifique et le publier sur son site Web et/ou dans une revue scientifique. Votre nom ne figurera dans aucun de ces documents.

Vos droits

- Vos renseignements personnels identifiables ne seront pas partagés avec Santé Canada.
- Vous pourriez avoir des questions concernant vos droits en tant que participant à ce projet. Vous pourriez également vouloir confirmer que ce projet a été approuvé et qu'il est sécuritaire pour vous.

Si vous avez des questions concernant cette recherche, vous pouvez contacter :

[INFORMATION DE CONTACT]

Avis de confidentialité

Les renseignements personnels que vous fournissez à Santé Canada sont protégés conformément à la Loi sur la protection des renseignements personnels. Nous ne recueillons que les informations nécessaires pour mener le projet de recherche POR-25-10 : Perceptions et compréhension de l'information sur les risques, présent sur l'étiquetage des préparations pour nourrissons et des aliments nutritifs formulés chez les utilisateurs et utilisatrices potentiels, conformément à l'article 4 de la Loi sur le ministère de la Santé.

- **Objectif de la collecte :** Nous avons besoin de vos renseignements personnels pour déterminer votre admissibilité et enregistrer votre consentement à participer à cette étude de recherche qui servira à informer l'étiquetage des préparations pour nourrissons, des substituts de repas et des suppléments nutritifs. Si vous demandez une copie de l'étude de recherche, vos coordonnées seront utilisées pour vous l'envoyer.
- **Pour plus d'informations :** Cette collecte de renseignements personnels est décrite dans la banque de renseignements personnels standard Communications publiques – PSU 914, dans Info Source, disponible en ligne à infosource.gc.ca.
- **Vos droits en vertu de la Loi sur la protection des renseignements personnels :** En plus de protéger vos renseignements personnels, la Loi sur la protection des renseignements personnels vous donne le droit de demander l'accès à vos renseignements personnels et de les corriger. Pour plus d'informations sur ces droits ou sur nos pratiques en matière de confidentialité, veuillez contacter le coordonnateur de la vie privée de Santé Canada au 613-948-1219 or privacy-vie.privee@hc-sc.gc.ca. Vous avez aussi le droit de déposer une plainte auprès du Commissaire à la protection de la vie privée du Canada si vous estimez que vos renseignements personnels ont été traités de manière inappropriée.

Section démographique

(tous les répondants doivent compléter)

Q#	Objectif	Variantes de produit	Informations TEST	Programmation
DQ4	Démographie / quotas régionaux	Région du Canada	Quels sont les 3 premiers caractères de votre code postal ? ○ ____ ○ Préfère ne pas répondre	Codage automatique vers provinces / région
DQ2	Démographie / quotas d'âge	Âge [Doit être > 18 ans pour participer]	En quelle année êtes-vous né(e) ? XXXX OU (POSER SI REFUS À ANNÉE) À quelle catégorie d'âge appartenez-vous ? ○ 18–24 ans ○ 25–34 ans ○ 35–44 ans ○ 45–54 ans ○ 55–64 ans ○ 65–74 ans ○ 75 ans et plus ○ Préfère ne pas répondre	Afficher année : AAAA OU Option de réponse unique
DQ3	Démographie / quotas de genre	Genre	Quel est votre genre? Par genre, on entend le genre actuel, qui peut différer du sexe	Option de réponse unique

Q#	Objectif	Variante de produit	Informations TEST	Programmation
			assigné à la naissance ou de celui inscrit dans les documents légaux. ☐ Homme ☐ Femme ☐ J'identifie mon genre: _____ ☐ Préfère ne pas répondre	
DQ5	Démographie / ménage	Ménage	Y a-t-il des enfants de moins de 18 ans vivant dans votre ménage? ☐ Oui (passer à la prochaine question) ☐ Non (sauter la prochaine question)	Option de réponse unique
DQ6	Démographie / âges des enfants	Âges des enfants	Quel âge ont les enfants vivant dans votre ménage ? (cochez toutes les réponses applicables) ☐ Moins de 6 mois ☐ 6 à 12 mois ☐ 1 à 3 ans ☐ Plus de 3 ans à 14 ans ☐ Plus de 14 ans	Bouton radial Tranches d'âge basées sur les indications d'âge PN et ANF
DQ7	Démographie / éducation	Éducation	À quel niveau se situe la dernière année de scolarité que vous avez terminée? ☐ École primaire (7e année ou moins) ☐ Une partie du secondaire, général ou professionnel (8e année et plus) ☐ Diplôme d'études secondaires ou équivalent (obtenu) ☐ Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme professionnel ☐ Collège, CEGEP ou autre certificat ou diplôme non universitaire ☐ Certificat ou diplôme universitaire inférieur au niveau du Baccalauréat ☐ Baccalauréat ☐ Maîtrise ☐ Doctorat ☐ Je préfère ne pas répondre	Option de réponse unique
DQ9	Démographie / langue	Langue à la maison	Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance et que vous comprenez toujours? ☐ Français ☐ Anglais ☐ Une langue autre que le français ou l'anglais	

Q#	Objectif	Variantes de produit	Informations TEST	Programmation
			☐ Je ne sais pas ☐ Je préfère ne pas répondre	
ETHN	Ethnicité	Ethnicité	Lequel / lesquels des choix suivants vous décrit / décrivent le mieux? <i>Sélectionnez tous les choix qui s'appliquent</i> ☐ Blanc(he) ☐ Autochtone (Membre des Premières Nations, Métis, Inuk (Inuit)) ☐ Latino-Américain(e) ☐ Moyen-Orient(e) / Maghrébin(e) ☐ Noir(e) ☐ Sud-Asiatique ☐ Asiatique du Sud-Est ☐ Asiatique occidental(e) / d'Asie centrale ☐ Chinois(e) ☐ Philippin(e) ☐ Japonais(e) ☐ Coréen(ne) ☐ Identifier mon origine ethnique : ☐ Je préfère ne pas répondre	

Outil de dépistage *Newest Vital Sign* pour la littératie en santé

Certaines questions de ce sondage présentent des images d'emballages de produits alimentaires, montrant le devant et, dans certains cas, l'arrière. Lorsque cette option est disponible, vous pouvez cliquer sur « Cliquez ici pour voir le dos de l'emballage. » afin d'afficher l'arrière de l'emballage.

Pour agrandir une image, cliquez dessus pour l'ouvrir en plus grand, puis cliquez de nouveau pour la fermer.

#	Objectif	Variable [Nom de la variable]	Question, Options de réponse [Code]	Logique d'enquête
SQ1-6	Dépistage à des fins d'échantillonnage L'échantillon global et chaque sous-groupe doivent comporter 60 % de participants ayant une littératie en santé marginale/limitée et 40 % de participants ayant une littératie en santé adéquate.	Statut de littératie en santé (6 questions)	Ce tableau de la valeur nutritive figure sur un contenant de crème glacée de 500 ml. 1. Si vous mangez toute la crème glacée dans le contenant, combien de calories aurez-vous mangées? <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> <i>Cliquez sur le bouton de lecture pour écouter la narration.</i> a. 250 calories b. 300 calories c. 500 calories d. 1000 calories e. Je ne sais pas 2. S'il vous est permis de manger 60 grammes de glucides comme collation, quelle portion de crème glacée pouvez-vous vous servir? <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> <i>Cliquez sur le bouton de lecture pour écouter la narration.</i> a. ½ tasse (125 mL) b. 1 tasse (250 mL) c. 2 tasses (500 mL) d. 4 tasses (1000 mL) e. Je ne sais pas 3. Votre médecin vous recommande de réduire la quantité de gras saturés dans votre alimentation. Habituellement, vous mangez 42 g de gras saturés chaque jour, ce qui comprend une portion de crème glacée. Si vous arrêtiez de manger de la crème glacée, combien de grammes de gras saturés mangeriez-vous chaque jour?	Correct = 1 Incorrect = 0 Score résumé pour le codage binaire : 4 ou plus = Littératie en santé adéquate Moins de 4 = Littératie en santé limitée/marginale

#	Objectif	Variable [Nom de la variable]	Question, Options de réponse [Code]	Logique d'enquête
			<i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> <i>Cliquez sur le bouton de lecture pour écouter la narration.</i> a. 9 grammes b. 15 grammes c. 33 grammes d. 42 grammes e. Je ne sais pas 4. Si vous mangez habituellement 2 500 calories par jour, quel pourcentage de la valeur de vos calories quotidiennes mangerez-vous en prenant une portion de crème glacée? <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> <i>Cliquez sur le bouton de lecture pour écouter la narration.</i> a. 5 % b. 10 % c. 20 % d. 250 % e. Je ne sais pas 5. Imaginez que vous êtes allergique aux substances suivantes : à la pénicilline, aux arachides, aux gants de latex et aux piqûres d'abeilles. Pouvez-vous manger cette crème glacée sans danger? <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> <i>Cliquez sur le bouton de lecture pour écouter la narration.</i>	

#	Objectif	Variable [Nom de la variable]	Question, Options de réponse [Code]	Logique d'enquête
			a. Oui b. Non c. Je ne sais pas 6. Si vous avez répondu Non à la question 5) : Pourquoi pas? <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> <i>Cliquez sur le bouton de lecture pour écouter la narration.</i> a. Contient des œufs b. Provient d'abeilles c. Contient des arachides ou de l'huile d'arachide d. Contient des ingrédients qui peuvent être nocifs e. Je ne sais pas	

Outil d'enquête – Questionnaires

Questions sur les achats ménagers

Code	Thème	Variable	Question / Options de réponse	Logique d'enquête
------	-------	----------	-------------------------------	-------------------

Code	Thème	Variable	Question / Options de réponse	Logique d'enquête
HS1	Achats	Niveau d'achat	En général, qui fait les achats alimentaires pour votre ménage ? Veuillez tenir compte des achats faits en ligne et en magasin. ☐ Je fais tous ou la plupart des achats alimentaires ☐ Je partage la responsabilité avec quelqu'un d'autre ☐ Quelqu'un d'autre dans mon ménage s'en charge ☐ Quelqu'un d'autre à l'extérieur du ménage (ex. un proche ou un aidant) s'en charge ☐ Chaque personne fait ses propres achats alimentaires ☐ Aucun de ces choix	Option de réponse unique ; Randomiser l'ordre des réponses sauf « Aucun des choix ci-dessus »
HS2	Type d'achat	Type d'achat – Épiceries	À quelle fréquence, le cas échéant, achetez-vous des aliments dans des épiceries ou des supermarchés ? ☐ Tous les jours ☐ La plupart des jours ☐ 2 à 3 fois par semaine ☐ Environ une fois par semaine ☐ 2 à 3 fois par mois ☐ Environ une fois par mois ☐ Moins d'une fois par mois ☐ Jamais	Option de réponse unique
HS3	Type d'achat	Type d'achat – En ligne	À quelle fréquence, le cas échéant, achetez-vous des aliments en ligne auprès d'épiceries ou de supermarchés ? ☐ Tous les jours ☐ Presque tous les jours ☐ 2 à 3 fois par semaine ☐ Environ une fois par semaine ☐ 2 à 3 fois par mois ☐ Environ une fois par mois ☐ Moins d'une fois par mois ☐ Jamais	Option de réponse unique
HS4	Type d'achat	Type d'achat –	À quelle fréquence, le cas échéant, achetez-vous des aliments dans des	Option de réponse

Code	Thème	Variable	Question / Options de réponse	Logique d'enquête
		Dépanneurs	dépanneurs ? ☐ Tous les jours ☐ Presque tous les jours ☐ 2 à 3 fois par semaine ☐ Environ une fois par semaine ☐ 2 à 3 fois par mois ☐ Environ une fois par mois ☐ Moins d'une fois par mois ☐ Jamais	unique

Questions sur l'utilisation des étiquettes alimentaires

Code	Thème	Variable	Question / Options de réponse	Logique d'enquête
FLQ1	Niveau d'intérêt pour l'alimentation et la nutrition	Intérêt alimentaire	À quel point êtes-vous intéressé(e) par l'alimentation et la nutrition ? Diriez-vous que vous êtes : ☐ Très intéressé(e) ☐ Intéressé(e) ☐ Peu intéressé(e) ☐ Pas du tout intéressé(e)	Option de réponse unique
FLQ2	Attention prêtée aux étiquettes des produits alimentaires	Sensibilisation à l'étiquetage	Lors de vos achats de produits alimentaires, à quelle fréquence prêtez-vous attention aux étiquettes des aliments et des boissons ? ☐ Toujours ☐ Souvent ☐ Parfois ☐ Rarement ☐ Jamais	Option de réponse unique
FLQ3	Utilisation des informations sur	Utilisation de l'étiquetage	Parmi les informations figurant sur les étiquettes des aliments auxquelles prêtez-vous le plus attention ? Choisissez jusqu'à 3 réponses parmi les suivantes :	Jusqu'à 3 options de réponse ; Randomiser l'ordre des réponses sauf

Code	Thème	Variable	Question / Options de réponse	Logique d'enquête
	l'étiquetage		☐ Allégations ☐ Image du produit ☐ Nom de la marque ☐ Informations nutritionnelles ☐ Liste des ingrédients ☐ Date « meilleur avant » ☐ Informations sur les allergènes ☐ Autre : _____	« Autre »

Groupe A - Questionnaire sur les préparations pour nourrissons

(1/2 participants, n=2250)

Dans la section suivante du questionnaire, nous allons vous poser quelques questions sur les étiquettes alimentaires des préparations pour nourrissons.

IF N°	Objectif	Variantes de produit	Informations sur le TEST	Programmation des participants (Répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chaque groupe)	Tâche	Logique du sondage
IFQ1	Sensibilisation et compréhension de l'étiquette avant (FOP) – exigences de préparation des préparations pour nourrissons (PN) Minimiser le risque de nourrir un concentré liquide sans ajouter d'eau	PN en poudre PN Concentré liquide PN Prêt à l'emploi (RTF) (Gamme de produits Artemil Q1-7) Test de l'ajout d'un pictogramme avec texte sur l'étiquette pour améliorer la sensibilisation et la compréhension	Ajouter de l'eau Ajouter de l'eau Ne pas ajouter d'eau	Les participants seront assignés aléatoirement au Groupe 1 ou Groupe 2 pour Q1-Q8 Groupe 1 Texte seulement Groupe 2 Texte + Pictogrammes Les participants voient UNIQUEMENT le devant de l'étiquette des 3 produits en	Vous magasinez pour une préparation pour nourrissons. Quelle préparation pour nourrissons doit être mélangée avec de l'eau avant de nourrir le bébé? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent. <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Préparation en poudre (BONNE RÉPONSE) ☐ Préparation concentrée 1 (BONNE RÉPONSE) ☐ Préparation prête à l'emploi ☐ Toutes les préparations ☐ Aucune d'entre elles ☐ Je ne sais pas	Bouton radio pour cocher toutes les réponses applicables Ordre aléatoire d'affichage des options de réponse

IF N°	Objectif	Variantes de produit	Informations sur le TEST	Programmation des participants (Répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chaque groupe)	Tâche	Logique du sondage
				même temps Ordre aléatoire d’affichage des variantes pour chaque participant		
IFQ2	Sensibilisation et compréhension des instructions détaillées de préparation au dos de l’emballage (BOP)	Boîte carrée de concentré liquide	Instructions de préparation	Groupe 1 Texte seulement Groupe 2 Texte + Pictogrammes	On vous demande de préparer un biberon de préparation pour nourrissons avec ce produit. Quelle est la première chose à faire ? <i>Cliquez pour agrandir l’image.</i> ☐ Se laver les mains (BONNE RÉPONSE) ☐ Ajouter de l'eau potable bouillie dans le biberon ☐ Ajouter la préparation dans le biberon ☐ Faire bouillir de l'eau potable ☐ Stériliser les biberons ☐ Je ne sais pas ☐ L'ordre n'a pas d'importance	Ordre aléatoire d’affichage des options de réponse Option de réponse unique
IFQ3a/b	Sensibilisation et compréhension des instructions de préparation au dos de l’emballage	Boîte carrée de concentré liquide	Instructions de préparation	Groupe 1 Texte Groupe 2 Texte +	A. Faut-il stériliser les biberons et les tétines avant d’y mélanger la préparation pour nourrissons ? <i>Cliquez pour agrandir l’image.</i>	Option de réponse unique

IF N°	Objectif	Variantes de produit	Informations sur le TEST	Programmation des participants (Répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chaque groupe)	Tâche	Logique du sondage
	RISQUE CLÉ – STÉRILISER			Pictogramme	☐ Non (Passer la sous question B) ☐ Oui (Correct – demander la sous question B) ☐ Je ne sais pas B. SI OUI, comment stériliser les biberons et les tétines ? <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Les placer dans l'eau bouillante pendant 2 minutes (BONNE RÉPONSE) ☐ Les laver à la main à l'eau chaude savonneuse ☐ Les laver au lave-vaisselle ☐ Les rincer à l'eau du robinet ☐ Je ne sais pas	Ordre aléatoire d'affichage des options de réponse Option de réponse unique
IFQ4	Numératie – importance de la préparation du lait infantile IMPORTANCE CLÉ – SUIVRE LES INSTRUCTIONS DE PRÉPARATION	PN en poudre	Question sur les proportions correctes de formule et d'eau – avec texte	Groupe 1 Texte Groupe 2 Texte + Pictogrammes	On vous demande de préparer un biberon de préparation pour nourrissons avec ce produit. Combien de mesures de ce produit faut-il ajouter à 120 mL (1/2 tasse) d'eau ? <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ 1 mesure ☐ 1/2 mesure ☐ 2 mesures (BONNE RÉPONSE) ☐ 3 mesures ☐ Je ne sais pas	Option de réponse unique
IFQ5	Importance perçue de la préparation requise pour la préparation pour	PN en poudre	Ne modifiez pas la quantité de	Groupe 1 Texte	Vous préparez un biberon de préparation pour nourrissons et voyez les instructions suivantes sur l'étiquette :	Option de réponse

IF N°	Objectif	Variantes de produit	Informations sur le TEST	Programmation des participants (Répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chaque groupe)	Tâche	Logique du sondage
	nourrissons IMPORTANCE CLÉ – SUIVRE LES INSTRUCTIONS DE PRÉPARATION		formule ou d'eau ni n'ajoutez d'autres aliments sauf si votre professionnel de santé vous le demande.	Groupe 2 Texte + Pictogrammes	‘Ne modifiez pas la quantité de préparation ou d’eau et n’ajoutez pas d’autres aliments, sauf sur indication d’un professionnel de la santé.’ À quel point est-il important de suivre ces instructions ? <i>Cliquez pour agrandir l’image.</i> ☐ 1 – Pas du tout important ☐ 2 – Peu important ☐ 3 – Assez important ☐ 4 – Modérément important ☐ 5 – Important ☐ 6 – Très important ☐ 7 – Extrêmement important	unique
IFQ6	Sensibilisation et compréhension des instructions de préparation BOP **RISQUES CLÉS – UTILISATION POUR L’ALIMENTATION**	PN en poudre	Instructions de préparation	Groupe 1 Texte Groupe 2 Texte + Pictogrammes	**Vous venez de préparer un biberon de cette préparation pour nourrissons. Quand devez-vous utiliser la préparation préparée ? (cochez tout ce qui s’applique) <i>Cliquez pour agrandir l’image.</i> ☐ Immédiatement (BONNE RÉPONSE) ☐ Si elle est au réfrigérateur, elle peut être utilisée dans les 24 heures (BONNE RÉPONSE) ☐ Si elle est au réfrigérateur, elle peut être utilisée pendant les prochains jours (FAUX) ☐ Dans les 2 heures suivant le début du boire (BONNE RÉPONSE)	Randomiser l’ordre dans lequel chaque participant voit les options de réponse

IF N°	Objectif	Variante de produit	Informations sur le TEST	Programmation des participants (Répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chaque groupe)	Tâche	Logique du sondage
					☐ Je ne sais pas	
IFQ7	Sensibilisation et compréhension des instructions de préparation BOP **RISQUES CLÉS – STOCKAGE**	PN en poudre	Suite à la question Q6	Groupe 1 Texte Groupe 2 Texte + Pictogrammes	Quand devez-vous utiliser un contenant de préparation pour nourrissons qui a été ouvert? (sélectionnez une option) <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Dans les 24 heures ☐ Si le contenant est couvert et gardé au réfrigérateur, il peut être utilisé dans la semaine ☐ Dans la semaine ☐ Si le contenant est couvert et gardé à température ambiante, il peut être utilisé sans danger pendant 1 mois (BONNE RÉPONSE) ☐ Je ne sais pas	**Suite à la question précédente** Option de réponse unique Randomiser l'ordre dans lequel chaque participant voit les options de réponse
IFQ8	Précautions d'utilisation Compréhension de l'énoncé	Concentré liquide (Nuramil)	Énoncés spécifiques sur la préparation	« Ce produit doit être utilisé uniquement sur les conseils de votre professionnel de santé »	Vous achetez une préparation pour nourrissons et vous remarquez que l'étiquette indique : « Ce produit doit être utilisé uniquement sur les conseils de votre professionnel de santé. » Que signifie cette instruction pour vous ? (Sélectionnez une option) <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Vous devez choisir une préparation pour nourrissons uniquement selon les recommandations de votre professionnel de santé. ☐ Vous pouvez utiliser le produit si vous pensez qu'il pourrait aider votre bébé. ☐ Le produit est sûr pour une utilisation	Option de réponse unique Randomiser l'ordre dans lequel chaque participant voit les options de réponse

IF N°	Objectif	Variante de produit	Informations sur le TEST	Programmation des participants (Répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chaque groupe)	Tâche	Logique du sondage
					générale, mais il est préférable de consulter un professionnel de santé. ○ L'instruction est simplement une suggestion et n'a pas besoin d'être suivie strictement. ○ Le produit peut ne pas être approprié pour tous les bébés et doit être utilisé uniquement après avoir consulté votre professionnel de santé (BONNE RÉPONSE)	
IFQ9	Question de suivi Précautions d'utilisation – Perceptions du risque	Concentré liquide (Nuramil) même produit que la question précédente		« Ce produit doit être utilisé uniquement sur les conseils de votre professionnel de santé »	À quel point pensez-vous qu'il est important de suivre cette instruction exactement comme indiqué ? <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> 1 – Pas du tout important 2 – Peu important 3 – Assez important 4 – Modérément important 5 – Important 6 – Très important 7 – Extrêmement important	Option de réponse unique
IFQ10	PRÉCAUTIONS d'utilisation Perceptions du risque	Concentré liquide (Nuramil) même produit que la question précédente	Encadré de précaution sur le BOP	« Pour éviter de graves brûlures à la bouche du nourrisson, n'utilisez jamais le four à micro-ondes pour réchauffer la	Vous achetez une préparation pour nourrissons et vous remarquez la déclaration suivante sur l'étiquette au dos de l'emballage : « Pour éviter de graves brûlures à la bouche du nourrisson, n'utilisez jamais le four à micro-ondes pour réchauffer la préparation. »	Option de réponse unique

IF N°	Objectif	Variantes de produit	Informations sur le TEST	Programmation des participants (Répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chaque groupe)	Tâche	Logique du sondage
				préparation. »	À quel point est-il important de suivre cette instruction exactement comme indiqué ? (1 = Pas du tout important, 7 = Extrêmement important) <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> 1 – Pas du tout important 2 – Peu important 3 – Assez important 4 – Modérément important 5 – Important 6 – Très important 7 – Extrêmement important	
IFQ11	PRÉCAUTIONS d'utilisation Perceptions du risque	Concentré liquide (Nuramil) même produit que la question précédente	Encadré de précaution sur le BOP	« Vérifiez toujours la température de la préparation en mettant une goutte à l'intérieur de votre poignet. Elle devrait être tiède ou fraîche. »	Vous achetez une préparation pour nourrissons et vous remarquez la déclaration suivante sur l'étiquette au dos de l'emballage : « Vérifiez toujours la température de la préparation en mettant une goutte à l'intérieur de votre poignet. Elle devrait être tiède ou fraîche. » À quel point est-il important de suivre cette instruction exactement comme indiqué ? (1 = Pas du tout important, 7 = Extrêmement important) <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> 1 – Pas du tout important	Option de réponse unique

IF N°	Objectif	Variantes de produit	Informations sur le TEST	Programmation des participants (Répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chaque groupe)	Tâche	Logique du sondage
					2 – Peu important 3 – Assez important 4 – Modérément important 5 – Important 6 – Très important 7 – Extrêmement important	

FIN du Questionnaire du Groupe A

Prochaine étape pour le Groupe A : Compléter la section sur la différenciation des produits

Groupe B – Questionnaire sur les aliments nutritionnels formulés

(1/2 participants, n=2250)

Dans la section suivante du questionnaire, nous allons vous poser quelques questions sur les étiquettes alimentaires des aliments nutritifs formulés

FNFAQ#	Objectif	Type de produit	Informations sur le test	Programmation des participants Répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chaque groupe	Tâche/Question	Logique de l'enquête
FNFAQ1	Attention visuelle à la déclaration d'âge (espace principal, PDP vs verso de l'emballage, BOP) Connaissance, compréhension, évaluation et utilisation de la déclaration d'âge – évaluées par la sélection correcte du produit	Boisson nutritive formulée Variantes : Supplément nutritif, NS 1-3 ans NS 4-13 ans NS 14 ans et plus	« Pour les âges [préciser la tranche d'âge]. »	Indication relative à l'âge sur PDP vs indication relative à l'âge sur BOP – randomisée Groupe 1 indication relative à l'âge PDP Groupe 2 indication relative à l'âge BOP	Vous faites des achats pour une collation afin d'améliorer l'énergie et l'apport nutritionnel d'un enfant de 12 ans. Quel produit choisiriez-vous ? (Supposez qu'ils coûtent tous le même prix) (Cliquez sur tout ce qui s'applique.) <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Boisson nutritive formulée [1-3 ans] ☐ Boisson nutritive formulée [4-13 ans] (BONNE RÉPONSE) ☐ Boisson nutritive formulée [14 ans et plus] ☐ N'importe lequel d'entre eux ☐ Aucun ☐ Je ne sais pas	Bouton radio pour cocher toutes les réponses applicables Randomiser l'ordre des options pour chaque participant

FNFQ#	Objectif	Type de produit	Informations sur le test	Programmation des participants Répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chaque groupe	Tâche/Question	Logique de l'enquête
	approprié à l'âge					
FNFQ2	Suivi de Q1	Boisson nutritive formulée	« Pour les âges [préciser la tranche d'âge]. »	Indication relative à l'âge sur PDP vs indication relative à l'âge sur BOP – randomisée Groupe 1 indication relative à l'âge PDP Groupe 2 indication relative à l'âge BOP	Cliquez sur les informations figurant sur l'étiquette que vous avez utilisées pour faire votre choix. Cliquez sur tout ce qui s'applique. <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Nom du produit ☐ Image ☐ Tableau de la valeur nutritive ☐ Liste des ingrédients ☐ Allégation sur le devant de l'emballage ☐ Indication relative à l'âge ☐ Autre	Question de suivi Randomiser l'ordre des options pour chaque participant Bouton radial
FNFQ3	Connaissance & compréhension, évaluation et utilisation de la déclaration d'âge (Tester la compréhension que les aliments	Boisson nutritive formulée NS 1-3 ans NS 4-13 ans	Indication relative à l'âge : « Pour les âges [préciser la tranche d'âge]. »	Indication relative à l'âge sur PDP vs indication relative à l'âge sur BOP – randomisée Groupe 1 indication	Parmi ces boissons nutritives formulées lesquelles conviendraient aux bébés de moins de 1 an ? Cliquez sur tout ce qui s'applique. <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i>	Randomiser l'ordre des options pour chaque participant

FNFQ#	Objectif	Type de produit	Informations sur le test	Programmation des participants Répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chaque groupe	Tâche/Question	Logique de l'enquête
	pour tout-petits n'est pas approprié pour les nourrissons de moins de 1 an)	NS 14 ans et plus		relative à l'âge PDP Groupe 2 indication relative à l'âge BOP	☐ SN 1-3 ans ☐ SN 4-13 ans ☐ SN 14 ans et plus ☐ Aucune n'est appropriée pour les bébés de moins de 1 an (BONNE RÉPONSE) ☐ Toutes sont appropriées pour les bébés de moins de 1 an ☐ Je ne sais pas	
FNFQ4	Connaissance et compréhension de l'énoncé selon lequel les NS ne conviennent pas comme seule source de nutrition et pas plus de 2 portions par jour	Boisson nutritive formulée 14 ans et plus	BOP « Ne pas utiliser cet/cette [aliment ou boisson] comme source unique d'alimentation. Ne pas boire plus de deux portions par jour. »		Alex est un jeune de 22 ans, qui a un horaire chargé et il saute souvent des repas. En faisant ses courses à la pharmacie, Alex remarque une boîte de boissons nutritives portant l'étiquette : «Ne pas utiliser cette boisson comme source unique d'alimentation. Ne pas boire plus de deux portions par jour.» Que cela signifie-t-il pour vous ? <i>Sélectionnez tous les choix qui s'appliquent.</i> <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Vous pouvez consommer cette boisson comme seul aliment dans une journée. ☐ Vous pouvez boire une	Option de réponses multiples Ordre des réponses aléatoire pour chaque participant

FNFAQ#	Objectif	Type de produit	Informations sur le test	Programmation des participants Répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chaque groupe	Tâche/Question	Logique de l'enquête
					bouteille pour remplacer un repas complet dans une journée. ☐ Vous pouvez boire une bouteille par jour en plus de votre alimentation régulière (BONNE RÉPONSE) ☐ Vous pouvez boire plus de deux bouteilles par jour en plus de votre alimentation régulière. ☐ Vous pouvez boire jusqu'à deux bouteilles par jour en plus de votre alimentation régulière. (BONNE RÉPONSE) ☐ Je ne sais pas	
FNFAQ5	Connaissance, compréhension, évaluation des indications relatives à l'âge avec information sur les portions Attention visuelle – Test : indication relative à l'âge sur PDP vs sur BOP avec énoncé sur la source	Boisson nutritive formulée	« Ne pas utiliser cet/cette [aliment ou boisson] comme source unique d'alimentation. Ne pas boire plus de deux portions par jour. »	Groupe 1 indication relative à l'âge PDP Groupe 2 indication relative à l'âge BOP NS 1-3 ans max 2 portions/jour	Quel est le nombre maximal de portions de cette boisson nutritive qu'un bébé de six mois peut consommer par jour ? <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Aucune – ce produit n'est pas destiné aux bébés (BONNE RÉPONSE) ☐ 1 portion ☐ 2 portions ☐ 3 portions ☐ Il n'y a pas de nombre maximal de portions quotidiennes ☐ Je ne sais pas	Option de réponse unique Ordre des réponses en ordre

FNFQ#	Objectif	Type de produit	Informations sur le test	Programmation des participants Répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chaque groupe	Tâche/Question	Logique de l'enquête
	unique + portions max					
FNFQ6	Attention visuelle à l'indication relative à l'âge sur PDP vs sur BOP avec compréhension, évaluation et utilisation de l'énoncé sur la source unique + portions max Peuvent-ils associer l'indication relative à l'âge aux portions ?	Boisson nutritive formulée	« Ne pas utiliser cet/cette [aliment ou boisson] comme source unique d'alimentation. Ne pas boire plus de deux portions par jour. »	Groupe 1 – indication relative à l'âge sur PDP Groupe 2 – indication relative à l'âge sur BOP NS 1-3 ans max 2 portions/jour	Quel est le nombre maximal de portions de cette boisson nutritive qu'un enfant d'un an peut consommer par jour ? <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Aucune – ce produit n'est pas destiné aux enfants ☐ 1 portion par jour ☐ 2 portions par jour (BONNE RÉPONSE) ☐ 3 portions par jour ☐ Il n'y a pas de nombre maximal de portions quotidiennes ☐ Je ne sais pas	Option de réponse unique Ordre des réponses aléatoire pour chaque participant
FNFQ7	Compréhension des deux énoncés FNF (sur BOP), pour confirmer si l'un est mieux	Boisson nutritive formulée pour 14 ans et plus	Énoncés sur BOP Mettre l'énoncé dans une boîte pour l'afficher à l'écran à côté de l'étiquette du	Groupe 1 – voir Énoncé A : « Cette boisson peut ajouter de l'énergie et des nutriments lorsque l'alimentation n'en	Vous souhaitez utiliser cette boisson pour certains de vos repas. Vous lisez au dos de l'étiquette de l'emballage : « Cette boisson n'est pas destinée à remplacer tous vos repas. »	Option de réponse unique Ordre des réponses aléatoire pour chaque participant

FNFAQ#	Objectif	Type de produit	Informations sur le test	Programmation des participants Répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chaque groupe	Tâche/Question	Logique de l'enquête
	compris		produit	fournit pas suffisamment pour répondre aux besoins nutritionnels. » Groupe 2 – voir Énoncé B : « Cette boisson peut ajouter de l'énergie et des nutriments lorsque l'alimentation n'en fournit pas suffisamment. »	Selon cet énoncé au dos de l'emballage, à quoi pensez-vous que cette boisson est destiné ? <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Aider les personnes qui ne reçoivent pas assez d'énergie et de nutriments de leur alimentation régulière. (BONNE RÉPONSE) ☐ Fournir un supplément d'énergie et de nutriments même si quelqu'un a déjà une alimentation équilibrée. ☐ Remplacer des repas pour des personnes qui ne peuvent pas manger des aliments courants. ☐ Prévenir tous les problèmes de santé liés à une mauvaise alimentation. ☐ Je ne sais pas ☐ Autre	
FNFAQ8	Compréhension des deux énoncés FNF (sur BOP), pour confirmer si l'un est mieux compris Suite à la	Identique à Q8		Afficher un FNF Groupe 1 – voir Énoncé A : « Cette boisson peut ajouter de l'énergie et des nutriments lorsque l'alimentation n'en fournit pas	Vous souhaitez utiliser cette boisson pour certains de vos repas. Vous lisez au dos de l'étiquette de l'emballage : [INSÉRER L'ÉNONCÉ] Pour qui pensez-vous que cette boisson est la plus utile ? Cliquez	Ordre des réponses aléatoire pour chaque participant

FNFAQ#	Objectif	Type de produit	Informations sur le test	Programmation des participants Répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chaque groupe	Tâche/Question	Logique de l'enquête
	question précédente			suffisamment pour répondre aux besoins nutritionnels. » Groupe 2 – voir Énoncé B : « Cette boisson peut ajouter de l'énergie et des nutriments lorsque l'alimentation n'en fournit pas suffisamment. »	sur toutes les réponses qui s'appliquent. <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Les personnes âgées qui ont besoin de plus d'énergie et de nutriments. (BONNE RÉPONSE) ☐ Tout le monde, quel que soit son régime alimentaire. ☐ Les athlètes ayant des besoins élevés en énergie et en nutriments et qui ont du mal à manger suffisamment. (BONNE RÉPONSE) ☐ Les personnes qui veulent perdre du poids rapidement. ☐ Je ne sais pas	
FNFAQ9	Compréhension des deux énoncés FNF (sur BOP), pour confirmer si l'un est mieux compris Suite à la question précédente	Identique à Q8		Afficher un FNF Groupe 1 – voir Énoncé A : « Cette boisson peut ajouter de l'énergie et des nutriments lorsque l'alimentation n'en fournit pas suffisamment pour répondre aux besoins nutritionnels. »	Dans quelle mesure êtes-vous confiant d'avoir compris ce que signifie l'énoncé ? <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ 1 – Pas confiant ☐ 2 – Peu confiant ☐ 3 – Moyennement confiant ☐ 4 – Confiant ☐ 5 – Très confiant	Option de réponse unique

FNFQ#	Objectif	Type de produit	Informations sur le test	Programmation des participants Répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chaque groupe	Tâche/Question	Logique de l'enquête
				Groupe 2 – voir Énoncé B : « Cette boisson peut ajouter de l'énergie et des nutriments lorsque l'alimentation n'en fournit pas suffisamment. »		

QUESTIONS SUR LES ALIMENTS NUTRITIFS FORMULÉS (SUBSTITUTS DE REPAS)

Code	Objectif	Produit	Condition d'étiquetage	Présentation	Question	Type de réponse
-------------	-----------------	----------------	-------------------------------	---------------------	-----------------	------------------------

FMRQ1	Compréhension et perception du risque (remplacer tous les repas quotidiens peut entraîner une insuffisance nutritionnelle ou un apport excessif de certains nutriments)	Substitut de repas formulé Boisson Destiné aux 14 ans et plus (mention sur le panneau arrière, BOP)	« Cet/te [aliment ou boisson] n'est pas destiné/e à remplacer tous vos repas. »	Montrer un substitut de repas formulé à l'écran (panneau avant et arrière) Mettre en évidence la mention dans une boîte à côté de l'étiquette du produit	Vous souhaitez utiliser cette boisson pour certains de vos repas. Vous lisez au dos de l'étiquette de l'emballage: « Cet/te [aliment ou boisson] n'est pas destiné/e à remplacer tous vos repas. » Que pourrait-il arriver si quelqu'un utilise ce produit pour remplacer TOUS ses repas ? Cliquez sur toutes les réponses qui s'appliquent. <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Il pourrait ne pas obtenir assez de certains nutriments (BONNE RÉPONSE) ☐ Il pourrait obtenir trop de certains nutriments (BONNE RÉPONSE) ☐ Ce serait parfaitement sécuritaire ; cela contribuerait à couvrir tous ses besoins nutritionnels (FAUX) ☐ Je ne sais pas ☐ Autre : _____ Veuillez ne pas inclure d'informations personnelles dans les champs de texte libre de votre réponse	Bouton radio pour cocher toutes les réponses applicables Ordre aléatoire des options pour chaque participant
-------	---	---	---	--	---	--

FMRQ2	Connaissance et compréhension de l'étiquetage des produits pour la perte de poids dans le cadre d'un régime hypocalorique	Substitut de repas formulé pour la perte de poids BARRE Destiné aux 18 ans et plus (mention sur le panneau arrière)	«Cet aliment aide à la perte de poids seulement lorsqu'il est utilisé dans le cadre d'un régime avec moins de calories.» sur le panneau principal	Montrer le substitut de repas formulé pour les 18 ans et plus	Vous cherchez un substitut de repas formulé pour un adulte qui souhaite perdre du poids et vous remarquez cet énoncé sur le devant de l'emballage : [INSÉRER L'ÉNONCÉ] Comment doit-il utiliser ce produit ? <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Dans le cadre de son régime avec moins de calories (BONNE RÉPONSE) ☐ Pour remplacer tous ses repas ☐ Pour remplacer un repas dans son régime alimentaire régulière ☐ En plus de son régime alimentaire régulier ☐ Je ne sais pas (passer la question suivante)	Option de réponse unique Ordre aléatoire des options pour chaque participant
-------	---	--	---	---	--	--

FMRQ3	Suivi de la Q2	Même produit que Q2	« Cet aliment aide à la perte de poids seulement lorsqu'il est utilisé dans le cadre d'un régime avec moins de calories. » sur le panneau principal		[POSER SI FMRQ2≠NSP] Cliquez sur l'information figurant sur l'étiquette que vous avez utilisée. Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent. <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Nom de la marque du produit ☐ Image de l'aliment ☐ Tableau de la valeur nutritive ☐ Liste des ingrédients ☐ Allégations nutritionnelles ☐ Indication relative à l'âge ☐ La déclaration indiquant comment l'aliment aide à la perte de poids. ☐ Autre : _____ ☐ Je n'ai utilisé aucune information figurant sur l'étiquette	Bouton radio pour cocher toutes les réponses applicables Ordre aléatoire des options pour chaque participant
-------	----------------	---------------------	---	--	---	--

FMRQ4	Compréhension et perception du risque de l'information sur le panneau arrière pour demander à un professionnel de santé comment utiliser le produit	Même produit que Q2	« Demandez à votre professionnel de santé comment utiliser cet/te [aliment ou boisson]. » sur le panneau arrière		Vous recherchez un substitut de repas formulé pour un adulte souhaitant perdre du poids et vous remarquez l'énoncé suivant sur l'étiquette au dos de l'emballage : « Demandez à votre professionnel de santé comment utiliser cet aliment. » À quel point est-il important de consulter un professionnel de santé avant d'utiliser ce substitut de repas formulé ? <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Pas du tout important ☐ Très peu important ☐ Peu important ☐ Ni important ni peu important ☐ Assez important ☐ Très important ☐ Extrêmement important	Option de réponse unique
-------	---	---------------------	--	--	--	--------------------------

FMRQ5	Sensibilisation, compréhension et évaluation de l'information sur l'étiquette concernant les produits pour la perte de poids réservés aux 18 ans et plus	Substitut de repas formulé pour la perte de poids boisson Destiné aux 18 ans et plus (mention sur le panneau arrière)	Indication relative à l'âge « Pour les 18 ans et plus » sur le panneau arrière	Substitut de repas formulé BOISSON	À qui s'adresse ce produit (choisissez une réponse) : <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Toute personne cherchant une collation (FAUX) ☐ Adultes souhaitant un substitut de repas formulé pour la perte de poids (BONNE RÉPONSE) ☐ Adolescents souhaitant un substitut de repas formulé pour la perte de poids (FAUX) ☐ Toute personne souhaitant un substitut de repas formulé pour la perte de poids (FAUX) ☐ Toute personne cherchant un substitut de repas formulé (FAUX) ☐ Je ne sais pas	Option de réponse unique Ordre aléatoire des options pour chaque participant
-------	--	---	--	------------------------------------	---	--

Fin du questionnaire du Groupe B

Prochaine étape : Compléter la section sur la différenciation des produits

Section sur la différenciation des produits

(tous les répondants doivent compléter)

Dans cette prochaine section du questionnaire, il vous sera demandé de répondre à quelques questions sur les préparations pour nourrissons et les aliments nutritifs formulés.

Q#	Objectif	Variante de produit	Informations TEST	Programmation (répartition 60/40 du statut de littératie en santé pour chacun des 4 groupes)	Tâche (Bonne réponse)	Logique du sondage
PDQ1	Capacité du consommateur à différencier les différents produits d'alimentation infantile au sein d'une gamme de marque selon l'indication relative à l'âge d'utilisation	Préparations pour nourrissons (PN) 0-12 mois PN 6-12 mois Aliments nutritifs formulés (ANF) 1-3 ans Liquide prêt à l'emploi (paquet de 4) Shake NS	Image et schéma de couleurs	Groupe 1 – PN et ANF ont les mêmes images + mêmes schémas de couleurs Groupe 2 – PN et ANF ont des images différentes + mêmes schémas de couleurs Groupe 3 – PN et ANF ont des images différentes + schémas de couleurs différents Groupe 4 – PN et ANF ont les mêmes images + schémas de	Vous achetez une préparation pour nourrir un bébé de 4 mois. Quel produit choisiriez-vous ? <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ PN (0-12 mois) (BONNE RÉPONSE) ☐ PN (6-12 mois) ☐ ANF (1-3 ans) ☐ Tous ces produits pourraient être donnés à un bébé de 4 mois ☐ Je ne sais pas	Option de réponse unique

				couleurs différents		
PDQ2	Informations sur l'étiquette utilisées pour différencier les différents produits d'alimentation infantile au sein d'une gamme de marque selon l'indication d'âge d'utilisation	Identique à PDQ1			[POSER SI PDQ1≠NSP] Cliquez sur les informations figurant sur l'étiquette que vous avez utilisées. Sélectionnez toutes les réponses applicables. <i>Cliquez pour agrandir l'image.</i> ☐ Nom de la marque ☐ Image sur le devant de l'étiquette ☐ Couleur/design de l'étiquette ☐ Panneau d'information nutritionnelle ☐ Tableau de la valeur nutritive ☐ Liste des ingrédients ☐ Allégations nutritionnelles ☐ Indication relative à l'âge ☐ Autre : _____	Suite à PDQ1

Section démographique

(tous les répondants doivent compléter)

Q#	Objectif	Variante de produit	Informations TEST	Programmation
DQ1	Comportements d'achat	Utilisation antérieure de PF et ANF	Au cours des 6 derniers mois, avez-vous acheté l'un des produits alimentaires suivants ? (Sélectionnez tout ce qui s'applique) : ☐ Préparation pour nourrissons / préparation de transition pour nourrissons (en poudre ou liquide) ☐ Préparation pour tout-petits / lait pour tout-petits (forme poudre ou liquide) ☐ Suppléments nutritifs pour enfants (boissons, barres, ou préparations en poudre) ☐ Suppléments nutritifs pour adultes (boissons, barres, ou préparations en poudre) ☐ Substituts de repas (boissons, barres, ou préparations en poudre)	

			☐ Substituts de repas pour la perte de poids (boissons, barres, ou préparations en poudre) ☐ Aucune de ces réponses	
DQ8	Démographie / revenu du ménage	Revenu du ménage	Laquelle des tranches de revenu suivantes correspond le mieux au revenu total l'an dernier avant impôts de tous les membres du ménage et de toutes sources? ☐ 19 999 \$ et moins ☐ De 20 000 \$ à 39 999 \$ ☐ De 40 000 \$ à 59 999 \$ ☐ De 60 000 \$ à 79 999 \$ ☐ De 80 000 \$ à 99 999 \$ ☐ De 100 000 \$ à 124 999 \$ ☐ De 125 000 \$ à 149 999 \$ ☐ 150 000 \$ et plus ☐ Je préfère ne pas répondre	Option de réponse unique

FIN DU SONDAGE

Annexe 3 : Images

Les images suivantes sont des maquettes créées pour les besoins de ce sondage. Un exemple de chaque série ainsi qu'une description des variations décrites dans le questionnaire sont présentés ci-dessous.

Littéracie en santé

Valeur nutritive	
Portion 1/2 tasse (125 mL)	
Portions par contenant 4	
Calories 250	% valeur quotidienne*
Lipides 13 g	17 %
saturés 9 g	45 %
+ trans 0 g	
Glucides 30 g	
Fibres 0 g	0 %
Sucres 23 g	23 %
Protéines 4 g	
Cholestérol 30 mg	
Sodium 55 mg	2 %
Potassium 150 mg	3 %
Calcium 175 mg	13 %
Fer 0.5 mg	3 %
Vitamine A 100 µg	11 %
* 5 % ou moins c'est peu , 15 % ou plus c'est beaucoup	
Ingrédients: Crème • Lait écrémé • Sucres (sucre liquide, sucre brun, sucre) • Eau • Jaune d'oeufs • Matière grasse du lait • Huile d'arachide • Beurre • Sel • Carraghénine • Extrait de vanille.	

Préparations pour nourrissons (Artemil)



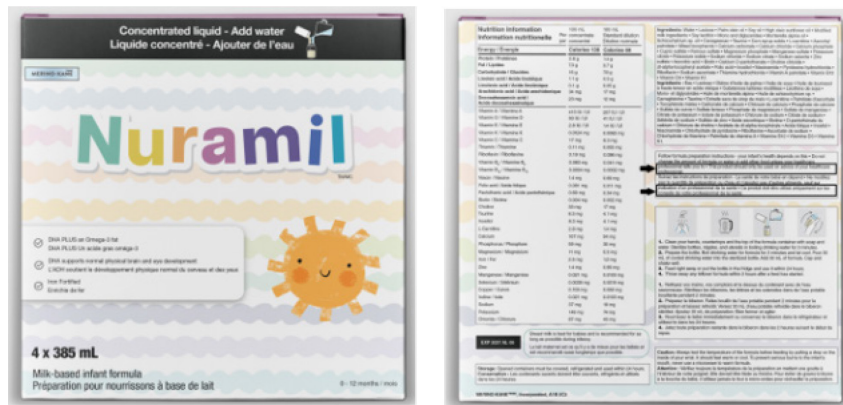
Variations :

- Produit A – Préparation pour nourrissons poudre
- Produit B – Préparation pour nourrissons concentré liquide
- Produit C – Préparation pour nourrissons prêt à servir

Traitement :

- Groupe 1 Texte seulement
- Groupe 2 Texte + Pictogrammes

Préparation pour nourrissons liquide concentré (Nuramil)



Aliments nutritionnels formulés (LittleFuel/Goodies/Solis)



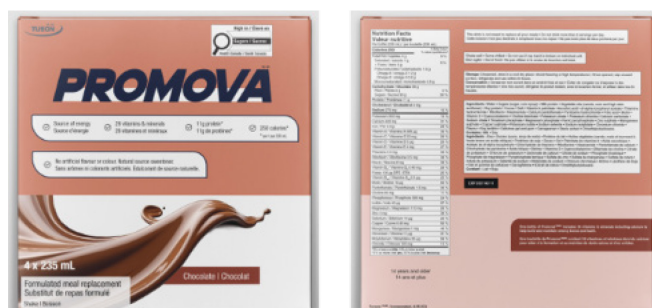
Variantes:

- Produit A – Little Fuel pour 1 à 3 ans
- Produit B – Goodies pour 4 à 13 ans
- Produit C – Solis pour 14 ans et plus

Traitements :

- Group 1 – Description de l'âge sur le dos de l'emballage / énoncés variés figurant au verso de l'emballage, tels que présentés dans le questionnaire
- Group 2 – Description de l'âge sur l'espace principale / énoncés variés figurant au dos de l'emballage, tels que présentés dans le questionnaire

Substitut de repas formulé - Boisson (Promova)



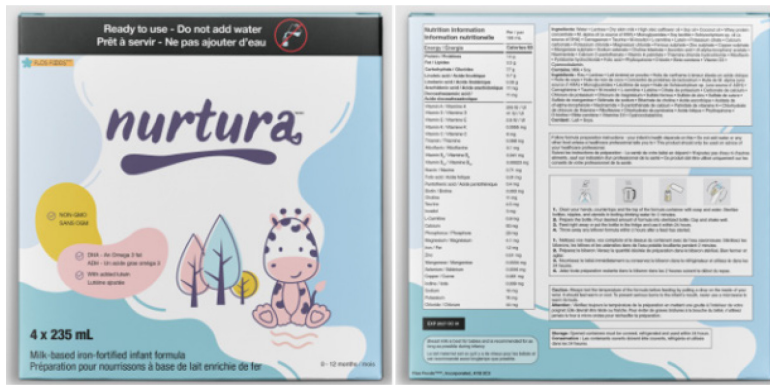
Substitut de repas formulé pour perdre du poids – Barre (Little Bite)



Substitut de repas formulé pour perdre du poids – Poudre (Slimora)



Prêt à servir (nurtura)



Variations:

- Produit A – Age Groupe 0 - 12 mois
- Produit B – Age Groupe 6 - 12 mois
- Produit C – Age Groupe 1 - 3 ans

Traitement:

- Groupe 1 – PN et ANF ont les mêmes images + mêmes schémas de couleurs
- Groupe 2 – PN et ANF ont des images différentes + mêmes schémas de couleurs
- Groupe 3 – PN et ANF ont des images différentes + schémas de couleurs différents
- Groupe 4 – PN et ANF ont les mêmes images + schémas de couleurs différents