



Gouvernement
du Canada

Government
of Canada

Recherche sur la sensibilisation du public à l'exploitation sexuelle des enfants en ligne

Rapport sur les résultats du sondage

Préparé à l'intention de Sécurité publique Canada

Nom de la firme de recherche : LES ASSOCIÉS DE RECHERCHE EKOS INC.

Numéro de contrat : CW2420584

Valeur du contrat : 89 730,50 \$ (TVH incluse)

Date d'attribution des services : 2 octobre 2025

Date de livraison des services : 9 février 2026

Numéro d'enregistrement : ROP 029-25

Pour obtenir de plus amples renseignements sur ce rapport, veuillez communiquer avec [Sécurité publique Canada](mailto:ps.marketing-marketing.sp@ps-sp.gc.ca) à : ps.marketing-marketing.sp@ps-sp.gc.ca

This report is also available in English

Canada

Recherche sur la sensibilisation du public à l'exploitation sexuelle des enfants en ligne

Rapport sur les résultats du sondage

Préparé pour Sécurité publique Canada

Nom du fournisseur : **LES ASSOCIÉS DE RECHERCHE EKOS INC.**

Date : Février 2026

Cette recherche sur l'opinion publique présente les résultats d'un sondage en ligne mené par Les Associés de recherche EKOS inc. pour le compte de Sécurité publique Canada. L'étude a été menée en novembre 2025 auprès de 1 084 membres du grand public et de 1 008 parents d'enfants âgés de 8 à 18 ans.

This publication is also available in English under the title: Online Child Sexual Exploitation Public Awareness Campaign.

La présente publication peut être reproduite à des fins non commerciales. Pour toute autre utilisation, veuillez obtenir au préalable une permission écrite de Sécurité publique Canada. Pour de plus amples renseignements sur ce rapport, veuillez communiquer avec Services publics et Approvisionnement Canada à tpsgc.questions-questions.pwgsc@tpsgc-pwgsc.gc.ca ou à :

Direction générale des Communications
Services publics et Approvisionnement Canada
Portage III Tour A
16A1-11 rue Laurier
Gatineau QC K1A 0S5

Numéro de catalogue : PS18-63/2026F-PDF

Numéro international normalisé du livre (ISBN) : 978-0-660-97913-7

Publications connexes (numéro d'enregistrement : ROP 029-25)

Numéro de catalogue : PS18-63/2026E-PDF (English Report)

Numéro international normalisé du livre (ISBN) : 978-0-660-97912-0

© Sa Majesté le Roi du chef du Canada, représenté par le ministre de Sécurité publique Canada, 2026

TABLE DES MATIÈRES

Liste des tableaux	4
Liste des graphiques	4
Sommaire	6
A. Contexte et objectifs	6
B. Méthodologie	7
C. Principales constatations	7
D. Note aux lecteurs	11
E. Certification de neutralité politique	12
Résultats détaillés	13
A. Compréhension de l'ESE en ligne	13
B. Comportement des parents	22
C. Motivations et obstacles aux discussions sur l'ESE en ligne	35
D. Expérience personnelle avec l'ESE en ligne	43
E. Besoins en informations	49
F. Connaissance de cyberaide.ca	52
G. Protection de la vie privée par opposition à la protection des enfants	54
Annexes	56
A. Détails méthodologiques	56
B. Questionnaire	61
C. Tableaux additionnels	86

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 :	Signification de l'ESE en ligne
Tableau 2 :	Problèmes liés à l'ESE en ligne
Tableau 3 :	Source de sensibilisation à l'ESE en ligne
Tableau 4 :	Mesures de protection à l'école (parents)
Tableau 5 :	Sites de médias sociaux d'enfants (parents)
Tableau 6 :	Sujets de discussion sur les activités en ligne
Tableau 7 :	Réactions à des images inappropriées (parents)
Tableau 8 :	Expérience avec l'ESE en ligne (parents)
Tableau 9 :	Nature de l'incident (parents)
Tableau 10 :	Mesure prise (parents)
Tableau 11 :	Effets de l'expérience de l'ESE en ligne (parents)
Tableau 12 :	Besoins en information
Tableau 13 :	Taux de réponse
Tableau 14 :	Caractéristiques de l'échantillon
Tableau 15 :	Signification de l'ESE en ligne (répétition du Tableau 1 avec résultats de 2020)
Tableau 16 :	Problèmes liés à l'ESE en ligne (répétition du Tableau 2 avec résultats de 2020)
Tableau 17 :	Source de sensibilisation à l'ESE en ligne (répétition du Tableau 3 avec résultats de 2020)

LISTE DES GRAPHIQUES

Graphique 1 :	Attitudes à l'égard de la sécurité en ligne
Graphique 2 :	Connaissances sur l'ESE en ligne
Graphique 3 :	Prise en compte de l'ESE en ligne comme enjeu local et dans le reste du monde
Graphique 4 :	Accès en ligne
Graphique 5 :	Surveillance des activités en ligne
Graphique 6 :	Mesures de protection à la maison
Graphique 7 :	Suivi des médias sociaux de l'enfant
Graphique 8 :	Connaissance du mot de passe de l'enfant
Graphique 9 :	Personnes qui interagissent en ligne avec des enfants
Graphique 10 :	Accès à un téléphone cellulaire
Graphique 11 :	Quantité de temps passé en ligne
Graphique 12 :	Utilisation du cellulaire
Graphique 13 :	Contenu physique

- Graphique 14 : Contenu social
- Graphique 15 : Capacité psychologique
- Graphique 16 : Motivation automatique
- Graphique 17 : Motivation réfléchie
- Graphique 18 : Enfants victimes d'exploitation sexuelle en ligne
- Graphique 19 : Diffusion d'information
- Graphique 20 : Connaissance de cyberaide.ca
- Graphique 21 : Utilisation de cyberaide.ca
- Graphique 22 : Volonté de modifier le droit à la vie privée pour assurer la protection des enfants

SOMMAIRE

A. CONTEXTE ET OBJECTIFS

La Stratégie nationale pour la protection des enfants contre l'exploitation sexuelle sur Internet du gouvernement du Canada a été lancée en 2004 et élargie en 2009. En 2020, les principes volontaires pour contrer l'exploitation et l'abus sexuels des enfants en ligne ont été lancés afin de fournir un cadre de lutte contre les crimes sexuels en ligne contre les enfants et de coordonner l'action entre les gouvernements et des partenaires de l'industrie. En mars 2021, Sécurité publique Canada (SP) a lancé une campagne nationale de sensibilisation qui visait à changer les attitudes et les comportements des Canadiens au sujet de l'exploitation sexuelle des enfants en ligne, un crime répréhensible causant des préjudices et des souffrances à vie aux victimes. Selon le site Web de SP, l'exploitation sexuelle des enfants en ligne (ESE en ligne) englobe divers comportements nuisibles et d'exploitation sexuelle qui ont lieu ou qui sont facilités par l'utilisation de technologies numériques. L'ESE en ligne constitue l'un des problèmes de sécurité publique les plus inquiétants auxquels la société est confrontée aujourd'hui. Ce phénomène continue de nuire aux générations passées et présentes d'enfants au Canada et à l'étranger¹. L'ESE en ligne comprend ce qui suit :

- Matériel montrant l'exploitation sexuelle d'enfants : du matériel réel et fictif, des descriptions écrites d'exploitation sexuelle d'enfants, des bandes audio, vidéo, et des photos, ce qu'on appelle également pornographie juvénile.
- Documents autogénérés et sextage : photos ou vidéos explicites sur Internet produits par les jeunes eux-mêmes, qui sont souvent distribuées sans consentement.
- Extorsion sexuelle : recours à la coercition et à la menace pour extorquer des photos ou des vidéos d'exploitation sexuelle d'enfants (moyen utilisé par d'autres jeunes ou des délinquants adultes) ou l'extorsion sexuelle « financière », où les contrevenants menacent de divulguer du matériel compromettant si la victime n'envoie pas de paiement.
- Manipulation psychologique et leurre : utilisation d'applications et de plateformes pour communiquer avec des enfants et des adolescents dans le but de les exploiter sexuellement.
- Diffusion en continu de cas de violence sexuelle à l'endroit d'enfants : visionnement de cas de violence sexuelle à l'endroit d'enfants en temps réel, ce qui implique souvent que le délinquant dirige les actes de violence contre l'enfant.
- Contenu sur demande : commande de vidéos ou de photos selon les préférences des délinquants.

¹ <https://www.securitepublique.gc.ca/cnt/cntrng-crm/chld-sxl-xpltt-ntrnt/abt-nln-chld-sxl-xpltt-fr.aspx>

La campagne a été renouvelée afin de continuer à accroître les niveaux de sensibilisation à l'ESE en ligne, notamment en faisant mieux comprendre au public et aux parents que le sextage présente un risque d'ESE en ligne pour les enfants (personnes de moins de 18 ans). Le Code criminel du Canada sert à protéger les enfants contre toutes les formes de matériel d'abus et d'exploitation sexuelle des enfants (en vertu du projet de loi C-291, qui est entré en vigueur en octobre 2025), d'utilisation d'Internet pour attirer les enfants, de contacts sexuels et d'attouchements, ainsi que d'exploitation d'enfants pour des activités sexuelles illicites. Sécurité publique Canada a dirigé les efforts de lutte contre ce crime dans le cadre d'une stratégie nationale, en collaboration avec la GRC, Justice Canada et le Centre canadien de protection de l'enfance.

L'objectif de la recherche actuelle est d'effectuer le suivi des changements dans la sensibilisation du grand public et du groupe cible de parents ayant des enfants âgés de 8 à 18 ans depuis le sondage de référence tenu au début de l'année 2020 et les sondages de suivi de 2022 et 2023. Elle vise également à mesurer les changements dans la sensibilisation, les attitudes et les comportements liés aux activités sexuelles des enfants sur Internet, chez les parents ainsi que, grâce aux informations fournies, chez les jeunes de 8 à 18 ans.

B. MÉTHODOLOGIE

Le sondage sur la sensibilisation du public sur l'ESE en ligne a été réalisé du 3 au 19 novembre 2025. Il compare les réponses de 1 008 Canadiens âgés de 18 ans et plus ayant au moins un enfant âgé de 8 à 18 ans à celles de 1 084 membres du grand public de 18 ans et plus. Chaque échantillon probabiliste recruté de façon aléatoire présente une marge d'erreur de +/- 3,2 %. La marge d'erreur des segments clés de chaque échantillon oscille entre +/- 5 % et +/- 10 %. La source de l'échantillon est le panel interne Probit, qui se compose de Canadiens et Canadiennes recrutés au hasard. Il était possible de répondre au questionnaire du sondage en ligne ou au téléphone dans l'une ou l'autre des deux langues officielles. La durée moyenne de l'enquête était de 13 minutes en ligne et de 21 minutes au téléphone. Le taux de réponse global au sondage s'établit à 16 %. L'annexe A présente plus de détails sur la méthodologie du sondage.

C. PRINCIPALES CONSTATATIONS

La sécurité des enfants en ligne est une préoccupation aussi bien pour les parents que pour le grand public au Canada. Environ huit répondants sur dix ne sont pas d'accord pour dire que les enfants d'aujourd'hui vivent dans un environnement en ligne sûr. La majorité convient que les fournisseurs de services numériques devraient être en mesure de rechercher de façon proactive

du matériel de maltraitance des enfants sur leurs plateformes, même si cela signifie une moindre protection de la vie privée des Canadiens lorsqu'ils sont en ligne.

Une nette majorité des parents (68 %) et de membres du grand public (62 %) disent avoir lu, vu ou entendu au moins quelque chose au sujet de l'ESE en ligne, une augmentation de quatre points de pourcentage par rapport à 2023. Plus de huit personnes sur dix croient que l'ESE en ligne est un problème important à l'extérieur du Canada. Plus de sept parents sur dix et de six membres du grand public sur dix estime que l'ESE en ligne est un problème au Canada, et une proportion légèrement inférieure croit qu'il s'agit d'un problème dans leur province. À mesure que le territoire de compétence diminue jusqu'à l'échelle locale, un peu moins de répondants perçoivent l'ESE en ligne comme un problème (dans leur ville, entre quatre et cinq répondants sur dix; dans leur quartier, une personne sur quatre).

Comportement des parents

Les parents décrivent différentes façons par lesquelles leur enfant interagit en ligne, ce qui se fait principalement sur un téléphone ou une tablette (90 %), sur un ordinateur à l'école (79 %), sur un ordinateur à la maison (75 %) ou sur un système de jeu (54 %). Plus de la moitié des enfants de moins de 14 ans (55 %) et presque tous les enfants de 14 ans et plus (96 %) ont accès à un téléphone cellulaire. Environ quatre parents sur dix (41 %) surveillent la plupart du temps ou toujours les activités en ligne de leur enfant à la maison, bien que 30 % le fassent rarement ou jamais. Environ la moitié place l'ordinateur dans une salle commune (52 %) ou consulte l'historique du navigateur (50 %), tandis que 40 % bloquent des sites. Sept parents sur dix (73 %) estiment que leur enfant passe trop de temps en ligne.

Environ les trois quarts des parents d'enfants qui utilisent des médias sociaux surveillent les comptes de leur enfant au moins une partie du temps et 58 % connaissent au moins certains mots de passe de leur enfant. La surveillance est plus élevée pour les enfants plus jeunes et diminue à mesure qu'ils vieillissent. La majorité des parents (59 %) signale que leur enfant interagit uniquement avec ses amis et sa famille.

Les parents parlent plus souvent de certains aspects des activités en ligne avec leur enfant, y compris les gens à qui ils parlent ou avec qui ils interagissent, ce qu'ils confient à d'autres personnes et les sites qu'ils visitent. Ils parlent moins souvent d'autres thèmes, notamment de la façon de réagir si on leur demande de faire quelque chose qui les rend mal à l'aise, de manipulation psychologique, de paramètres de protection de la vie privée et de mesures à prendre si quelqu'un est exploité en ligne. Certains sujets de l'ESE en ligne ne sont jamais abordés par certains parents, comme le « capping » (situation où une personne fait une capture d'écran,

soit une photo ou une vidéo, sans que la personne visée le sache), l'extorsion sexuelle et le sextage, bien que les parents d'enfants plus âgés soient plus susceptibles de le faire.

Motivations et obstacles aux discussions

Lorsqu'il est question de leur capacité à aborder le sujet de l'ESE en ligne avec leur enfant, 92 % des parents disent se sentir responsables de parler à leur enfant de la sécurité sur Internet, et 85 % ne sont pas d'accord pour dire qu'ils n'ont pas le temps de parler à leur enfant de leurs activités en ligne. Environ six parents sur dix (62 %) croient savoir de quelle façon parler de la sécurité sur Internet avec leur enfant. D'autre part, seuls 19 % affirment conserver à portée de main des ressources sur ce sujet. Un répondant sur trois (32 %) croit également ne pas être en mesure de suivre le rythme des technologies, des applications et des jeux que leurs enfants utilisent, et 44 % déclarent ne pas savoir où chercher de l'aide traitant de la sécurité sur Internet.

Environ la moitié des parents conviennent que parler de la sécurité en ligne augmente leur sentiment de bien-être (50 %) et de sécurité (47 %). Une proportion semblable (46 %) soutient que c'est une habitude, bien que cela soit plus probable chez les gens qui ont entendu parler de l'ESE en ligne, qui estiment que c'est un problème local ou qui ont eu connaissance d'un comportement inapproprié.

Expérience concernant l'exploitation sexuelle des enfants en ligne

Près de la moitié (46 %) des parents déclare que leur enfant les a abordés pour discuter d'expériences en ligne douteuses que lui, des amis ou des connaissances ont vécues, ce qui est en harmonie avec les résultats de 2023, mais en hausse considérable par rapport aux 33 % enregistrés en 2020. Trois parents sur dix (31 %) ont constaté un comportement inapproprié envers leur enfant ou un autre jeune en ligne, ce qui constitue une augmentation constante depuis 2020. Six pour cent déclarent que leur enfant a été victime d'ESE en ligne. Selon les parents, un comportement inapproprié en ligne a affecté la santé mentale, les relations sociales et le rendement à l'école ou au travail de leur enfant.

Information sur l'exploitation sexuelle des enfants en ligne

Plus d'un parent sur trois (36 %) a cherché des informations sur l'ESE en ligne et sur la façon de protéger son enfant, ce qui constitue une hausse par rapport au répondant sur quatre qui affirmait le faire en 2022. En ce qui concerne les renseignements requis, la plupart des parents souhaitent obtenir de l'information sur la façon de reconnaître les signes et les symptômes de l'ESE en ligne (66 %) ou sur les mesures en matière de protection de la vie privée et de sécurité

(63 %). Environ la moitié des parents (49 %) souhaitent obtenir des informations sur la façon de parler de l'ESE en ligne à leurs enfants. La plupart des parents aimeraient trouver de l'information sur un site Web (68 %) ou en recevoir par l'intermédiaire de l'école de leur enfant (65 %). Environ quatre personnes sur dix souhaitent obtenir de l'information par les médias sociaux (41 %) ou par des dépliants ou brochures envoyés par la poste (37 %).

Cyberaide.ca

La connaissance de cyberaide.ca reste faible : seuls 14 % des parents et 13 % des membres du grand public affirment bien connaître le site Web ou le Centre canadien de protection de l'enfance. La sensibilisation du grand public a toutefois connu une légère augmentation comparativement aux 8 % enregistrés en 2020. Parmi ceux qui ont une certaine connaissance de cyberaide.ca, 33 % des parents et 21 % des membres du grand public l'ont utilisé pour accéder à des ressources éducatives. Relativement peu de répondants se sont inscrits à des alertes ou ont porté plainte.

Satisfaction à l'égard des efforts déployés pour protéger les enfants

La plupart des parents ne sont pas satisfaits des efforts déployés par leurs fournisseurs de services électroniques ou par le système de justice pour protéger les enfants contre l'exploitation sexuelle. Ils ont des opinions plus mitigées en ce qui concerne les forces de l'ordre, des proportions à peu près égales disant être satisfaites et insatisfaites. La grande majorité est au moins moyennement satisfaite des mesures prises par le gouvernement du Canada. La satisfaction à l'égard de chacun de ces quatre groupes est plus faible chez ceux qui connaissent mieux l'ESE en ligne.

Leçons à tirer

Les principaux points à retenir de cette recherche sont les suivants :

- La sécurité des enfants en ligne est une préoccupation aussi bien pour les parents que pour les membres du grand public au Canada.
- Environ 80 % des parents conviennent que les enfants ont accès à un environnement en ligne qui n'est pas sécuritaire, et la majorité convient que les fournisseurs de services numériques devraient être en mesure de rechercher, de signaler et d'enlever de façon proactive du matériel d'exploitation des enfants de leur plateforme, même si cela signifie un moindre respect de la vie privée pour les Canadiens.
- Plus de 70 % des parents et 60 % du grand public estiment que l'ESE en ligne est un problème au Canada.

- Quatre-vingt-dix pour cent des parents déclarent que leurs enfants naviguent en ligne sur un téléphone ou sur une tablette.
- La connaissance du principal centre de signalement d'ESE en ligne, cyberaide.ca, est faible, puisque seuls 14 % des parents déclarent connaître ce site Web ou le Centre canadien de protection de l'enfance. Parmi ceux qui ont une certaine connaissance de cyberaide.ca, 33 % des parents et 21 % des membres du grand public l'ont utilisé pour accéder à des ressources éducatives. Relativement peu de répondants se sont inscrits à des alertes ou ont porté plainte.
- Quatre parents sur dix (41 %) ignorent les mesures de sécurité que l'école de leur enfant a mises en place par rapport aux activités en ligne.
- Un parent sur quatre (27 %) ne sait pas où aller pour obtenir de l'aide sur la sécurité en ligne et un parent sur trois (32 %) déclare ne pas être capable de suivre le rythme des technologies.
- La plupart des parents aimeraient trouver de l'information sur l'ESE en ligne par l'entremise d'un site Web (68 %) ou en recevoir par l'école de leur enfant (65 %).
- Soixante-dix pour cent des parents ne sont pas satisfaits des efforts déployés par leurs fournisseurs de services électroniques pour protéger les enfants contre l'exploitation sexuelle en ligne.

D. NOTE AUX LECTEURS

Les résultats détaillés de l'étude sont présentés dans les sections ci-dessous. Les résultats globaux sont présentés dans la section principale du rapport et sont normalement appuyés par un graphique ou une présentation tabulaire. Des textes à puces sont également utilisés pour mettre en évidence des différences statistiques importantes entre des sous-groupes de répondants. Si aucune différence n'est soulignée dans le rapport, cela signifie que la différence n'est statistiquement pas considérable² par rapport aux résultats globaux ou que cette différence est considérée comme beaucoup trop faible pour être digne de mention.

Les parents ayant des enfants âgés de 8 à 18 ans constituent le principal groupe ciblé. Par conséquent, les résultats pour ce segment de 1 008 répondants sont isolés tout au long du rapport, ou le segment est simplement désigné par le terme « parents ». Le rapport présente également les résultats pour 1 084 membres du « grand public »³. Les résultats sont comparés dans l'ensemble du rapport avec un échantillon semblable recueilli entre 2020, 2022, et 2023 .

² Dans la mesure du possible, un test du chi carré et un test T standard ont été mis en application. Les différences notées étaient importantes dans une proportion de 95 %.

³ Ce groupe de 1 204 répondants comprend un sous-ensemble de 120 parents d'enfants âgés de 8 à 18 ans qui se trouvent également dans l'échantillon des « parents » afin qu'il représente tous les Canadiens.

Les résultats pour la proportion de répondants de l'échantillon qui ont répondu « je ne sais pas » ou qui n'ont pas fourni une réponse peuvent ne pas être indiqués dans la représentation graphique des résultats dans tous les cas, particulièrement lorsqu'ils ne sont pas appréciables (p. ex., 10 % ou moins). Aussi, il est possible que les résultats ne donnent pas 100 % en raison des arrondissements. Le questionnaire du sondage se trouve à l'annexe B.

E. CERTIFICATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE

À titre de cadre supérieur des Associés de recherche EKOS Inc., j'atteste par la présente que les documents remis sont entièrement conformes aux exigences de neutralité politique du gouvernement du Canada exposées dans la Politique sur les communications et l'image de marque et dans la Directive sur la gestion des communications. En particulier, les documents remis ne contiennent pas de renseignements sur les intentions de vote électoral, les préférences quant aux partis politiques, les positions des partis ou l'évaluation de la performance d'un parti politique ou de ses dirigeants.

Signé par :



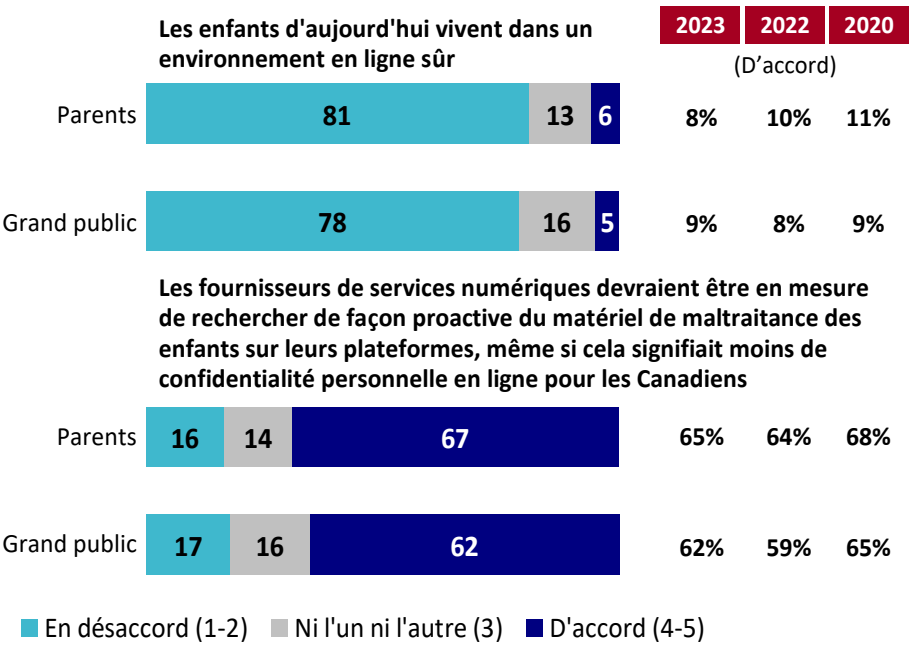
Susan Galley (Vice-présidente)

RÉSULTATS DÉTAILLÉS

A. COMPRÉHENSION DE L’ESE EN LIGNE

Le sondage commençait par des questions visant à évaluer divers points de vue généraux sur la sécurité en ligne des enfants. Environ huit parents (81 %) et membres du grand public (78 %) sur dix ne sont pas d’accord pour dire que les enfants vivent dans un environnement en ligne sûr. Ces résultats démontrent une tendance de hausse constante des préoccupations par rapport à l’environnement en ligne depuis 2020, alors que 63 % des parents et 65 % du grand public étaient en désaccord avec cet énoncé. Dans un même ordre d’idées, de nettes majorités de répondants croient que les fournisseurs de services numériques devraient être en mesure de rechercher de façon proactive du matériel de maltraitance des enfants sur leur plateforme, même si cela signifiait une moindre protection de la vie privée en ligne pour les Canadiens. Dans ce cas, 67 % des parents et un peu moins de membres du grand public (62 %) partagent le même avis. Ces résultats sont relativement stables par rapport à ceux obtenus en 2020, alors que 68 % des parents et 65 % du grand public avaient cette opinion.

Graphique 1 : Attitudes à l’égard de la sécurité en ligne



QA. Pour commencer, dans quelle mesure êtes-vous d’accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base : Tous les répondants : Parents (n=1008); Grand public (n=1204)

- Parmi les parents et les membres du grand public, les femmes sont généralement plus susceptibles que les hommes de ne pas être d'accord pour dire que les enfants d'aujourd'hui vivent dans un environnement en ligne sûr, et de convenir que les fournisseurs de services numériques devraient être en mesure de rechercher de façon proactive du matériel de maltraitance des enfants sur leur plateforme, même si cela signifiait une moindre protection de la vie privée en ligne pour les Canadiens.
- La proportion de répondants qui ne croient pas que les enfants vivent dans un environnement en ligne sûr est plus faible parmi les parents racisés.

Les parents et les membres du grand public devaient donner leur propre description de ce à quoi fait référence l'exploitation sexuelle des enfants en ligne, sans aucune catégorie de réponses fournies. Les deux groupes décrivent le plus souvent l'ESE en ligne comme de la coercition ou des menaces liées à des contenus ou à des actes sexuels (34 % et 29 %, respectivement)⁴. Ces résultats sont semblables à ceux obtenus en 2023, mais supérieurs à ceux enregistrés en 2022.

Les parents et les membres du grand public devaient également décrire de façon plus globale l'exploitation des enfants en ligne pour ce qui est du leurre (26 % et 23 %), de la pornographie (22 % chacun), de la distribution, du partage ou de l'exploitation de contenus sexuels mettant en scène des enfants (21 % et 16 %), et de la maltraitance des enfants (17 % chacun). Les résultats révèlent que des proportions comparativement plus élevées de répondants ont évalué ces thèmes en 2025 par rapport aux années précédentes.

Environ un répondant sur sept décrit l'ESE en ligne comme le fait d'exposer des enfants à du contenu sexuel (14 % et 13 %), tandis qu'environ une personne sur dix la décrit comme des photos nues ou explicites (11 % et 11 %), une augmentation considérable par rapport à 2023. Moins de personnes la décrivent avec d'autres termes, comme la participation de gens âgés de moins de dix-huit ans ou les tentatives de rencontres en personne. La description de l'ESE en ligne comme du contenu exposant les enfants à des comportements sexuels (6 % et 3 %) est moins fréquemment mentionnée en 2025 qu'en 2023. Comme pour les années précédentes, relativement peu de personnes (6 % des parents et du grand public) la décrivent comme la traite ou le commerce du sexe.

⁴ Les réponses originales ont été saisies sous la forme d'un compte rendu textuel (c.-à-d. des réponses à une question ouverte), sans fournir de choix de réponses. Ces réponses ont été classées en thèmes majeurs à la suite de la collecte des données en 2020, 2022, 2023 et 2025, en utilisant les mêmes thèmes. Bien que le même codage ait été utilisé en 2022, 2023 et 2025, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation des différences des résultats au fil du temps.

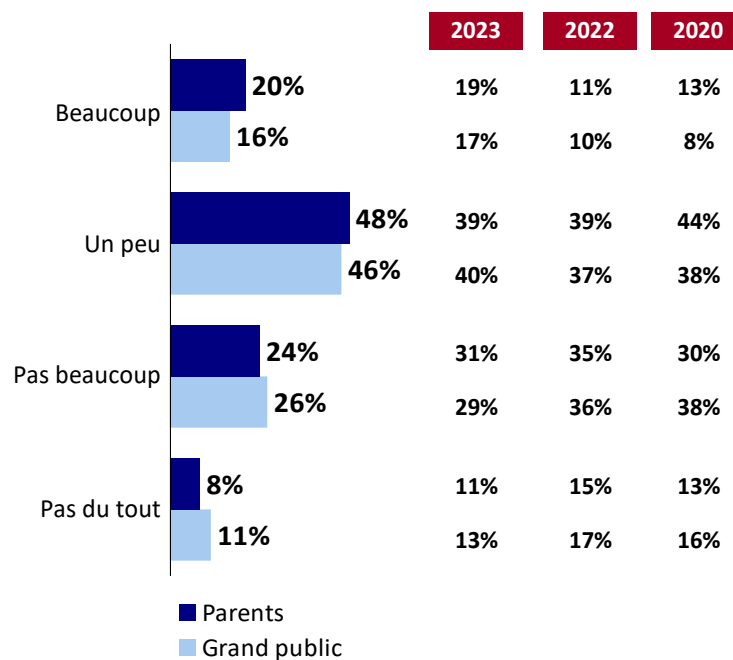
Tableau 1 : Signification de l'ESE en ligne

	2025 PARENTS	2025 GRAND PUBLIC	2023 PARENTS	2023 GRAND PUBLIC	2022 PARENTS	2022 GRAND PUBLIC
<i>Q1. À votre connaissance, à quoi l'exploitation sexuelle des enfants en ligne fait-elle référence?</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1204</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1204</i>	<i>n=1000</i>	<i>n=1139</i>
Forcer des enfants à fournir du contenu sexuel ou les menacer pour en obtenir	34 %	29 %	32 %	31 %	25 %	23 %
Leurre et manipulation psychologique	26 %	23 %	20 %	21 %	20 %	20 %
Pornographie ou pornographie juvénile	22 %	22 %	16 %	17 %	25 %	26 %
Diffuser, divulguer ou exploiter du matériel sexuel impliquant des mineurs	21 %	16 %	16 %	18 %	14 %	12 %
Abus d'enfant ou abus sexuel	17 %	17 %	12 %	15 %	16 %	16 %
Exposer des enfants à du contenu sexuel	14 %	13 %	18 %	16 %	16 %	13 %
Photos explicites ou de nudité	11 %	11 %	4 %	4 %	16 %	12 %
Mineurs, moins de 18 ans	7 %	6 %	6 %	6 %	3 %	3 %
Tentative de rencontre en personne	7 %	6 %	7 %	7 %	5 %	6 %
Contenu exposant des enfants de façon sexuelle	6 %	3 %	12 %	10 %	9 %	8 %
Trafic, commerce du sexe	6 %	6 %	8 %	8 %	7 %	7 %
Prédateur, prédateur en ligne	4 %	3 %	3 %	3 %	5 %	4 %
Faire semblant d'être un enfant, faux profil	4 %	4 %	6 %	5 %	5 %	4 %
Exploitation, abus	3 %	4 %	4 %	5 %	9 %	7 %
Sollicitation, paiement pour du sexe	2 %	1 %	2 %	2 %	2 %	2 %
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	9 %	13 %	14 %	14 %	13 %	19 %

- Parmi les parents et le grand public, les femmes sont plus susceptibles que les hommes de mentionner le fait de forcer des enfants à fournir du contenu sexuel ou de les menacer pour en obtenir, le leurre et la manipulation psychologique, et l'exposition à du contenu sexuel.

Plus de la moitié des parents (68 %) et des membres du grand public (62 %) déclarent avoir entendu, lu ou vu quelque chose (48 % et 46 % respectivement), ou beaucoup de contenu (20 % et 16 %) sur l'ESE en ligne. Cela met en évidence une augmentation constante des connaissances depuis 2022, année où la proportion était de 50 % chez les parents et de 47 % chez le grand public. Environ le quart n'en a pas beaucoup entendu parler (24 % des parents et 26 % des membres du grand public) et environ un répondant sur dix (8 % et 11 %) n'en a pas entendu parler du tout.

Graphique 2 : Connaissances sur l'ESE en ligne



Q2a. Au cours des trois derniers mois, dans quelle mesure avez-vous vu, lu ou entendu parler de l'exploitation sexuelle des enfants en ligne en tant que problème?

Base : Tous les répondants : Parents (n=1008); Grand public (n=1204)

- Chez les parents, les femmes ont davantage tendance à dire qu'elles ont vu, lu ou entendu parler de l'ESE en ligne. Parmi le grand public, les répondants âgés de moins de 35 ans sont moins enclins que ceux plus âgés à avoir remarqué quelque chose au sujet de l'ESE en ligne.

Les parents et les membres du grand public entendent le plus souvent parler de personnes prises, arrêtées ou inculpées (17 % et 16 %, respectivement), de l’omniprésence dans les médias sociaux (11 % et 11 %), de l’implication d’extorsion, de menaces, d’intimidation ou de vol des images (11 % et 10 %), ou du recours au leurre (10 % et 9 %). Certains répondants décrivent simplement l’ESE en ligne comme quelque chose qui se produit (10 % et 11 %, respectivement), ou mentionnent les difficultés de trouver ou de poursuivre les délinquants (9 % et 10 %). Moins de 10 % décrivent un éventail d’aspects dont ils ont entendu parler au sujet de l’ESE en ligne. Les résultats sont généralement en harmonie avec ceux obtenus lors des années antérieures.

Tableau 2 : Problèmes liés à l’ESE en ligne⁵

	2025 PARENTS	2025 GRAND PUBLIC	2023 PARENTS	2023 GRAND PUBLIC	2022 PARENTS	2022 GRAND PUBLIC
<i>Q3. Qu’avez-vous entendu au sujet de l’exploitation sexuelle des enfants en ligne en tant que problème? Veuillez donner une réponse aussi précise que possible.</i>	<i>n=672</i>	<i>n=746</i>	<i>n=578</i>	<i>n=686</i>	<i>n=504</i>	<i>n=531</i>
Criminels; personnes prises, arrêtées ou inculpées	17 %	16 %	16 %	14 %	17 %	17 %
Leurre et manipulation psychologique	11 %	9 %	10 %	12 %	10 %	8 %
Présent dans l’ensemble des plateformes et des applications de médias sociaux	11 %	11 %	7 %	6 %	--	--
Extorsion, menaces, intimidation pour du contenu ou vol d’images pour utilisation sur des sites Web	11 %	10 %	11 %	10 %	6 %	5 %
Ça se produit – préoccupation existante ou permanente	10 %	11 %	9 %	10 %	9 %	9 %
Difficultés à trouver ou à poursuivre les délinquants	9 %	10 %	4 %	5 %	5 %	5 %
Répercussions sur la santé mentale des victimes, suicides	8 %	9 %	6 %	6 %	4 %	5 %
Contenu issu de médias (télévision, radio, médias d’information)	7 %	8 %	13 %	12 %	7 %	6 %
Le problème prend de l’ampleur ou est en croissance	7 %	6 %	7 %	7 %	8 %	9 %

⁵ Exclut les thèmes relevés par 2 % ou moins de répondants en 2025 lorsqu’il n’y a pas de comparaison avec les données antérieures obtenues en 2020, 2022 ou 2023.

	2025 PARENTS	2025 GRAND PUBLIC	2023 PARENTS	2023 GRAND PUBLIC	2022 PARENTS	2022 GRAND PUBLIC
Importance d'être informé ou éduqué en tant que parent ou membre de la famille	7 %	4 %	5 %	3 %	5 %	4 %
Les fournisseurs de services Internet et les entreprises technologiques n'en font pas assez pour protéger les enfants	6 %	5 %	3 %	3 %	2 %	3 %
Protection des enfants, dilemme relativement à la liberté d'expression, changement des préoccupations liées à la vie privée	5 %	4 %				
Trafic sexuel, traite humaine, commerce du sexe	5 %	4 %	10 %	9 %	--	--
Abus d'enfants, pédophiles, agression sexuelle	5 %	5 %	4 %	4 %	3 %	4 %
Fausse identité, faire semblant d'être plus jeune ou un pair	4 %	4 %	6 %	4 %	--	--
Envoi de messages à des enfants pour obtenir des photos ou vidéos de nudité ou de comportements sexuels explicites	4 %	4 %	8 %	5 %	9 %	5 %
Distribution à des fins lucratives ou de gains financiers	4 %	5 %				
Il s'agit d'une industrie rentable établie	4 %	5 %	3 %	4 %	2 %	3 %
Pornographie juvénile	3 %	3 %	6 %	5 %	6 %	6 %
Mises en garde et efforts continus pour le combattre	3 %	2 %	4 %	3 %	3 %	4 %
Photos/vidéos explicites ou de nudité	3 %	1 %	0 %	3 %	3 %	3 %
Prédateurs	3 %	3 %	3 %	4 %	2 %	3 %
Autre	1 %	1 %	4 %	4 %	4 %	4 %
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	12 %	12 %	14 %	14 %	15 %	18 %

*Résultats affichés pour 2 % ou plus.

Les parents et les membres du grand public ont tous entendu, vu ou lu quelque chose au sujet de l'ESE en ligne par l'entremise de diverses sources. La plus grande proportion d'entre eux mentionne les médias sociaux (52 % des parents et 53 % du grand public, soit une hausse par rapport aux 42 % obtenus pour les deux groupes en 2022), suivis par la télévision (38 % et 41 %, respectivement, soit un résultat assez semblable à celui de 2022, mais en baisse considérable par rapport aux 53 % et 59 % de 2020). De même, 36 % des parents et 28 % des membres du grand public mentionnent les sites Web (au même niveau que les années précédentes). Trente-quatre pour cent des parents et vingt-huit pour cent du grand public évoquent la radio (une proportion plus élevée que les années précédentes, mais semblable à 2022 et 2023), tandis que les journaux sont mentionnés par 31 % et 31 %, respectivement (des chiffres stables par rapport aux années précédentes). De moindres proportions mentionnent des amis et la famille (27 % et 21 %), l'école (16 % et 7 %) ou la télévision en continu (15 % et 13 %), ce qui est en grande partie en harmonie avec les résultats obtenus lors des années précédentes.

Tableau 3 : Source de sensibilisation à l'ESE en ligne

	2025 PARENTS	2025 GRAND PUBLIC	2023 PARENTS	2023 GRAND PUBLIC	2022 PARENTS	2022 GRAND PUBLIC
<i>Q3b. Et, où avez-vous entendu ces propos?</i>	<i>n=672</i>	<i>n=746</i>	<i>n=578</i>	<i>n=686</i>	<i>n=504</i>	<i>n=531</i>
Réseaux sociaux (Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, LinkedIn, Snapchat, etc.)	52 %	53 %	43 %	48 %	42 %	42 %
Télévision	38 %	41 %	37 %	43 %	40 %	46 %
Site Web	36 %	28 %	30 %	29 %	38 %	36 %
Radio	34 %	28 %	26 %	27 %	29 %	28 %
Journaux	31 %	31 %	29 %	34 %	34 %	38 %
Amis ou membres de la famille	27 %	21 %	27 %	25 %	24 %	19 %
École	16 %	7 %	15 %	7 %	15 %	8 %
Télévision en continu (Netflix, etc.)	15 %	13 %	12 %	10 %	10 %	11 %
Radio en continu (Spotify, etc.)	8 %	7 %	8 %	9 %	7 %	9 %
Magazines	6 %	5 %	3 %	7 %	7 %	8 %
Panneau d'affichage extérieur	4 %	3 %	2 %	4 %	4 %	2 %
Transport en commun	4 %	4 %	3 %	2 %	--	--
Par le travail ou l'expérience professionnelle	4 %	2 %	2 %	2 %	5 %	3 %

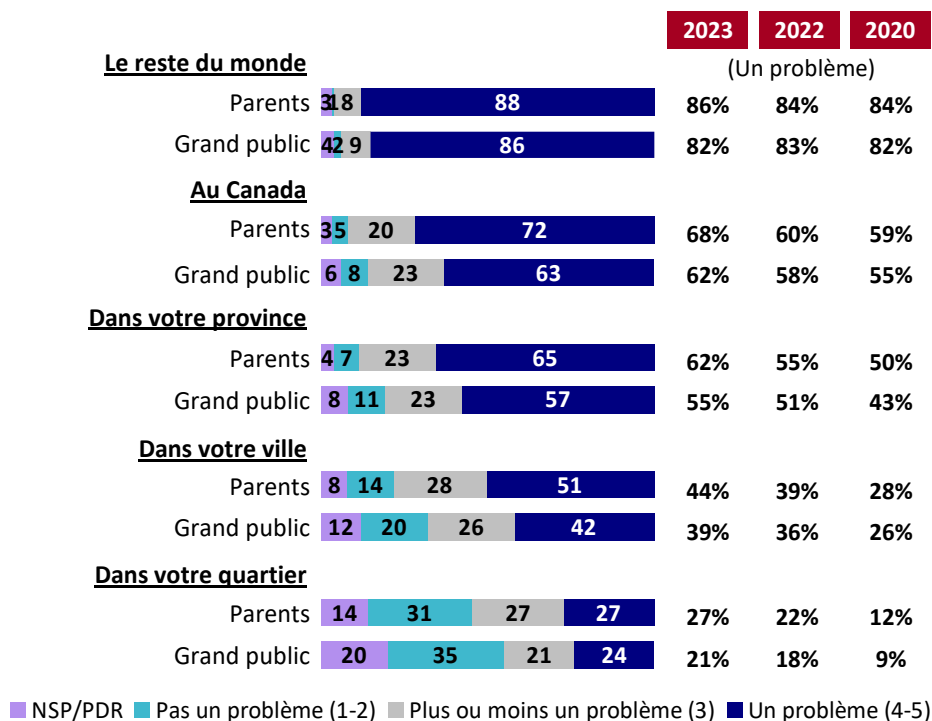
	2025 PARENTS	2025 GRAND PUBLIC	2023 PARENTS	2023 GRAND PUBLIC	2022 PARENTS	2022 GRAND PUBLIC
Sources de nouvelles en ligne	4 %	4 %	2 %	2 %	--	--
Cabinet médical	3 %	2 %	2 %	2 %	--	--
Dépliant ou brochure par la poste	2 %	1 %	2 %	1 %	3 %	2 %
Autre	6 %	6 %	6 %	5 %	6 %	4 %
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	2 %	2 %	1 %	2 %	1 %	3 %

*Résultats affichés pour 2 % ou plus.

- Parmi les parents, les femmes sont plus susceptibles que les hommes d'en avoir entendu parler par l'école de leur enfant.
- Les parents au Québec ont moins tendance que ceux des autres régions à mentionner les médias sociaux ou la famille et les amis comme sources.
- Parmi les membres du grand public, les médias sociaux sont plus souvent mentionnés par les résidents de l'Alberta (et moins souvent par ceux du Québec) et par les gens âgés de moins de 35 ans (et moins souvent par ceux plus âgés). La télévision, les journaux et la radio sont des sources évoquées plus souvent par les personnes âgées de 55 ans et plus que par celles qui sont plus jeunes.
- La télévision est également mentionnée plus souvent par les membres du grand public qui n'ont fait que des études secondaires que par ceux qui ont un niveau de scolarité supérieur.
- Parmi les membres du grand public, les répondants des communautés racisées font plus souvent mention de leurs amis et de leur famille, ainsi que de l'école, alors qu'ils sont moins susceptibles de mentionner la télévision.

Une grande partie des parents et des membres du grand public considèrent l'ESE en ligne comme un problème important dans le **reste du monde** (88 % et 86 %, respectivement). Une moins grande proportion considère cela comme un problème au **Canada** (72 % et 63 %) et dans leur province (65 % et 57 %). Au fur et à mesure que la comparaison est réduite à l'échelle locale, des proportions plus petites de parents et de membres du grand public considèrent cela comme un problème (**votre ville** – 51 % des parents et 42 % des membres du grand public; **votre quartier** – 27 % et 24 % respectivement). La perception selon laquelle l'ESE en ligne est un problème augmente de façon constante, mais considérable, dans chacun de ces domaines depuis 2020.

Graphique 3 : Prise en compte de l'ESE en ligne comme enjeu local et dans le reste du monde



Q4. Selon vous, dans quelle mesure l'exploitation sexuelle des enfants en ligne est-elle un problème...?

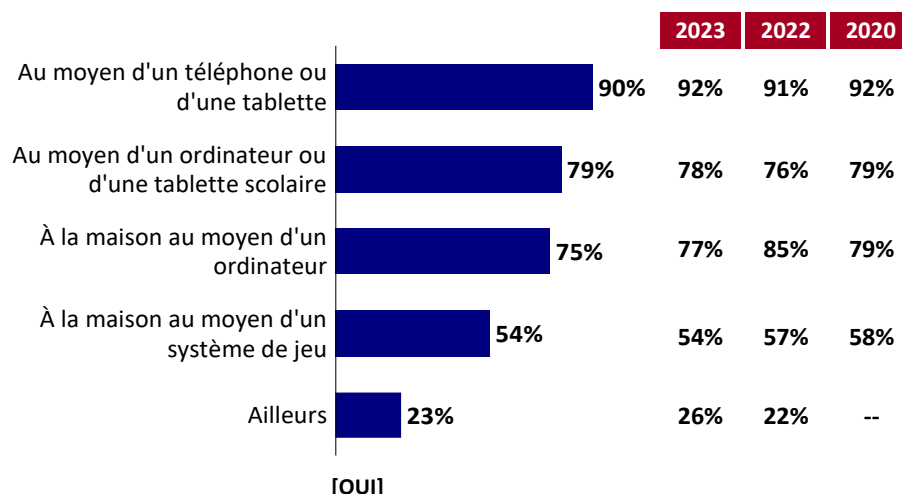
Base : Tous les répondants : Parents (n=1008); Grand public (n=1204)

- Tant chez les parents que chez les membres du grand public, les femmes sont plus susceptibles que les hommes d'indiquer que l'ESE en ligne est un problème dans toutes les régions mentionnées. La disparité est la plus grande dans les points de vue sur la ville de résidence, la province ou le territoire, et le Canada.
- Parmi le grand public, les résidents du Québec sont moins susceptibles de dire que l'ESE en ligne est un problème dans leur province. Les résidents de l'Alberta, du Manitoba et de la Saskatchewan ont plus tendance à voir cela comme un problème dans leur ville.
- Les membres du grand public âgés de moins de 35 ans sont plus susceptibles de minimiser les préoccupations liées à l'ESE en ligne au Canada, dans leur province, dans leur ville et dans leur quartier. En revanche, les parents âgés de moins de 45 ans sont plus enclins à reconnaître que l'ESE en ligne n'est pas un problème dans leur ville et dans leur quartier.
- Les membres racisés du grand public ainsi que ceux nés à l'extérieur du Canada sont moins susceptibles que les autres de considérer l'ESE en ligne comme un problème dans leur province ou au Canada.
- Parmi les parents et les membres du grand public, ceux qui ont peu entendu parler de l'ESE en ligne ont aussi plus tendance à considérer chacun de ces domaines comme un problème.

B. COMPORTEMENT DES PARENTS

Les parents affirment que leur enfant a accès à Internet par diverses méthodes. La plupart disent que leur enfant a recours à un téléphone ou à une tablette (90 %). Quelque trois répondants sur quatre déclarent que leur enfant utilise Internet à l'école sur un ordinateur ou une tablette (79 %) ou y a accès à la maison sur un ordinateur (75 %). Environ la moitié des parents (54 %) disent que leur enfant utilise Internet sur un système de jeu à la maison. Environ un parent sur quatre (23 %) souligne que son enfant utilise Internet ailleurs, ce qui est semblable aux résultats obtenus en 2022 et 2024.

Graphique 4 : Accès en ligne



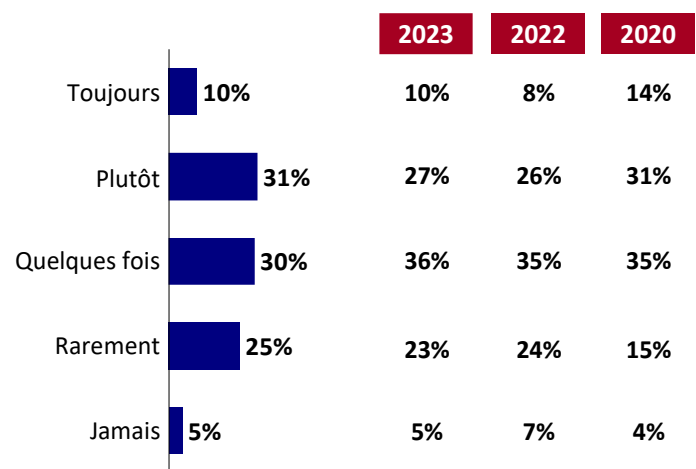
Q10. Votre enfant utilise-t-il Internet...?

Base : Parents (n=1003)

- Les parents d'enfants de moins de 14 ans ont moins tendance que ceux d'enfants de 14 ans ou plus à dire que leur enfant utilise Internet sur un téléphone ou une tablette, sur un ordinateur à la maison ou ailleurs.
- Les parents de garçons sont beaucoup plus susceptibles que ceux de filles de dire que leur enfant a surtout accès à du contenu en ligne à la maison sur un système de jeu.
- L'utilisation d'un système de jeu est le plus souvent mentionnée par les résidents de l'Alberta et le moins par ceux de l'Ontario. Les parents québécois sont les plus enclins à indiquer une utilisation ailleurs.
- Les parents racisés ont plus tendance que les autres parents à mentionner une utilisation d'Internet à l'école.

Un parent sur dix (10 %) dit toujours surveiller les activités de son enfant lorsqu’il est en ligne à la maison, tandis que 31 % affirment surveiller la plupart de ses activités. Trois parents sur dix (30 %) disent surveiller leur enfant « quelques fois ». Un répondant sur quatre (25 %) surveille rarement les activités en ligne de son enfant à la maison et 5 % disent ne jamais le faire. Les parents semblent surveiller les activités numériques de leurs enfants à peu près dans la même proportion qu’en 2023.

Graphique 5 : Surveillance des activités en ligne



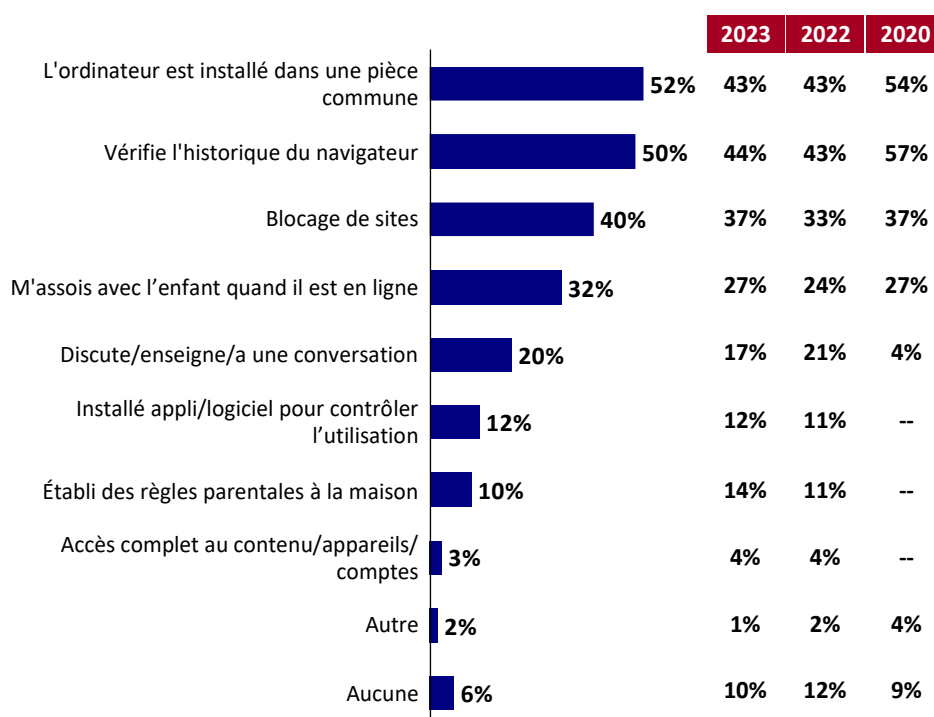
Q11. Et, lorsque votre enfant est en ligne à la maison, dans quelle mesure diriez-vous que vous surveillez son activité?

Base : Parents (n=857)

- Les parents d’enfants plus jeunes sont deux fois plus susceptibles de dire qu’ils surveillent toujours ou la plupart du temps les activités numériques de leur enfant (58 %, comparativement à 25 % pour les parents d’enfants plus âgés).

Les parents devaient aussi indiquer les mesures qu'ils prennent pour surveiller les activités en ligne de leur enfant à la maison. Environ la moitié dit garder l'ordinateur dans une salle commune (52 %) ou vérifier l'historique du navigateur (50 %). Les deux sont en légère hausse par rapport à 2023, alors que les proportions étaient de 43 % et 44 % respectivement, bien que la vérification de l'historique du navigateur soit en baisse par rapport à 2020 (57 %). Quatre parents sur dix (40 %) disent bloquer des sites Web, tandis que 32 % disent s'asseoir avec leur enfant lorsqu'il est en ligne, une légère hausse par rapport aux 27 % de 2022. Une personne sur cinq (20 %) enseigne à son enfant la façon de naviguer ou discute avec lui. L'installation de logiciels de surveillance (12 %) et l'établissement de règles (10 %) figurent parmi les autres pratiques que décrivent les parents (de façon spontanée).

Graphique 6 : Mesures de protection à la maison



Q12. Et, le cas échéant, quelles mesures de protection prenez-vous pour surveiller les activités en ligne de votre enfant à la maison?

Base : Parents (n=818)

- Les parents d'enfants âgés de moins de 14 ans sont plus susceptibles que les parents d'enfants plus âgés de signaler un plus grand nombre de ces mesures de protection, notamment le fait d'installer l'ordinateur dans une salle commune, de vérifier l'historique du navigateur et de bloquer des sites. Les parents d'enfants plus âgés sont plus susceptibles d'avoir une discussion.

- Les parents de la Colombie-Britannique ont plus tendance à discuter avec leur enfant ou à installer un logiciel de surveillance.

Quatre parents sur dix (41 %) ne sont pas sûrs des mesures mises en place à l'école de leur enfant, mais cette proportion diminue régulièrement depuis 2020 (55 %). Près de quatre parents sur dix (37 %) signalent l'utilisation de bloqueurs de sites Web ou de Wi-Fi, tandis que 19 % mentionnent un accès limité, un contrôle de l'âge et le contrôle parental des activités en ligne à l'école. Les résultats concernant l'accès limité ou le contrôle parental sont en harmonie avec ceux obtenus en 2023, mais supérieurs à ceux rapportés en 2020.

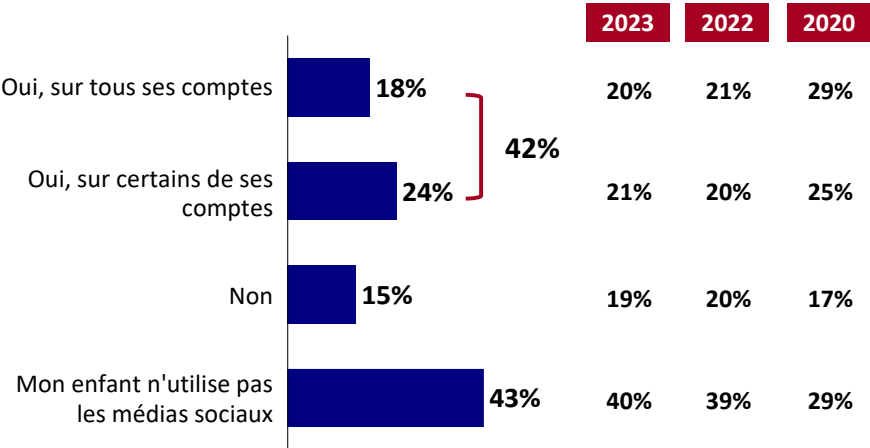
Tableau 4 : Mesures de protection à l'école (parents)

<i>Q13. Et, à votre connaissance, quelles mesures de protection sont en place à l'école de votre enfant?</i>	2025 <i>n=800</i>	2023 <i>n=789</i>	2022 <i>n=772</i>	2020 <i>n=763</i>
Bloqueur de sites Web ou de WiFi	37 %	33 %	37 %	22 %
Accès limité, contrôle de l'âge, contrôle parental	19 %	18 %	9 %	8 %
Supervision ou surveillance	10 %	9 %	13 %	6 %
Supervision ou surveillance par des enseignants ou des adultes	6 %	5 %	4 %	6 %
Politique de code de conduite, cours continus, sensibilisation	4 %	5 %	6 %	--
Les enfants ou adolescents trouvent un moyen de contourner les restrictions ou les paramètres de sécurité	2 %	1 %	3 %	--
Autre	8 %	4 %	3 %	4 %
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	41 %	46 %	45 %	55 %

- Les bloqueurs de sites Web ou de Wi-Fi sont mentionnés plus souvent par les parents de l'Ontario que par les parents des autres régions. C'est également le cas des femmes par rapport aux hommes.
- Les parents au Québec sont les plus susceptibles au pays de dire qu'ils limitent l'accès.

Quatre parents sur dix (42 %) affirment suivre leur enfant sur les médias sociaux, soit sur tous leurs comptes (24 %), soit sur certains d’entre eux (18 %). Un parent sur sept (15 %) déclare ne pas suivre les médias sociaux de son enfant. Un peu plus de quatre parents sur dix (43 %) déclarent que leur enfant n’utilise pas de médias sociaux, ce qui est en harmonie avec les 40 % obtenus en 2022, mais en hausse par rapport aux 29 % enregistrés en 2020.

Graphique 7 : Suivi des médias sociaux de l’enfant

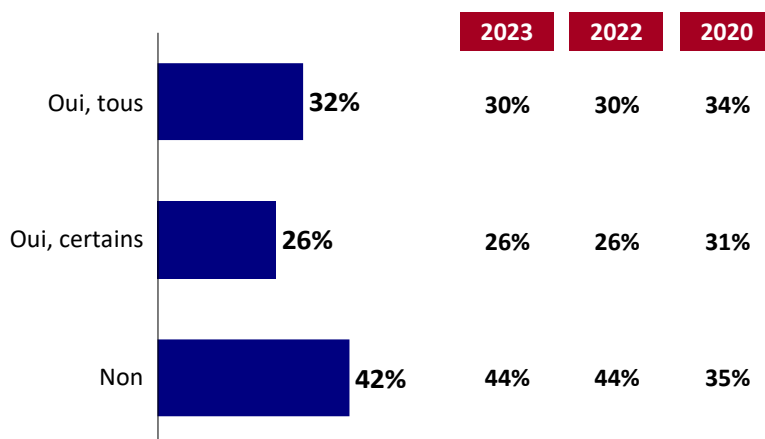


Q14a. Est-ce que vous « suivez » votre enfant sur les médias sociaux?
Base : Parents (n=1008)

- Les parents d’enfants âgés de moins de 14 ans sont quatre fois plus susceptibles de dire que leur enfant n’utilise pas de médias sociaux.
- Les parents ontariens sont plus enclins à dire que leur enfant n’utilise pas de médias sociaux. Les parents québécois sont les moins susceptibles de dire suivre leur enfant sur tous les comptes de médias sociaux.

En harmonie avec les résultats des années antérieures, parmi les parents dont les enfants utilisent les médias sociaux, 32 % disent connaître les mots de passe de tous leurs comptes, tandis que 26 % disent connaître ceux de certains comptes. Environ quatre parents sur dix (42 %) déclarent ne pas connaître les mots de passe des comptes de médias sociaux de leur enfant, ce qui est supérieur aux 35 % déclarés en 2020.

Graphique 8 : Connaissance du mot de passe de l'enfant



Q14b. [SI OUI] Connaissez-vous les mots de passe de son compte ou de ses comptes?

Base : Parents d'enfants âgés de 8 à 18 ans qui utilisent les médias sociaux (n=569)

- Les parents d'enfants plus jeunes sont plus susceptibles de connaître les mots de passe de tous les comptes, tandis que ceux d'enfants plus âgés sont plus enclins à dire ne pas connaître les mots de passe.

Les parents mentionnent plus souvent des interactions sur Snapchat (65 %) et Instagram (57 %), suivis par TikTok (44 %), YouTube (41 %), Roblox (36 %) et Minecraft (31 %). Facebook (27 %) Fortnite (26 %), Discord (25 %) et d'autres jeux vidéo (21 %) sont aussi mentionnés assez souvent. Environ une personne sur six mentionne l'utilisation de Facebook Messenger Kids (17 %) et de WhatsApp (16 %). Par rapport à 2020, Snapchat gagne considérablement en popularité, tandis que l'utilisation de Facebook diminue constamment. Il convient de noter que les résultats obtenus pour Roblox ne peuvent être comparés de manière fiable aux résultats antérieurs, puisqu'il faisait partie des choix en 2025, mais qu'il était inclus par le passé que dans la catégorie « Autre ».

Tableau 5 : Sites de médias sociaux d'enfants (parents)

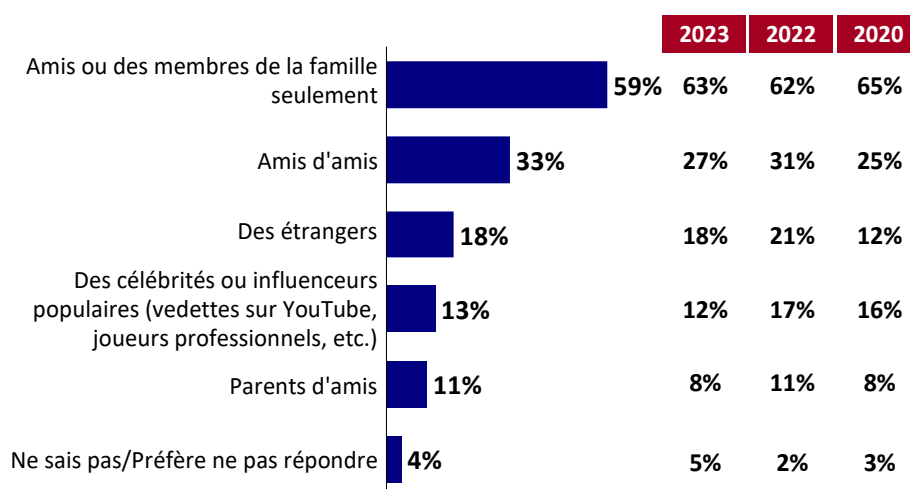
<i>Q15. À votre connaissance, sur quel(s) site(s) votre enfant interagit-il avec d'autres personnes au moyen des réseaux sociaux, des jeux ou d'autres sites en ligne?</i>	2025 <i>n=569</i>	2023 <i>n=591</i>	2022 <i>n=599</i>	2020 <i>n=953</i>
Snapchat	65 %	60 %	51 %	40 %
Instagram	57 %	57 %	60 %	47 %
TikTok	44 %	48 %	52 %	26 %
YouTube	41 %	39 %	43 %	53 %
Roblox	36 %	4 %	5 %	2 %
Minecraft	31 %	28 %	34 %	27 %
Facebook	27 %	34 %	36 %	41 %
Fortnite	26 %	19 %	23 %	23 %
Discord	25 %	26 %	8 %	1 %
Autres jeux vidéo	21 %	23 %	26 %	16 %
Messenger Kids de Facebook	17 %	--	--	--
WhatsApp	16 %	17 %	12 %	15 %
Grand Theft Auto	5 %	6 %	7 %	8 %
Twitch	5 %	5 %	7 %	4 %
Reddit	4 %	5 %	3 %	3 %
X (anciennement Twitter)	3 %	7 %	9 %	12 %
Overwatch	2 %	3 %	3 %	2 %
Autre	5 %	6 %	23 %	1 %
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	1 %	2 %	1 %	4 %

*Résultats affichés pour 2 % ou plus.

- Les parents du Québec et du Canada atlantique sont plus susceptibles que ceux des autres régions de signaler l'utilisation de Facebook.
- Les enfants âgés de 14 ans ou plus sont plus susceptibles d'utiliser Snapchat, Instagram, TikTok et Discord que les enfants plus jeunes, qui ont plus tendance à utiliser Roblox et Facebook Messenger Kids.
- Les garçons sont beaucoup plus susceptibles d'utiliser YouTube, Minecraft, Fortnite, Discord et d'autres plateformes de jeux vidéo que les filles, qui sont plus enclines à utiliser Facebook Messenger Kids.
- Les femmes ont plus tendance à dire que leur enfant utilise Snapchat et TikTok, tandis que les hommes sont plus susceptibles de dire que leurs enfants utilisent YouTube.

La plupart des parents d'enfants qui sont sur Internet (59 %) disent que leur enfant interagit uniquement avec ses amis et sa famille. Le tiers des parents (33 %) dit que son enfant peut interagir avec des amis d'amis en ligne, et 18 % mentionnent des interactions avec des étrangers. Moins de répondants signalent que leurs enfants interagissent avec d'autres personnes en ligne. La proportion de personnes qui interagissent avec des amis d'amis et avec des étrangers est aussi en légère hausse depuis 2023 (27 %).

Graphique 9 : Personnes qui interagissent en ligne avec des enfants



Q16 Et, avec qui votre enfant interagit-il en ligne? N'oubliez pas que vos réponses honnêtes sont très utiles et resteront anonymes. Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent. [Cochez toutes les réponses qui s'appliquent]

Base : Parents dont les enfants interagissent en ligne (n=569)

- Les garçons sont plus susceptibles d'interagir avec des étrangers que les filles.

Les parents parlent plus souvent (tous les jours ou toutes les semaines) de certains aspects des activités en ligne avec leur enfant, y compris des gens à qui ils parlent ou avec qui ils interagissent (39 %), des sites qu'ils visitent (36 %) et des sujets qu'ils abordent avec d'autres personnes (34 %). Ils parlent moins souvent à leur enfant (quelques fois par mois, voire moins) d'autres activités en ligne, notamment de la marche à suivre si quelqu'un leur demande de faire quelque chose qui le met mal à l'aise (68 %), de la manipulation psychologique (59 %), de l'envoi d'images ou de vidéos sexuelles en ligne (59 %), de paramètres de confidentialité (58 %), d'extorsion sexuelle (55 %), des mesures à prendre si quelqu'un est exploité en ligne (53 %) et de sextage (52 %). Plus de la moitié (57 %) des parents ne parlent jamais de « capping ». Environ trois parents sur dix (29 %) ont des conversations tous les jours ou toutes les semaines sur des choses dont il faut tenir

compte lors de l'utilisation d'Internet à l'extérieur de la maison (29 %). Les résultats sont généralement comparables à ceux de 2023. Ils ont cependant plus de discussions sur les gens à qui ils parlent ou avec qui ils interagissent, sur les sujets abordés avec d'autres personnes et sur la façon de réagir si on leur demande de faire quelque chose qui les met mal à l'aise.

Tableau 6 : Sujets de discussion sur les activités en ligne

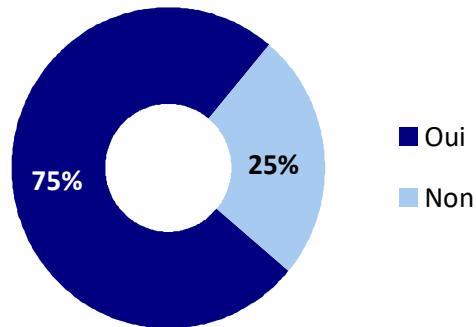
<i>À quelle fréquence discutez-vous de chacune des activités suivantes en ligne avec votre enfant?</i>	Jamais	Quelques fois par mois ou moins	À chaque jour ou presque/ Par semaine	2023 Par jour ou semaine	2022 Par jour ou semaine	2020 Par jour ou semaine
Q17c. Les personnes à qui il parle ou interagit	11 %	49 %	39 %	46 %	45 %	48 %
Q17d. Les sujets dont ils parlent avec d'autres personnes	16 %	49 %	34 %	40 %	40 %	43 %
Q17a. Les sites qu'ils visitent	11 %	52 %	36 %	37 %	38 %	43 %
Q17j. La marche à suivre si on lui demande de faire quelque chose qui le rend mal à l'aise	15 %	68 %	15 %	20 %	18 %	27 %
Q17b. Les paramètres de confidentialité	26 %	58 %	15 %	15 %	15 %	25 %
Q17g. L'envoi d'images ou de vidéos à caractère sexuel en ligne	28 %	59 %	10 %	13 %	8 %	17 %
Q17h. La manipulation psychologique	28 %	59 %	10 %	11 %	9 %	--
Q17e. Le sextage	39 %	52 %	7 %	9 %	6 %	14 %
Q17K. La marche à suivre s'il connaît quelqu'un qui est exploité en ligne	35 %	53 %	9 %	9 %	8 %	18 %
Q17f. L'extorsion sexuelle (extorquer de l'argent ou des faveurs sexuelles de quelqu'un en menaçant de révéler la preuve de ses activités sexuelles)	37 %	--	55 %	7 %	5 %	13 %

À quelle fréquence discutez-vous de chacune des activités suivantes en ligne avec votre enfant?	Jamais	Quelques fois par mois ou moins	À chaque jour ou presque/ Par semaine	2023 Par jour ou semaine	2022 Par jour ou semaine	2020 Par jour ou semaine
Choses dont il devrait être conscient lorsqu'il n'est pas à la maison hors ligne (p. ex., parler à des étrangers, ne doit adopter de comportements à risque avec des amis)	4 %	--	66 %	--	--	--
Q17i. Le recouvrement	57 %	--	34 %	6 %	4 %	--

- Les parents d'enfants plus jeunes sont plus susceptibles d'indiquer qu'ils parlent fréquemment à leur enfant des sites qu'ils visitent. Les parents dont les enfants sont plus âgés parlent davantage avec eux, mais rarement au sujet du sextage, de l'extorsion sexuelle, de l'envoi d'images ou de vidéos sexuelles sur Internet, de la manipulation psychologique, du « capping » et de la conduite à adopter face à une demande inappropriée. Ils abordent aussi les paramètres de confidentialité et les mesures à prendre si un membre de leur entourage est victime d'exploitation sexuelle en ligne.
- Les hommes ont constamment plus tendance à dire qu'ils ne parlent jamais de ces problèmes à leur enfant.
- Les parents qui ont beaucoup entendu parler de l'ESE en ligne sont plus susceptibles d'avoir parlé à leur enfant de la plupart des activités en ligne mentionnées.

Les trois quarts (75 %) des parents disent que leur enfant possède un téléphone cellulaire ou a accès à un téléphone cellulaire.

Graphique 10 : Accès à un téléphone cellulaire



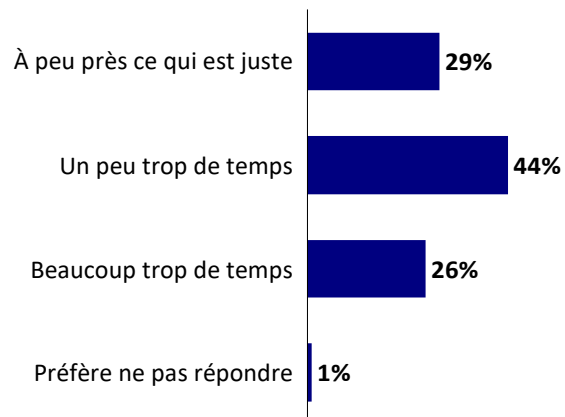
Q17m. Votre enfant a-t-il accès à un téléphone cellulaire ou en possède-t-il un?

Base : Parents d'enfants (8-18 ans) qui utilisent les réseaux sociaux (n=976)

- Presque tous les enfants de 14 ans et plus possèdent un téléphone cellulaire ou ont accès à un téléphone cellulaire, alors que c'est le cas d'un peu plus de la moitié des jeunes enfants.
- Les parents nés à l'extérieur du Canada sont moins susceptibles que les autres parents d'indiquer que leur enfant possède un téléphone cellulaire ou y a accès.

Sept parents sur dix disent que leur enfant passe beaucoup trop de temps (26 %) ou un peu trop de temps (44 %) en ligne. Trois parents sur dix (29 %) estiment que leur enfant passe à peu près le temps qui est juste en ligne.

Graphique 11 : Quantité de temps passé en ligne



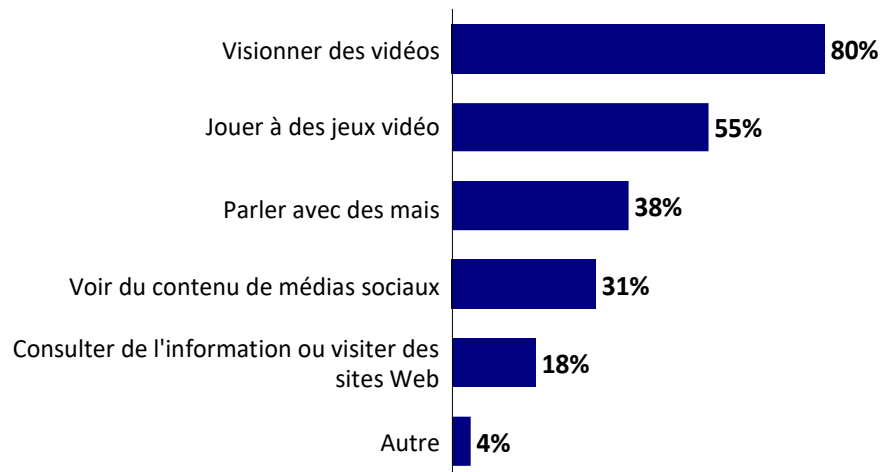
Q17n. En général, comment décririez-vous la quantité de temps que votre enfant passe en ligne?

Base : Parents (n=976)

- Les parents d'enfants âgés de 14 ans et plus sont plus susceptibles de dire que leur enfant passe trop de temps en ligne que les parents de jeunes enfants.

Parmi les parents qui disent que leur enfant passe trop de temps en ligne, huit sur dix (80 %) croient que leur enfant passe trop de temps à regarder des vidéos, tandis que plus de la moitié (55 %) est d'avis qu'ils passent trop de temps à jouer à des jeux vidéo. Parmi les autres préoccupations, mentionnons le fait de parler avec des amis (38 %), de voir du contenu de médias sociaux (31 %) et de visiter des sites Web (18 %).

Graphique 12 : Utilisation du cellulaire



Q17N2. Selon vous, où votre enfant passe-t-il un peu/beaucoup trop de temps en ligne? Cocher toutes les réponses qui s'appliquent]

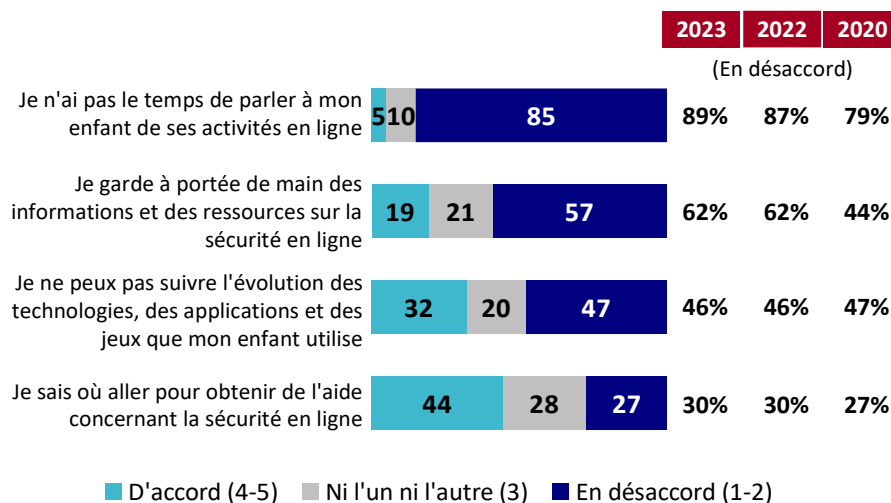
Base : Parents (n=673)

- Les parents d'enfants de 14 ans et plus sont plus enclins à dire que leur enfant passe trop de temps sur les médias sociaux, à discuter avec ses amis et à naviguer sur le Web. Ceux dont les enfants sont plus jeunes s'inquiètent davantage du temps que ceux-ci passent à jouer à des jeux vidéo.
- Les parents ont plus tendance à croire que les garçons passent trop de temps à jouer à des jeux vidéo, et que les filles passent trop de temps à parler à des amis ou à voir du contenu de médias sociaux.
- Les parents du Québec sont plus préoccupés par le temps que passe leur enfant à parler avec leurs amis que les parents des autres provinces.
- Les parents âgés de moins de 45 ans sont moins susceptibles d'indiquer que leur enfant passe trop de temps à visiter des sites Web, tandis que ceux âgés de 45 à 54 ans sont plus enclins que les autres groupes d'âge à dire que leur enfant passe trop de temps à voir du contenu de médias sociaux.

C. MOTIVATIONS ET OBSTACLES AUX DISCUSSIONS SUR L'ESE EN LIGNE

Les parents devaient indiquer s'ils étaient d'accord ou en désaccord avec un certain nombre d'énoncés concernant leur capacité d'aborder l'ESE en ligne. Les résultats liés à la première série d'énoncés indiquent que le temps requis pour parler à leur enfant n'est pas un obstacle. Cependant, savoir où aller pour obtenir de l'aide concernant la sécurité en ligne et le suivi de l'évolution des technologies pose un défi important pour de nombreux parents. Relativement peu d'entre eux ont à portée de main des informations pertinentes traitant de la sécurité en ligne. La grande majorité des parents (85 %) estime avoir le temps de parler avec leur enfant de leurs activités en ligne, ce qui est légèrement inférieur aux 89 % enregistrés en 2024, mais en hausse par rapport aux 79 % obtenus en 2020. Une personne sur trois (32 %) ne croit pas être en mesure de suivre l'évolution des technologies, y compris des applications et des jeux que son enfant utilise, et 20 % sont plus neutres, ce qui est semblable aux résultats obtenus par le passé. Moins de la moitié (44 %) des parents dit savoir où aller pour obtenir de l'aide concernant la sécurité en ligne, alors que plus de la moitié sont en désaccord (27 %) ou neutres (28 %). Près de six parents sur dix (57 %) ne conservent pas d'informations sur la sécurité en ligne, ce qui est semblable aux résultats obtenus antérieurement.

Graphique 13 : Contenu physique



Q17ba-d. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

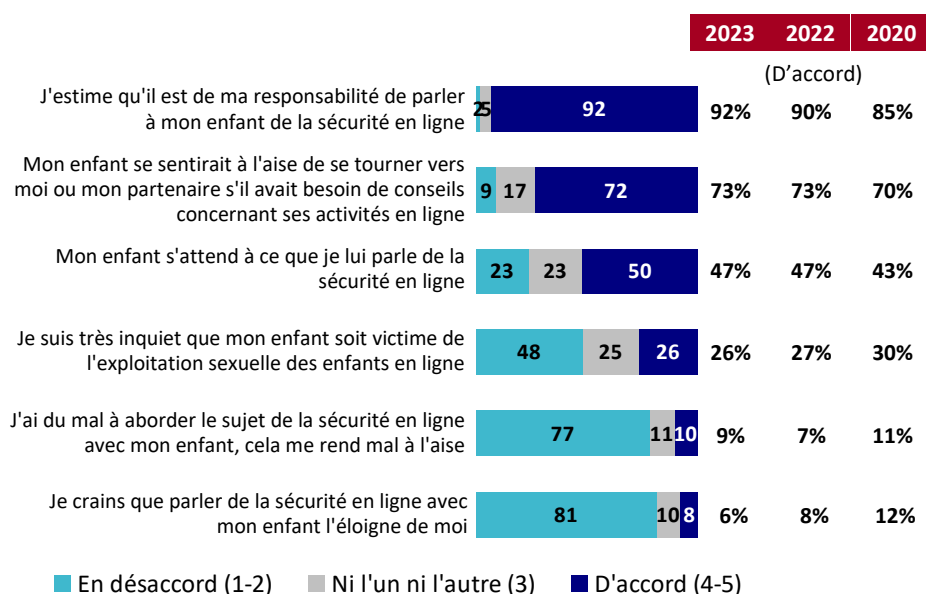
Base : Parents (n=1015)

- Les parents nés à l'extérieur du Canada sont plus enclins que les autres parents à dire qu'ils conservent des renseignements sur la sécurité en ligne.
- Les parents plus âgés et les parents de jeunes de 14 ans et plus sont plus susceptibles de dire qu'ils ne peuvent pas suivre l'évolution des technologies, ce qui est également le cas chez une proportion plus élevée de femmes que d'hommes.

Presque tous les parents (92 %) croient avoir la responsabilité de parler avec leur enfant de la sécurité en ligne, ce qui est en harmonie avec les résultats obtenus par le passé et légèrement supérieur aux 85 % enregistrés en 2020. Plus de sept parents sur dix (72 %) conviennent aussi que leur enfant serait à l'aise de se tourner vers eux pour obtenir des conseils, ce qui correspond aux résultats obtenus lors des années antérieures. D'autre part, seule la moitié des parents (50 %) dit que son enfant s'attend à avoir une conversation sur cette question, ce qui représente une légère baisse par rapport aux résultats obtenus depuis 2020 (43 %).

Seul un parent sur quatre (26 %) se dit très préoccupé par le fait que son enfant soit victime d'exploitation sexuelle, bien que la moitié (48 %) ne soit pas d'accord. Environ huit parents sur dix affirment ne pas craindre que parler du sujet avec leur enfant les éloigne d'eux (84 %) ou qu'il soit difficile d'aborder le sujet (77 %). Chacun de ces résultats est généralement en harmonie avec ceux obtenus lors des années précédentes.

Graphique 14 : Contenu social



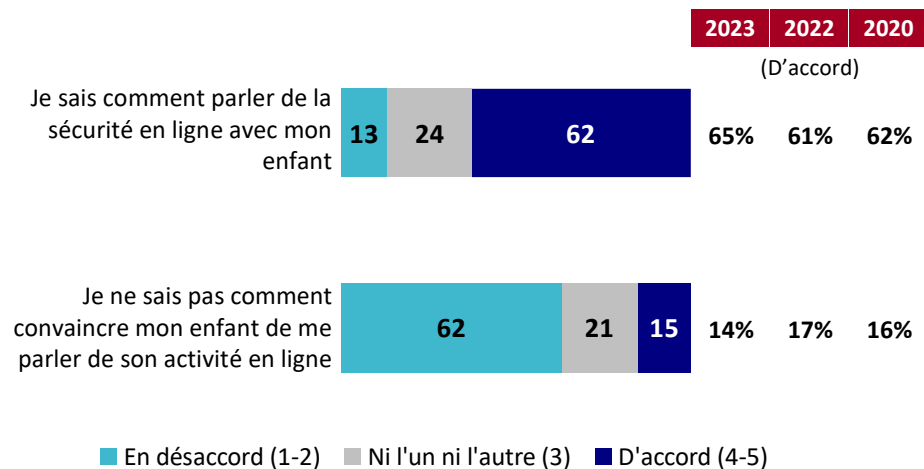
Q17be-j. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Base : Parents (n=1008)

- Les jeunes parents et les parents d'enfants âgés de moins de 14 ans sont plus susceptibles de dire qu'ils se sentent responsables de parler à leur enfant de la sécurité en ligne. C'est aussi plus souvent le cas chez les femmes que chez les hommes ainsi que chez les résidents des provinces de l'Atlantique comparativement aux résidents des autres régions.
- Les parents plus jeunes (moins de 45 ans) sont plus enclins à être d'accord pour dire que leur enfant se sentirait à l'aise de se tourner vers eux pour obtenir des conseils, bien que cela ne soit pas le cas pour les parents d'enfants plus jeunes ou plus âgés.
- Les femmes, les parents d'enfants âgés de moins de 14 ans ainsi que les répondants qui croient que l'ESE en ligne est un problème dans leur ville ont plus tendance à être d'accord pour dire que leur enfant s'attend à ce qu'ils leur parlent de sécurité en ligne. Les hommes et les parents d'enfants âgés de 14 ans ou plus sont plus susceptibles de ne pas être d'accord, mentionnant un plus grand malaise.
- Les parents issus d'une minorité et ceux qui ne sont pas nés au Canada ont plus tendance que les autres parents à convenir qu'ils sont très préoccupés par la possibilité que leur enfant soit une victime. Les parents de filles et d'enfants plus jeunes sont également plus enclins à être d'accord, tandis que ceux qui ont des enfants plus âgés (14 ans ou plus) sont plus susceptibles que ceux qui ont des enfants plus jeunes d'être en désaccord. Une plus grande inquiétude est également exprimée par les parents qui croient que leur ville est un problème en ce qui concerne l'ESE en ligne.
- Les parents faisant partie des minorités racisées sont plus susceptibles que les autres de se sentir mal à l'aise de soulever ce sujet avec leur enfant. Ils pensent aussi que leur enfant s'éloignera d'eux s'ils le font. Cela est également le cas de façon plus générale chez les parents de jeunes de 14 ans ou plus, alors que les parents d'enfants de moins de 14 ans sont plus susceptibles d'être en désaccord, tout comme les femmes par rapport aux hommes.

Plus d'un parent sur trois ne se sent pas préparé pour avoir une discussion sur l'ESE en ligne (13 % sont en désaccord et 24 % sont neutres). Six parents sur dix (62 %) estiment savoir comment aborder le sujet de la sécurité en ligne avec leur enfant. La même proportion (62 %) dit savoir comment convaincre son enfant de parler avec eux de son activité en ligne. Ces résultats sont en harmonie avec ceux d'années précédentes.

Graphique 15 : Capacité psychologique



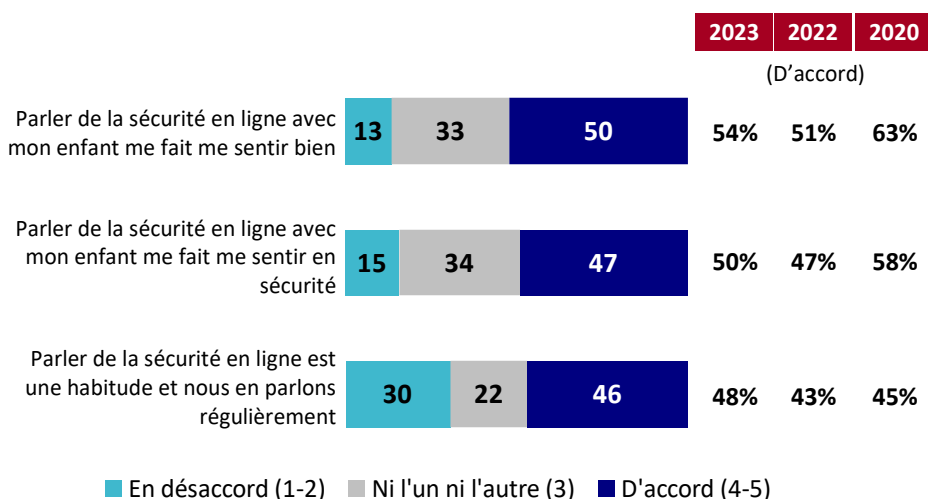
Q17bk-i. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Base : Parents (n=1008)

- Les parents racisés sont plus susceptibles d'être d'accord pour dire qu'ils ne savent pas comment convaincre leur enfant de leur parler de ses activités en ligne.

Des obstacles semblables existent en ce qui concerne la motivation personnelle des parents. La moitié des parents (50 %) conviennent que parler de la sécurité en ligne avec leur enfant ne la fait pas sentir bien. Cette proportion est en grande partie en harmonie avec les résultats obtenus en 2022 et en 2023 (51 % et 54 %), mais il est en baisse considérable par rapport aux 63 % enregistrés en 2020. Près de la moitié (47 %) déclare que cela fait qu'elle se sent en sécurité, ce qui est en harmonie avec les résultats de 2022 et de 2023 (47 % à 50 %), mais encore une fois inférieurs aux résultats de 2020 (58 %). Un peu moins de la moitié (46 %) dit que c'est une habitude et qu'ils en parlent régulièrement, ce qui correspond aux résultats des années précédentes.

Graphique 16 : Motivation automatique



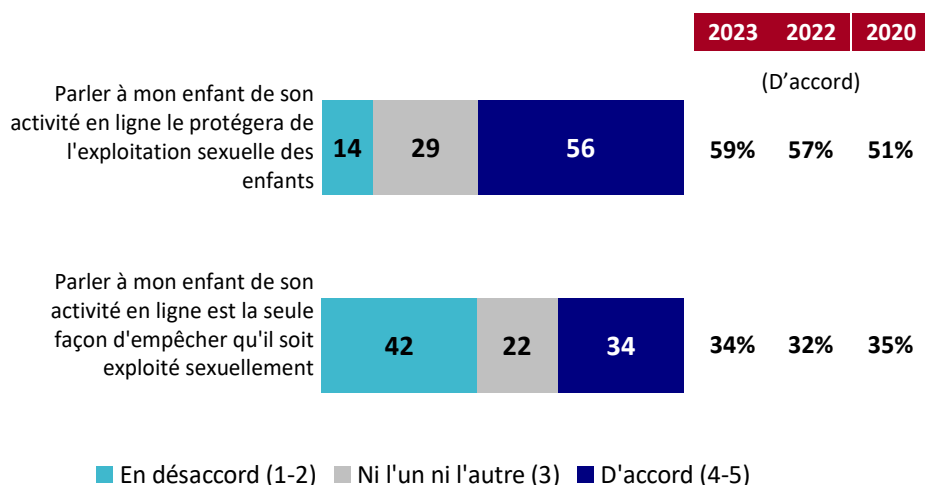
Q17bm-o. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Base : Parents (n=1008)

- Les femmes et les parents qui ne sont pas nés au Canada ainsi que les membres d'une minorité raciale sont plus susceptibles que les autres parents de dire que parler de la sécurité en ligne avec leur enfant leur permet de se sentir en sécurité et de se sentir bien. C'est également le cas des parents d'enfants âgés de moins de 14 ans par rapport aux parents d'enfants plus âgés.
- Les parents qui ont entendu parler de l'ESE en ligne, qui estiment que c'est un problème dans leur ville ou qui ont eu connaissance d'un comportement inapproprié sont plus susceptibles de convenir que parler de la sécurité en ligne est une habitude. Cela est également plus commun chez les femmes que chez les hommes.

Plus de la moitié des parents (56 %) sont d'accord pour dire que parler à leur enfant de ses activités en ligne les protégera contre l'ESE en ligne, bien que 14 % ne soient pas d'accord et 29 % aient un point de vue neutre. La proportion des répondants d'accord correspond aux résultats de 57 % à 59 % obtenus en 2022 et 2023, bien que ce chiffre soit légèrement supérieur à celui de 2020 (51 %). Comme pour les années précédentes, un parent sur trois (34 %) est d'accord pour dire qu'il s'agit de la seule forme de prévention, bien qu'une plus grande proportion de parents ne soit pas d'accord (42 %).

Graphique 17 : Motivation réfléchie



Q17bp-q. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Base : Parents (n=1008)

- Les parents qui habitent au Manitoba ou en Saskatchewan sont plus enclins que ceux des autres régions du pays à convenir que parler à leur enfant de ses activités en ligne est la seule façon de les empêcher d'être victimes d'exploitation sexuelle.
- Inversement, les parents qui ont fait des études universitaires sont plus susceptibles que ceux n'ayant fait que des études secondaires ou collégiales d'être en désaccord.
- Les parents issus d'une minorité raciale sont plus susceptibles d'être d'accord avec les deux énoncés.
- Les parents qui ne sont pas nés au Canada sont plus enclins à convenir que parler à son enfant est la seule façon de l'empêcher d'être victime d'exploitation sexuelle.
- Les parents d'enfants âgés de moins de 14 ans sont également plus enclins que les parents d'enfants plus âgés à convenir que le fait de parler à son enfant le protégera.

La grande majorité des parents (91 %) disent qu'ils parleraient à leur enfant s'ils trouvaient des images ou des vidéos inappropriées liées à l'un de ses comptes. Ces résultats sont en harmonie avec ceux de 2020 et de 2022. Huit parents sur dix (82 %) le signaleraient à la police, soit un taux équivalent à celui obtenu en 2024, mais en hausse par rapport aux 77 % enregistrés en 2022 et en 2020. Six de ces répondants sur dix (63 %) le signaleraient à la plateforme en ligne (contre 56 % et 38 %, respectivement, en 2022 et en 2020). Quatre parents sur dix (41 %) le signaleraient à l'école, ce qui représente une légère baisse par rapport aux années précédentes, où environ la moitié d'entre eux affirmaient la même chose. Plus de la moitié des répondants (56 %) aurait recours aux services d'un conseiller ou d'un thérapeute pour son enfant, ce qui est supérieur aux 33 % et 46 %, respectivement, obtenus en 2022 et en 2020. Le signalement de l'incident à cyberaide.ca est au même niveau que du fait de demander l'appui d'autres adultes ou de membres de la famille, mentionné par un peu plus d'une personne sur trois (36 % et 37 %, respectivement), alors qu'une proportion semblable affirme qu'elle parlerait directement avec la personne ayant interagi avec son enfant (33 %). Chacune de ces mesures est généralement en harmonie avec les résultats obtenus lors des années précédentes.

Tableau 7 : Réactions à des images inappropriées (parents)

<i>Q24. Que feriez-vous si vous trouviez des images ou des vidéos à caractère sexuel liées au compte de votre enfant?</i>	2025 <i>n=953</i>	2023 <i>n=959</i>	2022 <i>n=948</i>	2020 <i>n=919</i>
J'en parlerais à mon enfant	91 %	89 %	89 %	88 %
Je le signalerais à la police	82 %	80 %	77 %	77 %
Je le signalerais à la plateforme en ligne (p. ex. Instagram, YouTube, etc.)	63 %	61 %	56 %	38 %
Je chercherais de l'aide pour mon enfant auprès d'un conseiller ou d'un thérapeute	56 %	54 %	46 %	33 %
Je le signalerais à l'école	41 %	49 %	50 %	46 %
Je demanderais l'appui d'autres adultes et membres de la famille	37 %	43 %	39 %	--
Je le signalerais à www.cyberaide.ca	36 %	35 %	27 %	29 %
J'irais parler directement avec la personne qui aurait interagi avec mon enfant	33 %	38 %	35 %	30 %
Je chercherais de l'aide pour moi-même auprès d'un conseiller ou d'un thérapeute	16 %	18 %	14 %	10 %
Dépend de la gravité de la situation, de la personne, de l'endroit ou du contenu impliqués	3 %	0 %	5 %	--
Autre	4 %	8 %	3 %	1 %
Rien	0 %	0 %	0 %	0 %

<i>Q24. Que feriez-vous si vous trouviez des images ou des vidéos à caractère sexuel liées au compte de votre enfant?</i>	2025 <i>n=953</i>	2023 <i>n=959</i>	2022 <i>n=948</i>	2020 <i>n=919</i>
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	1 %	1 %	1 %	0 %

- Les femmes sont plus enclines que les hommes à mentionner certaines mesures, notamment le signalement d'activités sur la plateforme en ligne et sur cyberaide.ca, la recherche de soutien pour l'enfant auprès d'un conseiller ou d'un thérapeute, ainsi que le recours à l'aide d'autres adultes ou de la famille.
- Les parents ontariens auraient plus tendance que ceux des autres régions du pays à signaler un cas d'ESE en ligne à la police ou à l'école. Confronter directement la personne ayant interagi avec l'enfant est plus souvent mentionné en Colombie-Britannique et en Ontario. Le signalement à cyberaide.ca est plus souvent mentionné par les parents du Manitoba et de la Saskatchewan. Le signalement à la police ou la demande d'appui à d'autres adultes ou de la famille est plus courant dans les provinces de l'Atlantique qu'ailleurs au pays.
- Les parents issus d'une minorité raciale sont plus susceptibles de dire qu'ils parleraient à leur enfant.
- Le signalement à la plateforme en ligne ou à l'école est plus probable chez les parents d'enfants plus jeunes (âgés moins de 14 ans).
- Les parents qui croient que l'ESE en ligne est un problème dans leur ville sont beaucoup plus enclins que les autres à dire qu'ils le signaleraient à la police, à l'école et à cyberaide.ca, qu'ils chercheraient de l'aide pour leur enfant auprès d'un conseiller ou d'un thérapeute, ou qu'ils demanderaient l'appui d'autres adultes et de membres de la famille.

D. EXPÉRIENCE PERSONNELLE AVEC L'ESE EN LIGNE

Près de la moitié des parents (46 %) déclare que son enfant l'a abordé pour discuter d'expériences en ligne douteuses que lui, des amis ou des connaissances ont vécues, ce qui est en harmonie avec les résultats obtenus en 2022 et en 2023, mais en hausse par rapport aux 33 % enregistrés en 2020. Près d'un parent sur trois (31 %) déclare avoir constaté un comportement inapproprié à l'égard de son enfant ou d'autres jeunes en ligne, proportion qui augmente constamment par rapport aux 23 % obtenus en 2020. Autant qu'ils le sachent, 26 % des parents indiquent qu'il y a eu des cas d'ESE en ligne dans leur communauté, ce qui est semblable aux 25 % et aux 22 % enregistrés en 2023 et en 2022, mais supérieurs aux 17 % obtenus en 2020. Quatre parents sur dix (42 %) déclarent ne pas avoir eu connaissance d'un cas d'ESE en ligne et 31 % ne sont pas sûrs ou préfèrent ne pas répondre.

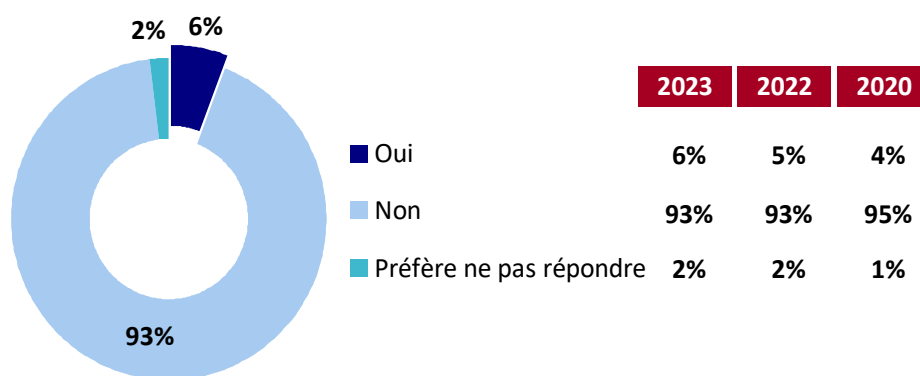
Tableau 8 : Expérience avec l'ESE en ligne (parents)

-	2025	2023	2022	2020
<i>Q18. Votre enfant est-il déjà venu vous parler d'une activité douteuse en ligne qu'il a vécue ou dont il a entendu parler d'un ami ou d'un pair?</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1000</i>	<i>n=953</i>
Oui	46 %	46 %	47 %	33 %
Non	53 %	52 %	53 %	67 %
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	1 %	1 %	1 %	--
<i>Q19. Avez-vous déjà eu connaissance d'un comportement inapproprié dirigé vers votre enfant ou d'un autre jeune en ligne? Il peut s'agir, par exemple, de commentaires inquiétants adressés à un enfant ou d'images partagées entre pairs?</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1000</i>	<i>n=953</i>
Oui	31 %	29 %	26 %	23 %
Non	67 %	69 %	73 %	77 %
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	2 %	2 %	1 %	--
<i>Q19b. À votre connaissance, y a-t-il eu des cas d'exploitation sexuelle en ligne dans votre communauté?</i>	<i>n=678</i>	<i>n=704</i>	<i>n=726</i>	<i>n=737</i>
Oui	26 %	25 %	22 %	17 %
Non	42 %	50 %	53 %	41 %
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	31 %	25 %	25 %	42 %

- Les parents qui habitent le Québec sont considérablement moins susceptibles que les autres de signaler que leur enfant s’est adressé à eux pour discuter d’activités douteuses en ligne. Les hommes ont tendance à moins souvent mentionner une telle situation que les femmes. La fréquence est beaucoup plus élevée chez les jeunes âgés de 14 ans et plus que chez ceux de moins de 14 ans (53 % comparativement à 39 %).
- Les femmes sont plus enclines que les hommes à affirmer que leur enfant ou un autre jeune a été confronté à un comportement inapproprié en ligne. Les parents de la Colombie-Britannique sont également plus susceptibles de le signaler, tout comme les parents d’enfants âgés de 14 ans ou plus par rapport aux parents d’enfants âgés de moins de 14 ans.
- Comme en 2023, les parents du Canada atlantique sont deux fois plus enclins que ceux des autres régions à avoir signalé des cas d’ESE en ligne dans leur communauté (50 % comparativement à 26 % à l’échelle nationale). Cette proportion est plus faible au Québec (12 %). Les parents issus d’une minorité raciale ou nés à l’extérieur du Canada sont un peu plus susceptibles de dire qu’il y a eu des cas dans leur communauté.

Dans leur propre ménage, 6 % des parents déclarent que leur enfant a été victime d’ESE en ligne, ce qui ressemble aux proportions de 4 % à 6 % obtenues lors des années précédentes.

Graphique 18 : Enfants victimes d’exploitation sexuelle en ligne



Q21. À votre connaissance, votre enfant a-t-il déjà été victime d’une forme quelconque d’exploitation sexuelle des enfants en ligne? C’est-à-dire, la cyberprédation (leurre d’enfants) en offrant une récompense en échange de quelque chose; la pornographie juvénile en ligne; les contraintes à se prostituer en ligne; le sextage; et la distribution non consensuelle d’images intimes.

Base : Parents (n=1008)

Plus précisément, les parents affirment que leur enfant a regardé, entendu parler ou reçu du contenu à caractère sexuel ou offensant (20 %), disent avoir parlé à leur enfant ou lui avoir enseigné quelque chose à ce moment-là (17 %), affirment que du matériel inapproprié (c'est-à-dire à caractère sexuel) a été proposé à leur enfant (10 %) ou que celui-ci a reçu une demande d'ami d'un étranger prétendant avoir le même âge (10 %). Un parent sur dix (9 %) affirme avoir porté plainte pour un comportement inapproprié à l'école ou à la police, et 7 % disent que leur enfant est une victime de cyberintimidation. Une moins grande proportion de répondants décrit l'utilisation d'un langage inapproprié (8 %) ou a dû empêcher quelqu'un de communiquer avec son enfant (8 %). Les résultats sont semblables à ceux recueillis lors d'années précédentes, bien que le nombre de parents déclarant que leur enfant a visionné, écouté ou reçu du matériel offensant ait considérablement diminué par rapport à 2022, alors que les cas de conversations avec leur enfant a augmenté considérablement.

Tableau 9 : Nature de l'incident (parents)

<i>Q21a Si vous êtes à l'aise de le faire, pouvez-vous nous communiquer plus de détails sur ce qui s'est passé</i>	2025 <i>n=317</i>	2023 <i>n=297</i>	2022 <i>n=273</i>	2020 <i>n=225</i>
J'ai visionné, vu ou reçu des vidéos, des photos ou des messages sexuels, offensants ou explicites	20 %	18 %	26 %	15 %
Éducation et échanges avec l'enfant à l'époque, l'enfant était informé à l'époque et savait quoi faire	17 %	4 %	7 %	4 %
On m'a demandé ou offert de participer à des vidéos, photos, messages ou jeux sexuels, offensants ou explicites	10 %	11 %	10 %	10 %
Demande d'amitié d'un inconnu, d'un adulte ou d'une personne qui dit avoir le même âge	10 %	3 %	5 %	7 %
Signalement d'un comportement inapproprié à l'école ou aux autorités	9 %	7 %	13 %	8 %
Utilisation d'un langage inapproprié	8 %	5 %	7 %	5 %
Blocage d'un délinquant, d'un site, d'une demande d'amitié inappropriée, de discussions de groupe	8 %	5 %	2 %	6 %
L'enfant a informé le parent du contenu	7 %	5 %	5 %	--
L'enfant a partagé des photos ou vidéos personnelles en ligne ou a été contraint de partager du contenu	6 %	5 %	--	--
C'est arrivé à un ami de leur enfant, pas à leur enfant; il s'agit d'un événement fréquent	5 %	7 %	4 %	--

<i>Q21a Si vous êtes à l'aise de le faire, pouvez-vous nous communiquer plus de détails sur ce qui s'est passé</i>	2025 <i>n=317</i>	2023 <i>n=297</i>	2022 <i>n=273</i>	2020 <i>n=225</i>
Contenu insultant, désobligeant ou raciste, ou mêmes partagés sur la plateforme qu'utilisent leur enfant	4 %	9 %	--	--
Menaces de violence ou chantage pour obtenir du contenu	4 %	8 %	--	--
Autre	9 %	4 %	11 %	9 %
Rien n'est pas arrivé à leur enfant, a répondu non à la question précédente	3 %	8 %	9 %	5 %
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	19 %	24 %	26 %	43 %

*Résultats présentés pour 4 % ou plus des parents concernés.

La plupart du temps, ces parents parlent à leur enfant de comportements inappropriés (84 %), ce qui est considérablement plus élevé que les proportions observées en 2022 et 2023 (67 % et 66 %). Certains parents disent avoir sollicité l'appui d'autres adultes (23 %), avoir signalé le comportement à l'école (22 %) ou sur la plateforme en ligne (20 %; une hausse par rapport aux années précédentes), avoir confronté la personne ayant interagi avec leur enfant (18 %, une hausse par rapport aux 10 % et 9 % obtenus en 2022 et 2023), avoir signalé le comportement à la police (16 %; une augmentation comparativement aux 11 % enregistrés en 2023) ou avoir sollicité de l'aide auprès d'un conseiller ou d'un thérapeute pour leur enfant (16 %). Moins de parents indiquent avoir parlé à leur enfant qu'en 2020, alors que 80 % l'avaient fait, quoique cette proportion reste en grande partie la même depuis 2022. Une faible proportion (4 %) a signalé l'incident à cyberaide.ca.

Tableau 10 : Mesure prise (parents)

<i>Q20. Et, qu'avez-vous fait?</i>	2025 <i>n=317</i>	2023 <i>n=297</i>	2022 <i>n=273</i>	2020 <i>n=225</i>
J'en ai parlé à mon enfant	84 %	67 %	66 %	80 %
J'ai demandé l'appui d'autres adultes et de membres de la famille	23 %	20 %	16 %	18 %
Je l'ai signalé à l'école	22 %	22 %	23 %	27 %
Je l'ai signalé à la plateforme en ligne (p. ex. : Instagram, YouTube, etc.)	20 %	15 %	11 %	14 %
J'ai parlé directement à la personne qui avait interagi avec mon enfant	18 %	10 %	9 %	16 %

<i>Q20. Et, qu'avez-vous fait?</i>	2025 <i>n=317</i>	2023 <i>n=297</i>	2022 <i>n=273</i>	2020 <i>n=225</i>
Je l'ai signalé à la police	16 %	11 %	13 %	18 %
J'ai cherché de l'aide pour mon enfant auprès d'un conseiller ou d'un thérapeute	16 %	13 %	11 %	11 %
J'ai parlé aux parents de l'autre enfant	5 %	4 %	5 %	--
Je l'ai signalé au site Web www.cyberaide.ca	4 %	2 %	1 %	9 %
J'ai cherché de l'aide pour moi-même auprès d'un conseiller ou d'un thérapeute	4 %	4 %	3 %	3 %
J'ai effacé l'appli ou le site, j'ai bloqué l'utilisateur ou j'ai annulé le compte	4 %	6 %	4 %	--
Autre	3 %	4 %	6 %	3 %
Je n'ai rien fait	3 %	8 %	9 %	8 %
Sans objet, a répondu non à leur enfant étant une victime	3 %	10 %	13 %	0 %

- Les parents de l'Alberta sont plus susceptibles d'avoir parlé à leur enfant.
- Les parents d'enfants âgés de moins de 14 ans ont un peu plus tendance à signaler l'incident à la plateforme en ligne.
- Les résidents de zones urbaines qui considèrent leur ville comme un problème en matière d'ESE en ligne sont plus enclins à avoir demandé l'appui de membres de leur famille et à avoir signalé un incident à la police.

Deux de ces parents sur trois (65 %) se disent satisfaits du résultat obtenu, bien que 26 % affirment le contraire et que 10 % préfèrent ne pas répondre. Cette situation est semblable à celle observée lors des années précédentes, alors que 68 % se disaient satisfaits (2023), 20 % ne l'étaient pas et 15 % préféraient ne pas répondre. En 2022, 64 % des répondants étaient satisfaits (22 % ne l'étaient pas et 14 % n'avaient pas répondu à la question).

Bien qu'un parent sur quatre (27 %) n'ait signalé aucun effet durable, deux de ces répondants sur trois signalent une certaine incidence, comme un effet négatif sur la santé mentale et l'estime de soi de l'enfant, sur ses relations sociales et sur son rendement scolaire. La propre santé mentale des parents a également été affectée négativement dans certains cas. Les résultats sont en grande partie semblables à ceux des années précédentes. Cependant, compte tenu de la petite taille de l'échantillon, il faut faire preuve de prudence lors de l'interprétation des résultats.

Tableau 11 : Effets de l'expérience de l'ESE en ligne (parents)

<i>Q23b. Et, diriez-vous qu'il y a eu des effets à long terme sur l'un des éléments suivants en raison de l'incident?</i>	2025 <i>n=55</i>	2023 <i>n=55</i>	2022 <i>n=49</i>	2020 <i>n=44</i>
La santé mentale de votre enfant ou son estime de soi	40 %	34 %	49 %	33 %
Les relations sociales ou amicales de votre enfant	33 %	28 %	37 %	25 %
Votre santé mentale	31 %	26 %	36 %	22 %
Le rendement de votre enfant à l'école ou au travail	27 %	19 %	36 %	17 %
Votre rendement à l'école ou au travail	19 %	19 %	13 %	13 %
Les relations familiales	18 %	14 %	18 %	25 %
La santé physique de votre enfant	13 %	9 %	13 %	8 %
Vos relations sociales ou amicales	12 %	16 %	8 %	14 %
Votre santé physique	12 %	12 %	10 %	6 %
Des effets positifs sur l'enfant (a appris par expérience, l'enfant est plus prudent ou conscient des risques...)	10 %	9 %	--	--
Des effets négatifs sur la santé mentale (stress, problèmes de confiance, comportement dissociatif)	0 %	0 %	11 %	--
Autre	1 %	5 %	4 %	0 %
Rien	27 %	50 %	33 %	34 %
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	5 %	0 %	2 %	--

* Compte tenu de la taille relativement petite de l'échantillon, il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation et la comparaison des résultats d'une année à l'autre.

E. BESOINS EN INFORMATIONS

Seul un parent sur trois (36 %) n’a jamais recherché de l’information sur l’ESE en ligne et sur la façon de protéger son enfant. En ce qui concerne les renseignements d’intérêt, la plupart des parents aimeraient pouvoir reconnaître les signes et symptômes de l’exploitation sexuelle en ligne (66 %, ce qui est en harmonie avec certains résultats obtenus par le passé, mais représente une proportion plus élevée que les 59 % enregistrés en 2022) ou connaître les mesures de protection de la vie privée et de sécurité à prendre (63 %; 63 %, comparable aux résultats des années précédentes, qui varient de 55 % à 66). Un peu moins de la moitié des répondants (49 %) aimerait obtenir des informations sur la façon de parler à son enfant de l’ESE en ligne, ce qui est en harmonie avec les 47 % et 48 % obtenus en 2022 et 2023, mais en baisse par rapport aux 57 % enregistrés en 2020. Environ un parent sur trois souhaiterait obtenir des informations sur les lois (39 %), sur les ressources et lignes téléphoniques d’aide (36 %) ou sur les personnes les plus à risque (28 %). Les résultats dans chaque domaine sont semblables à ceux des années précédentes, bien que la demande ait été légèrement plus élevée en 2020.

Tableau 12 : Besoins en informations

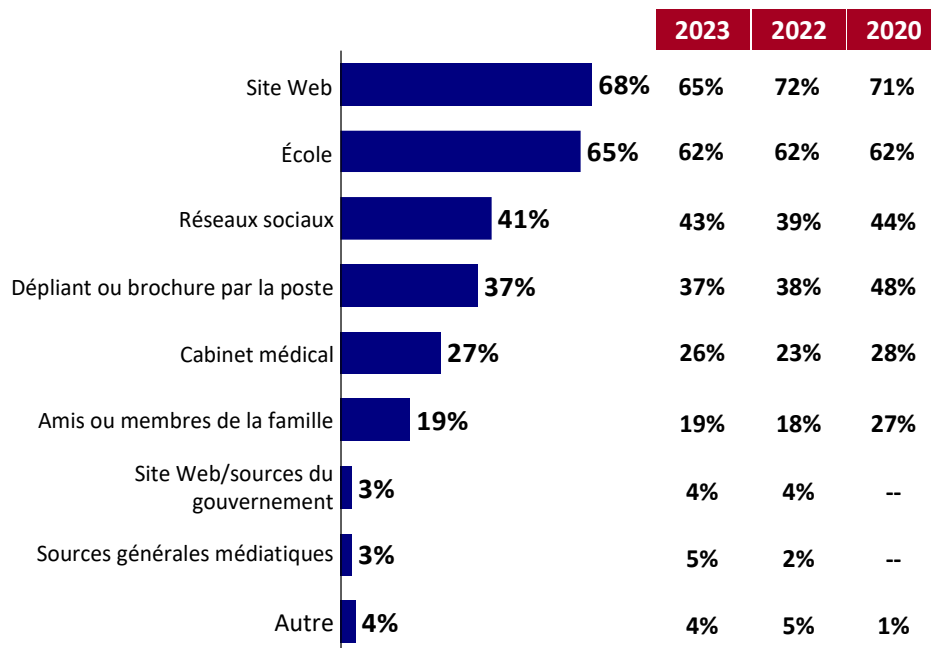
<i>Q17ab. Quelles informations souhaiteriez-vous avoir pour mieux protéger votre enfant contre l’exploitation sexuelle en ligne? [Cochez toutes les réponses qui s’appliquent]</i>	2025 <i>n=1008</i>	2023 <i>n=1015</i>	2022 <i>n=1000</i>	2020 <i>n=1000</i>
Comment reconnaître les signes ou les symptômes	66 %	63 %	59 %	71 %
Les mesures de sécurité et de protection de la vie privée	63 %	57 %	55 %	66 %
Comment parler à vos enfants	49 %	48 %	47 %	57 %
Les lois	39 %	39 %	35 %	48 %
Des ressources et lignes téléphoniques d’aide	36 %	41 %	39 %	46 %
Qui est le plus à risque	28 %	32 %	31 %	39 %
Les effets sur les victimes	21 %	28 %	22 %	28 %
Statistiques ou informations sur ce qui se passe ou sur l’endroit où a lieu l’incident	2 %	5 %	4 %	--
Autre	2 %	3 %	2 %	--
Rien	10 %	9 %	12 %	1 %
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	2 %	2 %	3 %	--

Seuls les éléments dont le pourcentage est de 2 % ou plus apparaissent sur ce tableau.

- Les femmes sont plus susceptibles que les hommes de souhaiter obtenir de l'information sur la façon de reconnaître les signes, sur les mesures de protection de la vie privée et de sécurité, sur les lois, ainsi que sur les ressources et lignes téléphoniques d'aide.
- Les parents des Prairies sont plus enclins à s'intéresser aux renseignements sur les ressources et lignes téléphoniques d'aide que les parents des autres régions.
- Les parents qui ne sont pas nés au Canada ont plus tendance que ceux qui sont nés au Canada à s'intéresser aux renseignements sur les personnes à risque, sur les ressources et lignes téléphoniques d'aide, et sur la façon d'aborder le sujet avec leur enfant.
- Les parents d'enfants plus jeunes (moins de 14 ans) sont plus susceptibles que ceux d'enfants plus âgés de vouloir obtenir des renseignements sur la façon de reconnaître les signes, sur la façon d'aborder le sujet avec leur enfant et sur les mesures de protection de la vie privée et de sécurité.
- Les résidents d'une région perçue comme problématique en matière d'ESE en ligne sont plus susceptibles que les autres parents de vouloir des informations sur les lois, sur les ressources et lignes téléphoniques d'aide, sur les personnes les plus à risque et sur la façon de reconnaître les signes.

La plupart des parents aimeraient trouver de l'information sur un site Web (68 %) ou en recevoir par l'entremise de l'école de leur enfant (65 %). Environ quatre personnes sur dix aimeraient obtenir de l'information dans des médias sociaux (41 %) ou dans un dépliant ou une brochure par la poste (37 %). L'obtention de renseignements au cabinet d'un médecin (27 %) ou par des amis et des membres de la famille (19 %) figure parmi les autres méthodes souvent mentionnées. L'utilisation de la plupart des sources d'information est comparable à celle des années précédentes. Les répondants manifestent également moins d'intérêt à l'égard de l'obtention d'informations par courrier, proportion qui s'établissait à 48 % en 2020.

Graphique 19 : Diffusion d'information



Seules les réponses de 2 % ou moins sont montrées sur ce graphique

Q17ac. Et où souhaitez-vous recevoir ou trouver ces informations?

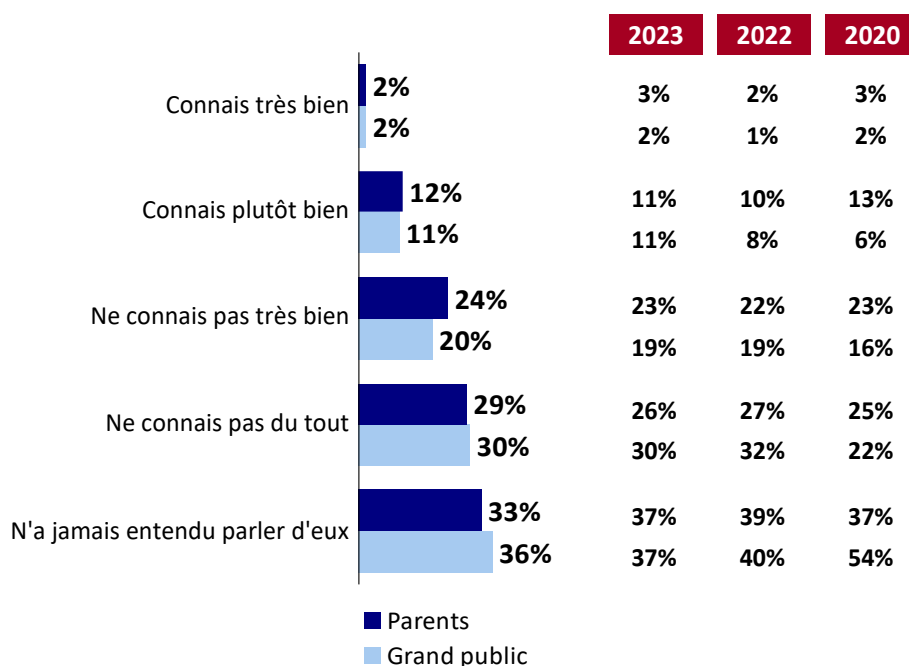
Base : Parents qui ont regardé pour de l'information (n=888)

- Les femmes s'intéressent plus que les hommes à l'information provenant des écoles, des médias sociaux, des brochures envoyées par la poste et des fournisseurs de soins de santé.
- Les parents vivant en Ontario manifestent plus souvent de l'intérêt pour les brochures envoyées par la poste que ceux des autres régions du pays, tandis que les résidents des Prairies sont un peu plus susceptibles de vouloir obtenir des renseignements de leurs amis et de membres de leur famille.
- Les parents d'enfants plus jeunes ont plus tendance que ceux d'enfants plus âgés à préférer recevoir de l'information par l'entremise de l'école.
- Les parents vivant dans une région perçue comme problématique en matière d'ESE en ligne sont plus susceptibles que les autres parents de vouloir obtenir des renseignements de fournisseurs de soins de santé et de médias sociaux.

F. CONNAISSANCE DE CYBERAIDE.CA

La connaissance de cyberaide.ca est faible : seuls 14 % des parents et 13 % du grand public affirment le connaître un peu ou très bien. La vaste majorité (soit 62 % des parents et 66 % du grand public) ne le connaît pas du tout. Nous observons toutefois une augmentation moyenne au fil du temps de la connaissance de cyberaide.ca, en particulier parmi le grand public.

Graphique 20 : Connaissance de cyberaide.ca



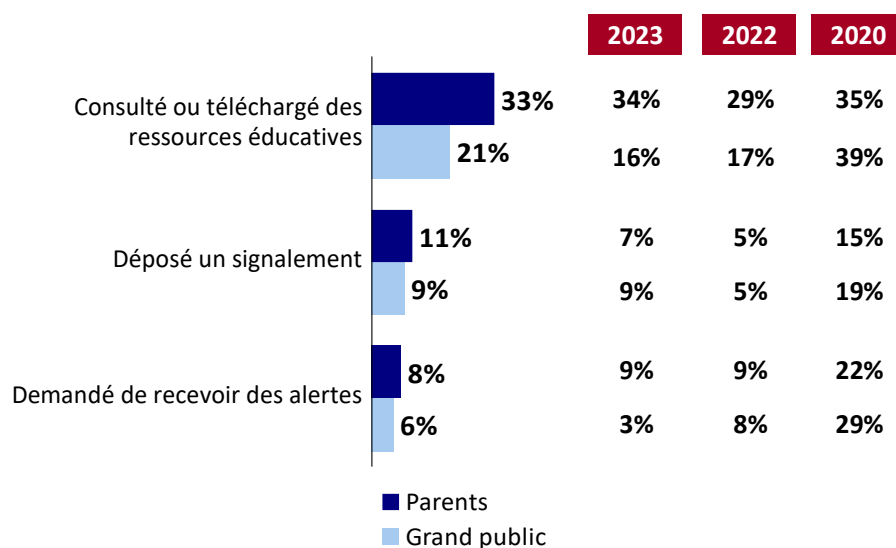
Q8. Dans quelle mesure connaissez-vous le site Web www.cyberaide.ca et le Centre canadien de protection de l'enfance?

Base : Tous les répondants : Parents (n=1008); Grand public (n=1204)

- Les parents du Manitoba et de la Saskatchewan sont beaucoup plus susceptibles que ceux des autres régions de connaître dans une certaine mesure cyberaide.ca (28 %).
- Dans un même ordre d'idées, les membres du grand public qui vivent en Saskatchewan et au Manitoba, suivis par ceux des provinces de l'Atlantique, sont plus susceptibles de dire qu'ils connaissent un peu le site. Les résidents du Québec ont tendance à dire qu'ils ne le connaissent pas du tout.

Parmi les parents et les membres du grand public qui connaissent le site dans une certaine mesure, un plus grand nombre l'a utilisé pour accéder à des ressources éducatives (33 % des parents et 21 % des membres du grand public). Assez peu de personnes ont déposé un signalement (11 % et 9 %) ou se sont inscrites pour recevoir des alertes (8 % et 6 %, respectivement). Les échantillons de plus petite taille rendent difficile l'évaluation des changements au fil du temps, bien que les résultats paraissent semblables.

Graphique 21 : Utilisation de cyberaide.ca



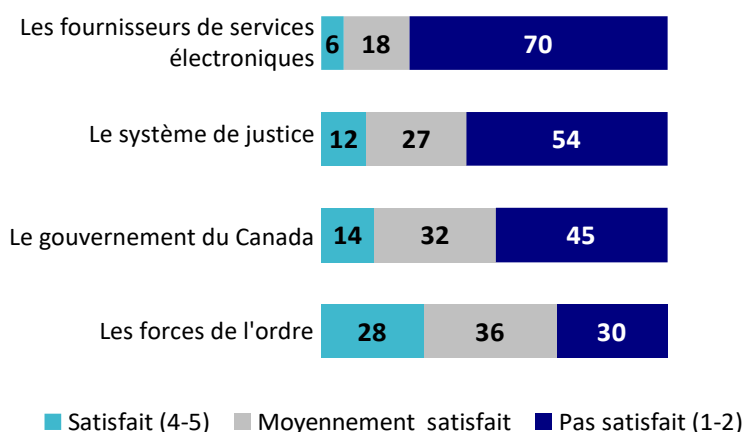
Q9a-c. Sur le site Web www.cyberaide.ca, avez-vous déjà...?

Base : Tous les répondants : Parents (n=147); Grand public (n=172)

G. PROTECTION DE LA VIE PRIVÉE PAR OPPOSITION À LA PROTECTION DES ENFANTS

Sept parents sur dix (70 %) ne sont pas satisfaits des efforts déployés par leurs fournisseurs de services électroniques pour protéger les enfants contre l'exploitation sexuelle en ligne, alors que seuls 6 % se disent satisfaits. Un peu plus de la moitié (54 %) n'est pas satisfaite des mesures du système de justice (contre 12 % qui sont satisfaits). En ce qui concerne les forces de l'ordre, des proportions à peu près égales sont satisfaites (28 %) et insatisfaites (30 %). Une personne sur sept (14 %) se dit satisfaite des efforts du gouvernement du Canada, une proportion plus élevée indiquant une satisfaction moyenne (32 %) et près de la moitié (45 %) n'étant pas satisfaites.

Graphique 22 : Volonté de modifier le droit à la vie privée pour assurer la protection des enfants



Q9Aa-d. Finalement, à quel point êtes-vous satisfait(e) des efforts que déploient les groupes suivants lorsqu'il est question de protéger les enfants contre l'exploitation sexuelle en ligne. Diriez-vous que vous êtes...? [Lire la liste].

Base : Parents (n=1008)

- Les femmes et les parents ayant fait des études universitaires sont plus susceptibles que les hommes de dire qu'ils ne sont pas satisfaits des efforts des fournisseurs de services électroniques.
- Les parents à l'extérieur du Québec sont plus enclins que ceux du Québec à indiquer ne pas être satisfaits des efforts du gouvernement du Canada et du système de justice.

- Les parents qui ont entendu parler de l'ESE en ligne, ainsi que ceux qui croient qu'il s'agit d'un problème dans leur ville, ont plus tendance à dire qu'ils ne sont pas satisfaits dans les quatre catégories.

ANNEXES

A. DÉTAILS MÉTHODOLOGIQUES

Source de l'échantillon

L'échantillon du sondage était issu de notre panel *Probit*, dont les membres sont recrutés de façon aléatoire. Les panélistes de *Probit* ont été sélectionnés pour former une base de sondage hybride recruté sur des téléphones cellulaires et des lignes terrestres à l'aide d'un système à composition aléatoire. Il s'agit de la même base de sondage et du même processus d'échantillonnage utilisés pour mener des enquêtes au téléphone, lesquelles sont considérées comme représentatives de la population⁶. Une fois sélectionnées, nous avons communiqué avec eux par téléphone et les avons recrutés en leur demandant de créer un profil de base (c.-à-d. en répondant au questionnaire de référence du sondage, qui recueillait un éventail de renseignements démographiques. Ils avaient aussi la possibilité d'indiquer s'ils préféreraient répondre aux sondages en ligne ou au téléphone. Tous les membres de l'échantillon étaient admissibles à une participation, y compris ceux qui ne possédaient qu'un téléphone cellulaire, ceux qui n'avaient pas accès à Internet et ceux qui préféraient simplement répondre au téléphone plutôt qu'en ligne. Le panel *Probit* se compose d'un échantillon totalement représentatif de la population canadienne à partir duquel il est possible de sélectionner des échantillons aléatoires et recueillir des données d'une façon plus délibérée et en temps plus opportun que ce qui serait possible dans un sondage téléphonique traditionnel. Le panel, qui regroupe plus de 140 000 membres, peut être tenu comme représentatif de la population canadienne (c'est-à-dire qu'une population cible donnée comprise dans notre panel correspond de très près à l'ensemble de la population), et il est donc possible de lui attribuer une marge d'erreur.

Mise à l'essai et administration

Le prétest a mené à 25 entretiens en anglais et à 14 en français. Des questions supplémentaires ont été intégrées à la version du prétest du questionnaire pour recueillir les impressions des répondants sur la durée, le rythme, la clarté des libellés et d'autres aspects du sondage. Des changements mineurs ont été apportés à la suite des essais, bien que quelques questions aient été enlevées pour respecter la durée voulue du sondage.

⁶ Enquête canadienne sur l'utilisation de l'Internet, Statistique Canada.

Le sondage, qui s’est déroulé du 3 au 19 novembre 2025, utilisait un questionnaire bilingue hébergé sur un serveur Web sécurisé sous le contrôle des Associés de recherche EKOS. Le courriel d’invitation comprenait une description et une explication de l’objectif du sondage (dans les deux langues), ainsi qu’un lien vers le site du sondage. La base de données du sondage a été mise au point en ayant recours à un numéro d’identification personnel (NIP) de façon à ce que seules les personnes détenant un NIP aient accès au sondage (le NIP était inclus dans le courriel d’invitation). Le questionnaire comprenait une préface qui présentait brièvement l’étude et la raison d’être de la recherche. Le message insistait également sur la nature volontaire et confidentielle du sondage. La collecte des données du sondage s’est faite dans le respect de toutes les normes en vigueur de l’industrie. Tous les membres invités du panel étaient informés de leur droit sous le régime des lois de protection de la vie privée ainsi que de la façon d’obtenir une copie de leurs réponses et des résultats du sondage.

Comme indiqué ci-dessous, le taux de réponse global des 13 877 cas est de 16,4 %. Il est de 9,7 % parmi les membres de l’échantillon de *Probit* qui ont répondu au sondage en ligne et de 9,3 % parmi ceux qui ont répondu au sondage au téléphone. Pour l’échantillon combiné en ligne et au téléphone, le taux de réponse est calculé en divisant les cas complétés ou inadmissibles par l’échantillon valide comme indiqué dans le tableau ci-dessous.

Tableau 13 : Taux de réponse

Résultat	En ligne	Téléphone
Total	9 553	4 324
Invalides	869	197
Échantillon valide	8 684	4 127
Non-réponse	6 479	3 532
Refus	36	162
Partiellement rempli	459	42
Nombre total de non-réponses	6 974	3 736
Inadmissible/Quota rempli	0	9
Enquête terminée	1 710	382
Taux de réponse	19,7 %	9,3 %

Les répondants étaient informés dans l’invitation que toutes leurs réponses étaient totalement confidentielles et qu’aucune réponse ne serait liée à des noms précis.

À la suite de la collecte des renseignements, la base de données a fait l’objet d’un examen pour analyser la qualité, les valeurs aberrantes, les exigences en matière de codage et la pondération à la construction de variables indépendantes. L’examen a aussi permis de relever les tendances propres aux sous-groupes (p. ex. par âge, sexe, etc.) dans l’analyse. La pondération de

l'échantillon se fondait sur les paramètres de la population selon le recensement de 2016 en ce qui concerne l'âge, le sexe, et la région du pays pour chaque groupe du grand public, et pour les parents d'enfants âgés de 8 à 18 ans.

Caractéristiques de l'échantillon

Le tableau suivant présente le profil de l'échantillon utilisé dans le sondage (non pondéré pour l'âge, la région et le genre, pondéré pour d'autres caractéristiques).

Tableau 14 : Caractéristiques de l'échantillon

Total	2025 Parents	2025 Grand Public	2023 Parents	2023 Grand Public	2022 Parents	2022 Grand Public	2022 Parents	2022 Grand Public
<i>Âge (non pondéré)</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1204</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1204</i>	<i>n=1000</i>	<i>n=1139</i>	<i>n=953</i>	<i>n=1119</i>
Moins de 35 ans	1 %	28 %	3 %	25 %	2 %	25 %	1 %	25 %
De 35 à 54 ans	76 %	34 %	84 %	36 %	83 %	37 %	83 %	40 %
55 ans ou plus	22 %	38 %	13 %	38 %	15 %	37 %	16 %	36 %
<i>Scolarité</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1204</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1204</i>	<i>n=1000</i>	<i>n=1139</i>	<i>n=953</i>	<i>n=1119</i>
Un diplôme d'études secondaires, l'équivalent, ou moins	8 %	19 %	9 %	20 %	8 %	18 %	14 %	20 %
Collège, CÉGEP, autre certificat ou diplôme non universitaire, diplôme d'apprenti ou certificat universitaire, diplôme universitaire ou baccalauréat	62 %	58 %	65 %	60 %	63 %	62 %	71 %	68 %
Diplôme d'études universitaires ou plus	32 %	22 %	25 %	19 %	28 %	19 %	15 %	11 %
Je préfère ne pas répondre	1 %	1 %	0 %	1 %	0 %	1 %	0 %	--

Total	2025 Parents	2025 Grand Public	2023 Parents	2023 Grand Public	2022 Parents	2022 Grand Public	2022 Parents	2022 Grand Public
<i>Sexe (non pondéré)</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1204</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1204</i>	<i>n=1000</i>	<i>n=1139</i>	<i>n=953</i>	<i>n=1119</i>
Homme	46 %	48 %	51 %	50 %	49 %	49 %	36 %	47 %
Femme	54 %	50 %	48 %	48 %	50 %	49 %	64 %	53 %
Autre	1 %	1 %	1 %	1 %	0 %	2 %	--	--
Je préfère ne pas répondre	0 %	1 %	1 %	0 %	1 %	0 %	--	--
<i>Région (non pondéré)</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1204</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1204</i>	<i>n=1000</i>	<i>n=1139</i>	<i>n=953</i>	<i>n=1119</i>
Colombie-Britannique	23 %	13 %	11 %	13 %	11 %	13 %	11 %	13 %
Alberta	22 %	11 %	13 %	11 %	15 %	12 %	12 %	10 %
Saskatchewan & Manitoba	7 %	7 %	8 %	9 %	9 %	11 %	8 %	8 %
Ontario	41 %	38 %	34 %	36 %	36 %	34 %	43 %	40 %
Québec	23 %	23 %	25 %	22 %	21 %	19 %	20 %	22 %
Maritimes	6 %	8 %	9 %	9 %	9 %	11 %	7 %	7 %
<i>Revenu</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1204</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1204</i>	<i>n=</i>	<i>n=</i>	<i>n=</i>	<i>n=</i>
Moins de 20 000 \$	1 %	5 %	1 %	5 %	--	--	--	--
30 000 à 39 999 \$	3 %	7 %	5 %	9 %	--	--	--	--
40 000 à 59 999 \$	5 %	9 %	6 %	10 %	--	--	--	--
60 000 à 79 999 \$	7 %	11 %	7 %	12 %	--	--	--	--
80 000 à 99 999 \$	11 %	10 %	11 %	10 %	--	--	--	--
100 000 à 124 999 \$	23 %	20 %	26 %	21 %	--	--	--	--
150 000 à 199 999 \$	16 %	12 %	14 %	9 %	--	--	--	--
200 000 ou plus	27 %	15 %	20 %	10 %	--	--	--	--
Je ne sais pas/Pas de réponse	8 %	12 %	11 %	11 %	--	--	--	--

B. QUESTIONNAIRE

WINTRO

Merci pour votre participation à ce sondage. EKOS Research Associates, une société canadienne de recherche sur l'opinion publique, réalise le sondage au nom de Sécurité publique Canada sur la sécurité des enfants en ligne.

If you prefer to answer the survey in English, please click on English.

Votre participation est facultative et vos réponses demeureront confidentielles et anonymes.

Il faut environ <[PARENT]20[ELSE]10> minutes pour répondre au sondage, qui est géré par les Associés de recherche EKOS en conformité avec la *Loi sur la protection des renseignements personnels*. Pour consulter notre politique de confidentialité, cliquez ici.

Si vous avez besoin d'assistance technique, veuillez communiquer avec nous à online@ekos.com.

PINTRO

Bonjour/Bonsoir, Pourrais-je parler à _____?

Je m'appelle _____ et je représente les Associés de recherche EKOS, une entreprise de recherche sur l'opinion publique. Nous réalisons une étude pour le compte de Sécurité publique Canada sur la sécurité des enfants lorsqu'ils participent à des activités en ligne. Préférez-vous répondre aux questions du sondage en français ou en anglais?/Would you prefer to be interviewed in English or French? Vous êtes libre de participer ou non et toutes vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Ce sondage est mené par les Associés de recherche EKOS et est géré en conformité avec les exigences de la Loi sur la protection des renseignements personnels.

SI ON DEMANDE LA DURÉE : L'étude dure environ <[PARENT]20[ELSE]10> minutes.

SI ON DEMANDE LE NOM DU CLIENT : À la fin de l'entrevue, je pourrai vous dire le nom des commanditaires de l'étude.

Continuer	1
Refus (REMERCIER ET METTRE FIN)	9

PRIV

Cet appel peut être enregistré pour contrôle de la qualité ou formation.

QSEX

Les questions suivantes seront utilisées à des fins statistiques uniquement.

Quel est votre sexe?

Homme	1
Femme	2

Autre (veuillez préciser) :	77
Je préfère ne pas répondre	99

QAGEX

En quelle année êtes-vous né(e)?

Année :	77
Je préfère ne pas répondre	99

QAGEY

Pourrions-nous vous situer dans l'un des groupes d'âges suivants?

18-24 ans	1
25-34 ans	2
35-44 ans	3
45-54 ans	4
55-64 ans	5
65 ans ou plus	6
Je préfère ne pas répondre	99

QAA

Pour commencer, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants? < [PHONE]

Sur une échelle où 1 signifie fortement en désaccord, 3 signifie ni d'accord ni en désaccord et 5 signifie fortement d'accord.>

L'environnement en ligne d'aujourd'hui est sûr pour les enfants

Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

QAB

Pour commencer, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants? < [PHONE]

Sur une échelle où 1 signifie fortement en désaccord, 3 signifie ni d'accord ni en désaccord et 5 signifie fortement d'accord.>

Les fournisseurs de services numériques devraient être en mesure de rechercher de façon proactive du matériel d'abus pédosexuels sur leurs plateformes, même si cela signifie une moindre protection de la vie personnelle en ligne pour les Canadiens

Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q1 [1,3]

Ce sondage porte sur l'exploitation sexuelle des enfants en ligne.

Par souci de clarté, lorsque nous disons « enfant », nous faisons référence à toute personne de moins de 18 ans. *Nous savons qu'il s'agit d'un sujet sensible, mais important. Nous apprécions votre participation à cette étude visant à accroître la sensibilisation et la prévention en matière d'exploitation sexuelle des enfants en ligne.*

À votre connaissance, à quoi l'exploitation sexuelle des enfants en ligne fait-elle référence? Veuillez donner une réponse aussi précise que possible.

Veuillez préciser :	77
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	99

Q2A

En fait, l'exploitation sexuelle des enfants en ligne fait référence à ce qui suit :

Offrir une récompense à un enfant en échange d'une faveur sexuelle en ligne

Vidéos et images d'abus pédosexuels en ligne

Offrir ou obtenir un enfant pour des activités sexuelles, y compris la prostitution

Sextage (l'envoi de photographies ou de messages sexuellement explicites par le biais d'un téléphone portable)

Extorsion sexuelle (utilisation de coercition et de menaces pour extorquer de l'argent ou plus d'images ou de vidéos d'abus pédosexuels)

Le conditionnement (consiste à gagner la confiance d'un enfant et parfois des adultes qui l'entourent dans le but d'avoir accès à l'enfant et de le contrôler en normalisant certains comportements et certaines attentes)

Le « capping » (quelqu'un, habituellement un adulte, utilise diverses plateformes ou applications de diffusion vidéo en continu pour enregistrer des vidéos ou prendre des captures d'écran de garçons et de filles en train de se dévêtir ou d'avoir des relations sexuelles, souvent sans que la victime le sache)

Partage d'images intimes sans autorisation

Adultes qui voyagent et communiquent avec des enfants par le biais de plateformes en ligne pour obtenir des faveurs sexuelles

Au cours des trois derniers mois, dans quelle mesure avez-vous vu, lu ou entendu parler de l'exploitation sexuelle des enfants en ligne en tant que problème?

<[PHONE]Diriez-vous beaucoup, un peu, pas beaucoup ou pas du tout?>	
Beaucoup	1
Un peu	2
Pas beaucoup	3
Pas du tout	4
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	99

Q3 [1,3]

Qu'avez-vous entendu au sujet de l'exploitation sexuelle des enfants en ligne en tant que problème? Veuillez donner une réponse aussi précise que possible.

Veuillez préciser : 77
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre 99

Q3B [1,18]

Et, où avez-vous entendu ces propos?

<[PHONE]Lire seulement si nécessaire> Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent.

Cabinet médical	1
École	2
Amis ou membres de la famille	3
Cinéma	4
Réseaux sociaux (Facebook, X (anciennement Twitter), YouTube, Instagram, LinkedIn, Snapchat, etc.)	5
Site Web	6
Magazine	7
Journal	8
Panneau d'affichage extérieur	9
Dépliant ou brochure par la poste	10
Transport en commun (autobus ou métro)	11
Radio	12
Radio en continu (Spotify, etc.)	13
Télévision	14
Télévision en continu (Netflix, etc.)	15
Autre, veuillez préciser :	77
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	99

Q4A

Selon vous, dans quelle mesure l'exploitation sexuelle des enfants en ligne est-elle un problème ...? <[PHONE]

Sur une échelle où 1 signifie pas du tout un problème et 5 signifie un très grand problème.>

Dans votre quartier	
Pas du tout un problème 1	1
2	2
3	3
4	4
Un très grand problème 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q4B

Selon vous, dans quelle mesure l'exploitation sexuelle des enfants en ligne est-elle un problème ...? <[PHONE]

Sur une échelle où 1 signifie pas du tout un problème et 5 signifie un très grand problème.>

Dans votre ville

Pas du tout un problème 1	1
2	2
3	3
4	4
Un très grand problème 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q4C

Selon vous, dans quelle mesure l'exploitation sexuelle des enfants en ligne est-elle un problème ...? <[PHONE]

Sur une échelle où 1 signifie pas du tout un problème et 5 signifie un très grand problème.>

Dans votre province

Pas du tout un problème 1	1
2	2
3	3
4	4
Un très grand problème 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q4D

Selon vous, dans quelle mesure l'exploitation sexuelle des enfants en ligne est-elle un problème ...? <[PHONE]

Sur une échelle où 1 signifie pas du tout un problème et 5 signifie un très grand problème.>

Au Canada

Pas du tout un problème 1	1
2	2
3	3
4	4
Un très grand problème 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q4E

Selon vous, dans quelle mesure l'exploitation sexuelle des enfants en ligne est-elle un problème ...? <[PHONE]

Sur une échelle où 1 signifie pas du tout un problème et 5 signifie un très grand problème.>

Dans le reste du monde

Pas du tout un problème 1	1
2	2
3	3
4	4
Un très grand problème 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

QCHILD

Avez-vous des enfants âgés de 8 à 18 ans qui vivent au sein de votre ménage? Si oui, combien?

Oui, veuillez préciser :	1
Non	2
Je préfère ne pas répondre	9

Q5A

Les questions suivantes portent sur les discussions que vous avez pu avoir avec **votre enfant ou vos enfants âgés de 8 à 18 ans**. <[AQCHILD >= 2]

Pour le reste de ce sondage, lorsque nous disons « votre enfant », veuillez faire référence à un seul de vos **enfants âgés de 8 à 18 ans – celui qui fêtera son anniversaire le prochain – et ne faites référence qu’à cet enfant tout au long.**>

Âge de l'enfant :	
Veuillez préciser	999
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
Je préfère ne pas répondre	99

Q5B

Les questions suivantes portent sur les discussions que vous avez pu avoir avec **votre enfant ou vos enfants âgés de 8 à 18 ans**. <[AQCHILD >= 2]

Pour le reste de ce sondage, lorsque nous disons « votre enfant », veuillez faire référence à un seul de vos **enfants âgés de 8 à 18 ans – celui qui fêtera son anniversaire le prochain – et ne faites référence qu’à cet enfant tout au long.**

Sexe de l'enfant :	
Veuillez préciser	999
Masculin	1
Féminin	2
Autre	3
Je préfère ne pas répondre	99

PQ10

Merci encore de prendre le temps de répondre à ce sondage très important pour assurer la sécurité de tous les Canadiens. Nous vous rappelons que vous pouvez abandonner votre participation au sondage à tout moment.

Q10A

Merci encore de prendre le temps de répondre à ce sondage très important pour assurer la sécurité de tous les Canadiens. Nous vous rappelons que vous pouvez abandonner votre participation au sondage à tout moment. Votre enfant utilise-t-il Internet...<[PHONE](Lisez chacun et acceptez Oui/Non pour chacun)>

À la maison au moyen d'un ordinateur

Oui 1

Non 2

Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre 9

Q10B

Merci encore de prendre le temps de répondre à ce sondage très important pour assurer la sécurité de tous les Canadiens. Nous vous rappelons que vous pouvez abandonner votre participation au sondage à tout moment. Votre enfant utilise-t-il Internet...<[PHONE](Lisez chacun et acceptez Oui/Non pour chacun)>

À la maison au moyen d'un système de jeu

Oui 1

Non 2

Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre 9

Q10C

Merci encore de prendre le temps de répondre à ce sondage très important pour assurer la sécurité de tous les Canadiens. Nous vous rappelons que vous pouvez abandonner votre participation au sondage à tout moment. Votre enfant utilise-t-il Internet...<[PHONE](Lisez chacun et acceptez Oui/Non pour chacun)>

Au moyen d'un téléphone ou d'une tablette

Oui 1

Non 2

Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre 9

Q10D

Merci encore de prendre le temps de répondre à ce sondage très important pour assurer la sécurité de tous les Canadiens. Nous vous rappelons que vous pouvez abandonner votre participation au sondage à tout moment. Votre enfant utilise-t-il Internet...<[PHONE](Lisez chacun et acceptez Oui/Non pour chacun)>

Au moyen d'un ordinateur ou d'une tablette scolaire

Oui 1

Non 2

Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre 9

Q10E

Merci encore de prendre le temps de répondre à ce sondage très important pour assurer la sécurité de tous les Canadiens. Nous vous rappelons que vous pouvez abandonner votre participation au sondage à tout moment. Votre enfant utilise-t-il Internet...<[PHONE]>(Lisez chacun et acceptez Oui/Non pour chacun)>

Ailleurs	
Oui	1
Non	2
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q11

Et, lorsque votre enfant est en ligne à la maison, dans quelle mesure diriez-vous que vous surveillez son activité? *N'oubliez pas que vos réponses honnêtes sont très utiles et resteront anonymes.*

<[PHONE]>Diriez-vous toujours, plutôt, parfois, rarement, ou jamais?>

Toujours	1
Plutôt	2
Parfois	3
Rarement	4
Jamais	5
Je préfère ne pas répondre	9

Q12 [1,7]

Et, le cas échéant, quelles mesures de protection prenez-vous pour surveiller les activités en ligne de votre enfant à la maison?

<[PHONE]>Lisez la liste.> Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent.

Blocage de sites	1
Je m'assois avec lui quand il est en ligne	2
L'ordinateur est installé dans une pièce commune	3
Je vérifie l'historique du navigateur	4
Autre, veuillez préciser :	77
Aucune	98
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	99

Q13 [1,3]

Et, à votre connaissance, quelles mesures de protection sont en place à l'école de votre enfant? *N'oubliez pas que vos réponses honnêtes sont très utiles et resteront anonymes.* Veuillez donner une réponse aussi précise que possible.

Veuillez préciser :	77
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	99

Q14A

Est-ce que vous « suivez » votre enfant sur les médias sociaux?

<[PHONE](Si oui, précisez si sur **certains ou tous** les comptes)>

Oui, sur tous ses comptes	1
Oui, sur certains de ses comptes	2
Non	3
Mon enfant n'utilise pas les médias sociaux	4
Je préfère ne pas répondre	9

Q14B

Connaissez-vous les mots de passe de son compte ou de ses comptes?

Oui, tous les mots de passe	1
Oui, certains mots de passe	2
Non	3
Je préfère ne pas répondre	9

Q15 [1,22]

À votre connaissance, sur quel(s) site(s) votre enfant interagit-il avec d'autres personnes au moyen des réseaux sociaux, des jeux ou d'autres sites en ligne?

<[PHONE]Lire si nécessaire.> Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent.

YouTube	1
Instagram	2
Snapchat	3
X (anciennement Twitter)	4
Facebook	5
Fortnite	6
KIK	7
Minecraft	8
Grand Theft Auto	9
League of Legends	10
Overwatch	11
Autres jeux vidéo	12
Reddit	13
TikTok	14
Twitch	15
Wattpad	16
Whatsapp	17
VSCO	18
Discord	19
Autre, veuillez préciser :	77
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	99

Q16 [1,5]

Et, avec qui votre enfant interagit-il en ligne? *N'oubliez pas que vos réponses honnêtes sont très utiles et resteront anonymes.*

<[PHONE]Lisez la liste et acceptez chacune au fur et à mesure que vous lisez.> Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent.

Seulement des amis ou des membres de la famille	1
Des étrangers	2
Des célébrités ou influenceurs populaires (vedettes sur YouTube, joueurs professionnels, etc.)	3
Amis d'amis	4
Parents d'amis	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	99

Q17A

À quelle fréquence discutez-vous de chacun des sujets suivants avec votre enfant?

<[PHONE]Diriez-vous ... (lire la liste)>

Les sites qu'ils visitent en ligne	
À chaque jour ou presque chaque jour	1
À toutes les semaines	2
Quelques fois par mois	3
Une fois par mois ou moins	4
Jamais	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17B

À quelle fréquence discutez-vous de chacun des sujets suivants avec votre enfant?

<[PHONE]Diriez-vous ... (lire la liste)>

Paramètres de confidentialité	
À chaque jour ou presque chaque jour	1
À toutes les semaines	2
Quelques fois par mois	3
Une fois par mois ou moins	4
Jamais	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17C

À quelle fréquence discutez-vous de chacun des sujets suivants avec votre enfant?

<[PHONE]Diriez-vous ... (lire la liste)>

Les personnes à qui il parle ou avec qui il interagit en ligne	
À chaque jour ou presque chaque jour	1
À toutes les semaines	2
Quelques fois par mois	3
Une fois par mois ou moins	4
Jamais	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17D

À quelle fréquence discutez-vous de chacun des sujets suivants avec votre enfant?
<[PHONE]Diriez-vous ... (lire la liste)>

Les sujets dont il discute en ligne avec d'autres personnes

À chaque jour ou presque chaque jour	1
À toutes les semaines	2
Quelques fois par mois	3
Une fois par mois ou moins	4
Jamais	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17E

À quelle fréquence discutez-vous de chacun des sujets suivants avec votre enfant?
<[PHONE]Diriez-vous ... (lire la liste)>

Le sextage

À chaque jour ou presque chaque jour	1
À toutes les semaines	2
Quelques fois par mois	3
Une fois par mois ou moins	4
Jamais	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17F

À quelle fréquence discutez-vous de chacun des sujets suivants avec votre enfant?
<[PHONE]Diriez-vous ... (lire la liste)>

Extorsion sexuelle en ligne (extorquer de l'argent ou des faveurs sexuelles à quelqu'un en le menaçant de révéler la preuve de son activité sexuelle)

À chaque jour ou presque chaque jour	1
À toutes les semaines	2
Quelques fois par mois	3
Une fois par mois ou moins	4
Jamais	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17G

À quelle fréquence discutez-vous de chacun des sujets suivants avec votre enfant?
<[PHONE]Diriez-vous ... (lire la liste)>

L'envoi d'images ou de vidéos à caractère sexuel en ligne

À chaque jour ou presque chaque jour	1
À toutes les semaines	2
Quelques fois par mois	3
Une fois par mois ou moins	4
Jamais	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17H

À quelle fréquence discutez-vous de chacun des sujets suivants avec votre enfant?
<[PHONE]Diriez-vous ... (lire la liste)>

Manipulation psychologique en ligne (gagner la confiance d'un enfant et parfois des adultes qui l'entourent dans le but d'avoir accès à l'enfant et de le contrôler en normalisant certains comportements et certaines attentes)

- | | |
|---|---|
| À chaque jour ou presque chaque jour | 1 |
| À toutes les semaines | 2 |
| Quelques fois par mois | 3 |
| Une fois par mois ou moins | 4 |
| Jamais | 5 |
| Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre | 9 |

Q17I

À quelle fréquence discutez-vous de chacun des sujets suivants avec votre enfant?
<[PHONE]Diriez-vous ... (lire la liste)>

Le « capping » (quelqu'un, habituellement un adulte, utilise diverses plateformes ou applications de diffusion vidéo en continu pour enregistrer des vidéos ou prendre des captures d'écran de garçons et de filles en train de se dévêtir ou d'avoir des relations sexuelles, souvent sans que la victime le sache)

- | | |
|---|---|
| À chaque jour ou presque chaque jour | 1 |
| À toutes les semaines | 2 |
| Quelques fois par mois | 3 |
| Une fois par mois ou moins | 4 |
| Jamais | 5 |
| Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre | 9 |

Q17J

À quelle fréquence discutez-vous de chacun des sujets suivants avec votre enfant?
<[PHONE]Diriez-vous ... (lire la liste)>

La marche à suivre si on lui demande de faire quelque chose en ligne qui le rend mal à l'aise

- | | |
|---|---|
| À chaque jour ou presque chaque jour | 1 |
| À toutes les semaines | 2 |
| Quelques fois par mois | 3 |
| Une fois par mois ou moins | 4 |
| Jamais | 5 |
| Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre | 9 |

Q17K

À quelle fréquence discutez-vous de chacun des sujets suivants avec votre enfant?
<[PHONE]Diriez-vous ... (lire la liste)>

Marche à suivre s'il connaît quelqu'un qui est exploité en ligne

- | | |
|---|---|
| À chaque jour ou presque chaque jour | 1 |
| À toutes les semaines | 2 |
| Quelques fois par mois | 3 |
| Une fois par mois ou moins | 4 |
| Jamais | 5 |
| Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre | 9 |

Q17L

À quelle fréquence discutez-vous le sujet suivants avec votre enfant? <[PHONE]Diriez-vous ... (lire la liste)>

Choses dont il devrait être conscient lorsqu'il n'est pas à la maison **hors ligne** (p. ex., parler à des étrangers, ne doit adopter de comportements à risque avec des amis)

Quelques fois par mois ou plus	3
Une fois par mois ou moins	4
Jamais	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17M

Votre enfant a-t-il accès à un téléphone cellulaire ou en possède-t-il un?

Oui	1
Non	2
Je préfère ne pas répondre	9

Q17N

En général, comment décririez-vous la quantité de temps que votre enfant passe en ligne?

À peu près ce qui est juste	1
Un peu trop de temps	2
Beaucoup trop de temps	3
Je préfère ne pas répondre	9

Q17N2 [1,10]

Selon vous, où votre enfant passe-t-il <[Q17N = 2]un peu[ELSE]beaucoup> trop de temps en ligne ?

<[PHONE]Lire si nécessaire.> Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent.

Jouer à des jeux vidéo	1
Visionner des vidéos (p. ex., YouTube/TikTok)	2
Parler avec des amis	3
Voir du contenu de médias sociaux (p. ex., Instagram, X)	4
Consulter de l'information ou visiter des sites Web	5
Autre, préciser :	77
Je préfère ne pas répondre	99

Q17AA

Avez-vous déjà recherché des informations sur l'exploitation sexuelle des enfants en ligne et ce qu'il faut faire pour protéger vos enfants?

Oui	1
Non	2
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17AB [1,10]

Quelles informations souhaiteriez-vous avoir pour mieux protéger votre enfant contre l'exploitation sexuelle en ligne?

<[PHONE]Lire si nécessaire.> Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent.

Qui est le plus à risque	1
Comment reconnaître les signes ou les symptômes	2
Les effets sur les victimes	3
Les lois	4
Les mesures de sécurité et de protection de la vie privée	5
Comment parler à vos enfants	6
Des ressources et lignes téléphoniques d'aide	7
Autre, préciser :	77
Rien	98
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	99

Q17AC [1,9]

Et où souhaitez-vous recevoir ou trouver ces informations?

<[PHONE]Lire si nécessaire.> Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent.

Cabinet médical	1
École	2
Amis ou membres de la famille	3
Réseaux sociaux (Facebook, X (anciennement Twitter), YouTube, Instagram, LinkedIn, Snapchat, etc.)	4
Site Web	5
Dépliant ou brochure par la poste	6
Autre, préciser :	77
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	99

Q17BA

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Je sais où aller pour obtenir de l'aide concernant la sécurité en ligne

Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17BB

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Je n'ai pas le temps de parler à mon enfant de ses activités en ligne

Fortement en désaccord 1	1
--------------------------	---

2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17BC

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Je garde à portée de main des informations et des ressources sur la sécurité en ligne	
Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17BD

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Je ne peux pas suivre l'évolution des technologies, des applications et des jeux que mon enfant utilise	
Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17BE

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Je crains que parler de la sécurité en ligne avec mon enfant l'éloigne de moi	
Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17BF

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Mon enfant se sentirait à l'aise de se tourner vers moi ou mon partenaire s'il avait besoin de conseils concernant ses activités en ligne

Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17BG

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

J'estime qu'il est de ma responsabilité de parler à mon enfant de la sécurité en ligne

Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17BH

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Mon enfant s'attend à ce que je lui parle de la sécurité en ligne

Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17BI

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Je suis très inquiet(e) que mon enfant soit victime de l'exploitation sexuelle des enfants en ligne

Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3

4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17BJ

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

J'ai du mal à aborder le sujet de la sécurité en ligne avec mon enfant, cela me rend mal à l'aise

Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17BK

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Je sais comment parler de la sécurité en ligne avec mon enfant

Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17BL

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Je ne sais pas comment convaincre mon enfant de me parler de son activité en ligne

Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17BM

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Parler de la sécurité en ligne avec mon enfant me fait me sentir en sécurité

Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17BN

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Parler de la sécurité en ligne avec mon enfant me fait me sentir bien

Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17BO

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Parler de la sécurité en ligne est une habitude et nous en parlons régulièrement

Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17BP

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Parler à mon enfant de son activité en ligne le protégera de l'exploitation sexuelle des enfants

Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4

Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q17BQ

Sur une échelle de 1 à 5, où « 1 » signifie « Fortement en désaccord » et « 5 » signifie « Tout à fait d'accord », veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants lorsqu'il s'agit de parler à votre enfant de la sécurité en ligne.

Parler à mon enfant de son activité en ligne est la seule façon d'empêcher qu'il soit exploité sexuellement

Fortement en désaccord 1	1
2	2
3	3
4	4
Fortement d'accord 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q18

Votre enfant est-il déjà venu vous parler d'une activité douteuse en ligne qu'il a vécue ou dont il a entendu parler d'un ami ou d'un pair? N'oubliez pas que vos réponses honnêtes sont très utiles et resteront anonymes.

Oui	1
Non	2
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q19

Avez-vous déjà eu connaissance d'un comportement inapproprié dirigé vers votre enfant ou d'un autre jeune en ligne? Il peut s'agir, par exemple, de commentaires inquiétants adressés à un enfant ou d'images partagées entre pairs.

Oui	1
Non	2
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q21

À votre connaissance, votre enfant a-t-il déjà été victime d'une forme quelconque d'exploitation sexuelle des enfants en ligne? C'est-à-dire un leurre en ligne où on lui offre une récompense en échange de quelque chose; des images ou des vidéos d'abus pédosexuels en ligne; des contraintes à se prostituer en ligne; du sextage; ou la distribution non consensuelle d'images intimes.

Oui	1
Non	2
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q21A [1,3]

Si vous êtes à l'aise de le faire, pouvez-vous nous communiquer plus de détails sur ce qui s'est <[Q19 = 1 and Q21 = 2,9]passé quand vous avez eu connaissance d'un comportement inapproprié dirigé vers votre enfant?[Q21 = 1]passé quand votre enfant a été victime d'une forme quelconque d'exploitation sexuelle des enfants en ligne?[ELSE]passé ?>

Veillez préciser :	77
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	99

Q20 [1,12]

Laquelle des mesures suivantes décrit le mieux ce que vous avez fait?

<[PHONE]Lisez la liste et acceptez Oui/Non pour chacun> Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent.

Je l'ai signalé à la police	1
Je l'ai signalé à l'école	2
Je l'ai signalé au site Web www.cyberaide.ca	3
Je l'ai signalé à la plateforme en ligne (par exemple Instagram, YouTube, etc.)	4
J'en ai parlé à mon enfant	5
J'ai parlé directement à la personne qui avait interagi avec mon enfant	6
J'ai demandé l'appui d'autres adultes et membres de la famille	7
J'ai cherché de l'aide pour mon enfant auprès d'un conseiller ou d'un thérapeute	8
J'ai cherché de l'aide pour moi-même auprès d'un conseiller ou d'un thérapeute	9
Autre, veuillez préciser :	77
Je n'ai rien fait	98

Q20A [1,12]

Pouvez-vous nous dire pourquoi vous n'avez rien fait? N'oubliez pas que vos réponses honnêtes sont très utiles et resteront anonymes.

<[PHONE]Lire si nécessaire.> Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent.

Mon enfant m'a demandé de ne rien faire	1
Raisons religieuses	2
Raisons culturelles	3
J'avais trop honte	4
Je ne savais pas que c'était illégal	5
Je ne voulais pas que les gens le sachent	6
Je ne pensais pas qu'on nous croirait	7
Je ne voulais pas en faire toute une histoire	8
Je ne pensais pas que cela aurait eu un impact	9
Autre, veuillez préciser :	77
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	99

Q23 [1,3]

Et, avez-vous été satisfait du résultat?

Oui	1
Non, pourquoi pas :	77
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	99

Q23B [1,12]

Et, diriez-vous qu'il y a eu des effets à long terme sur l'un des éléments suivants en raison de l'incident?

<[PHONE]Lisez la liste et acceptez Oui/Non pour chacun> Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

Relations familiales	1
Relations sociales ou amicales de votre enfant	2
Vos relations sociales ou amicales	3
Le rendement de votre enfant à l'école ou au travail	4
Votre rendement à l'école ou au travail	5
La santé mentale de votre enfant ou son estime de soi	6
Votre santé mentale	7
La santé physique de votre enfant	8
Votre santé physique	9
Autre, veuillez préciser :	77
Rien	98
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	99

Q24 [1,12]

Que feriez-vous si vous trouviez des images ou des vidéos à caractère sexuel liées au compte de votre enfant?

<[PHONE]Lisez la liste et acceptez Oui/Non pour chacun> Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

Je le signalerais à la police	1
Je le signalerais à l'école	2
Je le signalerais au site Web www.cyberaide.ca	3
Je le signalerais à la plateforme en ligne (par exemple Instagram, YouTube, etc.)	4
J'en parlerais à mon enfant	5
J'irais parler directement avec la personne qui aurait interagi avec mon enfant	6
Je demanderais l'appui d'autres adultes et membres de la famille	7
Je chercherais de l'aide pour mon enfant auprès d'un conseiller ou d'un thérapeute	8
Je chercherais de l'aide pour moi-même auprès d'un conseiller ou d'un thérapeute	9
Autre, veuillez préciser :	77
Rien	98
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	99

Q19B

À votre connaissance, y a-t-il eu des cas d'exploitation sexuelle en ligne dans votre communauté?

Oui	1
Non	2
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q8

Dans quelle mesure connaissez-vous le site Web www.cyberaide.ca et le Centre canadien de protection de l'enfance? <[PHONE]Diriez-vous ... (lire la liste)>

Je les connais très bien	1
Je les connais plutôt bien	2
Je ne les connais pas très bien	3
Je ne les connais pas du tout	4
Je n'ai jamais entendu parler d'eux	5

Q9A

Sur le site Web www.cyberaide.ca, avez-vous déjà...?

Déposé un signalement	
Oui	1
Non	2
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q9B

Sur le site Web www.cyberaide.ca, avez-vous déjà...?

Demandé de recevoir des alertes	
Oui	1
Non	2
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q9C

Sur le site Web www.cyberaide.ca, avez-vous déjà...?

Consulté ou téléchargé des ressources éducatives	
Oui	1
Non	2
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q9AA

Finalement, à quel point êtes-vous satisfait(e) des efforts que déploient les groupes suivants lorsqu'il est question de protéger les enfants contre l'exploitation sexuelle en ligne? <[PHONE]Diriez-vous que vous êtes ... (lire la liste)>

Le gouvernement du Canada	
Pas du tout satisfait(e) 1	1
2	2
Moyennement satisfait(e) 3	3
4	4
Très satisfait(e) 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q9AB

Finalement, à quel point êtes-vous satisfait(e) des efforts que déploient les groupes suivants lorsqu'il est question de protéger les enfants contre l'exploitation sexuelle en ligne?
<[PHONE]Diriez-vous que vous êtes ... (lire la liste)>

Les fournisseurs de services électroniques (c.-à-d. les sociétés technologiques qui offrent des services sur Internet)

Pas du tout satisfait(e) 1	1
2	2
Moyennement satisfait(e) 3	3
4	4
Très satisfait(e) 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q9AC

Finalement, à quel point êtes-vous satisfait(e) des efforts que déploient les groupes suivants lorsqu'il est question de protéger les enfants contre l'exploitation sexuelle en ligne?
<[PHONE]Diriez-vous que vous êtes ... (lire la liste)>

Les forces de l'ordre (p. ex., la police)

Pas du tout satisfait(e) 1	1
2	2
Moyennement satisfait(e) 3	3
4	4
Très satisfait(e) 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

Q9AD

Finalement, à quel point êtes-vous satisfait(e) des efforts que déploient les groupes suivants lorsqu'il est question de protéger les enfants contre l'exploitation sexuelle en ligne?
<[PHONE]Diriez-vous que vous êtes ... (lire la liste)>

Le système de justice

Pas du tout satisfait(e) 1	1
2	2
Moyennement satisfait(e) 3	3
4	4
Très satisfait(e) 5	5
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	9

D1 [1,6]

Nos dernières questions serviront à aider à regrouper vos réponses.

Vous identifiez-vous comme l'une des catégories suivantes...?

<[PHONE]Lisez la liste et acceptez Oui/Non pour chacun> Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

Une minorité raciale	1
Autochtone (Première Nation, Inuit ou Métis)	2
Une personne présentant un trouble d'apprentissage (trouble d'apprentissage, de mémoire ou de développement qui limite les activités quotidiennes)	3

Une personne atteinte d'une maladie mentale qui limite les activités quotidiennes	4
Une personne ayant un handicap physique (déficience à long terme ou récurrente telle que la vision, l'ouïe, la mobilité, la mémoire qui limite les activités quotidiennes)	5
Une personne 2ELGBTQI+ (deux esprits, lesbienne, gai, bisexuel, transgenre, queer, intersexuel, et le + comprend les personnes qui indiquent leur appartenance à divers groupes sexuels et de genre et emploient d'autres terminologies)	6
Aucune de ces réponses	98
Je préfère ne pas répondre	99

D5 [1,6]

À votre connaissance, votre enfant s'identifie-t-il comme l'une des personnes suivantes...?

<[PHONE]Lisez la liste et acceptez Oui/Non pour chacun> Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent.

Une minorité raciale	1
Autochtone (Première Nation, Inuit ou Métis)	2
Une personne présentant un trouble d'apprentissage (trouble d'apprentissage, de mémoire ou de développement qui limite les activités quotidiennes)	3
Une personne atteinte d'une maladie mentale qui limite les activités quotidiennes	4
Une personne ayant un handicap physique (déficience à long terme ou récurrente telle que la vision, l'ouïe, la mobilité, la mémoire qui limite les activités quotidiennes)	5
Une personne 2ELGBTQI+ (deux esprits, lesbienne, gai, bisexuel, transgenre, queer, intersexuel, et le + comprend les personnes qui indiquent leur appartenance à divers groupes sexuels et de genre et emploient d'autres terminologies)	6
Aucune de ces réponses	98
Je préfère ne pas répondre	99

QEDUC

Quel est le niveau d'études le plus élevé que vous avez atteint?

<[PHONE]Lire si nécessaire.>

Moins d'un diplôme d'études secondaires ou équivalent	1
Un diplôme d'études secondaires ou équivalent	2
Un certificat ou diplôme d'apprenti ou autre certificat ou diplôme d'une école de métier	3
Un certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire	4
Un certificat ou diplôme universitaire inférieur à un baccalauréat	5
Un baccalauréat	6
Un diplôme de deuxième ou de troisième cycle d'études universitaires ou plus	7
Je préfère ne pas répondre	99

QINC

Quel est le revenu annuel de votre ménage, de toutes sources et avant impôt?

Moins de 20 000\$	1
20 000\$-39 999\$	2
40 000\$-59 999\$	3
60 000\$-79 999\$	4
80 000\$-99 999\$	5
100 000\$-149 999\$	6
150 000\$-199 999\$	7
200 000\$ ou plus	8

Je ne sais pas / Pas de réponse

99

D2

Où êtes-vous né(e)?

<[PHONE]Lire si nécessaire.>

Au Canada

1

Ailleurs qu'au Canada :

77

Je préfère ne pas répondre

99

D3

En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada?

Veuillez préciser :

77

Je préfère ne pas répondre

99

D4 [1,2]

Quelle est la première langue que vous avez apprise à la maison lorsque vous étiez enfant et que vous comprenez encore?

Choisissez jusqu'à deux réponses

Anglais

1

Français

2

Autre langue, veuillez préciser :

77

Je préfère ne pas répondre

99

THNK

Merci de votre participation. Nous n'avons plus de questions à vous poser aujourd'hui.

Veuillez consulter le site Web <http://www.canada.ca/exploitation-enfants>, www.cyberaide.ca, www.jeunessejecoute.ca, ou <https://www.justice.gc.ca/fra/jp-cj/victimes-victims/rsv-vsd/index.html>, n'importe quand pour obtenir des ressources supplémentaires ou pour signaler un crime.

THNK2

Merci pour votre intérêt à participer au sondage, malheureusement vous ne correspondez pas aux critères d'admissibilité de l'étude.

C. TABLEAUX ADDITIONNELS

Les tableaux suivants sont également inclus dans le corps du présent rapport, mais les résultats de 2020 ne sont pas présentés. Ces tableaux ont été dupliqués pour inclure la comparaison avec l'édition de 2020.

Tableau 15 : Signification de l'ESE en ligne incluant les résultats de 2020 (voir Tableau 1)

	2025 PARENTS	2025 GRAND PUBLIC	2023 PARENTS	2023 GRAND PUBLIC	2022 PARENTS	2022 GRAND PUBLIC	2020 PARENTS	2020 GRAND PUBLIC
<i>Q1. À votre connaissance, à quoi l'exploitation sexuelle des enfants en ligne fait-elle référence?</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1204</i>	<i>n=1008</i>	<i>n=1204</i>	<i>n=1000</i>	<i>n=1139</i>	<i>n=953</i>	<i>n=1119</i>
Forcer des enfants à fournir du contenu sexuel ou les menacer pour en obtenir	34 %	29 %	32 %	31 %	25 %	23 %	--	--
Leurre et manipulation psychologique	26 %	23 %	20 %	21 %	20 %	20 %	12 %	10 %
Pornographie ou pornographie juvénile	22 %	22 %	16 %	17 %	25 %	26 %	26 %	30 %
Diffuser, divulguer ou exploiter du matériel sexuel impliquant des mineurs	21 %	16 %	16 %	18 %	14 %	12 %	--	--
Abus d'enfant ou abus sexuel	17 %	17 %	12 %	15 %	16 %	16 %	18 %	15 %
Exposer des enfants à du contenu sexuel	14 %	13 %	18 %	16 %	16 %	13 %	--	--
Photos explicites ou de nudité	11 %	11 %	4 %	4 %	16 %	12 %	31 %	30 %
Mineurs, moins de 18 ans	7 %	6 %	6 %	6 %	3 %	3 %	9 %	12 %

	2025 PARENTS	2025 GRAND PUBLIC	2023 PARENTS	2023 GRAND PUBLIC	2022 PARENTS	2022 GRAND PUBLIC	2020 PARENTS	2020 GRAND PUBLIC
Tentative de rencontre en personne	7 %	6 %	7 %	7 %	5 %	6 %	--	--
Contenu exposant des enfants de façon sexuelle	6 %	3 %	12 %	10 %	9 %	8 %	--	--
Trafic, commerce du sexe	6 %	6 %	8 %	8 %	7 %	7 %	5 %	5 %
Prédateur, prédateur en ligne	4 %	3 %	3 %	3 %	5 %	4 %	6 %	6 %
Faire semblant d'être un enfant, faux profil	4 %	4 %	6 %	5 %	5 %	4 %	5 %	5 %
Exploitation, abus	3 %	4 %	4 %	5 %	9 %	7 %	21 %	18 %
Sollicitation, paiement pour du sexe	2 %	1 %	2 %	2 %	2 %	2 %	5 %	5 %
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	9 %	13 %	14 %	14 %	13 %	19 %	6 %	6 %

Tableau 16 : Problèmes liés à l'ESE en ligne⁷ avec les résultats de 2020 (consultez le Tableau 2)

	2025 PARENTS	2025 GRAND PUBLIC	2023 PARENTS	2023 GRAND PUBLIC	2022 PARENTS	2022 GRAND PUBLIC	2020 PARENTS	2020 GRAND PUBLIC
<i>Q3. Qu'avez-vous entendu au sujet de l'exploitation sexuelle des enfants en ligne en tant que problème? Veuillez donner une réponse aussi précise que possible.</i>	<i>n=672</i>	<i>n=746</i>	<i>n=578</i>	<i>n=686</i>	<i>n=504</i>	<i>n=531</i>	<i>n=539</i>	<i>n=516</i>
Criminels; personnes prises, arrêtées ou inculpées	17 %	16 %	16 %	14 %	17 %	17 %	14 %	13 %
Leurre et manipulation psychologique	11 %	9 %	10 %	12 %	10 %	8 %	6 %	8 %
Présent dans l'ensemble des plateformes et des applications de médias sociaux	11 %	11 %	7 %	6 %	--	--	--	--
Extorsion, menaces, intimidation pour du contenu ou vol d'images pour utilisation sur des sites Web	11 %	10 %	11 %	10	6 %	5 %	--	--
Ça se produit – préoccupation existante ou permanente	10 %	11 %	9 %	10 %	9 %	9 %	7 %	6 %
Difficultés à trouver ou à poursuivre les délinquants	9 %	10 %	4 %	5 %	5 %	5 %	--	--
Répercussions sur la santé mentale des victimes, suicides	8 %	9 %	6 %	6 %	4 %	5 %	--	--
Contenu issu de médias (télévision, radio, médias d'information)	7 %	8 %	13 %	12 %	7 %	6 %	10 %	11 %
Le problème prend de l'ampleur ou est en croissance	7 %	6 %	7 %	7 %	8 %	9 %	10 %	12 %

⁷ Exclut les thèmes relevés par 2 % ou moins de répondants en 2025 lorsqu'il n'y a pas de comparaison avec les données obtenues lors des années précédentes.

	2025 PARENTS	2025 GRAND PUBLIC	2023 PARENTS	2023 GRAND PUBLIC	2022 PARENTS	2022 GRAND PUBLIC	2020 PARENTS	2020 GRAND PUBLIC
Importance d'être informé ou éduqué en tant que parent ou membre de la famille	7 %	4 %	5 %	3 %	5 %	4 %	--	--
Les fournisseurs de services Internet et les entreprises technologiques n'en font pas assez pour protéger les enfants	6 %	5 %	3 %	3 %	2 %	3 %	--	--
Protection des enfants, dilemme relativement à la liberté d'expression, changement des préoccupations relatives à la vie privée	5 %	4 %	--	--	--	--	--	--
Trafic sexuel, traite humaine, commerce du sexe	5 %	4 %	10 %	9 %	--	--	9 %	9 %
Abus d'enfants, pédophiles, agression sexuelle	5 %	5 %	4 %	4 %	3 %	4 %	--	--
Fausse identité, faire semblant d'être plus jeune ou un pair	4 %	4 %	6 %	4 %	--	--	--	--
Envoi de messages à des enfants pour obtenir des photos ou vidéos de nudité ou de comportements sexuels explicites	4 %	4 %	8 %	5 %	9 %	5 %	--	--
Distribution à des fins lucratives ou de gains financiers	4 %	5 %						
Il s'agit d'une industrie rentable établie	4 %	5 %	3 %	4 %	2 %	3 %	--	--
Pornographie juvénile	3 %	3 %	6 %	5 %	6 %	6 %	9 %	9 %
Mises en garde et efforts continus pour le combattre	3 %	2 %	4 %	3 %	3 %	4 %	6 %	4 %
Photos/vidéos explicites ou de nudité	3 %	1 %	0 %	3 %	3 %	3 %	5 %	5 %
Prédateurs	3 %	3 %	3 %	4 %	2 %	3 %	5 %	4 %
Je travaille dans les forces de l'ordre, dans l'éducation ou dans les services de santé	2 %	1 %	2 %	2 %	--	--	--	--

	2025 PARENTS	2025 GRAND PUBLIC	2023 PARENTS	2023 GRAND PUBLIC	2022 PARENTS	2022 GRAND PUBLIC	2020 PARENTS	2020 GRAND PUBLIC
Tentatives de rencontres pour des actes sexuels	2 %	2 %	2 %	2 %	--	--	--	--
Efforts pour l'enseigner dans les programmes d'études des écoles, cours et ateliers requis pour les enfants	2 %	0 %	--	--	--	--	--	--
Personne d'expérience à qui c'est arrivé pour parler à des amis et membres de la famille, témoignages à des enfants au sujet de l'expérience vécue et la façon de la gérer	2 %	0 %	--	--	--	--	--	--
IA générant du matériel ou des images pornographiques	1 %	3 %	--	--	--	--	--	--
Plus de contenu est montré aux enfants pour les sursexualiser et normaliser l'utilisation d'images sexuelles	1 %	1 %	2 %	3 %	--	--	--	--
Problèmes sociétaux, facteurs néfastes ou changements socioculturels qui en sont à l'origine	1 %	0 %	--	--	--	--	--	--
Pas assez d'information ou d'éducation sur cette question, problèmes réels non abordés par les médias ou le gouvernement	1 %	1 %	--	--	--	--	--	--
En ligne/Internet	1 %	1 %						
Autre	1 %	1 %	4 %	4 %	4 %	4 %	12 %	13 %
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	12 %	12 %	14 %	14 %	15 %	18 %	4 %	5 %

Tableau 17 : Source de sensibilisation à l'ESE en ligne incluant les résultats de 2020 (Voir Tableau 3)

	2025 PARENTS	2025 GRAND PUBLIC	2023 PARENTS	2023 GRAND PUBLIC	2022 PARENTS	2022 GRAND PUBLIC	2020 PARENTS	2020 GRAND PUBLIC
<i>Q3b. Et, où avez-vous entendu ces propos?</i>	<i>n=672</i>	<i>n=746</i>	<i>n=578</i>	<i>n=686</i>	<i>n=504</i>	<i>n=531</i>	<i>n=540</i>	<i>n=502</i>
Réseaux sociaux (Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, LinkedIn, Snapchat, etc.)	52 %	53 %	43 %	48 %	42 %	42 %	47 %	45 %
Télévision	38 %	41 %	37 %	43 %	40 %	46 %	53 %	59 %
Site Web	36 %	28 %	30 %	29 %	38 %	36 %	38 %	29 %
Radio	34 %	28 %	26 %	27 %	29 %	28 %	31 %	24 %
Journaux	31 %	31 %	29 %	34 %	34 %	38 %	35 %	33 %
Amis ou membres de la famille	27 %	21 %	27 %	25 %	24 %	19 %	28 %	22 %
École	16 %	7 %	15 %	7 %	15 %	8 %	14 %	4 %
Télévision en continu (Netflix, etc.)	15 %	13 %	12 %	10 %	10 %	11 %	8 %	7 %
Radio en continu (Spotify, etc.)	8 %	7 %	8 %	9 %	7 %	9 %	4 %	1 %
Magazines	6 %	5 %	3 %	7 %	7 %	8 %	10 %	5 %
Panneau d'affichage extérieur	4 %	3 %	2 %	4 %	4 %	2 %	3 %	2 %
Transport en commun	4 %	4 %	3 %	2 %	--	--	--	--
Par le travail ou l'expérience professionnelle	4 %	2 %	2 %	2 %	5 %	3 %	--	--
Sources de nouvelles en ligne	4 %	4 %	2 %	2 %	--	--	--	--
Cabinet médical	3 %	2 %	2 %	2 %	--	--	--	--
Dépliant ou brochure par la poste	2 %	1 %	2 %	1 %	3 %	2 %	3 %	1 %

	2025 PARENTS	2025 GRAND PUBLIC	2023 PARENTS	2023 GRAND PUBLIC	2022 PARENTS	2022 GRAND PUBLIC	2020 PARENTS	2020 GRAND PUBLIC
Cinéma	1 %	3 %	5 %	7 %	--	--	--	--
Autre	6 %	6 %	6 %	5 %	6 %	4 %	2 %	2 %
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	2 %	2 %	1 %	2 %	1 %	3 %	--	--

