Nº 36-28-0001 au catalogue
ISSN 2563-8963

Rapports économiques et sociaux

Les effectifs des écoles primaires et secondaires dans un contexte de variation des niveaux d'immigration



par Aneta Bonikowska, Garnett Picot, Feng Hou et Évamé Koumaglo

Date de diffusion : le 28 octobre 2026

Statistique Canada Statistics Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca.

Vous pouvez également communiquer avec nous par :

Courriel à infostats@statcan.gc.ca

Téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

- Service de renseignements statistiques 1-800-263-1136
- Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants 1-800-363-7629
- Télécopieur 1-514-283-9350

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « Contactez-nous » > « Normes de service à la clientèle ».

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population du Canada, les entreprises, les administrations et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques exactes et actuelles.

Publication autorisée par la ministre responsable de Statistique Canada

© Sa Majesté le Roi du chef du Canada, représenté par la ministre de l'Industrie, 2026

L'utilisation de la présente publication est assujettie aux modalités de l'entente de licence ouverte de Statistique Canada.

Une version HTML est aussi disponible.

This publication is also available in English.

Les effectifs des écoles primaires et secondaires dans un contexte de variation des niveaux d'immigration

par Aneta Bonikowska, Garnett Picot, Feng Hou et Évamé Koumaglo

DOI : https://doi.org/10.25318/36280001202601000002-fra

Cette étude a été réalisée conjointement par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada et Statistique Canada.

Résumé

Contexte : La croissance de la population du Canada, alimentée par l'augmentation du nombre de résidents permanents et de résidents non permanents, a contribué à d'importants changements démographiques au pays. Ces changements pourraient exercer de nouvelles pressions sur le système d'éducation, ce qui vient souligner l'importance de mieux comprendre l'incidence des tendances en matière d'immigration sur les effectifs scolaires de tous les niveaux. Cet article examine les changements projetés dans les effectifs des écoles primaires et secondaires au Canada de 2026 à 2030, en mettant l'accent sur l'effet marginal des variations des niveaux d'immigration à l'échelle nationale et régionale.

Données et méthodes : L'étude combine des données du Recensement de la population de 2021 et de la Base de données longitudinales sur l'immigration, ainsi que les renseignements du Plan des niveaux d'immigration 2026-2028 et les projections du nombre de résidents non permanents d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada, pour modéliser le nombre d'enfants d'âge scolaire — résidents permanents et non permanents — au Canada, dans les provinces et territoires, et dans les municipalités de différentes tailles.

Résultats : Selon les niveaux d'immigration passés et futurs (tirés du Plan des niveaux d'immigration 2026-2028 d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada), au cours de la période de 2026 à 2030, le nombre d'enfants résidents permanents qu'accueillera le système d'éducation primaire au Canada devrait augmenter de 47 100 par rapport à 2025, alors que le nombre d'enfants résidents non permanents devrait diminuer de 49 200. Le résultat net est une légère diminution d'environ 2 100 enfants en âge de fréquenter l'école primaire attribuable à l'immigration; en 2025, leur nombre total projeté était d'environ 501 200. Au niveau secondaire, une augmentation projetée de 25 500 enfants résidents permanents est presque contrebalancée par une diminution de 24 300 enfants résidents non permanents, ce qui entraîne une légère hausse nette; en 2025, leur nombre total projeté était d'environ 241 100. Les répercussions varient d'une province et d'un territoire à l'autre. Cependant, les enfants immigrants représentent systématiquement une plus petite proportion des effectifs scolaires que les enfants de la population générale. Par conséquent, les changements projetés sur le plan des effectifs d'enfants immigrants se traduisent par une variation de moins de 1 % des effectifs totaux dans toutes les provinces et tous les territoires d'ici 2030. De même, bien que la population immigrante soit concentrée dans les municipalités de plus grande taille, les changements projetés dans les effectifs d'enfants immigrants se traduisent par une variation de moins de 0,1 % des effectifs totaux dans tous les types de municipalités.

Interprétation : Les changements projetés dans le nombre d'enfants résidents permanents et non permanents sont relativement mineurs en termes d'ampleur, compte tenu du fait que la population canadienne d'âge scolaire était composée d'environ 3,5 millions d'enfants d'âge du primaire et de 1,8 million d'enfants d'âge du secondaire en 2025.

Mots-clés : demande en éducation, niveaux d'immigration, population d'âge scolaire, projections démographiques, résidents permanents et non permanents

Auteurs

Garnett Picot et Évamé Koumaglo travaillent à la Division de la recherche et de la mobilisation des connaissances, au sein de la Direction de la planification et de la recherche à Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada.

Aneta Bonikowska et Feng Hou travaillent à la Division de l'analyse et de la modélisation économiques et sociales, au sein de la Direction des études analytiques et de la modélisation à Statistique Canada.

Remerciements

Les auteurs tiennent à remercier Julien Bérard-Chagnon, Marc Frenette, Laura Gibson-MacGregor, Chantal Goyette, Maciej Karpinski et Christopher Matias de leurs suggestions et commentaires relatifs à des versions antérieures du présent article.

Que sait-on déjà sur ce sujet?

- Statistique Canada produit régulièrement des projections démographiques pour divers sous-groupes de population.

Qu'apporte cette étude?

- Cette étude montre l'effet marginal projeté de l'immigration, y compris pour les cohortes passées et futures, sur le nombre d'enfants d'âge scolaire au Canada.

Introduction

La croissance démographique du Canada observée au cours des dernières années a été alimentée par une augmentation du nombre de résidents permanents (RP) et de résidents non permanents (RNP). Cette croissance a entraîné des changements démographiques importants, lesquelles pourraient avoir des répercussions sur de nombreux services publics, dont le système d'éducation. Alors que les écoles tâchent d'accueillir un nombre croissant d'enfants issus de milieux de plus en plus diversifiés, des questions se dessinent quant à la manière dont les tendances en matière d'immigration pourraient influencer la demande en éducation primaire, secondaire et postsecondaire.

Dans son Plan stratégique 2025 à 2027, Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC) a reconnu les pressions exercées sur les services publics et a souligné l'importance d'harmoniser les niveaux d'immigration permanente et temporaire avec la capacité du Canada à soutenir les nouveaux arrivants. Depuis, IRCC a commencé à mettre en œuvre des mesures pour réduire le nombre de RP et de RNP accueillis. Bien que l'immigration demeure essentielle aux priorités économiques et sociales du pays, comprendre ses répercussions sur l'éducation est essentiel pour la planification scolaire.

Malgré l'importance de cet enjeu, il existe peu de recherches empiriques quantifiant les répercussions de l'immigration sur les systèmes d'éducation au Canada. Il est plausible que si la population scolaire globale diminue, le système d'éducation puisse avoir une plus grande capacité à intégrer les enfants nouvellement arrivés. Inversement, si la population d'âge scolaire croît rapidement, une augmentation de l'immigration pourrait exercer une pression accrue sur les ressources existantes. Des analyses détaillées sur la manière dont l'immigration influence la demande en matière d'éducation primaire et secondaire à l'échelle du Canada restent toutefois rares.

Cette étude vise à aider à combler cette lacune. Son objectif principal est d'estimer l'effet de la variation des niveaux d'immigration sur la demande en matière d'éducation aux niveaux primaire et secondaire. L'analyse s'appuie sur les données du recensement, les données sur l'immigration, les données fiscales administratives, les niveaux projetés d'admission de RP tirés du Plan des niveaux d'immigration 2026-2028 d'IRCC et les projections du nombre total de RNP d'IRCC.

Le présent rapport est organisé en quatre grandes sections. La première donne une vue d'ensemble du contexte démographique, et décrit les changements passés et futurs du nombre total d'enfants d'âge scolaire au Canada au cours des 10 prochaines années. Cela inclut à la fois les populations immigrantes et nées au Canada, examinées selon diverses hypothèses de projection de l'immigration. La deuxième section propose une estimation des effets marginaux des différents niveaux d'admissions de RP et des effectifs de RNP sur la taille de la population en âge de fréquenter l'école primaire ou secondaire. Dans la troisième section, une analyse régionale est présentée, dans laquelle les résultats à l'échelle nationale sont ventilés par province et territoire ainsi que par taille de municipalité afin de mettre en évidence les variations régionales. La dernière section renferme un résumé des résultats et de leur signification pour la planification de l'enseignement et l'élaboration des politiques.

Le contexte démographique : populations immigrantes et nées au Canada d'âge scolaire, historiques et projetées, selon diverses hypothèses de projection des niveaux d'immigration

Selon les estimations démographiques historiques de Statistique Canada, on assiste à une diminution progressive de la proportion d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire ou secondaire rapport à la population totale, laquelle s'accompagne d'une demande réduite de places à ces deux niveaux scolaires. Plus précisément, la population de 6 à 13 ans a diminué graduellement pour passer de 10,6 % de la population totale en 2001 à 8,5 % en 2025 (Statistique Canada, 2025a). Quant à la population de 14 à 17 ans, laquelle représente les enfants d'âge du secondaire, celle-ci a fléchi pour passer de 5,4 % à 4,4 % au cours de la même période.

Malgré la baisse de la proportion d'enfants d'âge scolaire, leur nombre absolu a augmenté de manière significative au cours des trois dernières années, stimulé en grande partie par des niveaux plus élevés d'admissions de RP et d'arrivées de RNP.

Le nombre d'enfants d'âge du primaire (âgés de 6 à 13 ans) a diminué pour passer de 3,297 millions en 2001 à 2,955 millions en 2011, puis a progressivement augmenté pour se situer 3,362 millions en 2021. En 2025, ce nombre s'élevait à 3,536 millions, ce qui représente une croissance d'environ 174 000 enfants en seulement quatre ans. Cependant, pendant la période de 20 ans de 2001 à 2021, l'augmentation nette a été de 65 000, ce qui indique une croissance à long terme relativement modeste de la demande en enseignement primaire.

Pour le groupe d'âge de 14 à 17 ans, qui correspond aux enfants d'âge du secondaire, leur nombre au sein de la population a atteint un sommet de 1,782 million en 2006. Elle a ensuite suivi une tendance à la baisse pour s'établir à 1,586 million en 2018, ce qui représente une baisse nette de 196 000. Toutefois, cette tendance s'est inversée en 2019. De 2021 à 2025, le nombre d'enfants de 14 à 17 ans s'est accru pour passer de 1,641 million à 1,830 million — une augmentation d'environ 189 000 en quatre ans.

La hausse du nombre d'enfants d'âge scolaire rend compte de dynamiques démographiques plus larges, alimentées par une forte augmentation de l'immigration au cours des trois dernières années. Selon les estimations démographiques de Statistique Canada, le nombre d'admissions de RP a augmenté pour passer de 226 000 en 2021 à environ 465 000 par année de 2022 à 2025 (Statistique Canada, 2025b). De manière similaire, la population de RNP au Canada est passée de 1,442 million (3,8 % de la population totale) en 2021 à 2,572 millions (6,4 %) en 2023, puis à un nombre estimé de 3,149 millions (7,6 %) en 2024, avant de diminuer légèrement pour s'établir à 2,848 millions (6,8 %) en 2025 (Statistique Canada, 2026b).

Au cours des 10 prochaines années, le nombre d'enfants d'âge du primaire — immigrants et nés au Canada — est peu susceptible d'augmenter et pourrait même diminuer, et ce, même sous les hypothèses les plus élevées de RP et de RNP.

De 2026 à 2035, même l'hypothèse d'une forte immigration[1] n'indique aucune augmentation du nombre d'enfants âgés de 6 à 13 ans (tableau 1). L'hypothèse d'immigration moyenne suggère une baisse d'environ 197 000 dans ce groupe d'âge d'ici 2035, et l'hypothèse d'immigration faible prévoit une diminution de 373 000.

1. L'hypothèse d'immigration élevée suppose une admission annuelle de 436 000 à 494 000 RP, et un nombre de RNP représentant de 6,0 % à 6,8 % de la population au cours des 10 prochaines années (tableau A1).

Tableau 1
Population projetée d'enfants immigrants et nés au Canada à l'échelle nationale

	6 à 13 ans	14 à 17 ans
	nombre (x 1 000)	
Estimation		
2020	3 346,4	1 622,9
2021	3 361,9	1 641,2
2022	3 398,5	1 689,0
2023	3 458,3	1 747,5
2024	3 524,2	1 808,7
2025	3 535,9	1 830,3
Projection		
Faible		
2026	3 495,1	1 823,7
2030	3 342,5	1 838,1
2035	3 122,5	1 769,5
Moyen		
2026	3 507,9	1 830,1
2030	3 388,7	1 860,6
2035	3 311,3	1 817,9
Élevé		
2026	3 523,2	1 837,9
2030	3 442,9	1 887,0
2035	3 521,0	1 874,4

Sources : Statistique Canada, 2026a, Tableau 17-10-0057-01 Population projetée, selon le scénario de projection, l'âge et le genre, au 1er juillet (x 1 000), et 2025a, Tableau 17-10-0005-01 Estimations de la population au 1er juillet, par âge et genre.

Les projections indiquent que la population d'enfants d'âge du secondaire (âgés de 14 à 17 ans) devrait rester relativement stable au cours des 10 prochaines années.

Selon l'hypothèse de forte croissance, les projections indiquent une augmentation d'environ 37 000 immigrants et personnes nées au Canada âgés de 14 à 17 ans d'ici 10 ans. Cela contraste avec le déclin progressif observé dans ce groupe d'âge de 2006 à 2018, lequel était suivi par une forte augmentation d'environ 230 000 de 2019 à 2025. Par conséquent, même l'hypothèse de forte croissance ne prévoit pas une augmentation particulièrement marquée au cours des 10 prochaines années. En comparaison, l'hypothèse de croissance moyenne ainsi que l'hypothèse de faible croissance suggèrent une légère diminution de la population des 14 à 17 ans au cours des 10 prochaines années.

Dans l'ensemble, après que le système d'éducation se sera ajusté à l'augmentation rapide de la demande observée de 2021 à 2025, la demande nationale aux niveaux primaire et secondaire ne devrait pas augmenter au cours des 10 années suivantes et pourrait même diminuer. Ces projections démographiques correspondent à des résultats à l'échelle nationale. Ils peuvent masquer des changements démographiques significatifs à l'échelle provinciale, territoriale ou municipale, comme détaillé plus loin, comme une augmentation de la population dans certaines régions et une diminution dans d'autres, même si la demande nationale globale de places dans les écoles reste stable.

Données et méthodes

Cette étude utilise une combinaison de données administratives et du recensement ainsi que le Plan des niveaux d'immigration 2026-2028 d'IRCC pour analyser les tendances historiques et projeter l'incidence marginale de l'immigration (RP et RNP inclus) sur les populations d'âge du primaire et du secondaire du Canada au cours de la période de 2026 à 2030. L'analyse intègre les données et renseignements tirés des sources suivantes :

- le Recensement de la population de 2021;
- la Base de données longitudinales sur l'immigration (BDIM)[2];
- le Plan des niveaux d'immigration 2026-2028 d'IRCC (IRCC, 2025);
- les projections du nombre annuel de RNP obtenus d'IRCC.

Aux fins des projections réalisées pour cette étude, les enfants en âge de fréquenter l'école sont définis comme ceux âgés de 6 à 13 ans, tandis que les enfants en âge de fréquenter l'école secondaire sont définis comme ceux âgés de 14 à 17 ans. Pour les systèmes primaire et secondaire, on suppose que le taux de participation des populations de 6 à 13 ans et de 14 à 17 ans est de 100 %[3].

Dans le cadre de l'étude, l'effet marginal de l'immigration sur les populations d'âge scolaire est estimé séparément pour les RP et les RNP. Pour les RP, le modèle distingue entre les RP sélectionnés directement de l'étranger (appelés RP en une étape pour faciliter la lecture) et les RP qui étaient auparavant des RNP au Canada (appelés RP en deux étapes). Les principaux éléments de la méthodologie sont décrits dans ce qui suit. Pour obtenir plus de détails, voir Bonikowska et coll. (2025).

- **Estimation de l'effet des résidents permanents**

Voici le processus utilisé pour modéliser l'effet des RP :

1. La structure par âge d'une cohorte synthétique de RP de 100 000 personnes est estimée en utilisant des données historiques.
2. La cohorte est vieillie chaque année sur une période de projection de 10 ans.
3. Les sorties sont prises en compte en retirant les personnes qui devraient absentes du Canada chaque année, selon la BDIM.
4. Les RP en une étape sont isolés en soustrayant les enfants qui étaient RNP avant de devenir RP.
5. Le processus est répété pour plusieurs cohortes consécutives afin de calculer leur effet cumulatif sur les effectifs.
6. Les résultats sont ajustés pour rendre compte des admissions réelles de RP, passées et futures, au-delà de la base de 100 000, afin d'obtenir les nombres projetés de RP en une étape dans les systèmes d'éducation primaire et secondaire. La taille de la cohorte de RP pour les cohortes d'admission passées remontant à 2015 est calculée en utilisant des données de l'IRCC. La taille de la cohorte de RP de 2026 à 2028 est fondée sur les renseignements du Plan des niveaux d'immigration 2026-2028 d'IRCC (IRCC, 2025). À noter que ce dernier plan comprend deux programmes ponctuels qui feront augmenter le nombre total d'admissions de RP en 2026 et 2027. Bien que la répartition réelle entre les deux années puisse changer, IRCC prévoit un nombre plus élevé d'admissions en 2027. Pour

2. La BDIM est le fruit d'une collaboration entre Statistique Canada, IRCC, et les provinces et territoires. Elle renferme des données administratives d'IRCC et des fichiers fiscaux de l'Agence du revenu du Canada.
3. Cette hypothèse a été faite pour simplifier le modèle. Certains enfants peuvent fréquenter un établissement d'enseignement privé qui ne dépend pas du financement public. D'autres peuvent être éduqués à domicile.

opérationnaliser ce modèle, cette étude a supposé que 40 % du total sur deux ans seront admis en 2026 et 60 % en 2027. Aux fins de l'exercice de projection présenté dans cette étude, il a été supposé que les admissions de RP resteraient constantes au niveau de 2028 en 2029 et 2030 (voir le tableau A2 en annexe).

7. Répéter les étapes précédentes, sauf l'étape 4, et soustraire les chiffres projetés pour les RP en une étape afin d'obtenir les chiffres projetés pour les RP en deux étapes.

- **Estimation de l'effet des résidents non permanents**

L'approche utilisée pour estimer l'effet des RNP sur les effectifs scolaires futurs diffère de celle utilisée pour estimer l'effet des RP. Il s'appuie uniquement sur les changements projetés dans le nombre total de RNP dans les années à venir.

Voici les principales étapes :

1. Les niveaux de RNP projetés pour chaque année de 2026 à 2030 sont utilisés. Les chiffres projetés des RNP jusqu'en 2028 proviennent d'IRCC. Comme pour les projections du nombre de RP, on a supposé que le nombre de RNP resterait constant au niveau de 2028 en 2029 et 2030 aux fins de cette étude (voir le tableau A2 en annexe).
2. Des distributions selon l'âge historique sont appliquées pour estimer le nombre de RNP appartenant aux deux groupes d'âge scolaire (de 6 à 13 ans et de 14 à 17 ans).
3. Les variations d'une année à l'autre dans ces groupes d'âge sont calculées pour estimer l'effet marginal sur les effectifs.

- **Estimation de l'effet total de l'immigration à l'échelle nationale**

L'effet marginal total de l'immigration est la somme de l'incidence projetée des RP en une étape, des RP en deux étapes et des RNP.

- **Estimation de l'effet total de l'immigration à l'échelle régionale**

Les répartitions provinciales et territoriales des enfants immigrants s'appuient sur les données du Recensement de 2021 et sont supposées constantes pendant la période de projection. Le niveau ainsi que la répartition provinciale et territoriale de tous les immigrants ne sont pas de bons indicateurs de la composition des enfants d'âge scolaire. Les immigrants sont beaucoup moins concentrés aux niveaux primaire et secondaire que ce que les chiffres globaux de l'immigration pourraient suggérer. Cette distinction est importante, car la capacité des systèmes d'éducation primaire et secondaire à soutenir efficacement les enfants immigrants dépend non seulement du nombre total d'immigrants, mais aussi spécifiquement du nombre et des proportions d'enfants RP et RNP d'âge scolaire à l'échelle des provinces et territoires.

Les répartitions des enfants immigrants dans les municipalités s'appuient également sur les données du Recensement de 2021 et supposées constantes pour la durée de la période de projection. Les municipalités sont regroupées en quatre catégories selon leur taille de population : 500 000 résidents ou plus, de 100 000 à moins de 500 000 résidents, de 10 000 à moins de 100 000 résidents, et moins de 10 000 résidents.

Résultats

L'effet marginal des niveaux d'immigration sur les effectifs futurs des écoles primaires et secondaires à l'échelle nationale

L'effet des résidents permanents en une étape sur les effectifs scolaires

Le tableau 2 présente le nombre projeté d'enfants RP en une étape âgés de 6 à 17 ans, répartis en deux groupes d'âge, pour chaque année de 2026 à 2030. Les résultats montrent le nombre d'enfants dans les systèmes d'éducation primaire et secondaire pour une année donnée, découlant de l'immigration de RP en une étape passée et future, et fondée sur les admissions de 2015 à 2030. Aux fins de mise en contexte, le nombre de RP admis au Canada a augmenté de façon constante pour passer de 271 000 en 2015 à 482 000 en 2024, malgré une baisse temporaire en 2020 durant la pandémie de COVID-19. Bien que l'on s'attende à ce que les admissions de RP restent supérieures à 400 000 en 2026 et 2027, elles devraient diminuer à 380 000 en 2028. Dans cette étude, on suppose que le nombre total d'admissions de RP restera à 380 000 jusqu'en 2030 (tableau A2).

Tableau 2
Effets marginaux projetés et cumulatifs des niveaux d'immigration passés et futurs sur la population âgée de 6 à 13 ans et de 14 à 17 ans, résidents permanents en une étape, 2026 à 2030

	2026	2027	2028	2029	2030
			nombre		
Groupe A : 6 à 13 ans					
Année d'admission					
2016	9 100	..	..	..	..
2017	11 900	8 800	..	..	..
2018	16 700	13 300	9 900	..	..
2019	21 400	17 800	14 100	10 500	..
2020	13 400	11 600	9 600	7 600	5 700
2021	31 400	29 600	25 500	21 200	16 800
2022	33 800	33 900	31 900	27 500	22 800
2023	36 100	36 500	36 500	34 400	29 600
2024	36 000	37 100	37 500	37 500	35 300
2025	28 300	29 400	30 400	30 700	30 700
2026	28 300	29 600	30 800	31 700	32 100
2027	...	29 400	30 800	32 100	33 000
2028	...	...	26 000	27 200	28 300
2029	...	...	...	26 000	27 200
2030	...	...	...	...	26 000
Total	266 400	276 900	282 900	286 400	287 600
Variation	10 100	10 500	6 000	3 400	1 300
Groupe B : 14 à 17 ans					
Année d'admission					
2016	10 900	..	..	..	..
2017	10 500	10 500	..	..	..
2018	11 600	11 800	11 700	..	..
2019	12 000	12 300	12 500	12 500	..
2020	6 300	6 500	6 700	6 800	6 700
2021	13 100	13 800	14 300	14 700	14 900
2022	13 400	14 100	14 800	15 400	15 800
2023	13 800	14 500	15 200	16 000	16 600
2024	13 500	14 100	14 900	15 700	16 400
2025	10 600	11 000	11 600	12 200	12 800
2026	10 800	11 100	11 500	12 100	12 700
2027	...	11 200	11 600	12 000	12 600
2028	...	...	9 900	10 200	10 600
2029	...	...	...	9 900	10 200
2030	...	...	...	...	9 900
Total	126 400	131 000	134 700	137 400	139 400
Variation	4 800	4 600	3 800	2 600	2 000

.. indisponible pour une période de référence précise

... n'ayant pas lieu de figurer

Note : Les chiffres totaux ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.
Sources : Statistique Canada, Base de données longitudinales sur l'immigration, 2024, et Recensement de la population, 2021; et Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada, données de 2025 et Plan des niveaux d'immigration 2026-2028.

Population en âge de fréquenter l'école primaire (6 à 13 ans)

Si l'on se concentre sur 2026 (première année de la période de projection), la cohorte d'admission de RP de 2016 devrait contribuer environ 9 100 enfants au groupe des 6 à 13 ans, la cohorte de 2017 environ 11 900 enfants, et ainsi de suite jusqu'à la cohorte de 2026 (tableau 2). En additionnant les cohortes de RP de 2016 à 2026, environ 266 400 enfants immigrants en une étape devraient faire partie du groupe en âge de fréquenter l'école primaire en 2026. Des calculs similaires sont effectués pour chaque année civile jusqu'en 2030.

La variation d'une année à l'autre du nombre d'enfants immigrants fournit une mesure plus directe de la capacité scolaire supplémentaire requise que le nombre total d'enfants présents au cours d'une année donnée. Bien que les chiffres cumulatifs — comme les 266 400 enfants immigrants âgés de 6 à 13 ans projetés dans le système en 2026 — rendent compte de la présence globale des cohortes de RP passées et récentes, ils ne rendent pas compte de l'augmentation annuelle des effectifs. Selon les projections, l'augmentation marginale sera de 10 100 enfants en 2026 et de 10 500 en 2027, puis elle ralentira progressivement pour se situer à près de 1 300 en 2030.

Cumulativement, de 2026 à 2030, la demande supplémentaire de places dans les écoles primaires provenant des cohortes de RP en une étape est estimée à 31 300.

Population en âge de fréquenter l'école secondaire (14 à 17 ans)

Pour les enfants d'âge du secondaire, la cohorte de RP en une étape de 2026 et les 10 cohortes précédentes devraient contribuer 126 400 enfants âgés de 14 à 17 ans en 2026, et ce nombre devrait atteindre 139 400 d'ici 2030. Cependant, l'augmentation annuelle de la demande en effectifs devrait rester modeste, et diminuer pour passer de 4 800 en 2026 à 2 000 en 2030. Au total, environ 17 700 places supplémentaires dans les écoles secondaires seraient nécessaires d'ici 2030 en réponse à l'effet marginal des nouvelles admissions de RP en une étape au Canada au cours de la période de 2026 à 2030.

Ces résultats suggèrent que, selon les hypothèses actuelles en matière d'immigration, la demande supplémentaire de capacité scolaire due à l'immigration directe de RP sera relativement limitée à l'échelle nationale, en particulier dans le contexte de la population d'âge scolaire totale du Canada.

L'effet des résidents permanents en deux étapes sur les effectifs scolaires

Le nombre d'enfants RP en deux étapes âgés de 6 à 13 ans devrait passer de 75 700 en 2025 à 91 500 d'ici 2030. Plus important encore, la croissance annuelle devrait atteindre un sommet de 6 700 en 2026, puis diminuer pour s'établir à 1 200 en 2029 et à 500 en 2030 (tableau 3). De 2026 à 2030, l'augmentation cumulative des places requises dans les écoles primaires pour accueillir ces enfants est estimée à 15 800 à l'échelle du Canada. Pour les enfants de 14 à 17 ans, la demande annuelle projetée pour les places dans les écoles secondaires devrait augmenter pour s'élever à environ 2 300 en 2026 et 2 700 en 2027, avant de diminuer pour s'établir à environ 700 d'ici 2030. Dans l'ensemble, cela représente un besoin cumulatif d'environ 7 800 places supplémentaires à l'échelle nationale pendant la même période.

Tableau 3
Variation annuelle de la population projetée âgée de 6 à 13 ans et de 14 à 17 ans, 2026 à 2030

	Résidents permanents en une étape	Résidents permanents en deux étapes	Résidents non permanents	Total
		nombre		
6 à 13 ans				
Nombre total en 2025	256 400	75 700	169 200	501 200
Variation annuelle pendant l'année :				
2026	10 100	5 300	-12 800	2 600
2027	10 500	6 700	-22 500	-5 400
2028	6 000	2 000	-13 800	-5 800
2029	3 400	1 200	0	4 700
2030	1 300	500	0	1 800
Variation totale	31 300	15 800	-49 200	-2 100
14 à 17 ans				
Nombre total en 2025	121 600	35 900	83 500	241 100
Variation annuelle pendant l'année :				
2026	4 800	2 300	-6 300	700
2027	4 600	2 700	-11 100	-3 900
2028	3 800	1 200	-6 800	-1 900
2029	2 600	900	0	3 500
2030	2 000	700	0	2 700
Variation totale	17 700	7 800	-24 300	1 200

Note : Les chiffres totaux ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.
Sources : Statistique Canada, Base de données longitudinales sur l'immigration, 2024, et Recensement de la population, 2021; et Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada, données de 2025, Plan des niveaux d'immigration 2026-2028 et projections annuelles du nombre total de résidents non permanents.

L'effet des résidents non permanents sur les effectifs scolaires

Le nombre d'enfants d'âge scolaire parmi les RNP au Canada devrait diminuer de manière significative au cours des prochaines années, reflétant des tendances démographiques plus vastes. La population totale de RNP devrait fléchir pour passer d'environ 3 millions en 2024 (Statistique Canada 2026b) à moins de 2 millions d'ici 2028 et rester stable par la suite (tableau A2). Par conséquent, le nombre d'enfants d'âge du primaire (âgés de 6 à 13 ans) au sein de ce groupe devrait également diminuer pour passer de 169 200 en 2025 à environ 120 000 en 2028, puis rester relativement stable par la suite.

Le changement d'une année à l'autre du nombre d'enfants RNP entraîne un changement dans la demande de capacité scolaire. Au niveau primaire, en 2026, le nombre d'enfants devrait diminuer d'environ 12 800 par rapport à 2025. Une nouvelle baisse d'environ 22 500 est projetée pour 2027, puis une autre d'environ 13 800 en 2028, après quoi les chiffres devraient se stabiliser. D'ici 2030, le nombre de places que requiert le système d'éducation primaire pour accueillir les enfants RNP devrait diminuer de 49 200 par rapport à 2025. On observe une tendance similaire dans le système d'éducation secondaire (enfants de 14 à 17 ans), où la baisse projetée des effectifs pourrait faire en sorte que 24 300 moins de places soient nécessaires d'ici 2030. Ces tendances suggèrent un allégement temporaire de la pression sur les infrastructures scolaires, particulièrement au niveau primaire.

L'effet marginal combiné des résidents permanents et des résidents non permanents sur les effectifs primaires et secondaires futurs

De 2026 à 2030, la population totale d'enfants d'âge du primaire (âgés de 6 à 13 ans) devrait augmenter d'environ 47 100 en raison de l'immigration de RP (les RP en une étape et en deux étapes combinés), tandis que le nombre d'enfants RNP au sein de ce groupe d'âge devrait diminuer d'environ 49 200 (tableau 3). En conséquence, l'effet net est une baisse projetée de 2 100 enfants au sein de ce groupe d'âge d'ici 2030; leur nombre total projeté en 2025 était d'environ 501 200. Cela représente un changement relativement mineur sur une période de cinq ans, surtout comparativement à l'estimation de 3,5 millions d'enfants âgés de 6 à 13 ans au Canada en 2025 (tableau 1).

Une tendance similaire est observée parmi les enfants d'âge du secondaire (âgés de 14 à 17 ans). De 2026 à 2030, l'effet marginal combiné des niveaux de RP et de RNP devrait se traduire par une augmentation nette de 1 200 individus dans ce groupe d'âge. Cela reflète une augmentation modeste d'environ 25 500 enfants provenant de l'immigration de RP, contrebalancée par une baisse de 24 300 liée aux tendances en matière de RNP. En 2025, le nombre total projeté d'enfants RP et RNP âgés de 14 à 17 ans était d'environ 241 100. En guise de mise en contexte, le Canada comptait en 2025 1,8 million de personnes âgées de 14 à 17 ans.

Dans l'ensemble, ces projections suggèrent que les changements des niveaux de RP et de RNP auront une incidence limitée sur les pressions liées aux effectifs dans les écoles primaires et secondaires au cours des prochaines années à l'échelle nationale. Néanmoins, les effets sont susceptibles de varier d'une région à l'autre, et les pressions peuvent être plus aiguës dans les communautés en croissance rapide, surtout si les écoles fonctionnent déjà au maximum de leur capacité.

L'effet marginal des niveaux d'immigration sur les effectifs futurs des écoles primaires et secondaires à l'échelle provinciale et territoriale

On observe des variations significatives d'une province et d'un territoire à l'autre dans les proportions d'enfants d'âge du primaire et du secondaire qui sont des RP ou des RNP (tableau 4). Par exemple, en 2021 à Terre-Neuve-et-Labrador, 3,1 % des enfants en âge de fréquenter l'école primaire étaient des RP ou des RNP, ce qui suggère une pression relativement faible sur le système d'éducation de la province pour répondre aux besoins des enfants immigrants. En revanche, au Manitoba, 13,0 % des enfants d'âge du primaire étaient des RP ou des RNP, la proportion la plus élevée au pays. D'autres provinces, y compris l'Ontario, le Québec et celles de l'Ouest, affichaient des proportions d'enfants immigrants au niveau primaire allant de près de 9 % à plus de 10 %.

Tableau 4

Pourcentage de la population composée de résidents permanents et non permanents, par province ou territoire et groupe d'âge, 2021

	Résidents permanents et non permanents		
	Population totale	6 à 13 ans	14 à 17 ans
	pourcentage		
Canada	25,6	10,2	14,0
Terre-Neuve-et-Labrador	3,9	3,1	2,8
Île-du-Prince-Édouard	11,4	9,0	11,1
Nouvelle-Écosse	9,8	7,2	6,5
Nouveau-Brunswick	7,2	6,8	7,0
Québec	17,0	8,9	11,5
Ontario	32,7	11,2	14,7
Manitoba	22,3	13,0	17,9
Saskatchewan	13,9	10,4	14,7
Alberta	24,8	10,7	17,1
Colombie-Britannique	32,5	10,2	15,8
Territoires	10,4	2,4	5,0

Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.

En plus de ces différences générales, des variations sont également observées dans la répartition provinciale et territoriale des enfants immigrants RP en une étape, RP en deux étapes et RNP (tableau 5). Par exemple, en 2021, environ 25 % des enfants RNP se trouvaient au Québec, comparativement à 13 % des enfants RP en deux étapes. Inversement, une plus petite proportion d'enfants RNP que d'enfants RP se trouvait dans les trois provinces des Prairies (Manitoba, Saskatchewan et Alberta). Cette distinction est importante, car le nombre d'enfants RNP devrait diminuer de manière significative dans un avenir proche, contrairement au nombre d'enfants RP, qui devrait augmenter lentement au cours de la période de projection. Par conséquent, les provinces ou territoires ayant une proportion plus élevée d'enfants RP que d'enfants RNP sont plus susceptibles que les autres d'enregistrer une augmentation des effectifs au primaire et au secondaire en raison de l'immigration.

Tableau 5
Répartition provinciale ou territoriale des enfants de moins de 18 ans qui sont des résidents permanents ou non permanents, 2021

	Résidents permanents en une étape	Résidents permanents en deux étapes	Résidents non permanents
		pourcentage	
Terre-Neuve-et-Labrador	0,3	0,2	0,4
Île-du-Prince-Édouard	0,3	0,3	0,5
Nouvelle-Écosse	1,5	1,0	1,9
Nouveau-Brunswick	1,2	0,1	1,3
Québec	18,7	13,0	25,5
Ontario	40,5	52,1	41,7
Manitoba	5,8	2,5	2,8
Saskatchewan	4,1	2,8	1,6
Alberta	15,7	14,6	7,4
Colombie-Britannique	11,8	12,3	16,9
Territoires	0,1	0,1	0,1

Note : Les chiffres totaux ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.

Cette dynamique peut être observée dans les projections : on s'attend à ce que les provinces des Prairies enregistrent une augmentation progressive des effectifs d'enfants immigrants au cours des cinq prochaines années, tandis que la plupart des autres provinces devraient enregistrer des baisses notables en 2027 et 2028, en raison de la diminution du nombre de RNP, suivies de hausses modestes jusqu'en 2030 (tableaux 6 et 7)[4].

4. Dans cette section, le terme « enfants immigrants » désigne le nombre total d'enfants RP et RNP.

Tableau 6

Changement projeté du nombre d'enfants résidents permanents et non permanents âgés de 6 à 13 ans, 2026 à 2030

	Nombre total	Variation annuelle				
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Canada						
RP	332 100	15 400	17 100	8 000	4 700	1 800
RNP	169 200	-12 800	-22 500	-13 800	0	0
Total	501 200	2 600	-5 400	-5 800	4 700	1 800
Terre-Neuve-et-Labrador						
RP	1 000	40	50	20	10	10
RNP	680	-50	-90	-60	0	0
Total	1 680	-10	-40	-30	10	10
Île-du-Prince-Édouard						
RP	1 050	50	50	30	10	10
RNP	800	-60	-110	-70	0	0
Total	1 850	-10	-50	-40	10	10
Nouvelle-Écosse						
RP	4 490	200	220	110	60	20
RNP	3 170	-240	-420	-260	0	0
Total	7 660	-40	-200	-150	60	20
Nouveau-Brunswick						
RP	3 780	170	190	90	50	20
RNP	2 150	-160	-290	-180	0	0
Total	5 930	10	-100	-80	50	20
Québec						
RP	57 920	2 580	2 830	1 390	810	310
RNP	43 060	-3 270	-5 730	-3 520	0	0
Total	100 980	-690	-2 900	-2 140	810	310
Ontario						
RP	143 150	6 840	7 710	3 480	2 040	790
RNP	70 530	-5 350	-9 380	-5 770	0	0
Total	213 680	1 490	-1 670	-2 290	2 040	790

Notes : RP : résidents permanents; RNP : résidents non permanents. Les chiffres totaux ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

Sources : Statistique Canada, Base de données longitudinales sur l'immigration, 2024, et Recensement de la population, 2021; et Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada, données de 2025, Plan des niveaux d'immigration 2026-2028 et projections annuelles du nombre total de résidents non permanents.

Tableau 6

Changement projeté du nombre d'enfants résidents permanents et non permanents âgés de 6 à 13 ans, 2026 à 2030 (suite)

	Nombre total	Variation annuelle				
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Manitoba						
RP	16 790	720	770	400	230	90
RNP	4 730	-360	-630	-390	0	0
Total	21 530	360	140	10	230	90
Saskatchewan						
RP	12 660	560	620	300	180	70
RNP	2 710	-210	-360	-220	0	0
Total	15 360	360	260	80	180	70
Alberta						
RP	51 230	2 360	2 610	1 240	720	280
RNP	12 460	-950	-1 660	-1 020	0	0
Total	63 680	1 410	960	220	720	280
Colombie-Britannique						
RP	39 610	1 850	2 060	960	560	220
RNP	28 660	-2 180	-3 810	-2 350	0	0
Total	68 270	-330	-1 750	-1 390	560	220
Territoires						
RP	380	20	20	10	10	0
RNP	190	-10	-30	-20	0	0
Total	580	0	-10	-10	10	0

Notes : RP : résidents permanents; RNP : résidents non permanents. Les chiffres totaux ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

Sources : Statistique Canada, Base de données longitudinales sur l'immigration, 2024, et Recensement de la population, 2021; et Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada, données de 2025, Plan des niveaux d'immigration 2026-2028 et projections annuelles du nombre total de résidents non permanents.

Tableau 7

Changement projeté du nombre d'enfants résidents permanents et non permanents âgés de 14 à 17 ans, 2026 à 2030

	Nombre total	Variation annuelle				
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Canada						
RP	157 500	7 000	7 200	5 000	3 500	2 700
RNP	83 500	-6 300	-11 100	-6 800	0	0
Total	241 100	700	-3 900	-1 900	3 500	2 700
Terre-Neuve-et-Labrador						
RP	470	20	20	10	10	10
RNP	330	-30	-40	-30	0	0
Total	810	0	-20	-10	10	10
Île-du-Prince-Édouard						
RP	500	20	20	20	10	10
RNP	400	-30	-50	-30	0	0
Total	890	-10	-30	-20	10	10
Nouvelle-Écosse						
RP	2 130	90	90	70	50	40
RNP	1 570	-120	-210	-130	0	0
Total	3 700	-30	-110	-60	50	40
Nouveau-Brunswick						
RP	1 800	80	80	60	40	30
RNP	1 060	-80	-140	-90	0	0
Total	2 860	0	-60	-30	40	30
Québec						
RP	27 480	1 190	1 200	860	610	470
RNP	21 260	-1 610	-2 830	-1 740	0	0
Total	48 740	-420	-1 620	-880	610	470
Ontario						
RP	67 920	3 120	3 240	2 150	1 530	1 180
RNP	34 820	-2 640	-4 630	-2 850	0	0
Total	102 730	470	-1 390	-700	1 530	1 180

Notes : RP : résidents permanents; RNP : résidents non permanents. Les chiffres totaux ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

Sources : Statistique Canada, Base de données longitudinales sur l'immigration, 2024, et Recensement de la population, 2021; et Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada, données de 2025, Plan des niveaux d'immigration 2026-2028 et projections annuelles du nombre total de résidents non permanents.

Tableau 7
Changement projeté du nombre d'enfants résidents permanents et non permanents âgés de 14 à 17 ans, 2026 à 2030 (suite)

	Nombre total	Variation annuelle				
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Manitoba						
RP	7 970	330	330	250	180	130
RNP	2 340	-180	-310	-190	0	0
Total	10 310	160	20	60	180	130
Saskatchewan						
RP	6 010	260	260	190	130	100
RNP	1 340	-100	-180	-110	0	0
Total	7 340	160	90	80	130	100
Alberta						
RP	24 310	1 080	1 110	770	540	420
RNP	6 150	-470	-820	-500	0	0
Total	30 450	610	290	260	540	420
Colombie-Britannique						
RP	18 790	840	870	590	420	320
RNP	14 150	-1 070	-1 880	-1 160	0	0
Total	32 940	-230	-1 010	-560	420	320
Territoires						
RP	180	10	10	10	0	0
RNP	100	-10	-10	-10	0	0
Total	280	0	0	0	0	0

Notes : RP : résidents permanents; RNP : résidents non permanents. Les chiffres totaux ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

Sources : Statistique Canada, Base de données longitudinales sur l'immigration, 2024, et Recensement de la population, 2021; et Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada, données de 2025, Plan des niveaux d'immigration 2026-2028 et projections annuelles du nombre total de résidents non permanents.

Terre-Neuve-et-Labrador : Les enfants immigrants à Terre-Neuve-et-Labrador représentaient 3 % de la population d'âge scolaire (âgée de 6 à 17 ans) en 2021. Les projections montrent peu de changement jusqu'en 2030, mais de légères baisses de 2026 à 2028 (allant de 10 à 60 enfants par an dans les systèmes primaire et secondaire combinés), suivies de légères augmentations. Les répercussions sur la capacité scolaire — soit une baisse de 0,1 % des effectifs totaux liée à l'immigration — devraient être négligeables[5].

5. Au cours de la période de 2026 à 2030, le nombre d'enfants immigrants dans le réseau combiné des écoles primaires et secondaires devrait diminuer d'environ 2,8 % par rapport à 2025. Si l'on multiplie ce pourcentage de 2,8 % par le pourcentage d'enfants immigrants (3,0 %), cela donne une baisse prévue des effectifs de 0,1 % liée à l'immigration.

Île-du-Prince-Édouard : Selon les projections, l'Île-du-Prince-Édouard province devrait avoir besoin de moins de places dans les systèmes primaire et secondaire pour les enfants immigrants au cours des prochaines années, surtout en 2027 et 2028, années durant lesquelles on s'attend à une diminution, principalement parmi les enfants RNP. Le nombre d'enfants immigrants dans les systèmes primaire et secondaire combinés devrait diminuer d'environ 4,4 % d'ici 2030. Une baisse est projetée de 2026 à 2028, et celle-ci serait suivie de petites augmentations jusqu'en 2030. Puisque près de 10 % des enfants d'âge scolaire dans cette province étaient des immigrants en 2021, cela signifie que les effectifs totaux devraient diminuer de 0,4 % en raison de l'immigration.

Nouvelle-Écosse : Le nombre total d'enfants RNP d'âge du primaire et du secondaire en Nouvelle-Écosse devrait diminuer d'environ 1 380 au cours des trois années de 2026 à 2028, alors que le nombre d'enfants RP devrait augmenter. Le résultat net est une légère diminution d'environ 70 enfants immigrants d'âge du primaire et du secondaire en 2026, suivie de baisses de 310 en 2027 et de 210 en 2028, puis de plus petites hausses jusqu'en 2030. Comme 7 % des enfants d'âge scolaire étaient des immigrants en 2021, cela signifie que les effectifs totaux devraient fléchir d'environ 0,3 % en raison de l'immigration.

Nouveau-Brunswick : La tendance pour le Nouveau-Brunswick ressemble à celle de la Nouvelle-Écosse. De 2026 à 2028, le nombre d'enfants RNP devrait afficher une baisse, laquelle sera contrebalancée dans une certaine mesure par une hausse de nombre d'enfants RP. Par conséquent, le nombre d'enfants immigrants d'âge du primaire et du secondaire devrait diminuer d'environ 260 au cours des trois années combinées. Cette baisse serait suivie par de légères hausses jusqu'en 2030. État donné qu'environ 7 % des enfants d'âge du primaire et du secondaire dans cette province étaient des immigrants en 2021, les effectifs totaux d'enfants immigrants devraient diminuer de 0,1 % de 2026 à 2030 en raison de l'immigration.

Québec : Des baisses significatives du nombre d'enfants immigrants d'âge du primaire et du secondaire sont projetées au Québec pour la période de 2026 à 2028, suivies de hausses jusqu'en 2030. Par conséquent, cette province pourrait nécessiter 6 450 places de moins au primaire et au secondaire pour les enfants immigrants pendant la projection sur cinq ans. Cela représente environ 4,3 % des effectifs d'enfants immigrants en 2025. Comme environ 10 % de tous les enfants d'âge du primaire et du secondaire étaient des immigrants en 2021, cette baisse de 4,3 % des exigences en matière de places se traduit par une diminution d'environ 0,4 % des effectifs attribuable à l'immigration.

Ontario : Le nombre d'enfants d'âge du primaire et du secondaire en Ontario devrait augmenter en 2026, diminuer en 2027 et 2028, puis augmenter de nouveau en 2029 et 2030. Selon les projections, d'ici 2030, les effectifs des écoles primaires devraient augmenter de 360 enfants (+0,2 %) par rapport à 2025, tandis que les effectifs des écoles secondaires devraient augmenter de 1 090 enfants (+1,1 %). Étant donné que les immigrants représentaient environ 11 % des enfants d'âge du primaire et environ 15 % des enfants d'âge du secondaire en 2021, ces changements correspondent à une croissance négligeable des effectifs au niveau primaire et à une augmentation de 0,2 % des effectifs au niveau secondaire en raison de l'immigration.

Manitoba : Contrairement aux provinces de l'Est, le Manitoba devrait enregistrer une augmentation des effectifs d'enfants immigrants de 2026 à 2030, et ce, aux niveaux primaire et secondaire. Cumulativement, les effectifs des écoles primaires et secondaires devraient augmenter d'environ 1 380 enfants (+4,3 % environ) au cours de cette période de cinq ans. En 2021, les enfants immigrants représentaient 13 % des enfants d'âge du primaire et environ 18 % des enfants d'âge du secondaire, soit 14,6 % des enfants d'âge du primaire et du secondaire combinés. Une augmentation de 4,3 % du nombre total d'enfants immigrants se traduit par une croissance d'environ 0,6 % des effectifs primaires et secondaires combinés attribuable à l'immigration.

Saskatchewan : Les effectifs d'enfants immigrants au primaire et au secondaire devraient augmenter en Saskatchewan de 2026 à 2030, correspondant à une augmentation cumulée d'environ 1 510 enfants (+6,7 %) au cours de ces cinq années. Puisque les enfants immigrants représentaient près de 12 % de

tous les enfants en 2021, l'augmentation de 6,7 % se traduit par une croissance de 0,8 % des effectifs totaux.

Alberta : Comme au Manitoba et en Saskatchewan, les effectifs d'enfants immigrants au primaire et au secondaire devraient augmenter en Alberta de 2026 à 2030, ce qui entraînera une croissance cumulative d'environ 5 710 enfants immigrants (+6,1 %) en 2030, comparativement à 2025. Cette croissance se traduit par une augmentation de 0,8 % des effectifs totaux.

Colombie-Britannique : Les projections pour la Colombie-Britannique ressemblent à celles du Québec et de l'Ontario. Après une baisse projetée d'environ 5 270 enfants immigrants d'âge du primaire et du secondaire (+5,2 %) de 2026 à 2028, les effectifs d'enfants immigrants devraient augmenter lentement jusqu'en 2030. Dans l'ensemble, les projections indiquent qu'en 2030, la Colombie-Britannique comptera 3 750 moins d'enfants immigrants d'âge du primaire et du secondaire qu'en 2025, ce qui correspond à une baisse de 0,4 %.

L'effet marginal des niveaux d'immigration sur les effectifs futurs des écoles primaires et secondaires à l'échelle municipale

Les immigrants et les RNP s'installent de manière disproportionnée dans les grands centres urbains. Dans l'ensemble, en 2021, 41,6 % des résidents des municipalités comptant une population d'un demi-million ou plus étaient soit des RP, soit des RNP, comparativement à 14,7 % dans les municipalités comptant de 10 000 à moins de 100 000 résidents. Une tendance similaire a été observée pour les enfants d'âge scolaire, bien que, là encore, les proportions étaient plus faibles qu'au sein de la population générale. Par exemple, 17,1 % des enfants d'âge du primaire dans les municipalités de 500 000 habitants ou plus étaient des RP ou des RNP, comparativement à 5,7 % des enfants d'âge du primaire dans les municipalités de 10 000 à moins de 100 000 habitants.

La répartition des enfants RP en une étape, des enfants RP en deux étapes et des enfants RNP était presque identique dans les quatre types de municipalités. En 2021, les proportions résidant dans les plus grands centres urbains allaient de 52,4 % à 53,6 %, tandis que les proportions résidant dans les municipalités de 10 000 à moins de 100 000 habitants allaient de 15,8 % à 15,9 %. Par conséquent, pour les quatre types de municipalités, les variations en pourcentage projetées des effectifs attribuables à l'immigration étaient également très similaires.

Ainsi, jusqu'en 2030, de manière cumulative, tous les groupes de taille de municipalité devraient voir une diminution du nombre d'enfants d'âge du primaire (sauf pour les municipalités de moins de 10 000 habitants) et une augmentation du nombre d'enfants d'âge du secondaire.

Dans les municipalités de plus grande taille (500 000 habitants ou plus), en 2026, le nombre d'enfants dans le système d'éducation primaire devrait augmenter d'environ 1 270 par rapport à 2025, puis diminuer d'environ 6 150 (environ 2,3 %) en 2027 et 2028 combinés (tableau 8). Ensuite, deux années d'augmentation sont projetées. Dans l'ensemble, en 2030, le nombre d'enfants d'âge du primaire devrait diminuer de 1 440 (-0,5 %) par rapport à 2025. Dans le système d'éducation secondaire, des baisses sont projetées en 2027 et 2028, mais d'ici 2030, une augmentation d'environ 500 enfants (+0,4 %) est projetée. Combinés, les systèmes primaire et secondaire devraient compter environ 940 enfants immigrants (qu'ils soient RP ou RNP) de moins en 2030 qu'en 2025, ce qui représente une baisse de 0,2 %. Étant donné qu'environ 19 % des enfants d'âge du primaire et du secondaire étaient des immigrants en 2021, cette baisse correspond à environ 0,05 % d'enfants en moins au total.

Tableau 8

Changement projeté du nombre d'enfants résidents permanents et non permanents âgés de 6 à 13 ans et de 14 à 17 ans, 2026 à 2030

	Nombre total	Variation annuelle				
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			nombre			
6 à 13 ans						
Municipalités avec une taille de population de :						
500 000 ou plus						
RP	176 000	8 150	9 060	4 250	2 490	950
RNP	90 590	-6 880	-12 050	-7 410	0	0
Total	266 590	1 270	-2 990	-3 160	2 490	950
100 000 à moins de 500 000						
RP	90 590	4 210	4 690	2 190	1 280	490
RNP	45 950	-3 490	-6 110	-3 760	0	0
Total	136 540	720	-1 420	-1 570	1 280	490
10 000 à moins de 100 000						
RP	52 710	2 440	2 720	1 270	740	290
RNP	26 870	-2 040	-3 570	-2 200	0	0
Total	79 580	400	-850	-930	740	290
Moins de 10 000						
RP	12 760	600	670	310	180	70
RNP	5 740	-440	-760	-470	0	0
Total	18 500	160	-100	-160	180	70
14 à 17 ans						
Municipalités avec une taille de population de :						
500 000 ou plus						
RP	83 510	3 730	3 830	2 630	1 870	1 440
RNP	44 720	-3 400	-5 950	-3 660	0	0
Total	128 230	340	-2 120	-1 030	1 870	1 440
100 000 à moins de 500 000						
RP	42 980	1 930	1 980	1 360	960	740
RNP	22 680	-1 720	-3 020	-1 860	0	0
Total	65 660	200	-1 040	-500	960	740
10 000 à moins de 100 000						
RP	25 010	1 120	1 150	790	560	430
RNP	13 260	-1 010	-1 760	-1 090	0	0
Total	38 270	110	-620	-300	560	430
Moins de 10 000						
RP	6 050	270	280	190	140	100
RNP	2 840	-220	-380	-230	0	0
Total	8 890	60	-100	-40	140	100

Notes : RP : résidents permanents; RNP : résidents non permanents. Les chiffres totaux ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

Sources : Statistique Canada, Base de données longitudinales sur l'immigration, 2024, et Recensement de la population, 2021; et Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada, données de 2025, Plan des niveaux d'immigration 2026-2028 et projections annuelles du nombre total de résidents non permanents.

Dans les municipalités de plus petite taille, les tendances projetées sont très similaires. Cependant, les baisses projetées représentent des changements proportionnellement plus faibles des effectifs totaux, puisque comparativement aux municipalités de plus grande taille, de plus petites proportions d'enfants sont des immigrants (RP ou RNP). Ainsi, dans les municipalités comptant de 100 000 à moins de 500 000 habitants, en 2030, les systèmes primaire et secondaire devraient compter environ 140 enfants immigrants de moins qu'en 2025. Parce que 13,8 % des enfants étaient des immigrants en 2021, cela correspond à une baisse de 0,01 % des effectifs totaux. Dans les municipalités comptant de 10 000 à moins de 100 000 habitants, le nombre d'enfants immigrants devrait diminuer d'environ 170 enfants en 2030 par rapport à 2025, ce qui représente une diminution des effectifs de 0,01 %. Finalement, les municipalités de moins de 10 000 habitants pourraient enregistrer une augmentation nette d'environ 310 enfants, ce qui représenterait une hausse de 0,03 % des effectifs totaux.

Conclusion

Fondées sur les hypothèses concernant les niveaux futurs de RP et RNP décrites dans cette étude, les projections ne fournissent aucune indication d'une augmentation significative des effectifs au niveau primaire ou secondaire (y compris d'enfants immigrants et d'enfants nés au Canada) à l'échelle nationale au cours de la période de 2026 à 2030. Selon certaines hypothèses de projection en matière d'immigration, une baisse des effectifs est projetée. Si l'on se concentre uniquement sur l'effet de l'immigration, les projections suggèrent une légère baisse des effectifs au primaire et au secondaire attribuable aux changements des niveaux de RNP et de RP. Ce résultat potentiel suivrait l'augmentation significative des effectifs au primaire et au secondaire enregistrée de 2021 à 2024 dans le contexte des niveaux élevés d'immigration. Les effectifs scolaires constituent un aspect important de la capacité d'absorption. De 2026 à 2030, la variation des effectifs à l'échelle nationale ne devrait pas avoir d'effet négatif sur la capacité du système à absorber les enfants immigrants.

L'effet de la variation des niveaux d'immigration sur les effectifs du primaire et du secondaire varie selon la province et le territoire. De légères baisses du nombre d'enfants immigrants sont projetées dans les provinces de l'Atlantique, au Québec et en Colombie-Britannique (allant de 1,4 % à 4,4 %). On s'attend à ce que les provinces des Prairies enregistrent de légères hausses allant d'environ 4,3 % à 6,7 %, tandis que l'Ontario devrait connaître une hausse de 0,5 %. Cependant, ce sont de petits changements sur une période de cinq ans, et les enfants immigrants représentent de 3 % à 15 % environ des effectifs au primaire et au secondaire dans toutes les provinces et les territoires. Par conséquent, l'incidence des changements dans les niveaux d'immigration sur les effectifs du primaire et du secondaire devrait être de moins de 1 % (que ce soit sous forme de hausse ou de baisse) d'ici 2030 dans toutes les provinces et tous les territoires.

Bien que les immigrants soient concentrés dans les municipalités de plus grande taille, les changements proportionnels projetés dans le nombre d'enfants immigrants d'âge du primaire et du secondaire pour la période de 2026 à 2030 sont à la fois faibles et comparables à l'échelle des différentes tailles de municipalités. Au sein du système d'éducation primaire, le nombre d'enfants immigrants devrait diminuer d'au plus 0,5 % dans les trois types de municipalités de plus grande taille, alors qu'au sein du système d'éducation secondaire, il devrait augmenter d'au plus 0,5 % dans toutes les municipalités sauf les plus petites (lesquelles devraient enregistrer une augmentation de 1,8 %). Cependant, dans l'ensemble, ces augmentations se traduisent par une variation des effectifs de moins de 0,1 % (sous forme de hausse ou de baisse) d'ici 2030 dans tous les types de municipalités. Ces projections peuvent néanmoins masquer des variations entre certaines municipalités ou commissions scolaires.

Deux éléments d'information peuvent aider à interpréter ces résultats.

Premièrement, alors que les immigrants (RP) représentaient 23 % de la population canadienne en 2021, les enfants immigrants représentaient 8,4 % des enfants d'âge du primaire et 12,3 % des enfants d'âge du secondaire cette année-là. Une variation significative pouvait être observée selon la province ou le

territoire. Par exemple, en 2021, les immigrants représentaient environ 2 % des effectifs du primaire à Terre-Neuve-et-Labrador et environ 12 % au Manitoba. Néanmoins, la structure par âge des immigrants est telle qu'ils sont moins concentrés dans les systèmes d'éducation primaire et secondaire que dans l'ensemble de la population. La mesure dans laquelle les systèmes d'éducation peuvent absorber la croissance du nombre d'enfants immigrants dépend de la proportion initiale d'immigrants au sein des effectifs, puisque la même augmentation proportionnelle se traduira par un changement global plus important là où leur proportion est plus élevée[6].

Deuxièmement, un afflux continu d'immigrants ne signifie pas nécessairement une augmentation des effectifs d'enfants immigrants dans les systèmes d'éducation primaire et secondaire. Alors que les cohortes d'admission génèrent un afflux d'enfants immigrants, il y a aussi un flux de sortie d'enfants qui quittent les systèmes primaire et secondaire en vieillissant. Si les niveaux d'immigration restent constants pendant plusieurs années, qu'ils soient élevés ou faibles, une forme d'équilibre s'établit où les arrivées correspondent aux sorties et le nombre d'enfants immigrants reste plus ou moins constant. Par exemple, de 2016 à 2020, 1,4 million d'immigrants ont été admis au Canada. Cependant, le nombre d'enfants d'âge du primaire qui étaient immigrants (RP) a peu changé et la proportion d'enfants qui étaient des immigrants a diminué pour passer de 8,7 % à 8,4 %. C'est la variation des niveaux annuels d'immigration qui entraîne une augmentation ou une diminution des effectifs d'enfants immigrants, et non la taille de la cohorte d'admission au cours d'une année donnée.

Cependant, la stabilité relative projetée des effectifs aux niveaux primaire et secondaire ne signifie pas nécessairement que les enjeux entourant la capacité d'absorption ne changeront pas au cours des prochaines années. De nombreux facteurs autres que les effectifs ont une incidence sur la capacité du système d'éducation à absorber raisonnablement les enfants immigrants. Parmi ces autres facteurs, citons les pénuries d'enseignants, les problèmes de financement, l'augmentation de nombre de départs à la retraite des enseignants, les changements dans les programmes conçus pour aider les enfants immigrants, le vieillissement des infrastructures et autres (Alberta Teachers' Association, 2024; McDonald et Miah, 2024; Mukamurera et coll., 2023; Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario, 2022; Volante et coll., 2020).

6. Par exemple, une augmentation de 5 % du nombre d'enfants immigrants dans une région où les immigrants représentent 10 % de tous les enfants inscrits se traduit par une croissance de 0,5 % des effectifs totaux. En revanche, si les immigrants représentent 1 % de tous les enfants inscrits, une augmentation de 5 % du nombre d'enfants immigrants se traduirait par une hausse de 0,05 % des effectifs totaux, ce qui, toutes choses étant égales par ailleurs, serait vraisemblablement plus facile à gérer qu'une augmentation de 0,5 %.

Annexe

Les projections de la population totale, y compris les immigrants et les personnes nées au Canada, avec des trajectoires faibles, moyennes et élevées, sont fondées sur diverses hypothèses relatives aux flux d'immigration (résidents permanents [RP]) et au nombre annuel de résidents non permanents (RNP).

La plus grande part de la croissance (ou de la baisse) démographique projetée est attribuable aux hypothèses touchant les RP et les RNP[7]. Les hypothèses intégrées dans le modèle sont exprimées en pourcentage de la population totale, mais elles ont été converties en valeurs réelles ici.

Tableau A1

Admissions annuelles projetées de résidents permanents et nombre de résidents non permanents selon des hypothèses d'immigration faible, moyenne et élevée

	Résidents permanents annuels		Résidents non permanents annuels	
	% de la population totale	nombre (x 1 000)	% de la population totale	nombre (x 1 000)
Faible				
2026	0,94	389	5,96	2 469
2030	0,79	329	4,20	1 751
2035	0,75	318	3,86	1 635
Moyenne				
2026	0,99	412	6,36	2 649
2030	0,91	387	4,99	2 123
2035	0,91	402	4,90	2 162
Élevée				
2026	1,04	436	6,83	2 864
2030	1,03	448	5,95	2 591
2035	1,07	494	6,17	2 849

Source : Statistique Canada, 2026c, Projections démographiques pour le Canada (2025 à 2075), les provinces et les territoires (2025 à 2050) : rapport technique sur la méthodologie et les hypothèses.

7. Il y a aussi des hypothèses concernant le taux de fécondité, l'espérance de vie et l'émigration nette. Il faudra cinq ans pour que les changements du taux de fécondité affectent même les groupes d'âge les plus jeunes du primaire et du secondaire, et l'émigration nette tend à être assez faible, avec relativement peu de changements au fil du temps. Les changements dans l'espérance de vie ont peu d'effet sur la population d'âge scolaire.

Tableau A2

Nombre prévu de nouveaux résidents permanents et nombre de résidents non permanents, 2026 à 2030

	2026	2027	2028	2029	2030
			nombre (x 1 000)		
Admissions de RP	439,2	468,8	380,0	380,0	380,0
Régulières	380,0	380,0	380,0	380,0	380,0
Initiative ponctuelle 1[1,3]	46,0	69,0	...	...	...
Initiative ponctuelle 2[2,3]	13,2	19,8	...	...	...
Nombre total de RNP	2 473,3	2 117,3	1 898,3	1 898,3	1 898,3
Changement dans le nombre de RNP	-203,2	-356,0	-219,0	0,0	0,0

... n'ayant pas lieu de figurer

1. Renvoie à la transition simplifiée d'environ 115 000 personnes protégées au Canada.

2. Renvoie à la transition accélérée d'un maximum de 33 000 travailleurs temporaires.

3. Le nombre approximatif total de transitions vers la résidence permanente pour deux programmes ponctuels a été déclaré comme des totaux sur deux ans. Bien que la répartition réelle entre les deux années soit susceptible de changer, Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada prévoit un nombre plus élevé d'admissions en 2027. Pour opérationnaliser ce modèle, une répartition de 40 % et 60 % a été appliquée dans cette étude.

Notes : RP : résidents permanents; RNP : résidents non permanens. Le nombre total de RP pour les années 2026 à 2028 provient du Plan des niveaux d'immigration 2026-2028 d'IRCC (2025). Le nombre total de RNP jusqu'en 2028 correspond aux projections d'IRCC. On suppose que les chiffres pour 2029 et 2030 resteront au niveau de 2028 aux fins de l'exercice de projection dans cette étude. Contrairement aux projections démographiques de Statistique Canada, les chiffres prévus par IRCC représentent les dénombrements de fin d'année.

Sources : Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada, données de 2025, Plan des niveaux d'immigration 2026-2028 et projections annuelles du nombre total de résidents non permanents.

Références

Alberta Teachers' Association. (2024). *Class size data indicate a system under strain.* https://teachers.ab.ca/news/class-size-data-indicate-system-under-strain.

Bonikowska, A., Picot, G., Hou, F., et Koumaglo, É. (2025). *Modélisation des effets de l'immigration sur le nombre d'étudiants.* (Études analytiques : Méthodes et références, no 60). Statistique Canada. https://publications.gc.ca/collections/collection_2025/statcan/11-633-x/11-633-x2025005-fra.pdf.

Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada. (2025). Renseignements supplémentaires relatifs au Plan des niveaux d'immigration 2026-2028. https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/organisation/mandat/initiatives-ministerielles/niveaux/renseignements-supplementaires-niveaux-immigration-2026-2028.html.

McDonald, T., et Miah, P. (2024). Teacher Recruitment and Retention in New Brunswick. Université du Nouveau-Brunswick. https://www.unb.ca/datanb/research/publications/teacher-recruitment-and-retention-in-new-brunswick.html.

Mukamurera, J., Tardif, M., et Borges, C. (2023). Un regard sociohistorique sur les pénuries de personnel enseignant au Québec : les facteurs en jeu. https://www.erudit.org/fr/revues/aea/2023-v12-n2-aea08169/1101205ar.pdf.

Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario. (2022). *Transition to Teaching 2022.* https://www.oct.ca/-/media/PDF/transition%20to%20teaching/2022/T2T_2022_EN_PUBLISH.pdf.

Statistique Canada. (2025a). Tableau 17-10-0005- 01 Estimations de la population au 1er juillet, par âge et genre Consulté le 28 janvier 2026. https://doi.org/10.25318/1710000501-fra.

Statistique Canada. (2025b). Tableau 17-10-0008- 01 Estimations des composantes de l'accroissement démographique, annuelles. Consulté le 28 janvier 2026. https://doi.org/10.25318/1710000801-fra.

Statistique Canada. (2026a). Tableau 17-10-0057- 01 Population projetée, selon le scénario de projection, l'âge et le genre, au 1er juillet (x 1 000). Consulté le 28 janvier 2026. https://doi.org/10.25318/1710005701-fra.

Statistique Canada. (2026b). Tableau 17-10-0121- 01 Estimations du nombre de résidents non permanents par type, trimestrielles. Consulté le 28 janvier 2026. https://doi.org/10.25318/1710012101-fra.

Statistique Canada. (2026c). Projections démographiques pour le Canada (2025 à 2075), provinces et territoires (2025 à 2050) : Rapport technique sur la méthodologie et les hypothèses. Consulté le 28 janvier 2026.

Volante, L., Lara, C., Klinger, D., et Siegel, M. (2020). The use of a multidimensional support model to examine policies and practices for immigrant students across Canada. *Canadian Journal of Education/Revue canadienne de l'éducation*, vol.43, no 1, p. 121 à 169.